

**Miesięcznik dla uczniów klas I - III  
Miejskiej Szkoły Podstawowej Nr 11  
Numer 8/2022/2023**

Do waszych rąk trafia właśnie kolejny, ósmy już wydany w tym roku szkolnym numer „Iskierki Jedenastki”. Jest on poświęcony miesiącowi, który nazywa się **KWIECIEŃ**.

**Kwiecień** jest chyba **najbardziej pogodowo zmiennym miesiącem** w roku. W czasie jego trwania pogoda może być zarówno zimowa (mróz i śnieg) jak i w pełni wiosenna (ciepło, słonecznie).

Kwiecień jest **czwartym miesiącem roku** i ma **30 dni**.

**Jego nazwa pochodzi od kwitnących wtedy kwiatów.**

W kwietniu przyroda budzi się do życia.

W gazetce opiszemy Wam trzy ważne dni kwietnia.

**WAŻNE TEMATY  
tego numeru:**

- ♣ Czwarty miesiąc roku.
- ♣ Prima aprilis.
- ♣ Dzień Świadomości Autyzmu.
- ♣ Dzień Ziemi.
- ♣ Co może uratować Ziemię?



**Zespół redakcyjny:**

B. Skrobacz, J. Topol, E. Torbuś  
Autorka numeru i grafiki  
komputerowej – E. Torbuś

## PRZYSŁOWIA I POWIEDZENIA O KWIETNIU.

Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata.  
Choć już w kwietniu słońko grzeje, nieraz pole śnieg zaleje.  
Kwiecień co deszczem rosi, wiele owoców przynosi.  
Deszcze częste w kwietniu wróżą, że owoców będzie dużo.  
Jeśli pszczoły w kwietniu nie latają to długie chłody zapowiadają!

## PRZYRODA W KWIETNIU.

Nazwa tego miesiąca pochodzi niewątpliwie od **kwiato**w, które można w tym czasie spotkać prawie wszędzie. Kwitną drzewa i krzewy oraz roślinność runa leśnego. Na drzewach rozwijają się liście. Rozpadają się szyszki limby, występują nasiona sosny. W kwietniu rodzą się dziki, borsuki, lisy, rysie, żbiki, kuny, łasice, tchórze i wiewiórki. Wilki zakładają rodziny w niedostępnych zakątkach leśnych, gdzie w drugiej połowie miesiąca samica rodzi od 2 do 6 młodych. Jelenie i sarny zmieniają zimową sierść (linieją). Trwają toki głuszców, cietrzewi, bażantów i kuropatw. Dzikie kaczki odbywają również swoje gody. Zaczyna się okres składania jaj.

Ponieważ nazwa kwietnia pochodzi od kwiatów, które zaczynają kwitnąć w tym miesiącu pokoloruj kolejno: krokus, przebiśnieg, pierwiosnek, sasankę. Zapytaj rodziców lub poszukaj w atlasie roślin, bądź w Internecie jakich kolorów należy użyć.



Kontynuuj zadanie. Teraz pokoloruj kolejno: tulipana, zonkila, irysa i stokrotkę.



## WAŻNE DATY KWIETNIA.

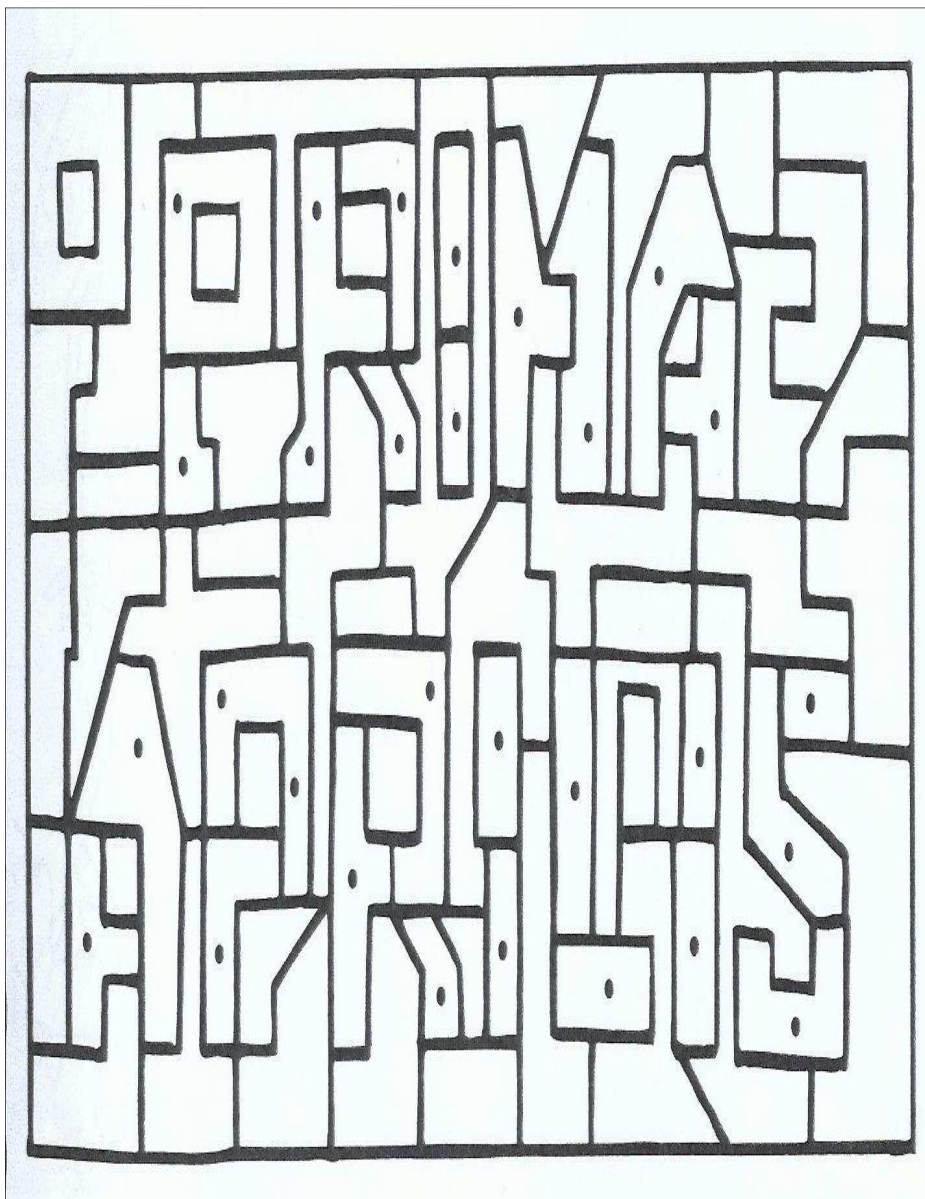
### 1 KWIETNIA - PRIMA APRILIS.

Po łacinie **Prima Aprilis** oznacza dosłownie „**pierwszy kwietnia**” . Jest to dzień żartów, obyczaj obchodzony pierwszego dnia kwietnia. Polega on na robieniu żartów, celowym wprowadzaniu w błąd, nabieraniu kogoś, konkurowaniu w próbach sprawienia, by inni uwierzyli w coś nieprawdziwego. Tego dnia w wielu mediach pojawiają się różne żartobliwe informacje.

Powiedz jaki żart zrobił jeden chłopiec drugiemu, a następnie pokoloruj obrazek.



W płątaniu linii odzyskaj napis. Zamaluj wykropkowane pola i odczytaj powstałe hasło.



## 2 KWIETNIA - ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU.



**„ZATRZYMAJ SIĘ I POZNAJ NAS.  
NIE OCENIAJ I ZAAKCEPTUJ.”**

### **Czym jest autyzm? Oswój nieznane!**

Przeczytaj poniższy tekst z rodzicami i porozmawiaj z nimi na jego temat.

Autyzm to pewne zmiany, które powodują, że dzieci rozwijają się inaczej. Nie da się go wyleczyć, ale wczesna diagnoza i konsekwentna terapia dają dzieciom z autyzmem szansę na rozwój i samodzielność. Dzieci z autyzmem często **nie mówią** lub **dużo później** niż inne dzieci wypowiadają pierwsze słowa. **Nie wchodzą w relacje i interakcje**, na przykład nie zwracają uwagi na pokazywane zabawki, nie reagują na imię i unikają kontaktu. **Mogą przejawiać stereotypowe zachowania i zabawy** takie jak: - trzepanie rączkami, używanie nietypowych przedmiotów do zabawy (na przykład śrubokręta, kombinerek, widelca), - układanie zabawek w długie rzędy, - fascynujące może stać się obracające się kółko samochodu czy inne powtarzalne czynności. **Osoby z autyzmem inaczej odbierają otaczający je świat. Autyzm może powodować nadwrażliwość na bodźce.** Nawet delikatny dotyk może sprawiać realny i fizyczny ból lub odwrotnie - nawet silne uderzenie jest ledwo wyczuwalne. Nadwrażliwość na dźwięki czy kolory sprawia, że dzieci i osoby z autyzmem czują się przytłoczone.

W tym miejscu pragnę zachęcić was do przeczytania książki pani **Roksany Jędrzejewskiej - Wróbel** pod tytułem „**Kosmita**”.

Ponieważ znajduje się ona w naszej szkolnej bibliotece to dostęp do niej jest ułatwiony.

Dlaczego warto ją przeczytać? Bo pokazuje jak wygląda codzienne życie dziecka autystycznego, co ono czuje, a ponadto pozwala je zrozumieć.

„Kosmita” opowiada o rodzinie państwa Jelonków. Składa się ona z mamy, taty, Oli, która jest w waszym wieku i autystycznego dzidziusia - Kacperka. Jest on troszkę dziwny, taki, jakby pochodził z innej planety. Pojawienie się go w rodzinie przewraca jej spokojne dotychczas życie do góry nogami. Pod wpływem nowego członka rodziny wszyscy się w niej zmieniają, a codzienność staje się znacznie trudniejsza, niż była dotychczas, ale nigdy nie jest nudna.

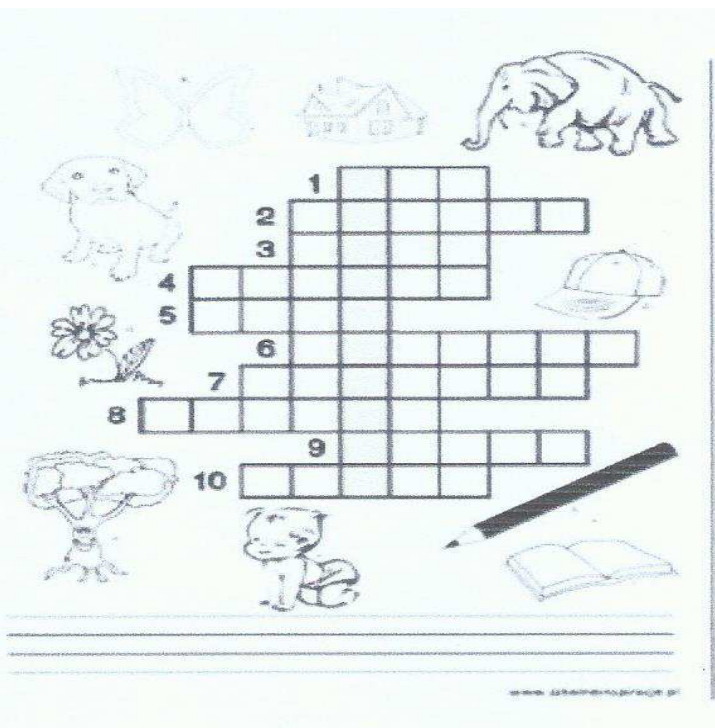
**Książka „Kosmita” uczy tego, co w życiu najważniejsze: miłości i szacunku do każdego człowieka. Pokazuje, że autysta to ktoś wyjątkowy.**

Żeby jeszcze bardziej zachęcić was do przeczytania tejże książki przytoczę tu słowa Oli - jednej z bohaterek pozycji, którą wam polecam, a które to są związane z jej marzeniami:

*„Moim marzeniem jest, żeby się dowiedzieć, czy Kacper o mnie czasami myśli, i co myśli, żeby mi powiedział, że mnie kocha, albo chociaż lubi... Żeby się kiedyś do mnie uśmiechnął, albo chociaż spojrzal na mnie. Bo wydaje mi się, że jak on na mnie nie patrzy, to znaczy, że mnie nie lubi, chociaż pan Marek (terapeuta braciszka Oli) mówi, że to nieprawda. I żebyśmy wszyscy, całą rodziną, poszli kiedyś do kina. I chciałabym spotkać inne dzieci, które też mają w domu takich kosmitów, jak ja, i spytać ich, czy im też jest czasami tak smutno, czy mają podobne kłopoty itd.. I chciałabym, żeby ludzie się na nas tak nie gapili na ulicy, jak Kacper się dziwnie zachowuje, bo to strasznie mnie wkurza, że mówią „co za niewychowane dziecko”, a to jest przecież nieprawda. On jest tylko inny, jak kosmita właśnie. A tym ludziom może być potem głupio, jak u nich też się taki zjawi. Bo może wyłądować wszędzie. A wtedy to trzeba mu pomóc, a nie gapić się”.*

## 22 KWIETNIA - ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI.

Rozwiąż krzyżówkę wpisując nazwę osoby (dziecko), nazwy zwierząt (pies, słoń, motyl), roślin (drzewo, kwiat) i rzeczy (dom, czapka, książka, ołówek) znajdujących się wokół niej. Przy każdym haśle weź pod uwagę liczbę kratek krzyżówki i liczbę liter w wyrazie. Następnie napisz powstałe rozwiązanie. Pamiętaj, że nazwy świąt piszemy wielką literą.



**Światowy Dzień Ziemi** to nazwa akcji prowadzonej corocznie wiosną, której celem jest promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie. Zdarzeniem, które przyczyniło się do zainicjowania tego święta była **katastrofa ekologiczna ze stycznia 1969 roku** do której doszło u wybrzeża **Stanów Zjednoczonych**.



Według szacunków z uszkodzonej platformy wiertniczej wyciekło do oceanu kilkaset tysięcy galonów ropy co doprowadziło do śmierci tysięcy ptaków, delfinów oraz innych morskich zwierząt, a także dewastacji środowiska na wiele lat.

**Każdy z nas jest mieszkańcem tej planety dlatego każdy z nas powinien czuć się odpowiedzialny za jej stan!!!**

## CO MOŻE URATOWAĆ ZIEMIĘ?

W miejsce kropek wpisz właściwe wyrazy z ramki.

planetę, samochodu, prąd, mięsa, wody, zwierząt, plastikowych

W trosce o naszą planetę warto wprowadzić rozwiązania, które mają korzystny wpływ dla ekologii.

Mowa o ograniczeniu jedzenia ....., którego produkcja pochłania wiele litrów wody.

Mając na uwadze ochronę środowiska dobrym pomysłem jest zmiana środka transportu z ..... na rower, hulajnogę lub komunikację miejską.

Warto również ograniczyć zużycie .....

Należy także zrezygnować z kupowania produktów w ..... opakowaniach. Plastik stanowi zagrożenie dla ....., a dodatkowo zaśmieca naszą .....

Ważne jest, aby oszczędzać ..... i nie kupować rzeczy z których nie korzystamy.