

Wymagania edukacyjne
na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu język angielski
dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej
opracowane przez nauczyciela mgr Marię Kita

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.

II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

III. Tworzenie wypowiedzi. Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

V. Przetwarzanie wypowiedzi. Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

Module 1

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: **CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.**
2. **SŁOWNICTWO:** ubrania, obuwie, dodatki, słownictwo służące do opisu wyglądu zewnętrznego, formy spędzania czasu wolnego, przymiotniki opisujące uczucia i charakter, idiomy: *as cold as ice, cry-baby, two-faced.*
3. **GRAMATYKA:** czas *Present Simple*, czas *Present Continuous*, przysłówki częstotliwości, czasowniki statyczne, przyimki czasu, czas *Past Simple* i czas *Past Continuous*, spójniki *while, when.*

Module 2

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: **CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, ŻYWIENIE, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, SPORT, ZDROWIE, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.**
2. **SŁOWNICTWO:** dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, kolokacje z czasownikami *do, play, go*, słownictwo związane z proponowaniem i składaniem zamówienia w restauracji, słownictwo związane z aktywnością fizyczną, artykuły spożywcze, grupy produktów spożywczych, pojemniki i wyróżniki ilościowe, słownictwo związane z układem pokarmowym.
3. **GRAMATYKA:** czas *Present Perfect*, określenia czasu: *for, since, just, already, never, ever, yet*, formy *have gone* i *have been*, konstrukcja *would like*, porównanie użycia czasów *Present Perfect* i *Past Simple*, przedimek określony *the*, przedimek nieokreślony *a/an*.

Module 3

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: **CZŁOWIEK, ŻYCIE PRYWATNE, KULTURA, ZDROWIE, ŚWIAT RZYRODY, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.**
2. **SŁOWNICTWO:** rodzaje mediów, słownictwo związane z Narnią, rodzaje książek, programy telewizyjne, rodzaje filmów, powiedzenia i przysłowia (*If you can't beat them, join them. If the cap fits, wear it. If life gives you lemons, make lemonade.*), wyrażenia przyimkowe, instrumenty muzyczne.
3. **GRAMATYKA:** czas *Future Simple*, konstrukcja *to be going to*, czas *Present Continuous* do wyrażania przyszłości, zdania warunkowe typu 0 i 1, spójnik *unless*.

Module 4

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: **CZŁOWIEK, MIEJSCE ZAMIESZKANIA, ŻYCIE PRYWATNE, NAUKA I TECHNIKA, ŚWIAT PRZYRODY, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.**
2. **SŁOWNICTWO:** urządzenia techniczne, elementy urządzeń technicznych, słownictwo związane z korzystaniem z tych urządzeń, pomieszczenia, meble i wyposażenie domu, słownictwo związane z przyjmowaniem i odrzucaniem zaproszeń, akcesoria komputerowe, czasowniki związane z używaniem komputera, słownictwo związane z instruowaniem, rodzaje gier komputerowych, wyrażenia przyimkowe.
3. **GRAMATYKA:** czasowniki modalne wyrażające pozwolenie (*can/be allowed to*), możliwość (*could/may/might*), zakaz (*mustn't/not allowed to*), obowiązek (*must/have to*), konieczność/ brak konieczności (*have/need to*), radę/zalecenie (*should*), propozycję (*shall*), prośbę (*can, could/may*), umiejętność (*can/be able to/could*), preferencję/upodobanie (*would like*), bezokolicznik z *to* i bez *to*, wyrażenia *too* i *enough*, czasownik z końcówką *-ing*.

Module 5

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: **ZAKUPY I USŁUGI, ŚWIAT PRZYRODY, WIEDZA**

O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.

2. **SŁOWNICTWO:** słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego, słownictwo związane z krajobrazem, słownictwo związane z robieniem zakupów, słownictwo związane z rafą koralową.
3. **GRAMATYKA:** zaimki względne: *who, that, which, whose*, zdania względne określające, *some, any, no, every* i ich złożenia, *so, such, what, how* w zdaniach wykrzyknikowych, strona bierna (czas *Present Simple* i *Past Simple*), przekształcanie zdań w stronie czynnej na stronę bierną.

Module 6

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: **ZYWIENIE, ZAKUPY I USŁUGI, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŚWIAT PRZYRODY, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.**
2. **SŁOWNICTWO:** sklepy i punkty usługowe, pytanie o drogę i udzielanie wskazówek, przyimki ruchu, środki transportu, nazwy budynków związanych ze środkami transportu, słownictwo związane z kupowaniem biletów.
3. **GRAMATYKA:** stopniowanie przymiotników, konstrukcje: *as ... as, not so/as ... as, too* i *enough* z przymiotnikami, wyrażenia przyimkowe: *at the airport, in the building, by bus, on foot*, kolejność przymiotników przed rzeczownikami, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określniki ilościowe: *a lot (of), lots (of), (a) few, (a) little, some, any, many, much*.

Lekcje okolicznościowe – FESTIVITIES

1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiających realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów: **KULTURA, WIEDZA O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I O POLSCE.**
2. **SŁOWNICTWO:** słownictwo związane ze świętami: Halloween, Boże Narodzenie, Nowy Rok, Wielkanoc.

Poprawnie:

- grupuje wyrazy wg kategorii
- sprawdza w słowniku znaczeniewyrazów
- dobiera przymiotniki do ilustracji
- dobiera definicje do podanych przymiotników
- układa pytania z wykorzystaniem podanych wyrazów oraz udzielaniem na nie odpowiedzi
- odnajduje zdania w stylu formalnym o tym samym znaczeniu, co podane zdania w stylu nieformalnym
- wyszukuje zdania najlepiej opisujące ilustracje
- dobiera reakcje do podanych pytań

- dobiera podpisy do ilustracji,
- wyjaśnia znaczenie podanych przymiotników,
- odnajduje w dialogu zdania o znaczeniu podobnym do podanych,
- podkreśla słowa kluczowe w tekście,

Przewiduje:

- o czym będzie dialog lub tekst,
- kto może wypowiedzieć podane zdania
- o jakim kraju jest mowa w tekście

Wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego:

- słucha i powtarza nowe słownictwo
- wyszukuje odpowiedzi na pytania na podstawie nagrania
- rozdziela styl formalny od nieformalnego
- dobiera miejsca
- dobiera cechy charakteru do osób
- uzupełnia luki w tekście zgodnie z usłyszanym tekstem
- określa styl (formalny/ nieformalny) usłyszanych zdań w dialogu
- dobiera właściwe zdania do osób
- odpowiada na pytanie

Wykonuje ćwiczenia na rozumienie tekstu pisanego:

- wyszukuje odpowiedzi na zadane pytania
- dobiera nagłówki do fragmentów tekstu i akapitów
- uzupełnia luki w zdaniach, minidialogach i tekście właściwymi formami podanych czasowników
- odnajduje w dialogu zdania o podobnym znaczeniu do podanych
- udziela odpowiedzi na pytania
- wybiera właściwe wyrazy/wyrażenia w zdaniach
- zastępuje wyróżnione wyrazy innymi
- wybiera właściwe przyimki
- zastępuje wyróżnione wyrazy w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu
- określa, czy podane zdania są zgodne z treścią tekstu
- wybiera w zdaniach formy czasowników we właściwym czasie
- wybiera właściwy przyimek

- wybiera właściwe znaczenie podanych wyrazów
- odpowiada na pytania szczegółowe zgodnie z przeczytanym dialogiem
- wybiera w zdaniach właściwe struktury gramatyczne

Na podstawie wzoru, układa dialogi, w których:

- pyta i udziela informacji
- wyraża swoje preferencje
- przeprowadza wywiad
- zadaje pytania do tekstu i udziela informacji
- opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi
- wyraża opinię
- przekazuje informacje na różne tematy

Poprawnie wymawia i stosuje

- poprawnie stosuje intonację w zdaniach wykrzyknikowych
- poprawnie wymawia wyrazy zawierające wymawiane i nieme /h/
- poprawnie wymawia wyrazy zawierające dźwięk /u:/
- poprawnie wymawia wyrazy zawierające dźwięki /e/, /æ/
- poprawnie wymawia wyrazy zawierające dźwięki /s/, /ʃ/

Potrafi:

- sporządzić notatkę i przekazać informacje
- porównać styl życia innych z własnym
- wyrazić opinię
- dyskutować
- napisać artykuł

Ocenę celującą– otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, twórczo rozwija własne zainteresowania

Ocenę bardzo dobrą– otrzymuje uczeń, który stosuje właściwe formy i styl oraz nie popełnia błędów.

Ocenę dobrą- otrzymuje uczeń, który niemal zawsze stosuje właściwe formy i styl oraz popełnia błędy ale one nie wpływają na zrozumienie.

Ocenę dostateczną- otrzymuje uczeń, który stosuje częściowo odpowiednie formy i styl. Popełnia błędy językowe, które w niewielkim stopniu wpływają na właściwe zrozumienie.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który nie stosuje właściwych form i stylu. Popełnia błędy językowe, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie.

4 września 2023
mgr Maria Kita