**Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla oddziału VI b**

**na rok szkolny 2023/2024**

##### I. Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania,

* Twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
* Jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne oraz cechują się dojrzałością myślenia
* Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
* Prezentuje wysoki poziom merytoryczny oraz artystyczny.
* Nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości.
* Prace pisemne są bezbłędne
* Podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach

##### II. Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania klasy szóstej.

* Sprawnie posługuje się w wypowiedziach różnorodnymi środkami językowymi.
* Biegle dokonuje przekształceń tekstu literackiego.
* Jest świadomym odbiorcą tekstu literackiego, filmowego czy teatralnego.
* Biegle analizuje i interpretuje utwór liryczny, wyodrębnia tropy stylistycznie
* Sprawnie redaguje wypowiedzi pisemne – charakterystykę postaci, opowiadanie, list, dialog.
* Bezbłędnie dokonuje analizy tekstu epickiego, wskazuje elementy świata przedstawionego
* Wskazuje w tekście środki językowe właściwe dla funkcji wypowiedzi.
* Zna wszystkie części mowy i potrafi je wskazać.
* Zna wszystkie formy odmiany części mowy. Bezbłędnie przeprowadza analizę prostego zdania pojedynczego.
* Przedstawia budowę zdania złożonego i pojedynczego rozwiniętego na wykresie.
* Zna budowę wyrazów oraz potrafi je klasyfikować.

##### III. Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawą programową, poszerzone o wybrane elementy programu nauczania w klasie szóstej.

* Podejmuje próby wypowiadania się w formach trudniejszych niż określone podstawą programową
* W wypowiedziach podejmuje próby oceny, a także wartościowania problemów i zjawisk dotyczących języka, kultury i literatury.
* Wykazuje dobrą znajomość treści omawianych lektur.
* Wymieniapoznane na lekcji rodzaje i gatunki literackie, określa ich cechy.
* Swobodnie wypowiada się o utworze literackim.
* Wskazuje w utworze poznane środki stylistyczne.
* Zna części mowy i podstawowe części zdania pojedynczego.
* Tworzy wyrazy pochodne.
* Grupuje wyrazy pokrewne w rodzinę.
* Przeprowadza analizę słowotwórczą wyrazu.

##### IV. Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

* Przedstawia treść utworów na podstawie cichego czytania.
* Zna w stopniu dostatecznym zasady ortografii i interpunkcji.
* Poprawnie redaguje podstawowe formy wypowiedzi – opowiadanie, opis, charakterystyka.
* Zna rodzaje literacki i podstawowe gatunki literackie.
* Zna odmienne i nieodmienne części mowy.
* Zna części zdania pojedynczego i potrafi wykonać rozbiór tego zdania.
* Porządkuje, zestawia i analizuje słowotwórczo wyrazy.

##### V. Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o mniejszym stopniu trudności.

* Jego technika czytania i rozumienia tekstu literackiego pozwala na samodzielne opowiadanie odtwórcze.
* Potrafi wskazać fikcję i autentyzm utworu.
* W stopniu zadawalającym pracuje z książką.
* Określa cechy powieści, wskazuje akcję, wątki, bohaterów.
* Samodzielnie pisze plan ramowy i szczegółowy.
* Potrafi rozpoznać odmienne i nieodmienne części mowy.
* Rozpoznaje typy zdań (pojedyncze i złożone)
* Dokonuje wykresu prostego zdania złożonego i zdania pojedynczego.
* Na prostych przykładach tworzy rodzinę wyrazów
* Prowadzi zeszyt.

**Formy ewaluacji postępów edukacyjnych oraz sposoby poprawiania ocen**

1. Uczeń cztery razy w okresie klasyfikacyjnym pisze pracę klasową. W przypadku uzyskania oceny negatywnej lub niezadowalającej, uczeń może poprawić pracę klasową na zajęciach lekcyjnych, wyrównawczych lub konsultacjach w terminie do 7 dni od dnia otrzymania oceny.
2. Uczeń kilka razy w okresie klasyfikacyjnym pisze sprawdziany (kartkówki).
3. Raz lub dwa razy w semestrze uczeń odpowiada na ocenę przed klasą.
4. Kilka razy w semestrze oceniana jest praca domowa, zwłaszcza prace zadawane z kilkudniowym wyprzedzeniem (wypracowania)..
5. Raz w semestrze uczeń uzyskuje ocenę za prowadzenie zeszytu.
6. Uczeń może za zgodą nauczyciela wykonać zadania dodatkowe w celu poprawienia oceny cząstkowej lub uzyskania oceny za zadania dodatkowe.

Opracowała Sylwia Cybulska