**Dobre praktyki związane z wykorzystaniem ICT, z uwzględnieniem sprzętu pozyskanego w programie Aktywna Tablica:**

1. **Przerwa językowa**
Korzystanie z tablicy interaktywnej (monitora interaktywnego) na zasadzie pretekstu do gimnastyki śródlekcyjnej. 5 minut w połowie zajęć poświęcamy na to, żeby uruchomić aplikację do nauki języków obcych babadum.com i przy użyciu rzutu maskotką, wybieramy pierwszego ucznia. Ten podchodzi do tablicy, rozwiązuje jedno pytanie. W przypadku dobrej odpowiedzi, wszyscy raz klaszczą w dłonie. Uczeń “w nagrodę” może rzucić maskotką wybierając kolejnego. Jeśli odpowiedź była niepoprawna, wszyscy uczniowie kucają, a maskotkę rzuca nauczyciel. Wykonujemy w ten sposób kilka rund.

(autor: Tomasz Mikołajczyk)