

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU THD

Učebný predmet vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispieva k poznaniu trhu práce, vytváraniu životnej i profesijnej orientácie žiakov. Konceptia predmetu vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých človek prichádza do priameho kontaktu s ľudskou činnosťou a technikou v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach a prostredníctvom technických vymožeností chráni svet a kultúrne pamiatky. Predmet musí byť založený predovšetkým na praktickej činnosti. Jeho náplň sa cielene zameriava na zručnosti a návyky pre uplatnenie žiakov v ďalšom živote a spoločnosti. Je založený na tvorivej myšlienkovvej spoluúčasti a spolupráci žiakov. Náplň učebného predmetu je určená všetkým žiakom bez rozdielu pohlavia. Žiaci sa učia pracovať s rôznymi materiálmi a pomôckami a osvojujú si základné pracovné zručnosti a návyky, rozvíjajú tvorivé technické myslenie. Pri navrhovaní výrobkov v oblasti dizajnu a pracovných postupov spájajú praktické zručnosti s tvorivým myslením. Základné vzdelávanie obohacuje o dôležitú zložku tým, že kladie základy z oblasti techniky, ktoré sú nevyhnutné pre ďalšie štúdium a uplatnenie človeka v reálnom živote. Žiaci sa učia plánovať, organizovať a hodnotiť pracovnú činnosť samostatne i v skupine. Sú vedení k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a hygieny pri práci. V závislosti na veku žiakov sa postupne buduje systém, ktorý žiakom poskytuje dôležité informácie z pracovnej oblasti a pomáha im pri zodpovednom rozhodovaní o ďalšom profesijnom zameraní i rozhodovaní v živote.

## CIELE

Žiaci

- rozlíšia a bezpečne použijú prírodné a technické materiály, nástroje, náradie a zariadenia;
- si osvoja dodržiavanie stanovených pravidiel a adaptujú sa na zmenené alebo nové úlohy a pracovné podmienky;
- experimentujú s nápadmi, materiálmi, technológiami a technikami;
- si vytvoria vhodné návyky pre rodinný život;
- pociťujú zodpovednosť za svoje zdravie, ľudské vzťahy a financie ako aj za pohodlie a bezpečnosť v ich bezprostrednom okolí;
- cítia zodpovednosť za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce;
- si osvoja základné pracovné zručnosti a návyky z rôznych pracovných oblastí, organizujú a plánujú prácu a používajú vhodné nástroje, náradie a pomôcky pri práci i v bežnom živote;
- vytrvalo a sústavne plnia základné úlohy, uplatňujú tvorivosť a vlastné nápady pri pracovnej činnosti a pri vynakladaní úsilia na dosiahnutie kvalitného výsledku;
- si vytvoria nový postoj a hodnoty vo vzťahu k práci človeka a životnému prostrediu;
- chápu prácu a pracovné činnosti ako príležitosti na sebarealizáciu, sebaaktualizáciu a na rozvíjanie podnikateľského myslenia;
- sa orientujú v rôznych odboroch ľudskej činnosti, formách fyzickej i duševnej práce, osvoja si potrebné poznatky a zručnosti významné na možnosti uplatnenia, na voľbu vlastného profesijného zamerania a na ďalšiu profesijnú a životnú orientáciu

***Predmet TECHNIKA***

**pre 5. ročník**

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet technika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

**Rozsah vyučovacieho predmetu:**

**1VH týždenne** – 33 VH za školský rok

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a svet práce ..... 33 VH

**Tematické celky:**

**Človek a technika ( 5 hod.)**

Výchova žiakov k BOZ na hodinách techniky. Pracovný poriadok v školskej dielni. Prostredie technické, prírodné a spoločenské. Vplyv techniky na človeka a prírodu. Ochrana prírody

**Človek a výroba v praxi (8 hod.)**

Remeslo, remeselník. Pracovný nástroj a náradie. Práca s nástrojmi a náradím. Remeslo v praxi. Remeselná výroba v súčasnosti. Proces vzniku výrobku. Vlastný výrobok

**Úžitkové a darčkové predmety (9 hod)**

Výroba vianočného svietnika, dekorácie. Vianočná výzdoba triedy. Surovina, materiál, polotovary. Myšlienka, návrh, náčrt. Postup práce (môj tvorivý kútik). Tvorba vlastného výrobku. Úprava zimného areálu.

**Plánovanie a vedenie domácnosti (4 hod.)**

Želania, potreby, peniaze. Peniaze a práca. Rozpočet.

**Príprava jedál a výživa (7 hod.)**

Kuchyňa. Potraviny. Rozpočet na prípravu jedla. Príprava jedla – studená kuchyňa. Príprava jedla – teplá kuchyňa. Vyhodnotenie práce na hodinách techniky.

**Použité prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia.

## **Predmet *TECHNIKA***

**pre 6. ročník**

### **Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet technika schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

### **Rozsah vyučovacieho predmetu:**

**1VH týždenne** – 33 VH za školský rok

**Vzdelávacia oblasť:** *Človek a svet práce* ..... 33 VH

### **Tematické celky:**

#### **Technika (22 hod.)**

Človek a technika. Grafická komunikácia v technike. Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania. Elektrická energia, elektrické obvody. Jednoduché stroje a mechanizmy.

#### **Ekonomika domácnosti (11 hod.)**

Plánovanie a vedenie domácnosti. Svet práce. Domáce práce a údržba domácnosti. Príprava jedál a výživa. Ručné práce. Rodinná príprava. Pestovateľské práce a chovateľstvo.

### **Použité prierezové témy:**

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia.

## ***Predmet TECHNIKA***

### ***pre 7. ročník***

Výchovno-vzdelávacie ciele sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika schváleného ako súčasť ŠVP pre 2. stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

#### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 vyučovacie hodiny (VH) týždenne – 33 VH za školský rok

#### **Vzdelávacia oblasť – Človek a svet práce**

##### **Obsah a rozsah**

##### **I. Gaľická komunikácia v technike – 8 hodín**

- Z dejín techniky
- Slovenskí vynálezcovia
- Základy technického zobrazovania
- Pravouhlé premietanie
- Kde vznikajú technické diela

##### **II. – Technické materiály a pracovné postupy ich spracovania - 9 hodín**

- Technické materiály
- Obrábanie dreva
- Obrábanie kovov
- Obrábanie plastov
- Využitie technických materiálov v praxi

##### **III. Stroje a zariadenia v domácnosti – 7 hodín**

- Bezpečnosť pri práci
- Druhy strojov a zariadení
- Zariadenia v domácnosti
- Návod na obsluhu strojov

##### **IV. Svet práce – 7 hodín**

- Trh práce
- Vzdelávanie
- Zamestnanie

#### **Projekty: Domáce zariadenia**

Práca v obci

#### **Praktické aktivity:**

Pravouhlé premietanie

Návrh výrobku

Obrábanie dreva

Obrábanie plastov

#### **Vychádzky, exkurzie:**

Práca v našej obci

**Použitie prierezové témy:** Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia

## ***Predmet TECHNIKA***

### ***pre 8. ročník***

Výchovno-vzdelávacie ciele sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika schváleného ako súčasť ŠVP pre 2.stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

#### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 vyučovacie hodiny (VH) týždenne – 33 VH za školský rok

#### **Vzdelávacia oblasť – Človek a svet práce**

#### **Obsah a rozsah**

##### **I. Elektrické spotrebiče v domácnosti – 7 hodín**

- Elektrické spotrebiče v domácnosti a ich druhy
- Pravidlá bezpečného používania a obsluhy spotrebičov
- Spotreba elektrickej energie
- Zber, triedenie a likvidácia spotrebičov

##### **II. – Technická elektronika- 6 hodín**

- Elektronické súčiastky
- Dióda, zapojenie diódy
- Snímače a regulačné prvky
- Jednoduché elektrické obvody
- Prenos telekomunikačných signálov

##### **III. Technická tvorba – 10 hodín**

- Vlastný výrobok – blikajúci vianočný stromček
- Konštruktér, konštruovanie, technická dokumentácia
- Kresliace počítačové programy
- Technológia výroby, dizajn, marketing
- Reklamný leták
- Tvorba technickej dokumentácie
- Vlastný výrobok s využitím zapájania elektrických obvodov

#### IV. Svet práce– 7 hodín

- Voľba profesijnej orientácie
- Vplyvy na voľbu profesijnej orientácie
- Projekt Moje budúce povolanie
- Hrubá a čistá mzda
- Iné zdroje príjmu
- Výpočet čistej mzdy pomocou internetovej kalkulačky
- Podnikanie

#### V. Domáce práce a údržba domácnosti – 3 hodiny

- Montáž a demontáž jednoduchých zariadení v domácnosti

#### **Projekty:** Moje budúce povolanie

Práca v obci

#### **Praktické aktivity:**

Reklamný leták

Návrh výrobku

Zapájanie elektrických obvodov

#### **Vychádzky, exkurzie:**

Práca v našej obci

**Použité prierezové témy:** Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

## ***Predmet TECHNIKA***

### ***pre 9. ročník***

Výchovno-vzdelávacie ciele sú v súlade s cieľmi, obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet Technika schváleného ako súčasť ŠVP pre 2.stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

#### **Rozsah vyučovania predmetu:**

1 vyučovacie hodiny (VH) týždenne – 33 VH za školský rok

#### **Vzdelávacia oblasť – Človek a svet práce**

#### **Obsah a rozsah**

##### **I. Bytové inštalácie – 11 hodín**

- Základné prvky bytovej elektroinštalácie
- Spotreba elektrickej energie v domácnosti
- Plynoinštalácia – základné prvky a ich funkcia
- Plynové spotrebiče
- Vodoinštalácia a kanalizácia – základné prvky a ich funkcia
- Vodoinštalácia – regulácia spotreby v domácnosti
- Kúrenie a klimatizácia v domácnosti
- Regulácia spotreby tepla
- Možnosti solárnej a geotermálnej energie
- Revízia a údržba bytovej inštalácie

##### **II. Svet práce – 4 hodiny**

- Voľba profesijnej orientácie
- Práca s profesijnými informáciami
- Podnikanie – druhy a štruktúra organizácií
- Formy podnikania

##### **III. – Tvorivá činnosť- 5 hodín**

- Návrh a technický výkres výrobku
- Pracovné postupy opracovania materiálov

- Zhotovenie navrhnutého výrobku

#### IV. Strojové opracovanie materiálov – 4 hodiny

- Strojové opracovanie dreva, kovov a plastov

- Obrábacie stroje

- CNC stroje

- Progresívne metódy obrábania materiálov

#### V. Pestovateľské práce a chovateľstvo - 3 hodiny

- Zelenina, podmienky a zásady pestovania

- Pestovanie vybraných druhov zeleniny

#### VI. Domáce práce a údržba domácnosti – 6 hodín

- Práca s elektrotechnickými stavebnicami

- Údržba domácich spotrebičov

**Projekty:** Moje budúce povolanie

#### **Praktické aktivity**

Návrh výrobku

Spracovanie a úprava pôdy pre pestovanie zeleniny

Stavebnica – zostavovanie modelov

**Vychádzky, exkurzie:** Práca v našej obci – vychádzka

Kováčska dielňa – exkurzia

Zámočnícka firma - exkurzia

**Použité prierezové témy:** Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Výchova k manželstvu a rodičovstvu