

**Szkoła Podstawowa nr 3**  
**im. Władysława Broniewskiego**  
**w Jędrzejowie**  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII**  
**KLASY IV – VIII**

Opracowany zgodnie ze statutem oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

**I. Ogólne zasady oceniania uczniów:**

1. W ramach oceniania przedmiotowego z historii nauczycieli rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji historii.

**II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

4. Na lekcjach uczniowie otrzymują oceny cząstkowe z:
  - sprawdzianów – waga 5
  - kartkówek – waga 3
  - odpowiedzi ustnych – waga 3
  - prac domowych – waga 1
  - aktywności – waga 2
  - prace dodatkowe (np. „drzewo genealogiczne” w kl.4) – waga 2
  - zeszyt przedmiotowy - waga 1
  - konkursy szkolne – waga 3
  - konkursy powiatowe/rejonowe – waga 4
  - konkursy wojewódzkie i ogólnopolskie – waga 5

Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, testów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

96 % - 100 % - celujący

89 % - 95 % - bardzo dobry

70 % - 88 % - dobry

50 % - 69 % - dostateczny

30 % - 49 % - dopuszczający

0 % - 29 % - niedostateczny

### III.

5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się zgodnie z WSO, na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu.

Średnia ważona	Ocena
5,6 i więcej	Celująca
4,6 – 5,59	Bardzo Dobra
3,6 – 4,59	Dobra
2,6 – 3,59	Dostateczna
1,6 – 2,59	Dopuszczająca
0 – 1,59	Niedostateczna

6. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny:

#### Ocena celująca

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i wskazane umiejętności na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

- w procesie lekcyjnym w sposób wyczerpujący posługuje się wiedzą wynikającą z treści programowej,
- prawidłowo formułuje wnioski, właściwie broni swoich poglądów,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, otrzymał tytuł finalisty lub laureata w wojewódzkim konkursie historycznym,
- zawsze jest wyjątkowo zaangażowany, otwarty i chętny do pracy, w tym udziela pomocy słabszym uczniom.

#### Ocena bardzo dobra:

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakresy wiedzy i wskazane umiejętności w stopniu wysokim:

- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych
- samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy historyczne i dostrzega ich zmienność na przestrzeni wieków,
- potrafi w sposób wyczerpujący przedstawić przebieg wydarzeń z zachowaniem chronologii,
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów, kartkówki i innych zadań edukacyjnych

#### Ocena dobra

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim:

- uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy historyczne, wykazuje się dobrą znajomością dat i faktów historycznych,
- kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski,
- często zgłasza się na lekcji,
- najczęściej uzyskuje dobre oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i innych zadań edukacyjnych

#### Ocena dostateczna

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym:

- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre terminy historyczne,

- opanował znajomość najważniejszych dat i zna związane z nimi fakty historyczne,
- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie zgłasza się do odpowiedzi i realizacji zadań grupowych,
- najczęściej uzyskuje oceny dostateczne z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów i innych zadań edukacyjnych

#### Ocena dopuszczająca

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym:

- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy,
- zna niektóre daty wydarzeń historycznych,
- nie pracuje systematycznie i niechętnie bierze udział w zadaniach grupowych,
- na lekcjach nie wykazuje aktywności, nie zgłasza się do odpowiedzi,
- najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

#### Ocena niedostateczna

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału nauczania i nie nabył umiejętności wskazanych w programie:

- nie podejmuje pracy nawet na poziomie elementarnym,
- najczęściej nie uzyskuje ocen pozytywnych swojej pracy,
- nie bierze udziału w lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy oceny.

Ocenia nie wynika z braku możliwości czy uzdolnień ucznia, lecz z braku pracy i całkowitej niechęci do uczenia się przedmiotu.

### **III. Ustalenia końcowe**

1. Oceny są jawne, ale wyłącznie dla konkretnych uczniów i ich rodziców [RODO]
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.
4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
5. Uczeń winien zgłosić każde nieprzygotowanie przed lekcją.
6. Aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi jest oceniana plusem „+”. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą.
7. Za brak pracy domowej, zeszytu i notatki z lekcji, brak uwagi podczas lekcji uczeń otrzymuje „minus”. Za 5 „minusów” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. W przypadku nieobecności ucznia sprawdzian należy napisać w ciągu dwóch tygodni od jego powrotu do szkoły. Nie podejście do sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem z niego oceny niedostatecznej.
9. Na koniec okresu nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej według następujących zasad:
  - wszystkie prace klasowe – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania do wglądu pracy – formę poprawy, uczeń uzgadnia z nauczycielem, może być ustna lub pisemna,
  - kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu nie podlegają poprawie
10. O przewidywanej ocenie okresowej i rocznej nauczyciel informuje ucznia na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

11. Jeżeli przewidywana oceną okresową lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) wpisem w dzienniku elektronicznym 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
12. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiając sprostanie wymaganiom określonym na poszczególne oceny.
13. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.

Opracowała:

mgr Anna Skorupka

mgr Marta Malicka -Jaros