

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

školský rok 2022/ 2023

1. Základná škola

2. Materská škola



Mgr. Miroslav Jagáč
riaditeľ školy

1. Základná škola

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKÁCH ZÁKLADNEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU, FRANCISCIHO ULICA

832/21, 05801 POPRAD

TEL : 052/7722118, 052/7889061 - ZŠ
052/7721547 - MŠ

E-MAIL: skola@zsfranpp.sk

WEB STRÁNKA: www.1zspp.edupage.org
msokruzna@zsfranpp.sk

ZRIAĐOVATEĽ: MESTO POPRAD
Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3
058 01 Poprad

RIADITEĽ ŠKOLY: Mgr. Miroslav Jagáč

ZÁST.RIAD.ŠKOLY: PaedDr. Anna Urbanová
Mgr. Miloš Angelovič
Mgr. Mária Harabínová

ČLENOVIA RADY ŠKOLY ZA ROK 2021/2022

Zástupcovia pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Zuzana Kotelešová

Zástupcovia pedagogických zamestnancov MŠ: Martina Benková - podprdseda

Zástupcovia nepedagogických zamestnancov: Zuzana Laburdová - predseda RŠ

Zástupcovia rodičov ZŠ:

Mgr. Róbert Hil'ovský
Havlík Milan – na konci roka sa vzdal.

Zástupcovia rodičov MŠ

Kristián Kováč

Zástupcovia za zriaďovateľa:

Dominika Beniač

Barancová Ľubica PaedDr.

Brenišin Peter MUDr..

Anna Schlossoerová

Wzoš Igor Ing.

Konštatujem výbornú vzájomnú spoluprácu s radou školy. Na zasadnutiach boli jej členovia oboznamovaní s organizáciou školy, finančnou situáciou vo všetkých oblastiach. Verím, že aj v budúcnosti takto spoločne budeme viesť našu školu k výborným výsledkom.

I. Správa o činnosti RŠ od júna 2022 do marca 2023

Rada školy za hodnotené obdobie zasadala –3 krát.

Na zasadnutie 14.júna 2022 bol prizvaný riaditeľ školy p. Mgr. Jagáč Miroslav ,ktorý informoval prítomných o priebežnom čerpaní rozpočtoch škôl za rok 2022 . Bola podaná informácia o rozmiestnení žiakov na školy z 9. ,8. a 5. ročníkov a o zápise detí do 1. ročníka šk. roka 2022/2023 . Na tomto zasadnutí prítomní členovia RŠ schválili školský vzdelávací program na rok 2021/2022- posilnenie 1 hodiny fyziky v 7.ročníku.Zároveň boli podané informácie o výsledkoch Testovania 9, kde sa naša škola umiestnila ako v SJ, tak aj v matematike nad celoslovenským priemerom. Rozoberali sme aj globálny problém agresivity detí-jeho riešenie a eliminovanie .V júni na zasadnutí predsedníčka RŠ p. Laburdová predniesla správu o činnosti rady školy za hodnotené obdobie.

Ďalšie zasadnutie sa konalo 11. októbra 2022. Hlavným bodom programu bolo vyjadrenie rady školy k Hodnotiacej správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v šk. roku 2021/2022 ZŠ s MŠ. Správa bola odoslaná všetkým zástupcom RŠ. Správa obsahovala informácie o chode školy, akciách, podujatiach, súťažiach do ktorých sa školy zapojili. Správa bola obsiahla a zahŕňala všetky úspechy aj problémy, ktorými škola žila. Výchovno-vzdelávacie výsledky škôl sú na vysokej úrovni, za čo patrí poďakovanie všetkým zamestnancom. Členovia RŠ boli informovaní o pridelení kapitálových výdavkov Mesta na realizáciu prístavby ŠJ, novej triedy a priestorov na údržbu. Ďalej sme sa zaoberali dopadmi energetickej krízy na naše školy.

Tretie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 21.februára 2023. Prizvaný riaditeľ školy Mgr. Jagáč vyhodnotil prácu školy za I. polrok. Vyhodnotením plnenia rozpočtu škôl bolo konštatované, že sme rozpočty dodržali a nechali sme si rezervu na splátky energií do nasledujúceho roka. RŠ dostala informácie o rozpočtoch škôl na rok 2023. P. riaditeľ informoval prítomných o zápise žiakov do 1.ročníka.Na tomto zasadnutí boli odsúhlasení kandidáti do obecnej RŠ.

Spolupráca rady školy s vedením školy je na veľmi dobrej úrovni. Riaditeľ školy, ktorého prizývame na zasadnutia RŠ sa ich pravidelne zúčastňuje a informuje prítomných o aktuálnej situácii v základnej aj materskej škole. Rada školy mu je nápomocná pri riešení problémov, podporuje ho a teší sa zo všetkých úspechoch oboch škôl.

Laburdová Zuzana, preds.RŠ

II. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZDRUŽENÍM RODIČOV

Výbor rodičovského združenia pracoval pod vedením p. Mgr. Róberta Hiľovského . Rodičia boli vedením školy oboznámení s organizáciou školy, s výsledkami vo výchovno-vzdelávacom procese ako aj s finančnou situáciou školy. Vo všetkom mala škola oporu v rodičoch našich žiakov. Spoluprácu možno hodnotiť ako výbornú. Rodičovské združenie prispelo čiastkou 3 300 € na akcie poriadané školou pre žiakov ako karneval a Mikuláš, darčkové predmety a odmeny, MDD. Čiastkou 1 100 € na poistenie žiakov. Poďakovanie patrí všetkým rodičom, ktorí materiálne či finančne pomohli škole, aby chod školy bol bezproblémový a bezpečný, aby žiaci mali vytvorené vhodné podmienky pri získavaní vedomostí v škole.

III. ÚDAJE O ŽIAKOKH

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo našu školu 669 žiakov. Na I. stupni sme mali 12 tried s počtom žiakov 285. Na II. stupni sme mali 15 tried s počtom 384 žiakov. Školský klub mal v tomto roku 10 oddelení s počtom 262 detí.

Správanie žiakov bolo v norme. Drobné priestupky boli odstránené a väčšie boli vždy prešetrené v spolupráci s rodičmi. Triedni učitelia a výchovný poradca školy svoje úlohy zvládli na výbornú. Pedagogická rada udelila v priebehu školského roka 32 napomenutí triednym učiteľom, 20 pokarhaní triednym učiteľom, 22 pokarhaní riaditeľom školy, zníženú známku zo správania druhého stupňa dostalo 13 žiakov, jeden žiak dostal tretí stupeň zo správania za neospravedlnené hodiny. Traja žiaci opakujú ročník.

Dochádzka:

Školský rok:	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vymeškané hodiny spolu	14 554	73 998	75 205
Neospravedlnené hodiny	198	2 325	512
Priemer vymeškaných hodín na žiaka	22,02	110,61	112,41
Priemer neospravedlnených hodín na žiaka	0,29	3,47	0,76

Výrazne sa znížil počet neospravedlnených hodín, ospravedlnených hodín bolo približne rovnako ako pred rokom. Aj v tomto roku môže rodič chorobu dieťaťa ospravedlniť na 5 po sebe idúcich dní.

IV. Výsledky prijímacích skúšok

Zrkadlom úspechu našej školy vo výchovno –vzdelávacom procese je úspešnosť prijímania našich žiakov na stredné školy. Aj v tomto roku sme dosiahli výborné výsledky.

Z 5.ročníka na 8-ročné gymnáziá sa v tomto školskom roku hlásilo 20 žiakov, prijatých bolo 11 žiakov.

Z 8. ročníka – na bilingválne gymnázium bolo prijatých spolu až 6 žiakov.

Z 9. ročníka , z celkového počtu 71 žiakov , boli prijatí na stredné školy takto :

Gymnáziá	18 žiakov
Stredná športová škola	4 žiaci
Stredná odborná škola – maturitný odbor	49 žiakov

Traja žiaci ukončili povinnú 10-ročnú školskú dochádzku v 7 a 8. ročníku. Nastupujú na 2-ročný učebný odbor

Analyza rozmiestnenia žiakov na SŠ v školskom roku 2022/2023

Umiestnenie žiakov podľa ročníkov:

1. Žiaci 9. ročníka (spolu 71 žiakov)

2 žiaci boli prijatí na SŠ bez prijímacích skúšok na základe úspešnosti nad 90% z M aj SJL v Testovaní 9.

V 1. kole bolo prijatých 63 žiakov.

V 2. kole boli prijatí 6 žiaci.

Počet žiakov v ročníku: IX.A – 24 žiakov, IX.B – 21 žiakov, IX. C – 26 žiakov.

Typ strednej školy	IX.A	IX.B	IX.C	umiestnení spolu za 9. ročník
Gymnázium	7	6	5	18
Stredná športová škola	2	1	1	4
Konzervatórium	0	0	0	0
Stredná odborná škola	15	14	20	49

2. Žiaci 8. ročníka, ktorý nastupujú na štúdium na bilingválnom gymnáziu

Na bilingválne gymnázium sa hlásilo 13 žiakov ôsmeho ročníka, prijatých bolo spolu 6 žiakov.

	VIII.A	VIII.B	VIII.C	umiestnení spolu za 8. ročník
Gymnázium – bilingválne štúdium ANJ	4	0	1	5
Gymnázium – bilingválne štúdium NEJ	1	0	0	1

3. Žiaci 7. a 8. ročníka, ktorý ukončili povinnú 10-ročnú školskú dochádzku

Povinnú 10-ročnú školskú dochádzku ukončili v tomto školskom roku 3 žiaci.

Dvaja žiaci 7. ročníka a jeden žiak 8. ročníka nastupujú na 2-ročný učebný odbor – stavebná výroba v Poprade a Kežmarku.

4. Žiaci 5. ročníka

Na 8-ročné gymnázium sa hlásilo 20 žiakov piateho ročníka, prijatých bolo spolu 11 žiakov.

Počet žiakov v ročníku: V.A – 26 žiakov, V.B – 25 žiakov, V.C – 24 žiakov.

	V.A	V.B	V.C	umiestnení spolu za 5. ročník
Spojená škola, D. Tatarku Poprad	1	1	1	3
Gymnázium, Kukučínova Poprad	1	4	3	8

Výsledky celoslovenského certifikačného testovania žiakov 9. ročníka ZŠ T9 - 2023

V tomto školskom roku sa testovania ZŠ T9 zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka. Škola dosiahla tieto výsledky:

		priemerný počet bodov	% úspešnosti
1. slovenský jazyk	- škola	19,4	64,6 %
	- Slovensko	17,6	58,7 %
2. matematika	- škola	17,7	58,9 %
	- Slovensko	16,5	55,1 %

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania = 71

Výsledky školy sú v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer. V matematike o **3,8 %** a v slovenskom jazyku o **5,9%**. Naša škola osadila 3. miesto z Popradských škôl. Medzi testovanými žiakmi boli dvaja žiaci zo zdravotný znevýhodnením.

V. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH, ĎALŠIE VZDELÁVANIE

Škola má dobre personálne zloženie učiteľov / odbornosť 96.99 % ./ Všetci učitelia sú kvalifikovaní, personál je odborne spôsobilý. Škola má jedného riaditeľa , troch zástupcov / pre MŠ- p. Mgr. Mária Harabínová, pre 1.-4. ročník – Mgr. Miloš Angelovič, pre 5.-9. ročník – PaedDr. Anna Urbanová, ktorá je zástupcom štatutára /. Výchovný poradca je Mgr. Gabriela Baranová, špec . pedagóg na plný úväzok je Mgr. Baburová Gabriela, asistent učiteľa na plný úväzok Ing. Erika Novysedláková.

Na materskej / rodičovskej/ dovolenke bola p. Blaško ,
. Rozdelenie zamestnancov školy :

ZŠ : - 40 učiteľov / 3 učitelia na znížený úväzok /,
- 10 vychovávateľiek / z toho jedna učí 8 hodín, 3 na RD /
- 2 referentky = ekonómka a PaM
- 1 kurič a údržbár
- 5 upratovačiek
- 1 správca siete

ŠJ pri ZŠ : - 1 vedúca ŠJ
- 0,5 adm. pracovníčka
- 7,5 kuchárky a pomocné sily

MŠ : - 12 učiteľiek / 1 na RD/
- 3 upratovačky
- 1 údržbár

ŠJ pri MŠ : - 1 vedúca ŠJ
- 4 kuchárky a pomocné sily

VI. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

Naša škola aj v tomto roku podporila tento program a vytvárala podmienky na jeho plnenie. Naším zamestnancom je k dispozícii nová posilňovňa našej školy ktorú môžu využívať v popoludňajších hodinách.

VII. PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI

Škola mala vypracovaný vzdelávací program pre všetky ročníky. V tomto roku sa reforma týkala deviateho ročníka.

V prvom ročníku sme mali zavedený cudzí jazyk dvoma hodinami, v druhom ročníku sme mali posilnený cudzí jazyk dvoma hodinami a jednou hodinou matematiky. V treťom sme posilňovali slovenský jazyk a matematiku. Vo štvrtom sme posilnili slovenský jazyk jednou hodinou.

V piatom ročníku sme posilňovali jednu hodinou výuku matematiky, dejepisu a výtvarnej výchovy. V šiestom ročníku sme posilnili matematiku jednou hodinou, druhý cudzí jazyk / 2 hodiny/ a geografiu jednou hodinou. V siedmom bol posilnený jednou hodinou slovenský jazyk a matematika, dvoma hodinami druhý cudzí jazyk. V ôsmom ročníku je posilnený druhý cudzí jazyk/ 2 hodinami/ a jednou hodinou matematiku. V deviatom bol posilnený slovenský jazyk / 1 hodina/, druhý cudzí jazyk / 2 hodiny/, dejepis /1 hodina/ a matematika / 1 hodina/.

1. ZAPOJENIE ŽIAKOV DO ZÁUJMOVÝCH AKTIVÍT

V základnej škole v tomto školskom roku pracovali žiaci v 20 krúžkoch takto:

Názov krúžku	Meno vedúceho	Počet žiakov
Príprava na testovanie (9.B.)- MAT	Matonoková	12
Príprava na testovanie (9.A.)-SLJ	Zibríková	13
Príprava na testovanie (9.A-2.)-MAT	Rečičárová	13
Príprava na testovanie 9.C.)-SLJ	Nemcová	12
Biologický	Kostková	15
Počítačový krúžok	Lešundáková	19
Tatranské medvede	Števo	17
Tatranské medvede	Doležalová- ŠKD	17
Šikovný prváčik	Roth	15
Šikovníček	Hlinková	20
Športový krúžok 1. stup.	Praxová	20

Zábavná Infor. a programovan.	Matonoková	8
Poznávame Tatry 7.A	Kostková	10
Slovenčina pre UA	Roth	8
Turistický krúžok 5.B	Kolenčíková	15
Objavujeme Slovensko 3.B	Hlinková, Balta Kišková	26
Cestovatelia	Rečičárová	16
Gymnastický	Pastirčík, Pavlík	21
Francúzsky jazyk	Kotelešová	28

2. POZORUHODNÉ VÝSLEDKY ŽIAKOV A UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

Naši žiaci sa zapájali takmer do všetkých olympiád, vedomostných či športových súťaží. Vo vedomostných súťažiach sme obsadili pekné tretie miesto zo škôl mesta Poprad

Pytagoriáda

3.roč.

Zuzana Zoričáková, 3.B - 1.miesto v školskom kole a - 4.-5. miesto v okresnom kole

Peter Kolárik, 3.B - 2. miesto v školskom kole a 13.-15. miesto v okresnom kole

Theo Ganádik, 3.B – 3. miesto v školskom kole

4.roč.

Maximilián Filip Budzák, 4.A - 1. miesto v školskom kole a 12.-15. miesto v okresnom kole

Hugo Bekeš, 4.A – 2. miesto v školskom kole a 12.-15. miesto v okresnom kole

Largo Kočiš, 4.A – 3. miesto v školskom kole

5.roč.

Šimon Roth, 5.A – 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 8.-9. miesto

Juraj Mikloš, 5.B – 2. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 8.-9. miesto

Kristián Mihók, 5.B – 3. miesto v školskom kole

6.roč.

Jakub Rečičár, 6.A - 1. miesto v školskom kole

Michaela Mordavská, 6.C – 2. miesto v školskom kole

Matúš Kuzmiak, 6.A – 3. miesto v školskom kole

7.roč.

Matúš Medvec, 7.B – 1. miesto v školskom kole

Šimon Gončár, 7.C – 2. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 2. miesto

Patricia Čakyová 7.C – 3. miesto v školskom kole

8.roč.

Leo Štrbík, 8.A – 1. miesto v školskom kole

Laura Sitariková, 8.C – 2. miesto v školskom kole

Nela Slavkovská, 8.A – 3. miesto v školskom kole

Matematická olympiáda

5. ročník

Kristián Mihók, 5.B - 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 14.-15. miesto

Laura Valkovičová, 5.B – 2. miesto v školskom kole

Šimon Roth, 5.A – 3. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 14.-15. miesto

6. ročník

Juraj Michaliček, 6.C – 1. miesto v školskom kole

Jakub Rečičár, 6.A – 2. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 6.-7. miesto

Jakub Dobias, 6.C – 3. miesto v školskom kole

7.ročník

Andrej Baran, 7.C – 1. miesto v školskom kole

Alexandra Džadíková, 7.A – 2. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 6.-7. miesto

Tatsiana Kurbat, 7.B - 3. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 14.-20. miesto

8. ročník

Leo Štrbík, 8.A – 1. miesto v školskom kole

9. ročník

Júlia Body, 9. C – 1. miesto v školskom kole + 9.-11.miesto v okresnom kole + úspešný riešiteľ krajského kola

Biologická olympiáda

Kategória C – TP

Zuzana Kukoľová, 9.C – 1. miesto v školskom kole

Natália Faixová, 8.C – 2. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 2. miesto

Júlia Body, 9.C – 3. miesto v školskom kole

Kategória C – P

Peter Pethö, 9.B – 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 5. miesto

Kategória D – TP

Daniel Ontek, 7.A - 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 22. miesto

Nicol Nehrer, 7.A – 2. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 4.-5. miesto

Dáriuš Majkut, 7.A – 3. miesto v školskom kole

Prírodovedný päťboj

1. miesto – družstvo: Zuzana Kukoľová, Júlia Body, Ryan Ruttkay, Alex Mlynarčík, Peter Pethö

Aj v tomto školskom roku sa 13 žiakov rozhodlo popasovať s matematickými úlohami v súťaži **MAKS**. Titul MaksiFrajer získal Adam Kučera zo 7.A a titul MaksiHviezda získali Galal Hasan a Dominika Rušinová z 6.A.

Fyzikálna olympiáda

7. ročník

Matúš Medvec, 7.B – úspešný riešiteľ okresného kola 3. miesto

Tomáš Hil'ovský, 7.C – úspešný riešiteľ okresného kola 11. miesto

Viktória Ihnačáková, 7.B – úspešný riešiteľ okresného kola 12. miesto

Dejepisná olympiáda

Kategória C

Peter Pethö, 9.B – 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 1. miesto + úspešný riešiteľ krajského kola 10. miesto

Dávid Barilla, 9.B – 2. miesto v školskom kole

Ján Dubrovčák, 9.A – 3. miesto v školskom kole

Kategória D

Darina Slavkovská, 8.A- 1. miesto v školskom kole

Sára Korenková, 8.A- 2. miesto v školskom kole

Vivien Vitková, 8.A- 3. miesto v školskom kole

Kategória E

Matúš Medvec, 7.B – 1. miesto v školskom kole

Tatsiana Kurbat, 7.B- 2. miesto v školskom kole

Andrej Baran, 7.C- 3. miesto v školskom kole

Kategória F

Sofia Grocholová, 6.A- 1. miesto v školskom kole

Jakub Jackovič, 6.B- 2. miesto v školskom kole

Juraj Michaliček, 6.C – 3. miesto v školskom kole

Medzníky 2. svetovej vojny

2. miesto v okresnom kole– družstvo Peter Pethö, 9.B + Daniel Babič, 9.B + Damián Šoltýs, 9.A

Geografická olympiáda

Kategória G

Michal Matiščák, 5.B – 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 5. miesto

Adam Haji, 5.A – 2. miesto v školskom kole

Kristián Mihók, 5.B – 3. miesto v školskom kole

Kategória F

Sofia Grocholová, 6.A – 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 3. miesto + úspešný riešiteľ krajského kola 6. miesto

Jakub Rečičár, 6.A – 2. miesto v školskom kole

Tatiana Kurbat, 7.B – 3. miesto v školskom kole

Kategória E

Alexander Lovay, 9.A – 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 4. miesto

Jakub Kubala, 9.B- 2. miesto v školskom kole

Adam Janovský, 8.C – 3. miesto v školskom kole

Olympiáda v anglickom jazyku

Kategória 1A

Tomas Samuel Alžbetkin 7.B – 1. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 10.miesto

Alexandra Šándorová 7.B – 2. miesto v školskom kole

Kategória 1B

Sandra Olejníková 9.A -1. miesto v školskom kole

Zuzana Račeková 9.B – 2. miesto v školskom kole + úspešný riešiteľ okresného kola 10. miesto

Jazykový kvet – zúčastnili sa 3 žiačky: Sofia Palenčár a Julka Jonášová v kategórii „Herbár“, najväčší úspech mala

Alexandra Dzadiková 7.A - 1.miesto v celoslovenskom kole kategórie „Slovník“

Prvýkrát sme sa zapojili do anglickej súťaže Englishstar,

úspešnosť nad 90% dosiahli:

Adam Haji 5.A

Sofia Slovíková 5.B

Anna Trusková 5.B

Marco Sergio Baláž 6.A

Marko Kras 6.A

Lujza Jankurová 6.C

Simona Rothová 6.C

Alexandra Šándorová 7.B

Lukáš Jendruščák 8.A

Lujza Jadutová 8.B

Bianka Toporcerová 8.C

Sofia Mitiakina 9.A

Dominika Augistínová 9.C

Kristína Zeníková 9.C

Project competition (súťaž v projektoch v anglickom jazyku)

8.A

1.tím – Kristína Turlíková, Kristína Spišáková, Gabriela Gorecká, Alica Majkutová

2.tím – Katarína Strojná, Dorota Taušová, Bianka Angelovičová

3.tím – Timotej Chovanec, Alex Zgodava, Adam Hudák, Lukáš Minarovič

4.tím – Lukáš Jendruščák, Leo Štrbík, Alexander Toček, Dante Figula

5.tím – Nela Slavkovská, Sára Korenková, Tarja Bujňáková, Lucia Madzíková, Zina Ježíková

6.tím – Matej Valúch, Timotej Duda, Oliver Myer, Krištof Rybka

7.tím – Vivien Vitková

8.C

1.tím – Bianka Toporcerová, Jana Vernarská, Veronika Šebová

2.tím - Šimon Vaščák, Laura Sltiariková

3.tím – Júlia Šuňavská, Zdenka Šebestová

Technická olympiáda

1. miesto v školskom kole - Kristián Hovanec, 8.C

1. miesto v školskom kole a 3.miesto v okresnom kole - Adam Janovský, 8.C

2. miesto v školskom kole a 3.miesto v okresnom kole - Alexander Lovay, 9.A

1. miesto v školskom kole- Peter Kornaj, 6.C

2. miesto v školskom kole - Tomáš Uhlíř, 6.B

3.miesto v školskom kole - Matej Stašák, 5.A

iBobor – infromatická súťaž

percentil nad 90 dosiahli:

Kategória Bobrik:

Amália Sasáková 5.B, Adam Haji 5.A, Šimon Roth 5.A, Nela Olejníková 5.B, Hugo Bekeš 4.A, Maximilián Filip Budzák 4.A

Kategória Benjamín

Martina Čakyová 7.C, Ľuboslav Budáč 7.A, Patrícia Čakyová 7.C, Šimon Michaliček 7.A, Gréta Gavalierová 7.C, Matúš Medvec 7.B

Kategória Kadet:

Sandra Olejníková 9.A, Jakub Kubala 9.B, Adam Janovský 8.C, Laura Sltiariková 8.C, Filip Kapráľ 8.C, Zina Ježíková 8.A, Lucia Madzíkova 8.A, Ryan Ruttkay 9.B, Zuzana Kukoľová 9.C, Júlia Body 9.C, Alex Mlynarčík 9.B

Slávici z lavice

1. miesto v školskom kole– Tomáš Kovalčík, 2.A

2. miesto v školskom kole – Nela Olejníková, 5.B

3. miesto v školskom kole– Terézia Šiklová, 7.A

Prednes poézie a prózy

1. kategória

Poézia

1. miesto v školskom kole –Sabinna Baselidesová, 3.B

2. miesto v školskom kole – Šarlota Eliáš, 3.C

3. miesto v školskom kole – Tomáš, 2.A a Oliver Kručinský, 3.A

Próza

1. miesto v školskom kole – Paulína Šimšajová, 2.B

2. miesto v školskom kole – Čarná, 4.C

3. miesto v školskom kole – Kopalková, 4.B a Peter Kolárik, 3.B

2. kategória

Poézia

1. miesto v školskom kole – Lenka Kovalčíková, 5.A

2. miesto v školskom kole – Veronika Malcová, 5.C

3. miesto v školskom kole – Dominika Rušinová, 5.C

Próza

1. miesto v školskom kole – Soňa Koláriková, 5.C + 2. miesto v okresnom kole

2. miesto v školskom kole – Alex Pastirčík, 5.C

3. miesto v školskom kole – Laura Valkovičová, 5.B

3. kategória

Poézia

1. miesto v školskom kole – Soňa Janigová, 9.B

2. miesto v školskom kole – Nicol Magyarová, 8.B

3. miesto v školskom kole – Dárius Majkut, 7.B a Terézia Šiklová, 7.B

Próza

1. miesto v školskom kole – Vanesa Bujnovská, 9.A + 2. miesto v okresnom kole

2. miesto v školskom kole – Nicol Šoltisová, 8.B

3. miesto v školskom kole – Patrícia Čákyová, 7.C

Štúrov Zvolen

1. kategória

Soňa Koláriková, 5.C – účasť v regionálnom kole

2. kategória

Dorota Taušová, 8.A – účasť v regionálnom kole

Šaliensky Mat'ko – školské kolo

1. kategória

1. miesto – Šarlota Eliáš, 3.C

2. miesto – Sakura Schmidt, 3.C

3. miesto – Olívia Mayer, 3.C

2. kategória

1. miesto – Soňa Koláriková, 5.C

2. miesto – Vivien Rennerová, 5.B

3. kategória

1. miesto – Michaela Želonková, 6.B

2. miesto – Michaela Petrenčíková

Olympiáda v slovenskom jazyku

1. miesto v školskom kole – Nina Rybárová, 9.B + úspešná riešiteľka okresného kola

2. miesto v školskom kole – Zuzana Račeková, 9.B

3. miesto v školskom kole – Júlia Body, 9.C

Výtvarné súťaže

Vesmír očami detí

Juraj Vitko, 2.C – najlepšia práca v okresnom kole

Maľovaná mapa

Karin Mária Feciláková, 2.C

Anjel Vianoc

1. miesto: Mária Stašáková, Rebeka Fábryová, Juraj Vitko, Timur Surma, Lea Hrašková,
Lukáš Valkovič, Sarah Puskajlerová 2.C

Hasiči očami detí

1. miesto – Rozália Ilavská, 2.C
2. miesto – Lukáš Valkovič, 2.C

Výsledky členov krúžku športovej streľby

29. ročník okresnej streleckej ligy „O pohár riaditeľa ZŠ s MŠ Francisciho Poprad“ :

kategória starších žiakov – 1. miesto – Samuel Kušion
2. miesto - Teodor Bernáth
3. miesto - Damián Jaroš

kategória mladších žiakov - 2. miesto – Dušan Závacký

kategória mladších žiačok - 1. miesto – Terézia Staníková
3. miesto – Sára Murgašová

Okresné majstrovstvá v streľbe žiakov a žiačok ZŠ a OG:

kategória mladších žiakov - 1. miesto – Dušan Závacký

kategória mladších žiačok - 1. miesto – Terézia Staníková
2. miesto – Sára Murgašová

kategória starších žiakov – 1. miesto – Samuel Kušion
2. miesto - Ján Kostúr
3. miesto - Teodor Bernáth

kategória starších žiačok - 2. miesto Kristína Zeníková

družstvo mladších žiakov – 1. miesto (Terézia Staníková, Sára Murgašová, Dušan Závacký)

družstvo starších žiakov – 1. miesto (Samuel Kušion, Ján Kostúr, Teodor Bernáth)

Krajské majstrovstvá v streľbe žiakov a žiačok ZŠ a OG:

kategória mladších žiakov - 1. miesto – Dušan Závacký

kategória mladších žiačok - 1. miesto – Terézia Staníková
2. miesto Alžbeta Dubrovčáková
3. miesto – Sára Bekešová

družstvo mladších žiakov – 1. miesto (Terézia Staníková, Alžbeta Dubrovčáková, Dušan Závacký)

Majstrovstvá SR v streľbe žiakov a žiačok ZŠ a OG:

družstvo mladších žiakov – 4. miesto (Terézia Staníková, Alžbeta Dubrovčáková, Dušan Závacký)

8. ročník okresnej streleckej súťaže „O putovný samopal Oblastného výboru SZPB“družstvo 1. miesto (Samuel Kušion, Terézia Staníková, Teodor Bernáth)

Športové súťaže

Florbal: 3. miesto v okresnom kole chlapcov

9r.:	Babič Daniel	8r.:	Štrbík Leo
	Bernáth Teo		Figula Dante M.
	Kubala Jakub		Svitana Max
	Levocký Samuel		
	Benko Michal		
	Šulík Martin		
	Mayer Tomáš		
	Kuzmiak Jakub		

Volejbal:

Dievčatá: 4. miesto v okresnom kole

2. miesto ŠOMP

1. miesto ŽLMP

9r.:	Bohunčáková Stela
	Andrej
	Slavkovská Darina
	Kalakajová Júlia
8r.:	Andrusová Lívia
	Bičarová Viktória
	Šebestová Zdenka
	Šuňavská Júlia
7r.:	Kráľovičová Karina

Chlapci: 6. miesto ŽLMP

9r.:	Kaľavský
8r.:	Bartkovjak Jakub
	Kaprál Filip
7r.:	Barč Danielle
	Hiľovský Tomáš

MIXVOLEJBAL: 2 miesto všetci

Vybíjaná:

Dievčatá: 4. miesto v okresnom kole

2. miesto ŽLMP

7r.:	Gondkovská Nina
	Matiková Ema
	Kobolková Lea
	Kráľovičová Karina
	Orolinová Evelin Chloe
	Podolská Emma L.
	Ceklárová Ema
	Stančeková Tamara
6r.:	Mayer Mia
	Krejsová Ella
	Mertová Timea
	Burianová Viktória
5r.:	Sasáková Amália

Atletika: 2 miesto v okresnom kole v skoku do výšky

Gondkovská Nina

ŠOMP –

2.miesto družstvo mladší žiaci

Hiľovský Tomáš

Kornaj Peter

Rečičár Jakub

Alžbetkin Filip S.

Kováč Ján

Tešliar Damián

Novysedlák Alex

6.miesto družstvo mladšie žiačky

Podolská Ema L.

Krejsová Ella

Šimová Laura

Kurbat Tatsiana

Kráľovičová Karina

Matiková Ema

Hiľovský Tomáš – 1. miesto skok do výšky

Podolská Emma - 3 miesto beh na 800m

Kornaj Peter – 2. miesto

Krejsová E. - 1 miesto hod kriketkou

Kováč Ján – 5.miesto hod kriketkou

Rečičár Jakub - 7. miesto hod kriketkou

Alžbetkin Filip.S. - 2.miesto 300 m

Lyžovanie: - bežecké, zjazdové, snowboard

ŠOMP: Bežky:

Podolská Emma L. – 1. miesto

Zjazdové lyžovanie:
(Slalom)

Ježíková Zina – 2. miesto

Snowboard:

Cehulová Evelin – 3. miesto

Slavkovská Nela – 2. miesto

Bowling:

Husárová Kamila

Kehlerová Sofia E.

Kaľavský Andrej

Rýchlokorčuľovanie: Štrbík Leo

Štrbíková Ella

Sánkovanie:

Chlapci:

Kornaj Peter

Hiľovský Tomáš

Kováč Ján

Basketbal: Chlapci – 3 .miesto ŽLMP

7r.: Pham Tuan Hung
Do Gia Bao
Baran Andrej
Horváth Matúš
Truska Andrej
Kočíšek Tadeáš
Barč Danielle

8r.: Svitana Maxim
Bartkovjak Jakub
Kuzmiak Pavol
Janovský Adam
Figula Dante Max

Futbal: Chlapci

9r.: Levocký
Samuel
Vorobeľ Adam
Dubrovčák Ján

8r.: Duda Timotej
Mayer Oliver
Rybka Kryštof
Jusko Oliver
Svitana Max
Chovanec Timotej

Tenis: Chlapci + dievčatá – zmiešané družstvá
2. miesto ŠOMP

6r. Baňanková Bianka
5r. Mihók Kristián

Štrbský kamzík: prekážkový beh Podtatranský región

5r.:	Sasáková Amália	1. miesto
7r.:	Podolská Ema L.	2. miesto
9r.:	Pitoňáková Barbora	3. miesto
	Vorobeľ Adam	4. miesto
	Alžbetkin Filip	5. miesto
	Jadutová Lujza	9. miesto

Stolný tenis: 1. miesto v okresnom kole

Bohunčáková Stela
Strojná Katarína
Štrbíková Ella

Plávanie: ŠOMP

Hudžíková Sofia	2x 1. miesto
Pitoňáková Barbora	1. miesto
Kolenčíková Daniela	1. miesto, 2. miesto
Krejsová Ela	3. miesto
Alžbetkin Tomas	1. miesto, 2. miesto

Štafeta: Hudžíková, Pitoňáková, Peter Pethö, Alžbetkin – 1. miesto

Florbal: 3. miesto v okresnom kole

Jakub Kubala, Teodor Bernáth, Dante Figula, Leo Štrbík, Samuel Levoický, Daniel Babič, Maxim Svitana, Michal Benko, Noel Cehula, Tomáš Mayer, Ján Michaliček, Adam Šulej, Martin Šulík, Jakub Kuzmiak.

Celkovo naša škola obsadila:

**Žiacka liga mesta Poprad (ŽLMP)- 3.miesto
Športová olympiáda mesta Poprad (ŠOMP) – 2.miesto**

Najúspešnejší športovci:

1.-4.roč: Robin Skokan 3.C, Šarlota Eliaš 3.C, Olívia Mayer 3.C, René Benko 2.A, Rebeka Figulová 4.A

5.roč.: Filip Samuel Alžbetkin 5.A, Kristián Mihók 5.B, Amália Sasáková 5.B

6.roč.: Peter Kornaj 6.C, Mia Myer 6.B, Ella Krejsová 6.C, Viktória Burianová 6.A, Timea Mertová 6.C, Ella Štrbíková 6.C

7.roč.: Andrej Baran 7.C, Matúš Horváth 7.B, Andrej Truska 7.B, Tadeáš Kočíšek 7.B, Daniel Barč 7.C, Pham Tuan Hung 7.A, Evelyn Orolínová, Ema Ceklárová, Tamara Stančeková, Emma Lilly Podolská, Nina Gondkovská, Ema Matiková, Lea Koblková, Karina Kráľovičová

8.roč.: Dante M. Figula, Leo Štrbík, Kryštof Rybka, Lívia Andrusová, Viktória Bičárová, Júlia Šuňavská, Zdenka Šebestová

9.roč.: Adam Vorobeľ, Samuel Levoický, Andrej Kálavský, Daniel Babič, Teo Beernáth, Michal Benko, Martin Šulík, Tomáš Myer, Stela Bohunčáková, Darina Slavkovská, Júlia Kalakajová, Barbora Pitoňáková

Kinderiáda:

Robin Skokan, 3.C – 3.miesto v behu na 50 m
Šarlota Eliáš, 3.C – 3.miesto v behu na 50 m
Olívia Mayer, 3.C – 2.miesto v hode plnou loptou
René Benko, 2.A – 2.miesto v behu na 50 m
Rebeka Figulová, 4.A – 2.miesto v hode kriketovou loptičkou
Družstvo dievčat získalo v behu 3.miesto

VIII. PRÁCA S RÓMSKYMÍ ŽIAKMI

Našu školu navštevovalo v šk. roku 2022/2023 spolu 26 rómskych žiakov. Problémy sme mali s niektorými s ich dochádzkou na vyučovanie. Veľmi často a neopodstatnenie využívali povolenie ospravedlniť rodičmi 5 dní. Nevedeli sme sa s niektorými spojiť, telefóny boli nedostupné a na Edu-Page nereagovali. Títo žiaci z celkového počtu 512 neospravedlnených hodín mali spolu 449 neospravedlnených hodín. Traja žiaci opakujú ročník . Problémy a drobné nedostatky riešili tr. učitelia a špeciálny pedagóg s rodičmi.

IX. PROJEKTY, PROGRAMY ŠKOLY

Škola bola v šk. roku 2022/2023 zapojená do projektov:

1. **Tréneri v škole** – vyhlásil Úrad vlády Slovenskej republiky – projekt na zatriaktívnenie hodín telesnej a športovej výchovy zážitkovým spôsobom- žiaci 2. ročníka - 5 trénerov zaplatil projekt a jedného škola
2. **Prístavba a prestavba časti objektu Základnej školy, ul. Francisciho 832/21, Poprad** – projekt rekonštrukcie kuchyne a školskej jedálne, nová jazyková trieda- financovaný mestom Poprad v celkovej hodnote 528 795,01 €.
3. **Dohoda o spolupráci s CPP Poprad** – na základe tejto dohody sme získali na celý školský rok pedagogického asistenta – projekt z Plánu obnovy.
4. **Zníženie energetickej náročnosti budov v materských školách** – vypracovaný komplet projekt na našu MŠ Okružná. Podá sa cez projekt Plánu obnovy. Celkové náklady 67 200,00 €

X. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Základná škola má tieto počty učební a miestností :

26 – klasických tried

12 – odborných učební :

2 – počítačové

2 – jazykové

- 1 – multimedialna pre 70 žiakov
 - 1– uč. fyziky a chémie
 - 1 + 1 - školské dielne/ úplne nové /
 - 1 – školská kuchynka
 - 2 – telocvične
 - 1 - posilňovňa
- 11 - kabinetov – biológie, r. 1.-4. , geografie, fyziky, chémie, tel. výchovy- 2 x +
 - nárad'ovňa- 2 x, sklad učebníc, šk. kuchynky
- 8 – kancelárií – riaditeľňa, zástupcovia, ekon. + PaM, zborovňa, vých. poradca a špec.
 - pedagóg, správca siete, zasadačka, vedúca ŠJ
- 1 – školská kuchyňa + sklady
- 1 – školská jedáleň
- 1 – kotolňa + strojovňa + zázemie

Materská škola má tieto počty učební a miestností :

- 6 – učební – herne
- 6 – spální
- 1 – telocvičňu
- 2 – miestnosti na krúžkovú činnosť / v. výchova a cudzí jazyk
- 1 – kuchyňu + 3 výdajne + sklady
- 1- práčovňu + 1 mangľovňu
- 6 - kabinety k učebniam
- 2 – kabinety – zást. RŠ a vedúca Šj

Škola je pomerne dobre vybavená didaktickou technikou. Každý učiteľ má notebook + USB kľúč . Všetky triedy 1 .- 4. ročníka majú **interaktívnu tabuľu s dataprojektorom** – **12** tried. Triedy 5.-9. ročníkov / spolu 15/ majú interaktívnu tabuľu -9 alebo dataprojektor-6. Odborné učebne v počte **8** majú tiež interaktívne tabule s dataprojektormi. Voľne používané na škole sú ešte **2 dataprojektory**. Počítačové učebne majú spolu 57 počítačov na výuku. Zborovňa a kancelárie sú vybavené kopírkami a sieťovými tlačiarňami. Škola je celá pokrytá káblovým internetom, kamerovým systémom na chodbách, poplašným zariadením, núdzovým osvetlením celej školy.

Materská škola má vo všetkých šiestich triedach **interaktívne tabule s notebookom a počítač** v každej triede.

XI. KONTROLY A INŠPEKCIE NA ŠKOLE

V školskom roku 2022/2023 boli vykonané tieto kontroly :

1. 12.9. 2022 – hlavný kontrolór mesta Poprad – kontrola tvorby a použitia sociálneho fondu v roku 2021

Záver : Pri kontrole neboli zistené závažné nedostatky, nedostatky boli ihneď odstránené dátumy, finančná kontrola- podpisy,

2. **RUVZ Poprad vykonal kontrolu v Základnej škole :**
 21.04.2022 – Štátny dozor bol zameraný na plnenie opatrení v školskom zariadení v súvislosti s prestavbou kuchyne
Záver : Kontrola nezistila nedostatky.
3. **RUVZ Poprad vykonal kontrolu pitnej vody v Základnej škole : 02.05.2023**
Záver : vyšetrená vzorka vody **zodpovedá** vyhláske MZ SR č.91/2023 Z.z.
- 4 **Inšpektorát práce Prešov-17.5.2023-** kontrola na dodržiavanie nelegálneho zamestnávania
Záver : Neboli zaistené nedostatky.
5. **Štátna školská inšpekcia :**
- a) **29.03.2023** – Sťažnosť rodiča na nesúhlas s klasifikáciou správania dcéry za 1. polrok šk. roku 2022/2023
Záver : Sťažnosť opodstatnená – známka zo správania bola žiačke opravená .
- b) **31.5.2023** - Sťažnosť na nepedagogické správanie tr. Učiteľky voči synovi
Záver : námietka opodstatnená – prijali sme opatrenia aby sa to neopakovalo

XII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

a) dotácia zo štátneho rozpočtu

- na činnosť prenesených kompetencií na rok 2022 štát prideliť zriaďovateľovi na našu školu čiastku 1 365 732,-- €, z toho:

- 1 162 093,-- € na osobné náklady
- 203 639,--€ na prevádzku školy

b) dotácia z podielových daní Mesta Poprad

- na činnosť originálnych kompetencií na rok 2022 nám zriaďovateľ z podielových daní prideliť finančné prostriedky :

- na ŠKD	158 530,--€
- na ŠJ pri ZŠ	143 120,--€
- na MŠ	315 170,--€
- na ŠJ pri MŠ	69 030,--€

c) z príspevkov na čiastočnú úhradu (vlastné príjmy)

-na ŠKD	23 400,--€
- na ŠJ pri ZŠ	146 270,--€
- na MŠ	23 350,--€
- na ŠJ pri MŠ	42 935,--€

d) z finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy a 5-ročné deti

- do prenesených kompetencií	5 357,--€
- do originálnych kompetencií	4 678,--€
- na 5-ročné deti zo ŠR	23 090,--€

Uvedené finančné prostriedky boli použité pre zamestnancov záujmových útvarov a na ich prevádzku.

e) finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb – sponzori, boli použité nasledovne:

Školské akcie (Mikuláš, Karneval, MDD).....	3300,- €
Skupinové úrazové poistenie	1100,- €
Nákup z z 2% -.....	3 800,- €

f) finančné prostriedky z vlastných príjmov

- príjmy celej školy (nájom + vrátky + dobropis)	2 074,--€
- príjmy za školský klub	23 400,--€
- príjmy za MŠ	23 350,--€
- príjmy ŠJ spolu	189 205,--€
- pomoc rod. Združenia	8 400.- €

Spolu: **246 429,- €**

XIII. SWOT ANALÝZA :

1. Škola udelila v priebehu školského roka 32 napomenutí triednym učiteľom, 20 pokarhaní triednym učiteľom, 22 pokarhaní riaditeľom školy, 13 žiakom bola udelená znížená známka zo správania druhého stupňa, jednému žiakovi za záškoláctvo až tretieho stupňa zo správania. Až piati žiaci boli navrhnutí na preskúšanie, z nich štyria opakujú ročník.
2. Ďalšie vzdelávanie učiteľov
3. **v ZŠ :** - v rámci kontinuálneho vzdelávania sa zapojilo :
 - do aktualizáčného vzdelávania v práci s programom RAABE sa zapojili takmer všetci učitelia- on-line
4. **Positíva a negatíva za školský rok 2022/2023 :**

Positíva v ZŠ :

1. Rekonštrukciou školskej jedálne sa zvýšil počet stoličiek z 96 na 140. Priestor školskej kuchyne sa zväčšil o 36 m², s klimatizačnou jednotkou a výťahom.
2. Nová jazyková učebňa s jazykovým laboratóriom a interaktívnou tabuľou s dotykovým displejom.
3. Zväčšili sme počet počítačov v jednej učebni z 18 na 28 ks.
4. Využívanie novej telocvične na výuku telesnej výchovy, najmä žiakmi ročníkov 1.-4., ale aj druhým stupňom. Uvoľnila sa veľká telocvična pre II. stupeň. Máme iba jednu nultú hodinu telesnej výchovy v 9. ročníku.

Nedostatky v ZŠ :

1. Nutná oprava fasády budovy základnej školy.
2. Uvažovať v budúcnosti s možnosťou oplotenia areálu školy.

Materská škola :

Silné stránky

- materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), tichá lokalita,
 - Na MŠ je vypracovaný komplexný projekt na zníženie energetickej náročnosti budov . Projekt rekonštrukcie má hodnotu 2 100 000 € - bude sa podávať cez eurofondy.
 - priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
3. výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou a pani logopedičkou Mgr. Zavadilovou.
 4. dobrá spolupráca s CVČ- krúžky anglického jazyka, výtvarný.

Slabé stránky

- výmena okien v skladoch,
- výmena oplotená areálu MŠ- dokončenie už iba 1/3 oplotená,
- výmena podlahovej gumy v spálňach s .

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- 1.zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- 2.výmena okien v skladoch, podlahových krytín v triedach a spálňach,
3. zastrešiť pre deti veľký altánok .

XIV. HODNOTIACE SPRÁVY :

1. HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE SLOVENSKEHO JAZYKA A SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV

Školský rok: 2022/2023

PK pracovala v tomto zložení:

p. Barbušová, p. Kolenčíková, p. Pavelčáková, p. Nemcová, p. Zibríková

Hlavné úlohy PK vychádzali zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 a z plánu schváleného na prvom zasadnutí. Výučba prebiehala podľa platných učebných osnov a tematických plánov.

Zasadnutia boli zamerané na riešenie problémov, ktoré sa počas roka vyskytli a výmenu skúseností v súvislosti s vyučovacím procesom. Vyučujúce venovali pozornosť začleneným a ukrajinským žiakom aj v spolupráci s asistentkou učiteľa a špeciálnym pedagógom. Prioritou vo vyučovacích predmetoch bol rozvoj čitateľskej gramotnosti. Žiaci mali priestor na samostatnosť a tvorivosť, ktorú využívali na prezentáciách, projektoch a súťažiach. V predmete slovenský jazyk sa napísal predpísaný počet kontrolných diktátov, slohové práce a vstupné, polročné a výstupné previerky.

P. Barbušová, p. Nemcová a p. Zibríková pripravovali žiakov deviatych ročníkov na testovanie a prijímacie skúšky. Napísali štyri riaditeľské previerky a dve vyučujúce viedli krúžky na precvičovanie učiva slovenského jazyka a literatúry.

Súťaže, olympiády a iné aktivity:

Olympiáda SJL – školského kola sa zúčastnili prihlásení žiaci 8.a 9. ročníka v počte 24, súťaž sa konala online, okresné kolo prezenčne, zodpovedné p. Zibríková, p. Nemcová
Šaliansky Mat'ko –porota p. Kolenčíková, p. Nemcová, p. Praxová žiačka 5.C získala 2. miesto v okresnom kole

Hviezdoslavov Kubín – porota p. Nemcová, p. Pavelčáková, p. Zibríková
dve žiačky 2. miesto v okresnom kole z 5.C a 9.A triedy

Štúrov Zvolen – p. Nemcová, dve žiačky sa zúčastnili regionálneho kola v rétorike

Dejepisná olympiáda - p. Zibríková, p. Barbušová

Medzníky 2. sv. vojny – p. Zibríková, p. Barbušová

Výtvarné súťaže – p. Kolenčíková

Školenia a semináre

Školenie pedagógov SJL pre potreby súťaže Hviezdoslavov Kubín - p. Kolenčíková

Pracovný seminár pre koordinátorov školského parlamentu pre základné a stredné školy – p. Nemcová, p. Zibríková

Školenie o kybešikanovaní - všetky vyučujúce online

Vypracovala: Mgr. S. Nemcová, vedúca PK

2. Hodnotiaca správa PK cudzie jazyky, šk. rok 2022/2023

Vedúca PK: Mgr. D. Gavalierová

V PK pracovali: p. uč.: Baranová, Baloghová, Gavalierová, Harabinová, Pavlík

Na plánovaných zasadnutiach sa členovia PK stretli štyrikrát. Stretnutia boli využité na vzájomné odovzdávanie skúseností a riešenie problémov.

Výučba prebiehala podľa platných učebných osnov, sčasti upravenými kvôli neprebratému učivu (niektoré skupiny v 6. ročníku), vyučujúci vypracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, ktorých sa pri práci pridržiavali.

Vyučujúci venovali pozornosť začleneným žiakom a využívali rôzne metódy, formy a prostriedky pri práci.

Plánované ciele a úlohy PK boli splnené:

viest' žiakov k zlepšeniu ich komunikačných schopností /napr. projektové vyučovanie s využitím IKT/. Cieľom bolo naučiť žiakov všetky formy dorozumievania sa v danom jazyku na úrovni A1-A2, zvyšovať jazykovú úroveň ústnych i písomných prejavov žiakov, zdokonaľovať správne používanie vybraných jazykových prostriedkov, viesť žiakov k samostatnosti v štúdiu jazyka a dať im dostatok priestoru pre tvorivú prácu, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Cieľom bolo tým aj motivovať žiakov k učeniu sa cudzích jazykov a viesť ich pochopeniu potreby dorozumieť sa v cudzom jazyku a spoznávať kultúru iných národov. Tento cieľ sme sa snažili plniť počas celého školského roku. Aby žiaci dosahovali čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viedli sme ich k samostatnej práci a vyhľadávaniu nových informácií. Zároveň sme sa snažili plniť aj súčasné výzvy vo výučbe jazykov – v primeranej forme používať technické zariadenia a možnosti, ktoré výučbu nielen spestria, zjednodušia ale aj motivujú.

Vyučovacie hodiny boli zamerané na aplikáciu teoretických poznatkov v konkrétnych situáciách, žiaci vypracovali aj projekty, v menšej miere ako predošlé roky – pracovalo sa s celými učebnicami (6 lekcii v ročníku/učebnici). Na hodinách prezentovali svoje práce a učili

sa tak komunikačným zručnostiam potrebných v živote.

V predmete anglický/nemecký a ruský jazyk sme napísali polročné a výstupné previerky, taktiež sme písali previerky a testy z jednotlivých celkov.

Súťaže, olympiády a iné aktivity:

Olympiáda anglického jazyka - p. Gavalierová – žiaci sa zúčastnili online školského aj okresného kola.

Na okresnom kole nás reprezentovali:

Zuzana Račeková 9.C (úspešný riešiteľ) -10. miesto v kategórii 1B

Thomas Alžbetkin 7.B (úspešný riešiteľ) - 10. miesto v kategórii 1A.

Žiačky sa zúčastnili aj súťaže Jazykový kvet – p. Baloghová, Harabínová:

AJ – Kategória: „Slovník“: Alexandra Dzadziková - 7.A - 1. miesto (celoslovenské kolo)

Kategória: „Herbár“: Sofia Pálenčár 4. C – diplom za účasť

Júlia Jonasová 7.C – diplom za účasť

V NJ/RJ sa žiaci súťaží nezúčastnili, resp. boli zrušené.

Súťaž „Project competition“ – súťaž v projektoch – p. Gavalierová, Baloghová - bola vyhlásená neskôr (máj 2023), výsledky

ku dnešnému dňu ešte zverejnené neboli. Zúčastnili sa žiaci 8. A a 8. C v nasledujúcich tímoch:

8. C : 1. team: Sitariková, Vaščák, Melegová, 2. team: Šebestová, Šuňavská, 3. team: Vernarská, Toporcerová, Šebová

8. A: 1. team: Strojná, Taušová, Pačanová, 2. team: Spišáková, Turlíková, Majkutová, Gorecká,

3. team: Slavkovská, Madzíkova, Korenková, Bujňáková, 4. team: Jendrušák, Štrbík, Toček

5. team: Vitková, 6. team: Chovanec, Zgodava, Minarovič, Hudák

English Star – p. Baloghová, p. Pavlík, p. Baranová:

Súťaže sa zúčastnili žiaci 1. a 2. stupňa, súťaž bola na dobrovoľnej báze, bola platená a žiaci prejavili veľký záujem. Žiaci dostali vyhodnotenie – osobne, každý v papierovej forme + perá.

Marek Miškovský 3. C mal 100% úspešnosť a získal ocenenie od firmy Fusakle a Datart. Žiaci,

ktorí malí vysokú úspešnosť boli vyhodnotení aj v rámci školy (nad 90% dostanú diplomy).

Wocabee – p. Baloghová:

Učenie sa slovíčok. Žiakov motivovalo k učeniu nových slovíčok aj vo voľnom čase. Spätná väzba bola veľmi dobrá a prípadne môžeme považovať o zakúpení aplikácie pre celú školu.

Najaktívnejší získali známku 1 za aktivitu.

Kahoot – p. Baloghová:

Bol záujem zo strany žiakov a taktiež by bolo dobré zakúpiť túto aplikáciu pre školu vo vyššej

úrovni, prípadne na iné predmety.

Predajná výstavka kníh vydavateľstva Oxford sa neuskutočnila, ale plnohodnotne ju nahradila aplikácia Oxfordbookshelf, kde si žiaci môžu vybrať z množstva kníh

Divadelné predstavenie v AJ – Divadelné centrum Martin – predstavenie „Last wish“ pre žiakov 9. ročníka – 24.3.2023 bolo uskutočnené prezenčnou formou (Dom kultúry Poprad).

Vyučujúci sa zúčastnili vzdelávacích podujatí, a to:

Konferencia v Aquacity – Poprad 16 .6. 2023 – „Výzvy 2023 – Súčasný výzvy vo vyučovaní

jazykov. Ako ďalej?“ – (Dr. Pokrivčáková, Hitková, Vančová, Horváthová - Trnavská univerzita) - Mgr. D. Gavalierová

Školenie Prešov 30.5.2023 – „Let's make reading interesting and engaging“(Čančinov), Mgr. K. Pospíšilová

3. HODNOTIACA SPRÁVA PK prírodné vedy za školský rok 2022/2023

Členovia PK sa v školskom roku 2022/2023 stretli na troch oficiálnych zasadnutiach. Počas školského roka členovia PK neustále spolupracovali pri organizácii vedomostných súťaží, príprave didaktických testov, plánovaní testov, akcií, navzájom si vymieňali skúsenosti, konštruktívne diskutovali a pružne reagovali na vzniknuté situácie.

Plán práce PK vychádzal z :

- sprievodcu školským rokom 2022/2023, v súlade s jeho odporúčaniami,
- štátneho vzdelávacieho programu, a školského vzdelávacieho programu,
- plánu práce školy na školský rok 2022/2023,
- učebných osnov,
- metodických usmernení MŠVVaŠ SR pre daný predmet,
- metodických usmernení ŠPÚ,
- analýzy činnosti a výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v danom predmete za uplynulý školský rok

Stanovené ciele:

- vo všetkých predmetoch rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov podľa Školského vzdelávacieho programu.
- skvalitňovať výchovno -vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie
- využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa
- v edukácii uplatňovať pozitívnu motiváciu, využívať rôzne formy povzbudzovania žiakov
- zavádzať program rovesníckej mediácie
- pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami vypracovať individuálne plány, v spolupráci so špeciálnym pedagógom

Na prvom zasadnutí v auguste 2022 PK sa:

- prerokoval sa návrh plánu na prácu PK na školský rok 2022/23,
- rozdelila zodpovednosť za súťaže,

- naplánovali sa exkurzie,
- prerokovala a odsúhlasila sa vnútorná smernica na hodnotenie a klasifikáciu,
- prejednali aktuálne problémy - príprava vstupných previerok z matematiky, dátumy na napísanie vstupných previerok,
- schválili sa váhy známok v Edupage a hodnotenie percentami u niektorých vyučujúcich,
- aktualizovali informácie o používaných učebniciach a pracovných zošitoch

Druhé zasadnutie vo februári 2023 riešilo:

- stav prebratého učiva v porovnaní s tematickými plánmi,
- súťaže - výsledky a prípravu,
- zmenu vyučujúcich matematiky v niektorých triedach počas MD,
- nového člena PK

Tretie zasadnutie malo v programe PK dňa 28.6. 2023 :

- stav plnenia tematických plánov v jednotlivých predmetoch,
- výsledky Testovania 9,
- doplnili sa úspechy v súťažiach (viď príloha),
- informácie o poznatkoch zo školení a vzdelávaní ,
- vyhodnotenie plánu práce a návrhy na skvalitnenie práce

Členovia PK sa počas roka zúčastnili školení :

- p. Rečičárová a p. Kostková inovačné - Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca
- p. Kotelešová inovačné štúdium s environmentálnou tematikou
- p. Matonoková vzdelávania: Webinár - Ako pracovať s obrázkami a fotografiami I., Webinár Ako pracovať s obrázkami a fotografiami II.
Inovačné - Príprava dig.vzdelávacieho obsahu pre prezenčné a dištančné vzdelávanie I.
Inovačné - Koordinátor informatizácie

Záver: Všetci členovia predmetovej komisie za aktívne zapájali do jej činnosti a plnili svoje úlohy určené plánom PK . Nesplnené úlohy mali objektívne príčiny

Mgr. Jaroslava Kostková, vedúca PK

4. SPRÁVA O ČINNOSTI MZ UČITEĽOV 1. – 4. roč.

V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

ČLENOVIA METODICKÉHO ZDRUŽENIA

VEDÚCA MZ
Mgr. M. Štefová

TRIEDA
2.C

ČLENOVIA

Mgr. Miloš Angelovič	zástupca riad. školy pre primárne vzdelávanie
Mgr. K. Roth	1. A
Mgr. M. Holáková	1. B – vedúca 1. ročníka
Mgr. D. Kostúrová	1. C
Mgr. A. Hornáčková	2. A
Mgr. G. Martinková	2. B – vedúca 2. ročníka
Mgr. M. Števo	2. C
Mgr. A. Praxová	3. A
Mgr. M. Hlinková	3. B
Mgr. M. Klimová	3. C – vedúca 3. ročníka
Mgr. Š. Lešundáková	4. A – vedúca 4. ročníka
Mgr. Zora Rackovská	4. C
Mgr. M. Ziburová	4. D
Mgr. M. Šimonová	vyučujúca výchovy, prvouka
Mgr. G. Bernáthová	vyučujúca Aj, 1.stupeň

VYHODNOTENIE PRÁCE MZ

Plán práce Metodického združenia učiteľov 1. stupňa ZŠ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR, z hlavných úloh Plánu práce školy, z analýzy činnosti MZ v školskom roku 2022/2023. Tematické a výchovno-vzdelávacie plány pre 1.-4.ročník vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov a boli schválené na zasadnutí MZ.

Vyučujúci venovali pozornosť rozvoju medzipredmetových kompetencií a najmä rozvíjaniu schopností využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych situáciách. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvoj čitateľskej gramotnosti a začlenenie rozvoja finančnej gramotnosti.

Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane schopnostiam.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích plánov v spolupráci so špeciálnym pedagógom. Pri hodnotení ich vedomostí a zručností vyučujúci využívali pochvalu a pozitívne hodnotenie. Žiaci zvládli redukované učivo.

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo 1. stupeň našej školy 285 žiakov, z toho 13 žiakov študovalo v zahraničí.

Vyučujúci 1. stupňa sú zapojení vo virtuálnej knižnici, kde čerpali námety na svoju prácu, a zároveň sami ponúkali materiály a námety práce pre širokú učiteľskú verejnosť. Všetci vyučujúci priebežne sledovali odbornú tlač a využívali zaujímavé témy, ktoré sa týkajú našej práce s deťmi. Vyučujúci sa zúčastňovali odborných seminárov a školení, rozširovali si kvalifikáciu v rôznych oblastiach. Stále máme veľmi dobrú spoluprácu v rámci vzdelávania pedagógov s firmou Aitec, ktorá školenia uskutočňovala online formou.

Žiaci navštevovali v priebehu školského roka dopravné ihrisko a zúčastnili sa viacerých besied s políciou, ktoré boli zamerané na bezpečnosť na cestách. Učitelia spolupracovali s okresnou knižnicou v Poprade, kde žiaci absolvovali informačnú výchovu a prváci aj slávnostný zápis do knižnice. Počas školského roku sme navštívili kultúrne podujatia, počas ktorých sme žiakov viedli k slušnému a spôsobnému správaniu.

1. Oblasť riadenia a organizácie

Prvoradou úlohou vyučujúcich bolo upraviť TVVP pre jednotlivé ročníky, zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti, pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálne plány. Plány triedneho učiteľa si každý pedagóg vypracoval samostatne. Rozvíjali sme zájmovú činnosť žiakov /vid' Krúžková činnosť/ a nadaných žiakov sme zapájali do súťaží. V spolupráci s rodičmi sme sa snažili vytvárať dobrú školskú klímu a prijímať opatrenia na pravidelnosť školskej dochádzky. Zvyšovali sme úroveň čitateľskej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch, formovali kladný vzťah k literatúre budovaním školskej knižnice. Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Viedli sme žiakov k zdravému spôsobu života.

2. Oblasť kontroly, hodnotenia, efektivity

Metodický orgán schválil písanie/nepísanie domácich úloh v ŠKD, využívali sme percentuálnu stupnicu hodnotenia písomných prác, hodnotenie, počet a zameranie kontrolných diktátov v 2.-4. ročníku. V spolupráci so špeciálnym pedagógom sme sledovali žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami a špecifickými poruchami.

3. Oblasť vzdelávania / odbornovo-metodická /

Členovia MZ si poznatky rozširovali účasťou na podujatiach metodicko-odborného charakteru, štúdiom pedagogickej literatúry. Pre najstaršie vekové skupiny detí z MŠ vyučujúce 1. ročníka pripravili otvorené hodiny. Uskutočňovali sme vychádzky, exkurzie. Zúčastňovali sme sa rôznych športových, výtvarných, hudobných a vedomostných súťaží. Pozornosť sme venovali ochrane detí pri používaní internetu.

4. Školské aktivity a súťaže

September

- ochrana života a zdravia /1.stupeň/
- Začepčený Spiš /p.Šimonová, p.Lešundáková, p.Roth/
- projekt MOJA OBEC/p.Klimová, p.Praxová/
- múzeum – Čipkovaný Spiš/p.Klimová, p.Praxová/
- tréningy v škole počas šk. roka /učitelia TSV pre druhý ročník – p.Martinková, p.Hornáčková, p.Šimonová/
- Čisté hory /p. Števoová, p.Holáková/
- práca s deťmi z UA – webinár /p.Roth/
- Tatranská galéria – tvovrivé dielne /p. Števoová/
- exkurzia – Plačúca skala, krajina - /p.Števoová/
- kino – TVOJA ZEM /p. Števoová/

Október

- týždeň ZDRAVEJ VÝŽIVY /p.Ziburová, p.Šimonová, p.Klimová, p.Holáková, p.Lešundáková, p.Martinková, p.Rackovská, A. Hornáčková, M.Števoová, p.Praxová, p.Kostúrová, p.Roth – organizátor: p.Hornáčková, p.Martinková/
- návšteva BIOOBCHODU /p. Šimonová, p.Lešundáková, p.Kostúrová, p.Roth/
- úcta k starším – výroba darčiekov /p.Šimonová, Števoová/
- upratovanie okolia školy /p.Klimová, p.Praxová/
- Halloween – projektové vyučovanie /p.Klimová, p.Praxová/
- 1. cestovateľská výprava okolo Tatier /p.Hlinková/
- horské filmy + beseda /p.Hlinková/
- Ekodivadlo - /p.Holáková, p.Kostúrová, p.Roth/
- Deň jablka /p. Holáková/

- knižnica /p.Števova, p.Hornáčkova/
- Tvorba darčekov pre starých rodičov /p.Holáková, p.Šimonová/
- Ekohry – Popradské pleso /p.Števova/
- sledovanie ZATMENIA SLNKA /p.Lešundáková/
- srdce pre prírodu, exkurzia – Starý Smokovec /p.Kostúrová/
- úcelové cvíchenie –/ účitelia prvého stupňa, hodnotiacu správu zapísala p.Kostúrová/

November

- Vianočná pohladnice pre ministra /p.Šimonová, p.Roth/
- týždeň tvorivého čítania /p.Klimová, p.Praxová//
- výroba ľudových nástrojov (z odpadu) /p.Klimová/
- Aquacity Poprad – športová činnos /p.Števova/
- návšteva MŠ Okružná /p.Kostúrová/
- tekvičkový deň /p.Roth/

December

- koľko lásky sa zmestí do krabice/1.stupeň/
- triedna besiedka /p.Ziburová, p.Klimová/
- korčuľovanie /účitelia 1.stupňa/
- vianočná burza /1.stupeň/
- Šáliansky Matčko /p. Klimová, p.Praxová/
- knižnica /p.Klimová/
 - Triedna vianočná besiedka /1.stupeň/
- Mikulášsky deň /p.Hlinková/
 - Vystúpenie pre bývalých zamestnancov školy /p.Števova, p.Praxová, p.Kostúrová /
- VYV súťaž „Anjel Vianoc“ /p.Števova, p.Hornáčkova/
- Vianočný koncert ZUŠ /p.Hlinková/
- múzeum – pečenie oblátok /p. Holáková, p.Lešundáková/
- divadelné predstaveni /1. stupeň/
- pečenie períkov - /p.Števova/
- Dobrá hračka /p.Števova/
- výzdoba triedy /1.stupeň ZŠ/
- tvorivé dielne – Tatranská galéria /p.Števova/

- exkurzia Whirlpool /p.Lešundáková/
- knižnica /p.Kostúrová, p.Praxová/
- múzeum – tvorivé dielne /p.Kostúrová/
- rodičovské čítanie /p.Roth/

Január

- burza hračiek /učitelia 1. stupňa, organizátor: p.Bernáthová, p.Rackovská/
- predne HK, školské kolo /p.Klimová, p.Praxová, p.Ziburová, p.Martinková, p.Rackovská, p.Hornáčková/
- korčuľovanie /učitelia 1. stupňa/
- plavecký výcvik /p.Klimová, p.Praxová, p.Hlinková/
- pytagoriáda /p.Števoová/
- projekt – scénar rozhlasovej hry /p. Lešundáková/
- návšteva hasičskej zbrojnice /p. Roth/
- súťaž žiakov – sane /p.Števoová/

Február

- Karneval /1.stupeň/
- druhá cestovateľská výprava /p.Hlinková/
- Knižnica /p. Holáková/
- začiatok plaveckého výcviku pre štvrtý ročník /p.Holáková/
- exkurzia – snežné psy – Tatranská Lomnica /p.Števoová/
- VYV súťaže - /p.Klimová, p.Roth, p.Hornáčková, p. Števoová/
- beseda – knižnica /p.Roth/

Marec

- Deň vody /p.Šimonová, p.Ziburová, p.Klimová, p.Hlinková, p.Holáková, p.Števoová, p.Martinková, p.Rackovská, p.Hornáčková/
- knižnica /p.Ziburová/
- Krehká krása Batizoviec – súťaž /p.Šimonová, p.Roth/
- Martinus Forum – beseda /p.Šimonová, p.Martinková, p.Hornáčková, p.Kostúrová, p.Roth/
- metodický deň učiteľov TV /p.Šimonová/
- kráľ a kráľovná v čítaní /p.Klimová, p.Praxová/

- Slávici z lavice /p.Klimová, p.Martinková, p.Horňáčková, p.Praxová/
- DOD /p. Hlinková, p.Števova, p. Roth, p. Lešundáková/
- knižnica /p. Holáková, p.Horňáčková, p.Kostúrová, p.Roth/
- metodický deň – Envirodeň /p. Števova/
- exkurzia – Hrebienok /p.Števova/

Apríl

- divadlo SNV /prvý stupeň, zodpovedná p.Hlinková/
- EUROBUK – projekt /p.Ziburova, p.Šimonová/
- Deň Zeme - /1.stupeň – rovesnícke učenie 2.stupňa podľa zadanej témy, zodpovedná p.Števova/
- zápis do 1.ročníka /1-stupeň/
- Slávici z lavice /zodpovedná p.Klimová/
- múzeum – výstava zvierat /p.Hlinková, p.Praxová, p.Števova/
- kreslo pre host'a /p.Hlinková/
- maľovaná mapa /p.Števova/
- rodičia čítajú deťom /p.Lešundáková/
- beseda s lesníkom /p.Lešundáková/

Máj

- farebné dni /1.stupeň, zodpovedná p.Lešundáková/
- mliečny deň /1.stupeň, organizátor: p.Šimonová, p.Roth/
- darčky pre mamičku /1.stupeň/
- kinderiáda /p.Šimonová/
- projekt – kamarátka energia /p. Šimonová/
- beseda s policajtkou – bezpečnosť /p.Klimová, p.Praxová/
- ŠKvP – denná forma /p.Števova/
- Farma východná /p. Hlinková, p.Števova/
- športová činnosť Aquacity Poprad /p.Števova
- vysaďme si les /p.Števova/
- exkurzia, Liptovský Mikuláš, jaskyniarstvo /p.Lešundáková/
- ŠKvP, Tatranská Polianka /p.Martinková, p.Horňáčková/

- ŠKvP, Sv. Jur /p.Rackovská, p.Bernáthová/
- športová olympáda /p.Hornáčková, p.Kostúrová/
- Tatranská galéria, múzeum /p.Kostúrová/
- besiedka – Deň matiek /p.Roth/

Jún

- ŠKvP – Lesnica /p.Ziburová, p.Lešundáková/
- múzeum – Škola končí v múzeu /p.Ziburová/
- školský výlet – Stará Ľubovňa /p.Klimová, p.Praxová/
- Symbiôza tanca /p.Hlinková/
- školský výlet – Orava, Zuberec /p.Hlinková/
- turistický výlet Štrbské pleso, Vodopád skok /p.Števoová/
- detská olympiáda MDD /1.stupeň, organizátor: p.Hlinková/
- tanečné vystúpenie /1.stupeň/
- školský výlet SNV, ZOO + divadlo /p.Holáková, p.Kostúrová, p.Roth/
- návšteva farmy v Prímovciach /p.Holáková/
- Tatranská galéria – práca s hlinou + interaktívna výstava /p.Števoová/
- rozlúčka so štvrtým ročníkom /p.Lešundáková, p.Ziburová/
- školský výlet – Kvetnica /p.Martinková, Hornáčková/
- opekačka, Kvetnica/p.Števoová/

5. Popradné umiestnenie žiakov v súťažiach

- Pytagoriáda – Zoričáková, Kolárik /3.B – p.Hlinková/, Budzák, Bekeš /4.A – p. Lešundáková/
- Športová olympiáda najmladších žiakov, beh na 50m – R. Benko /2.A – p. Hornáčková/ + beh dievčatá a hod loptou 2. a 3. miesto /p.Kostúrová/
- Slávici z lavice, okresné kolo – Kovalčík /p.Klimová/
- matematický klokan – Budzák – 1.miesto /p.Lešundáková/
- celoslovenská výtvarná súťaž ANJEL VIANOC, 1.miesto – Stašáková, Hrašková, Puskajlerová, Vitko, Surma, Valkovič, Fábryová /p.Števoová/
- vesmír očami detí – okresné kolo, Vitko, 1.miesto /p.Števoová/
- Maľovaná cyklomapa – víťazka, K.M.Feciľáková /p.Števoová/

-hasiči očami detí, 1.miesto – Ilavská, 2.miesto – Valkovič /p.Števoová/

6.Krúžková činnosť

Deň	Názov krúžku	Meno učiteľa
Pondelok	Slovenčina pre UA	Mgr. K. Roth
Utorok	Z každého rožku trošku – 2.A	Mgr. A. Hornáčková
	Šikovné pastelky – 3.C	Mgr. M. Klimová
Streda	Šikovniček – 3.B	Mgr. M. Hlinková
	Počítačový krúžok	Mgr. Š. Lešundáková
	Šikovný prváčik – 1.A	Mgr. K. Roth
Štvrtok	Športový krúžok pre 1. stupeň	Mgr. A. Praxová
	Mačka vo vreci – 2.B	Mgr. G. Martinková
Piatok	Slovenčina pre UA	Mgr. K. Roth
Sobota	Tatranské medvede, turistický – 2.C	Mgr. Monika Števoová Eva Doležalová
	Objavujeme Slovensko – 3.B	Mgr. Miriam Hlinková Balta Kiššková

7. Námety na činnosť v budúcom školskom roku

-Upraviť výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé ročníky a zahrnúť do nich finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť

-Učivo v jednotlivých predmetoch, zopakovať, prípadne doplniť

-Vo vyučovacom procese využívať aj naďalej aktivity rozvíjajúce čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov. Zabezpečiť nové tituly detskej literatúry do školskej knižnice

-Na vyučovacích hodinách využívať interaktívne zážitkové učenie a projektové vyučovanie

-Vzájomnou komunikáciou s rodičmi vplývať na odstránenie nedostatočnej prípravy a kontroly na vyučovanie

-Zlepšenie domácej prípravy, systematické precvičovanie učiva, viesť žiakov

k disciplíne, sebahodnoteniu a zodpovednosti

-Nad'alej sa zúčastňovať odborných seminárov a školení, rozširovať si kvalifikáciu

-Dbať na zlepšenie správania sa žiakov, v priebehu školského roka na triednických hodinách utvárať vnútorný triedny poriadok a pravidlá

-Nové nápady, projekty a poznatky prezentovať ostatným členom MZ prostredníctvom zasadnutí MZ

Vypracovala: Mgr. M. Števová
vedúca MZ

5. Hodnotiaca správa ŠKD - školský rok 2022/ 2023

V školskom roku 2022/ 2023 bolo do ŠKD zapísaných 262 žiakov. Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosti oddychového, rekreačného , záujmového charakteru a prípravu na vyučovanie. Vo všetkých činnostiach sme pestovali u detí radosť z dobre vykonanej práce a na regeneráciu psychických a fyzických síl. Do činnosti boli zaradené hry, ktorých výber vychádzal z dodržiavania zásad názornosti, primeranosti a individuálneho prístupu k deťom.

Úlohou nášho školského klubu je zvýšiť telesnú zdatnosť detí. Vychádzkami do prírody sme sa zameriavali na pozorovanie zmien v prírode, životného prostredia v našom okolí. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme pripravili projektové dni „ Deň zdravej výživy“ „Deň Zeme“ a pokračovali sme v projekte „ Zelená škola „.Prostredníctvom environmentálnej výchovy deti získavali kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu. Zúčastnili sme sa so žiakmi druhých a štvrtých ročníkov v škole v prírode, ktorá bola zameraná na upevňovanie a získavanie vedomostí z ekológie.

Odpočinková, relaxačná činnosť sa realizovala ako pokojná, pohybovo a psychicky nenáročná činnosť. Využívali sa hry na oddych, zábavu aj poučenie. Deti mali priestor pre individuálnu činnosť a relaxáciu.

Rekreačná činnosť mala už charakter výdatnej pohybovej aktivity na školskom dvore alebo na školskom ihrisku. Táto činnosť bola buď organizovaná, alebo bol ponechaný priestor pre spontánnu pohybovú aktivitu detí.

Venovali sme pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných akciách počas jednotlivých ročných období. Realizovaním tvorivých dielní, v ktorých mali možnosť deti prezentovať svoje originálne nápady, návrhy a postupy .Využívali sme rôzne techniky a materiály a vytvárali tak rôzne dekorácie na dotváranie estetického prostredia tried, chodieb a ostatných priestorov školy.

Tematické oblasti výchovy (TOV):

esteticko-výchovná oblasť výchovy (EVOV) - uskutočňovali sa činnosti výtvarné, hudobno-pohybové a literárno-dramatické, deti boli vedené k starostlivosti o čistotu a poriadok, o úpravu priestorov ŠKD a ZŠ, ako aj k starostlivosti o osobné veci

spoločensko-vedná oblasť výchovy (SVOV) - zamerali sme sa na poznávanie Slovenska a nášho regiónu, hovorili sme o právach dieťaťa, pripomenuli sme si 1. október – Medzinárodný deň starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty detí voči nim, v oblasti

medziludských vzťahov sme nenáročnou formou pomáhali deťom prvého ročníka pri adaptácii, venovali sme zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia **telovýchovná, zdravotná a športová (turistická) oblasť výchovy (TVOV)** - pravidelnými pohybovými aktivitami sme u detí rozvíjali pohybové schopnosti a zručnosti, deti si osvojili rôzne druhy hier a ich pravidlá, rozvíjali svoju zdatnosť a obratnosť najmä pri pohybových a loptových hrách

prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy (PEOV) - v prírodovedno-environmentálnej oblasti bolo cieľom, aby si deti uvedomili závislosť ľudského života od životného prostredia, na príkladoch sme hovorili o jeho znečisťovaní a poškodzovaní, poukazovali sme na šetrenie vodou a energiou, pri vychádzkach do okolia deti pozorovali prírodu počas ročných období, rozlišovali listnaté a ihličnaté stromy, upevňovali si vedomosti o domácich a voľne žijúcich zvieratách

pracovno-technická oblasť výchovy (PTOV) - deti zvládali vybrané základné techniky a postupy, podporovali sme ich tvorivosť a fantáziu, deti zhotovovali dekoratívne ozdoby a príležitostné darčeky, viedli sme deti k tomu, aby pochopili význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu a vedeli pracovať so skupinou

Vzdelávacia oblasť výchovy (VOV) prebiehala denne a jej súčasťou bola príprava na vyučovanie a vypracovávanie domácich úloh. Realizovala sa v čase od 15,00 hod. -16,00 hod.. Deti boli podnecované k samostatnosti, no poskytovala sa im aj individuálna pomoc a sledovala grafická úprava. Súčasťou vzdelávacej oblasti výchovy boli aj didaktické hry, venovali sme pozornosť čítaniu s porozumením. Deti si precvičovali svoju zručnosť na počítači, čím rozvíjali svoj intelekt a tvorivosť.

Údaje o aktivitách prezentácii ŠKD na verejnosti

- **Šarkaniáda** – všetky vychovávateľky
- **Zapojenie sa do projektu „Zelená škola“** / Doležalová / + všetky vychovávateľky
- **Eko deň- zbieranie odpadkov na Hrebienku a v Starom Smokovci-** / L. Balta Kiššková/
- **Deň zdravej výživy** - / všetky vychovávateľky/
- **Jesenná a vianočná výzdoba školy** / G.Schmidtová + všetky vychovávateľky/
- **Vianočné besiedky-** / všetky vychovávateľky/
- **Korčuľovanie na klzisku v Centre voľného času** - / všetky vychovávateľky/
- **Karneval na ľade** / Levocká, Balta Kiššková, Doležalová/
- **Tatranská galéria-** práca s hlinou – interaktívna výstava / Doležalová
- **Vianočné besiedky pre rodičov spojené s tvorivou dielňou 1. ročníkov** / Schmidtová, Bašistová, Harmanová
- **Fašiangový karneval** - / všetky vychovávateľky/
- **Filmový kabinet deťom-** workshop- / všetky vychovávateľky/
- **Podtatranské múzeum-** výstava zvierat/ L.Balta Kiššková/
- **Deň Zeme** - / E. Doležalová + všetky vychovávateľky/
- **Deň mlieka-** všetky vychovávateľky
- **Eko-deň v Hozelci- enviro edukčná aktivita** / **Doležalová**
- **Škola v prírode pre žiakov 4. ročníkov** - /Alžbetkinová, Miškovská /
- **Cestovateľské výpravy-** Šikľavá skala / Balta Kiššková
- **Pravidelné návštevy Podtatranskej knižnice spojené s tvorivými dielňami** / všetky vých. /
- **Škola končí v múzeu-** Podtatranské múzeum- vychovávateľky

- **Jesenná, vianočná a jarná výzdoba budovy školy** / všetky vychovávateľky
- **Futbalový turnaj v ŠKD-** o putovný pohár zástpcu riaditeľa školy/ všetky vychovávateľky/

Na zasadnutiach metodického združenia sme pravidelne riešili a hodnotili výchovnú činnosť. Všetky úlohy vyplývajúce z plánu práce v tomto školskom roku boli splnené

Návrhy práce na budúci školský rok :

- zvýšenú pozornosť venovať čitateľskej gramotnosti a to čítaním rozprávkových kníh v rámci prípravy na vyučovanie a počas odpočinkovej činnosti
- venovať zvýšenú pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, šikanovaniu a ostatných prejavov intolerancie
- osobitnú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia
- systematicky spolupracovať s triednymi učiteľmi a to predovšetkým v oblasti prípravy na vyučovanie, riešením spoločných problémov a vytváraním jednotných záverov
- výchovné pôsobenie zamerať na posilnenie citového vzťahu k rodine, škole a mestu
- naďalej chceme pokračovať v plnení úloh Výchovného programu a spríjemňovať deťom ich pobyt v ŠKD
- finančná gramotnosť
- podpora výchovy k zdravému životnému štýlu
- zvýšenú pozornosť venovať dodržiavaniu nariadených hygienických predpisov

6. Správa o činnosti výchovného poradcu v šk. r. 2022/2023

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z plánu práce na školský rok 2022/2023 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2023/2024 podľa pokynov Školského výpočtového strediska a CPP Poprad.

Táto činnosť zahŕňala:

1. Prácu so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami

Výchovná poradkyňa sa podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. V tejto súvislosti využívala spoluprácu a odbornú konzultáciu so špeciálnou pedagogičkou školy, asistentkou učiteľa, spoluprácu s triednymi učiteľmi a rodičmi žiakov. Takisto sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku.

2. Profesionálnu orientáciu a usmerňovanie záujmu žiakov o stredoškolské štúdium a rozmiestňovanie žiakov na stredné školy.

V tomto školskom roku prebiehala komunikácia so žiakmi a zákonnými zástupcami ohľadom výberu stredných škôl elektronickou formou prostredníctvom EduPage, mailovou komunikáciou i osobnými pohovormi v škole.

Pre troch žiakov, ktorí končili vzdelávanie na základnej škole skôr ako v 9. ročníku, bolo poskytnuté individuálne poradenstvo s cieľom zistiť záujem a nasmerovať týchto žiakov v ďalšom štúdiu.

Informácie o možnostiach štúdia a kritériách prijímania na jednotlivé stredné školy boli podávané elektronicky a aktualizované na webstránke školy, prípadne individuálnymi konzultáciami so žiakmi a ich rodičmi. Na webstránke školy pod hlavičkou výchovný poradca sú vytvorené podstránky s informáciami o prijímacích skúškach a typoch stredných škôl pre deviatakov a piatakov a podstránka pre ôsmakov s informáciami o možnosti absolvovať kariérové poradenstvo organizované CPP v Poprade .

Výchovná poradkyňa informovala aj žiakov 8. ročníka o možnosti podania prihlášky na bilingválne gymnázia už z 8. ročníka. Cez EduPage informovala rodičov žiakov 5. ročníka o možnosti podania prihlášky na osemročné gymnázium.

Počas celého školského roka výchovná poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proorient a spolupracovala s ŠVS Michalovce, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosielala do SVŠ Michalovce.

Časový harmonogram prijímacích skúšok bol taktiež zverejnený na webstránke školy, prípadné zmeny boli ihneď aktualizované a zverejnené.

Stredné školy organizovali Dni otvorených dverí prezenčnou i elektronickou formou, žiaci sa ich mohli zúčastniť podľa vlastného uváženia a preferencií.

Žiaci 8. ročníka mali prednášku s informáciami o duálnom vzdelávaní.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pracovných porad, ktoré boli organizované CPP v Poprade.

Podľa daného harmonogramu boli zaslané všetky prihlášky žiakov na SŠ elektronicky buď prostredníctvom zákonného zástupcu alebo výchovnou poradkyňou v riadnom termíne a podľa pokynov.

3. Prijímacie konanie

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 71 žiakov 9. ročníka.

2 žiaci boli prijatí na SŠ bez prijímacích skúšok na základe úspešnosti nad 90% z M aj SJL v Testovaní 9.

69 žiakov sa zúčastnilo 1. kola prijímacích skúšok. Po 1. kolo bolo prijatých 63 žiakov.

Na gymnázium bolo prijatých 22 žiakov, z toho 1 žiačka na bilingválne gymnázium a 4 žiaci na športové gymnázium.

Ostatní žiaci boli prijatí na stredné odborné školy na 4-ročné maturitné študijné odbory alebo 3-ročné učebné odbory.

6 žiakov sa zúčastnilo 2. kola prijímacích skúšok, boli prijatí na vybranú SŠ.
Traja žiaci končia v 8. ročníku povinnú 10-ročnú školskú dochádzku. Sú prijatí na 2-ročné učebné odbory.

Rozmiestnenie žiakov podľa ročníkov na SŠ v školskom roku 2023/2024

1. Žiaci 9. ročníka (spolu 71 žiakov)

2 žiaci boli prijatí na SŠ bez prijímacích skúšok na základe úspešnosti nad 90% z M aj SJL v Testovaní 9.

V 1. kole bolo prijatých **63** žiakov.

V 2. kole boli prijatí **6** žiaci.

Počet žiakov v ročníku: IX.A – 24 žiakov, IX.B – 21 žiakov, IX. C – 26 žiakov.

Typ strednej školy	IX.A	IX.B	IX.C	umiestnení spolu za 9. ročník
Gymnázium	7	6	5	18
Stredná športová škola	2	1	1	4
Konzervatórium	0	0	0	0
Stredná odborná škola	15	14	20	49

2. Žiaci 8. ročníka, ktorý nastupujú na štúdium na bilingválnom gymnázium

Na bilingválne gymnázium sa hlásilo **13** žiakov ôsmeho ročníka, prijatých bolo spolu **6** žiakov.

	VIII.A	VIII.B	VIII.C	umiestnení spolu za 8. ročník
Gymnázium – bilingválne štúdium ANJ	4	0	1	5
Gymnázium – bilingválne štúdium NEJ	1	0	0	1

3. Žiaci 7. a 8. ročníka, ktorý ukončili povinnú 10-ročnú školskú dochádzku

Povinnú 10-ročnú školskú dochádzku ukončili v tomto školskom roku **3** žiaci.

Dvaja žiaci 7. ročníka a jeden žiak 8. ročníka nastupujú na 2-ročný učebný odbor – stavebná výroba v Poprade a Kežmarku.

4. Žiaci 5. ročníka

Na 8-ročné gymnázium sa hlásilo **20** žiakov piateho ročníka, prijatých bolo spolu **11** žiakov.

Počet žiakov v ročníku: V.A – 26 žiakov, V.B – 25 žiakov, V.C – 24 žiakov.

	V.A	V.B	V.C	umiestnení spolu za 5. ročník
Spojená škola, D. Tatarku Poprad	1	1	1	3
Gymnázium, Kukučínova Poprad	1	4	3	8

Zapísala: Mgr. Gabriela Baranová, výchovný poradca

7. Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy

7.1. Hodnotiaci správa environmentálnej výchovy v školskom roku 2022 / 2023

Environmentálna výchova je súčasťou vyučovacieho procesu v každom smere. Deti sú vedené k recyklácii odpadu, využívaniu odpadového materiálu pri práci, šetreniu energiami, vodou, stravou, oboznamujú sa s environmentálnou činnosťou v iných štátoch. V tomto školskom roku sme si vytvorili vlastný projekt „**Srdce pre prírodu**“. Cieľom tohto projektu bolo spojiť vyučovanie - školský klub – turistiku – relax - zábavu s aktivitami, ktoré pomáhajú deťom budovať vzťah k environmentálnym aktivitám. Uskutočnené aktivity sa mohli zaznamenať do pripraveného environmentálneho kalendára aktivít, ktoré môžu byť dobrým nápadom pre iné ročníky. Napríklad v mesiaci **september** „**Mliečna rodina**“ /v rámci svetového dňa mlieka na školách bola organizovaná aktivita v školskom klube piateho oddelenia p. vych. Doležalovou /. V mesiaci **október** „**Eko Deň – enviroedukačné vyučovanie**“ / p. uč. Štefovou a p. vych. Doležalovou /, „**Eko cetovanie po Slovensku**“ / p. uč. Hlinkovou a p. vych. Balta Kiškovou /. V rámci svetového dňa zvierat „**Cesta za domovom**“/ organizovanie zbierky pre zvieratá zapojená celá škola pod ved. p. vych. Doležalovej/. Na MsÚ **Medzinárodný festival horských filmov. V jarných mesiac** „**Sadíme si rastliny**“/ ŠKD /. V mesiaci **apríl** „**Príroda na živo**“/využívanie záberov z fotopascí z Youtubu v ŠKD /. Pravidelne sa organizujú projekty zamerané hlavne na šetrenie zdrojov, ktoré nám poskytuje príroda a zabrániť jej znečisťovaniu a znehodnocovaniu. Ide o projekty – **Týždeň zdravej výživy**. Projekt organizovala p. uč. Hornáčková a p. uč. Martinková. Do popredia sa dáva téma plytvania potravinami, pestovaním a spracovaním úrody. Triedy prvého stupňa navštívili bezobalový obchod v Poprade. **Deň vody - vplyv klimatických zmien**. Tento projekt si triedy a školské kluby organizovali podľa vlastnej prípravy. Organizáciu projektu **Deň Zeme – Rovesnícke vyučovanie**, mali na starosti pre prvý stupeň p. uč. Štefová a p. vych. Doležalová, za druhý stupeň p. uč. Kötelešová a p. uč. Kostková. Úžasnú aktivitu prejavili aj všetky p. učiteľky a p. vychovávateľky, ktoré pripravovali žiakov, vďaka čomu celý priebeh nabral ten správny smer a venovala sa mu celá škola. Žiaci druhého stupňa si pripravili témy a prezentácie pre deti prvého stupňa. Vytvorila sa tak úžasná spolupráca rovesníkov. Prvý stupeň pokračoval v projekte tvorivými dielňami. Deti pod vedením p. učiteliek a p. vychovávateľiek tvorili priestorové, výtvarné a literárne práce. Z týchto prác bola vytvorená výstava, ktorú si mohli pozrieť aj rodičia a návštevníci školy. Podobne sa rovesnícke učenie využilo v projekte **Deň mlieka**, ktorý pripravili p. uč. Šimonová a p. uč. Roth. Pre deti boli pripravené stanovišťa s praktickými aj teoretickými aktivitami zameranými na získavanie nových vedomostí o význame mlieka, mliečnych výrobkov pre človeka. Tieto aktivity nadväzovali na tvorivé dielne. Podobne ako v predchádzajúcom projekte výrobky tvorili výzdobu školy. Túto výzdobu školy nahradila výzdoba z projektu **Farebné dni**. Tento projekt organizovali p. uč. Lešundáková a p. uč. Holáková. Cieľom bolo priblížiť si život, prírodu, ochranu v rôznych častiach kontinentov. Nezabúda sa ani na **Deň požiarnikov**. Ten si organizujú triedy aj školské kluby podľa vlastného plánu. Kladi

sa dôraz na prácu hasičov. Žiaci navštívili hasičskú stanicu, v školskom klube sa triedy zúčastnili prehliadky práce hasičov pri Forume. Okrem projektov sa žiaci celej školy pravidelne zapájajú do výtvarných súťaží v ktorých žiaci 2.C triedy získali krásne prvé a druhé miesto pod vedením p. uč. Števovej. Vedú sa krúžky s environmentálnou tematikou. Ide o krúžky **Tatranské medvede** – trieda 2.C - pod vedením p. uč. Števovej a p. vych. Doležalovej / **turistické vychádzky s eko tematikou- Popradské Pleso, Hrebienok, Tatranská Lomnica - múzeum, Hozelec, športové aktivity v AquaCity, zábavné Dobrá hračka, FunVille /Cestovateľský krúžok** – trieda 3.B - pod vedením p. uč. Hlinkovej a p. vych. Balta Kiškovej. **V rámci nich sa organizovali náučné, zábavné, turistické vychádzky a výlety v rôznych častiach Slovenska / Cestovateľská výprava – Cesta okolo Tatier, Šikľavá – škola Markušovce, Humenné, Podtatranské múzeum, Skanzen Zuberec Orava /.** Na druhom stupni sa trieda 5.B zúčastnila – výstavy a prednášky „**Žijú medzi nami**“ v Podtatranskom múzeu a **biologickej vychádzky na Štrbské Pleso**. Biologickú vychádzku pod názvom „**Veža snov na Štrbskom Plese**“ uskutočnila trieda 6.C. /p. uč. Witlingerová /. Trieda 7.A sa počas triednickej hodiny zúčastnila exkurzie v bezobalovom obchode / p. uč. Kostková. S p. uč. Kostkovou sa na hodinách biológie pravidelne venuje environmentálnej tematike a svoje projekty učí tvoriť tak, aby sa nevytváral nerecyklovateľný odpad /. Svoje projekty zaznamenávajú do zošitov alebo pracujú v programe Word. V tomto školskom roku sa naši žiaci opäť mohli zúčastniť aj **Školy v prírode**, ktorá bola určená pre žiakov druhých a štvrtých ročníkov. Triedy 2.A a 2.B pod vedením p. uč. Horňáčkovej, p. uč. Martinkovej, p. vych. Balta Kiškovej a p. vych. Lehočekovej boli na týždennom pobyte **v Tatranskej Polianke**. Cieľom bolo poznávanie fauny a flóry v Tanape. Zúčastňovali sa turistických vychádzok, zábavných a športových podujatí. Trieda 2.C pod vedením p. uč. Števovej a p. vych. Doležalovej organizovali **dennú formu ŠVP**. Počas celého týždňa boli pre deti pripravené rôznorodé aktivity. Začali sa projektom „Vysaď si svoj vlastný les“ v golfovom areáli **vo Veľkej Lomnici**. Každý žiak si vysadil svoj vlastný strom a umiestnila sa pamätná tabuľa s menami a názvom školy. Ďalej to boli športové aktivity **v AquaCity**, turistická vychádzka k vodopádu Skok, hry v prírode, opekanie **v Kvetnici**, návšteva farmy **vo Východnej**. Tejto aktivity sa zúčastnila aj trieda 3.B s p. uč. Hlinkovou a p. vych. Balta Kiškovou. Triedy štvrtých ročníkov organizovali pobytové ŠVP. Triedy 4.A a 4.B pod vedením p. uč. Lešundákovovej, p. uč. Ziburovej, p. vych. Alžbetkinovej a p. vych. Miškovskej boli **v Lesnici** a trieda 4.C s p. uč. Rackovskou a p. uč. Bernáthovou navštívili **južné Slovensko**. Činnosť v environmentálnej oblasti sa pravidelne zaznamenáva aj v priestoroch školy, kde sú nástienky s aktivitami a fotodokumentáciou /p. vych. Doležalová /. V závere by som rada poďakovala všetkým zamestnancom, ktorí prispievajú k chodu environmentálnej oblasti v našej škole.

Správu spracovala
Doležalová Eva

7.2. Hodnotiaca správa environmentálnej výchovy 2022/2023 – II. stupeň

Počas školského roka 2022/23 sme pokračovali v separovaní, zorganizovali sme viacero aktivít pre žiakov a aj sme sa vzdelávali.

V triedach **žiaci separovali** papierový, plastový a kovový odpad. Zber papiera ani tento rok neprebíhal.

Pokračovali sme v projekte Recyklohry, cez ktorý objednávame odvoz batérií, tonerov a elektroodpadu. Zberné nádoby, do ktorých prinášajú žiaci a zamestnanci školy tento odpad sa nachádzajú v ekokútiku na prízemí.

Na začiatku školského roka sme pripravili v ekokútiku nástenku mapujúcu separovanie odpadu v krajinách, ktoré sme navštívili počas prázdnin. Počas školského roka pribúdali na nástenkách fotky zo školských akcií.

V novembri žiaci II. stupňa navštívili Ekotopfilm. V kine Tatran si pozreli inšpiračné krátke filmy vedúce k ochrane prírody a environmentálnemu cíteniu.

Tento školský rok nás konečne nezastavili protipandemické opatrenia a podarilo sa nám odkryť všetky okienka **Ekoadventného kalendára**, ktorý bol umiestnený vo vestibule školy.

V predvianočnom čase sme každý pracovný deň otočili jedno okienko so zaujímavou myšlienkou, ktorá viedla deti k správaniu šetrnejšiemu k prírode.

Triedy 6. A a 7. A pokračovali v spolupráci s **lesným pedagógom** z TANAPU s pánom Igorom Stavným. Každý z tried sa venoval po 2 vyučovacie hodiny počas triednických hodín. Témou prvého stretnutia bol vplyv pobytu v prírode na človeka, druhé stretnutie sa venovalo d'atľom. Žiaci sa dozvedeli zaujímavosti z ich života, prezreli si fotky v prezentácii a mali aj možnosť vypočuť si zvukové prejavy d'atľov. 25. 10. spoločne strávili deň v prírode na Kvetnici. Pán Stavný si pre deti pripravil rôzne aktivity, deti boli usmernené ako sa správať v prírode počas opekania. V tento deň mali možnosť pozorovať aj čiastočné zatmenie Slnka. Najväčšou akciou tohto roka bol **Deň Zeme**. V škole sme si ho pripomenuli v piatok 21. 4. Zapojená bola celá škola. Každá trieda 5. až 9. ročníka mala priradenú triedu z prvého stupňa pre ktorú si pripravila program na 1 vyučovaciu hodinu. Určili sme témy jednotlivým ročníkom (1. ročník – ODPAD, 2. ročník – ZVIERATÁ, RASTLINY, 3. ročník – VODA, 4. ročník – MOJA EKOSTOPA). Akcia mala veľký úspech medzi mladšími aj staršími žiakmi. Učitelia sa mohli inšpirovať množstvom materiálov s environmentálnou tematikou, na ktoré sme si zriadili **knižnicu v zborovni**. Je prístupná pre všetkých pedagógov počas celého roka. Taktiež sa inšpirovali, kampanami Zatoč s odpadom a Učiteľ v akcii, ktoré ponúkajú zaujímavé námety.

Viacero tried navštívilo so svojimi triednymi učiteľmi **bezobalový obchod** Do pohára, ktorý sa nachádza v blízkosti školy. Personál obchodu im objasnil myšlienku takéhoto spôsobu nákupu, predstavil netradičné produkty ako pochúťku larvičky z panvičky, alebo lufu z tekvice, čo je výborná prírodná náhrada klasickej špongie.

Pani učiteľka Z. Kötelešová sa v máji zúčastnila 5 – dňového **inovačného vzdelávania** s názvom Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj, ktorý organizovala Slovenská agentúra životného prostredia. V júny úspešne ukončila vzdelávanie obhájením záverečného projektu.

V rámci vzdelávania pani učiteľka vytvorila **hru Pod'te von**, ktorú si vyskúšali žiaci so svojimi triednymi učiteľmi počas posledných školských dní. V okolí školy hľadali odpovede na rôznorodé otázky. Za splnenie úloh získali plagát Environmentálne desatoro psíčka a mačičky.

Vypracovala: Koordinátorka environmentálnej výchovy pre II. stupeň Mgr. Zuzana Kötelešová

8. Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bolo k 30.06.2023 v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 22 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) 1. stupeň – 4 žiaci, 2. stupeň – 18 žiakov. Všetci sa vzdelávali formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy. 14 žiakov malo vzhľadom na závery psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia odporúčaný zvýšený individuálny prístup.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov. Edukačné výsledky žiakov boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenia žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č. 22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011.

Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení.

Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými žiakmi. Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia týmto žiakom predĺžený čas.

Prvý polrok pod vedením vyučujúcich pracoval jeden pedagogický asistent. V druhom polroku sa nám podarilo cez projekt „Pedagogický asistent z plánu obnovy a odolnosti SR v zariadeniach poradenstva a prevencie“ požiadať o pridelenie druhého pedagogického asistenta. Obaja pedagogickí asistenti pomáhali žiakom prekonávať a zdolávať ich bariéry vyplývajúce z ich zdravotného znevýhodnenia priamo na vyučovaní alebo individuálne podľa potreby.

Žiaci sa pravidelne a podľa potreby zúčastňovali individuálnych intervencií so školským špeciálnym pedagógom. Dôležitú úlohu špeciálno-pedagogickej intervencie tvorili aj rozhovory so žiakmi, ktoré posilňovali vzťah špeciálneho pedagóga a žiakov na základe dôvery, stimulovali aktivitu/snahu žiakov a súčasne ich motivovali do ďalšej práce. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Pri korekcii narušených čiastkových funkcií sa využívali rôzne pracovné listy: RAABE – Bystrá Makovička, Katarína Loulová - Čítanka pre dyslektikov, Mária Horecká – Čítanie pre dyslektikov, RAABE – Kuliferdo pre deti so ŠVVP, knihy Eva Gelányiová, Ivana Grangová, Infra Slovakia - Bystríková pomôcka Slovenský jazyk, Matematika, Ivana Novotná – Logopedické maľovanky a iné, PC program DYSCOM na interaktívnej tabuli, vyrábali sme rôzne pomôcky napr. dyslektické okienka, gramatické, matematické, fyzikálne tabuľky, učili sme sa „správne a ľahšie učiť, zapamätávať si nové informácie...

Školský špeciálny pedagóg bol prítomný pri zápise žiakov do prvého ročníka, realizoval depistáže v triedach, spolupracoval s výchovným poradcom školy pri realizácii testovania žiakov deviataho ročníka T9 a pri výbere strednej školy pre žiakov so ŠVVP, zúčastňoval sa odborných webinárov, pracovných stretnutí s CPP, ktoré prispeli k zdokonaleniu jeho práce.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vedením školy, s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, pedagogickými asistentami, kompetentnými pracovníkmi poradenských centier, so psychológom, špeciálnym pedagógom, logopédom, tyflopédom, pedopsychiatrom a s rodičmi osobne alebo telefonicky.

9. Hodnotiaca správa pedagogického asistenta v šk. roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 bol pedagogický asistent pridelený na 1. stupni dvom žiakom a na 2. stupni šiestim žiakom.

Činnosť prebiehala priamo na vyučovacích hodinách a podľa potreby individuálne so žiakmi so ŠVVP v súlade s týždenným rozvrhom a podľa pokynov vyučujúceho v súlade s individuálnym vzdelávacím plánom. Pri samotnej výchovno-vzdelávacej činnosti bol zvolený individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, overovala sa správnosť riešenia pridelených úloh. V priebehu celého školského roka bola činnosť zameraná na uplatnenie učiva a jeho využitia v školskom procese a podpore pri vytváraní sebadôvery a sebarozvoja. Spolupráca s vyučujúcimi bola veľmi dobrá. Dvaja žiaci 9. ročníka boli úspešne pripravení na Testovanie 9 a boli prijatí na stredné školy. Prínosom bola komunikácia s rodičmi. Pri riešení problémov so správaním žiakov boli využité odborné rady školského špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu školy. Prioritou celého snaženia učiteľ/asistent – žiak – rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho zdravotného znevýhodnenia.

K zdokonaleniu práce a jej odbornosti prispeli aj odborné webináre.

Ing. Erika Novysedláková
pedagogický asistent

2. Materská škola

Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení

2022/2023

NÁZOV :	Základná škola s materskou školou Francisciho 832/21, 05801 Poprad
ADRESA ŠKOLY:	Okružná ul. 765 /49, 05801 Poprad
TELEFÓNNE ČÍSLA:	052/ 7721547, 0910 890 334
INTERNETOVÁ ADRESA:	msokruzna@zsfranpp.sk
ZRIAĐOVATEĽ:	Mesto Poprad

MENÁ VEDÚCICH ZAMESTNANCOV

Mgr. Miroslav Jagáč	riaditeľ základnej školy s materskou školou
Mgr. Mária Harabinová	zástupkyňa pre materskú školu
Mária Kalafutová	vedúca školskej jedálne

ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH

Rada školy: Rada školy je zvolená od roku 2020

Členovia v zastúpení materskej školy

rodič : p. Beniač

pedagóg: p. učiteľka Mgr. Martina Benková

Rodičovské združenie:

predseda: p. Kysel'ová

pokladník: p. Garančovská

zástupcovia tried:

Tr. dôverníci p. Doleželová ježkovia

p. Mindoková medvedíky

p. Kyselová včielky

p. Kleinová motýlinky

p. Kurucová mravčekovia

p. Kleinová lienky

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie :

PhDr. Alena Mizáková.

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

V septembri 2022 nastúpilo 138 detí z toho 49 predškolákov, 5 detí pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní, 5 detí predčasne zaškolených.

Údaje o počte zamestnancov : 21zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	12
nepedagogickí zamestnanci	4
školská jedáleň	5

ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Plavecký výcvik: 18 ježkov, 19 lienky

Krúžok anglického jazyka pre mladšie deti : 20

Krúžok anglického jazyka z CVČ: 11 detí

Výtvarný krúžok z CVČ: 9 detí

Lyžiarsky výcvik: : termín od 6.2.2023 do 10.2.2023 trieda

Korčuľovanie: termín od 20.10.2022 do 19.1.2023 trieda ježkov 18 detí a lienky 19 detí spolu 37 detí.

Zdravotnícka súťaž „Evička nám ochorela“ pod názvom Evička sa zoznamuje s integračným záchranným systémom súťaž sa konala 30.5.2023, zúčastnilo sa 11 materských škôl.

Výtvarné súťaže: „Pre moju mamu“ A. Dindoffer a Ela Vnenčáková získali čestné uznanie.

Údaje o akciách a prezentácii školy aj na verejnosti:

- Prezentácia MŠ na webovej stránke.
- Ochranná akcia „Zachráň strom“ zber papiera.
- 3.10.2022 Sokoliari
- Korčuľovanie termín od 20.10.2022 do 19.1.2023 trieda ježkov 18 detí a lienky 19 detí spolu 37 detí.
- Mikuláš v jednotlivých triedach.
- Zapojili sme sa do projektu „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, krabice detí z triedy ježkov spolu s krátkym vystúpením odovzdali v Domove dôchodcov na Okružnej ulici.
- 19.10.2023 Deň materských škôl sme oslávili športovým dňom. Podujatie organizovali p. zástupkyňa Mgr. M. Harabinová a Mgr. P. Drabecová.
- 26.10.2023 Sférické kino z Košíc.
- 23.11.2023 „Neposlušné bacily“- divadielko ujo Ľubo.
- Výzdoba vianočného stromčeka na školskom dvore- vyrobené ozdoby deťmi.
- 21.12.2023 Od Ondreja do troch kráľov - divadlo.
- 27.1.2023 Snehuliak Tomáš – divadlo.
- Od 6.2 do 10.2.2023 predškolské triedy 22 detí absolvovali lyžiarsky výcvik v Tatranskej Lomnici.
- 15.2.2023 karneval v materskej škole v jednotlivých triedach.
- 30.3.2023 Popolvár – divadlo.
- 21.4.2023 Bola koza rohatá, Dedko repku zasadil – divadlo.
- 26.4.2023 návšteva lektoriek z Legovne.
- 28.4.2023 návšteva hasičov.
- 10.5.2023 ekohry „Jarný deň“- súťaž pre deti pripravili pani učiteľky Liptajová a Odziomeková.
- 11.5.2023 Športová olympiáda v MŠ- súťaž pripravili pani učiteľky Bc. Krasová a Bc. Budzová.
- 22.5.2023 Matematická súťaž v MŠ Tajovského. Tri deti z tr. ježkov E. Vnenčáková, B. Budzáková a D. Brož, sprevádzala ich p. učiteľka Mgr. M. Benková.
- 23.5.2023 „Jarné kvietky“ sadenie kvetov akciu pripravili pani učiteľky Beskydová a Hudáková.

- 24.5.2023 Agentúra Noobo pripravila pre deti divadlo „Život na farme“.
- 24.5.2023 športová olympiáda mesta Poprad, zúčastnili sa 4 deti P.Gajdoš, Vnenčáková, Findurová, D. Semančík. Deti získali pre materskú školu 6 miesto a 1 miesto získal D.Semančík za mladšie deti, sprevádzala p. učiteľka Bc. Krasová.
- Eko súťaže v MŠ Mládeže 2 sa zúčastnili 3 deti z tr. lienky. Deti sprevádzala pani učiteľka Bc. V. Budzová.
- 30.6.2023 „Chorý medvedík“ –zdravotnícka súťaž pre deti organizovala pani učiteľka Mgr. M. Benková a Bc. M. Petická.
- 31.5.2023 tr. ježkov navštívila hasičskú zbrojnicu.
- 1.6.2023 celá materská škola sa zúčastnila tvorivých dielni v Spišskom Hrhove.
- 13.6.2023 „Na ceste si pozor daj“ dopravná súťaž pre materské školy, ktoré organizovala MŠ Podtatranská. Trojčlenné družstvo D. Javorská, P. Gajdoš, S. Lisoňová, deti sprevádzala pani učiteľka Mgr. M. Benková.
- 13.6.2023 „Pochod náučným chodníkom“ súťaž pre deti organizovali p. učiteľky M. Oravcová a L. Angelovičová.
- „Zdravotnícka súťaž „Evička nám ochorela“ v spolupráci s SČK sa konala 16.6.2023 za účasti 11 MŠ, ktorú zorganizovali p. zástupkyňa Mgr. Harabinová a pani učiteľky Mgr. M. Benková, Bc. V. Budzová, Bc. M. Krasová. MŠ reprezentovali deti z tr. ježkov P. Gajdoš, O. Vatecha, S. Lisoňová.
- 21.6.2023 trieda ježkov a lienok absolvovala výlet do Východnej a Pribyliny.
- 23.6.2023 rozlúčka s predškólakmi trieda ježkov a lienok.
- 23.6.2023 vystúpenie Usmievanky.

Údaje o projektoch:

Projekt Evička nám ochorela

Cieľom tohto projektu je pomocou hry deti naučiť zdravý spôsob života, ochranu zdravia a prvú pomoc. V jednotlivých triedach sme realizovali projekt pod názvom „**Evička nám ochorela**“. Deti získavali praktické zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci a naučili sa predchádzať úrazom a chrániť si telesné a duševné zdravie. Informácie o zdravotnej výchove sprostredkovali učiteľky podľa mesačných úloh, ktoré boli naplánované v projekte. Celomestskú zdravotnícku súťaž, ktorú organizujeme každoročne v spolupráci so Slovenským Červeným krížom pre materské školy z Popradu sme organizovala dňa 16.6.2023. V tomto školskom roku sa súťaže zúčastnilo 11 materských škôl, téma „Evička sa zoznamuje so záchranným systémom“ Súťažiaci deti sprevádzali žiačky zo ZŠ Francisciho. Materské školy získali diplom a , každé dieťa darčekovú taštičku.

Údaje o inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

Materská škola je účelové zariadenie pre 6 tried. Vo voľných priestoroch máme telocvičňu, miestnosť pre krúžkovú činnosť, anglický jazyk a výtvarný krúžok. V každej triede máme počítače, ktoré slúžia na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti. V každej triede máme interaktívne tabule, ktoré umožňujú skvalitnenie a spestrenie edukačnej činnosti detí. V MŠ máme 4 fotoaparáty. V najstarších triedach využívame pri konštrukčných hrách Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností využívame didaktické

pomôcky od firmy Zábavné učenie, Nomiland, Stiefel. V školskej knižnici pravidelne dopĺňame odbornú a detskú literatúru.

Opravy: stavebná úprava vstupnej chodby, oprava pletiva, čistenie kobercov,

Nákupy: tonery, pracovné odevy, revízie, gélová podlaha telocvičňa, stojan na bicykle, vankúše, uteráky,

Nákupy pre 5 ročné deti: knihy pre predškolákov, výtvarné pomôcky, didaktické pomôcky od firmy Taktik, Junior, Elarin, Hopla, Nomiland. autobusová doprava deti, sedacie vaky, domček do záhrady, interaktívna tabuľa.

Z 2%: didaktické pomôcky, program a darčeky na MDD, Cd prehrávač, darček pre predškolákov na rozlúčku, záchranársky vak, farebná tlačiareň, didaktické pomôcky Hravá škôlka, baličky na Mikuláša.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu 25 € za dieťa,

3. finančné prostriedky : z 2% **1105,18 €**.

Evalvácia kvality materskej školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky

- materská škola je jediná v mestskej časti Poprad, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy), tichá lokalita,
- priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni, MŠ disponuje s primeraným množstvom nových, progresívnych učebných pomôcok a odbornej literatúry, čo vytvára priaznivé podmienky k zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výborná spolupráca so základnou školou a rodičmi s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a pani psychologičkou PhDr. A. Mizákovou
- dobrá spolupráca s CVČ- krúžky anglického jazyka, výtvarný.
- korčuľovanie, plávanie, lyžiarsky výcvik.

Slabé stránky

- výmena okien v skladoch,
- výmena oplotenia areálu MŠ- dokončenie poslednej časti,
- výmena podlahovej gumy v spálňach,
- výmena dverí do tried.

Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- zapojiť sa do dostupných súťaží a projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe, k určitým finančným prostriedkom k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- výmena okien v skladoch, podlahových krytín v triedach a spálňach, výmena dverí do tried.
- oprava chodníka pred vstupom do MŠ.

ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ

Vzdelávacia oblasť- Zdravie a pohyb

Prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme u detí zdokonaľovali pohybové schopnosti a zručnosti správne držanie tela v rôznych polohách. V tejto vzdelávacej oblasti sme posilňovali u detí celkový pohybový prejav. Deti si pri zdravotných cvičeniach osvojujú základy telovýchovnej terminológie, s ktorou sa budú stretávať v základnej škole. Počas celého roka sme otužovali deti pri pobyte vonku na čerstvom vzduchu aj v chladnejšom, či veternom počasí. V školskej záhrade zvládali výstup na lezeckú stenu, šmýkanie, hojkanie na hojdačkách, hry futbal či basketbal. Pri pobyte vonku sme využívali náčinia z telocvične napr. kruhy, lopty, kužele, prekážkové dráhy, deti využívali nové odrážadlá. Zvládli turistickú zimnú vychádzku do blízkeho okolia s prekonávaním prekážok chôdza v snehu a v teréne, sánkovanie na kopci pred materskou školou. Deti si postupne upevňovali zručnosti pri hygienických sebaobslužných činnostiach. U mladších detí sa zameriavame na samostatné obliekanie hlavne pred pobytom vonku. S predškôlkami sme absolvovali 12 výcvikových hodín plávania. Predškolské triedy absolvovali korčuľarsky a lyžiarsky výcvik.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Dôležitou úlohou v tejto oblasti bolo podnecovanie rečového prejavu detí. Dôraz sme kládli na komunikáciu a rozvíjanie rečového prejavu. Nástup nových najmladších detí je pre učiteľky, každý rok ťažší. Veľa detí prichádza nepripravené na vstup do kolektívu. Veľký problém vidíme v jazykovej bariére, niektoré deti vôbec nerozprávali, reč bola nezrozumiteľná. Oceňujeme prístup niektorých rodičov, ktorí navštevujú logopéda. Správnu gramatickú výslovnosť a čistotu reči rozvíjame prostredníctvom širokého spektra textov, žánrovo rôznej literatúry, slovných hier, jazykových rozcvičiek, básni a riekaniek.

V podoblasti hovorená reč sme u starších detí podporovali rozvoj komunikačných schopností, ale predovšetkým sme dbali na správnu artikuláciu a čistú výslovnosť všetkých hlások a hláskových skupín. Zvládajú rozklad slova na slabiky, vedú vytvoriť rým, určiť prvú hlásku v slove a tvoriť na ňu iné slová hrou. U niektorých detí zaznamenávame problém pri určení posledného písmena v slove. V najstaršej skupine detí sa stretávame s problémom pri zadávaní úloh počúvať s porozumením. V podoblasti písaná reč sme podnecovali u detí kladný vzťah ku knihám a k šetrnému zaobchádzaniu s nimi. Na zdokonaľovanie jazykových zručností sme využívali čitateľské kútiky, kde majú deti voľný prístup ku knihám. Veľký dôraz kladieme na rozvoj grafomotorického predpokladu písania. Pri grafomotorických

cvičeniach dbáme na písanie zľava doprava, dbáme na správne sedenie a uchop ceruzky. Každé dieťa má pracovný zošit, v ktorom píšu podľa predlohy, dodržia veľkosť a tvar. Deti spoznávajú abecedu, tlačené písmená, vedú si napísať svoje meno. Niektoré deti aj napriek každodennému úsiliu majú zlý uchop grafického materiálu.

vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

V danej oblasti sme vychádzali z prirodzenej túžby detí po poznaní spoločenského prostredia. Orientovali sme sa aj na prosociálnu výchovu, každá trieda si vytvorila jasné pravidlá, ktoré sa snažili dodržiavať. V prosociálnych hrách stále vysvetľujeme dôsledky neprimeraného alebo nevhodného správania, dávali sme priestor aj menej dominantným deťom pri jednotlivých činnostiach. Počas celého dňa a vo všetkých činnostiach upevňujeme u detí slušné správanie, používanie čarovných slovíčok na, ktoré deti často zabúdajú. Vedeťme ich k tomu, aby vedeli vyjadriť svoje pocity, náladu, aby vedeli medzi sebou komunikovať a neskákali si do reči. V podoblasti základy etiky, ľudské vlastnosti a emócie, sme deti viedli k rešpektovaniu ľudských vlastností a emócií, aby vedeli rozlíšiť pozitívnu-negatívnu emóciu. Dôležité je riešiť situácie s pokojom, dialógom a nie agresivitou, slovným útokom, žalovaním na iné deti a zbavením sa viny. Počas celého roka sme oboznamovali deti s časovými vzťahmi, spoznávali časti dňa, vymenovávali dni v týždni, ročné obdobia, názvy mesiacov. Pomocou kalendára počas deti vnímajú mesiace, týždne, dni a každodenné počasie. Upevňovali a rozširovali sme poznatky o dopravných prostriedkoch, značkách, svetelnej signalizácii, základných pravidlách ako sa má správať chodec, cyklista a vodič. Využívali sme zážitkové učenie i vychádzky do okolia MŠ a mesta Poprad. V podoblasti geografia, národné povedomie sme formou výletov spoznávali našu históriu v skanzene Pribylina.

vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Hlavným cieľom bolo utvárať si základné predstavy o prirodzených číslach, počte, matematických operáciách, geometrických tvaroch – ich veľkosti, množstve, umiestnení v priestore, rozumieť pojmom, pravidlám, tvrdeniam a získať tak základy logického myslenia. Vzdelávacie aktivity v tejto oblasti sme uskutočňovali hravou formou, formou hier, pomocou jednoduchých básničiek a piesní. Pomocou vstupnej pedagogickej diagnostiky sme zistili aktuálny stav jednotlivých detí v matematickej gramotnosti.

V podoblasti čísla a vzťahy sme sa zamerali na schopnosť vizuálne poznať čísla. Staršie deti vedú tvoriť skupiny predmetov podľa počtu, tvaru a veľkosti. Zvládli priradovať a odoberať daný počet a porovnávať množstvo v skupine. Niektorým deťom robí problém odčítanie. V podoblasti geometria a meranie získali deti schopnosť orientovať sa v rovine, priestore, určovať polohu predmetov. Geometrické tvary deti kreslia, strihajú spájaním vytvárajú obrazce. Najväčší problém je určovanie pravo-vľavo. V podoblasti logika riešili úlohy pravdivých–nepravdivých tvrdení. Každá činnosť bola spojená s hrou, manipuláciou s predmetmi a upevnená prostredníctvom pracovných listov, alebo prácou na interaktívnej tabuli. V pracovných zošitoch sme sa zameriavali na upevňovanie pojmov najväčší, najmenší, predložky a časové súvislosti. Vzdelávacie aktivity v tejto oblasti sme u mladších detí uskutočňovali formou hier. Vo väčšej miere sme využívali prácu na počítači a tiež na interaktívnej tabuli pri riešení matematických úloh.

vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

V oblasti umenie a kultúra sme rozvíjali hudobné schopnosti, zručnosti a návyky v hudobných aktivitách, ktoré sa navzájom prelínajú a dopĺňajú. Využívame hudobno-pohybové aktivity z projektu Dieťa hudba-pohyb a hra. Deti majú rozšírený repertoár detských piesní, rôznych žánrov, zvládajú jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám, vedia vyjadriť zážitky z počúvanej hudby, majú osvojené rôzne tanečné prvky. Snažíme sa viesť deti k tomu, aby hudbu nielen počúvali sluchom, ale aj srdcom, vnímali emócie, ktoré nám hudba prináša. Vedeťme ich k správne dýchaniu a primeranej intenzite hlasu. Ovládajú hru na Orffových rytmických nástrojoch, ktoré využívame na dotváranie spevu a hudobných skladieb. Pri počúvaní hudby sa zameriavame nie len na modernú, ale aj operný spev a inštrumentálne skladby.

Vo výtvarných aktivitách rozvíjame u detí fantáziu, tvorivosť, vyjadrenie svojich predstáv. Zaradujeme rôzne vyjadrovacie prostriedky a výtvarné techniky, pri ktorých získavajú základné výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Pri tvorbe výtvarných diel využívame okrem základných techník aj netradičné: maľovanie pierkami, ľadom, otláčanie rôznych materiálov, výroba sviečok atď. Pri kreslení hlavne dbáme na správne držanie grafického materiálu, uvoľnenie ruky, netlačiť na papier, správne sedieť. Samostatne zvládali krčenie, trhanie a strihanie. Dbáme na to aby deti nadobudli zručnosti pri strihaní. Využívali sme odpadový materiál a viedli deti k tomu, aby videli možnosť veci opakovane použiť. Podľa inštrukcii skladali papier do jednoduchých skladačiek. Zapájali sme sa do výtvarných súťaží. Nadané deti navštevovali výtvarný krúžok Malý ateliér.

vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Deti vedia vnímať prírodu, prírodné javy a uvedomujú si význam ochrany prírody. Poznatky a skúsenosti získavajú hlavne z reálneho prostredia. Lásku k prírode a životnému prostrediu na našej planéte, sme deťom pravidelne pripomínali a vštepovali hlavne pri pobyte vonku. Naša materská škola je zameraná na environmentálnu výchovu, preto kladieme dôraz na ochranárske postoje detí. Snažíme sa vytvárať situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať svoje predstavy o prírodných javoch, zmenách v prírode a počasí. Vzťah k prírode sme upevňovali aj estetickou úpravou prostredia. V záhrade sme vytvorili záhon s rôznymi druhmi kvetov, o ktoré sa spoločne starajú. Poznávali rastlinnú ríšu, vedia čo potrebujú kvety, rastliny, kríky a stromy k svojmu rastu. Od skorých jarných mesiacov pravidelne deti z triedy včielky polievali rastlinky na domčeku pre hmyz. Skúmali sme predmety, javy a situácie pokusom a omylom, alebo jednoduchým pozorovaním aj mikroskopom. Podporovali sme bádateľskú snahu detí, usmerňovali sme ich tak, aby dospeli k zmysluplnému poznaniu a poskytovali sme im informácie, ktoré ich viedli k pochopeniu základných prírodných pojmov. Svoje vedomosti o prírode si preverili v súťaži „Príroda okolo nás“ a „Eko-jarný deň“. Veľmi dobré vedomosti majú deti o ľudskom tele, funkcii ľudských orgánov, poznajú potraviny, ktoré ľuďom prospievajú a tiež získavajú poznatky o prevencii. Poznatky si preverili v súťaži „Chorý medvedík“. V tomto roku sme organizovali zdravotnícku súťaž v spolupráci s Červeným krížom Evička nám ochorela pre popradské materské školy. Téma súťaže tento rok bola „Evička sa zoznamuje so záchranárskym systémom“.

vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Naším hlavným cieľom je, aby deti dosiahli optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre primárne vzdelávanie a život v spoločnosti. Vytvárame a rozvíjame zručnosti pre zvládnutie bežného dňa pri používaní nástrojov potrebných ku každodennému životu. Rozvíjame u najmladších detí hlavne sebaobslužné činnosti. Spoznávali prírodný materiál (drevo, kameň, vlna), umelý materiál (plast, papier, sklo, textil). V každej triede máme farebné tašky na triedenie odpadu, keď sa tašky naplnia deti odnášajú odpad do zberných nádob táto činnosť sa v niektorých triedach stala samozrejmosťou. Kladieme dôraz, aby si deti prakticky osvojili dôležitosť a význam recyklácie odpadu. Deti obľubujú konštruktívne hry, v triedach máme rôzne druhy lego, lego-duplo ozubené kolesá, magnetické stavebnice. V predškolských triedach boli lektorky z Legovne, ktoré pre deti pripravili ukážky nevšedných možností práce s legom. Prostredníctvom konštruktívnych hier rozvíjame myslenie, tvorivosť, jemnú motoriku, koordináciu zraku a hmatu. Dbáme na to aby dokončili začatú prácu. Formou hry spoznávali rôzne zamestnania, pri ktorých poznávali pracovnú náplň napr. šofér, učiteľ, lekár, hasič. Prácu hasičov mali možnosť vidieť aj v materskej škole. Deti si vyskúšali ich pracovný odev a tiež použitie striekacej hadice. Spoznávali aj staré remeslá ako tkáčstvo, hrnčiarstvo a košíkárstvo. Na MDD sme boli v Spišskom Hrhove kde sa deti oboznámili s chovom včiel, oviec, vyskúšali si výrobu voňavých mydiel a vyrobili si z cesta vianočky. Mladšie deti obľubujú plastelínu, z ktorej vedľa za pomoci učiteľky vymodelovať koláčiky, zvieratká.

PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pedagogický proces sa riadi rámcovým denným poriadkom jednotlivých tried, harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov.

Spolupráca školy s rodičmi

- spolupráca s rodičmi je každodenná, pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o vývinovej úrovni dieťaťa,
- konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy
problémy s deťmi v rôznej oblasti sa snažíme riešiť individuálne s rodičmi, poskytnúť im odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- triednické aktivity riešili okrem vzdelávacích činností aj problematiku finančnej a technickej pomoci škole,
- výpomoc rodičov pri lyžiarskom a plaveckom výcviku,
- účasť rodičov pri zbere papiera pri akcii „Zachráň strom“.

VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ

Spolupracujeme:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva– vyšetrenie detí pri rôznych výchovno-vzdelávacích problémoch so súhlasom rodičov.
- Slovenský červený kríž- spoluúčasť na organizovaní akcie „ Evička nám ochorela“,“ . V tomto roku sme organizovali zdravotnícku súťaž.
- Základná škola Francisciho - vypracovaný plán spolupráce.
- Združenie rodičov pri materskej škole.

- Knižnica - vypracovaný plán.
- Spolupráca so Strednou odbornou pedagogickou školou v Levoči. V tomto roku sme mali na praxi dve študentky.
- Centrum voľného času –oboznamovanie s anglickým jazykom, výtvarný krúžok.
- Podtatranské múzeum Poprad.

Na základe hodnotení jednotlivých tried a hospitačných činností správu vypracovala:
Mgr. Mária Harabinová zástupkyňa materskej školy
V Poprade 30.9.2023