**KRYTERIA REKRUTACJI UCZNIÓW DO KLAS SPORTOWYCH O PROFILU PIŁKI RĘCZNEJ**

***Podstawa prawna:***

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. *Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz.7).*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków  i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów  
    i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83 poz.562   z późn. zm.).*

**KRYTERIA REKRUTACJI UCZNIÓW**

**DO CZWARTEJ KLASY SPORTOWEJ**

**SZKOŁY POODSTAWOWEJ- PIŁKA RĘCZNA**

**Dokumenty obowiązujące kandydata ubiegającego się o przyjęcie:**

* podanie o przyjęcie do szkoły (wg wzoru ustalonego przez szkołę),
* inne dokumenty posiadane przez kandydatkę potwierdzające jej udział w olimpiadach i konkursach od szczebla powiatowego do ogólnopolskiego,
* zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do wysiłku lub braku przeciwwskazań do wykonania testów sprawnościowych wydane przez uprawnionego lekarza,
* pisemna zgoda rodziców (opiekunów prawnych),

**Kandydatki lub kandydaci powinny :**

* posiadać bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza,
* zaliczyć wszystkie próby sprawności fizycznej oraz umiejętność techniczno-taktycznych zatwierdzonych przez Związek Piłki Ręcznej w Polsce,

W **szkołach podstawowych sportowych**, publicznych szkołach podstawowych mistrzostwa sportowego lub oddziałach sportowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej rekomendowany jest:

* Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej.

Badania sprawności kondycyjnej zaleca się przeprowadzać w ciągu dwóch dni, przy czym próby 1,2,3 w pierwszym, zaś 4,5,6,7,8 w drugim dniu. Jeśli cały test stosuje się jednego dnia, próby wytrzymałościowe powinno mierzyć się jako ostatnie. Ze sposobem wykonania poszczególnych prób należy dokładnie zapoznać badanego bezpośrednio przed ich wykonaniem.

Opis sposobu wykonania prób:

1. Bieg 50 m – próba szybkości: (20 pkt)

a) wykonanie- na sygnał „na miejsca” testowany staje nogą wykroczną za linią startową w pozycji startowej wysokiej. Następnie na sygnał „start” biegnie jak najszybciej do mety;

b) pomiar- czas mierzy się z dokładnością do 1/10 sekundy. Liczy się wynik lepszy z dwóch wykonanych prób;

c) uwagi- bieżnia powinna być prosta, powinna posiadać tory oraz znajdować się w dobrym stanie. Próby należy przeprowadzać w dobrych warunkach atmosferycznych;

d) sprzęt i pomoce- stoper, lista badanych.

2. Skok w dal z miejsca- próba mocy (siły nóg): (20 pkt)

a) wykonanie- testowany staje za linią, po czym z jednoczesnego odbicia obunóż wykonuje skok w dal na odległość do piaskownicy lub na materac;

b) pomiar- skok mierzony w cm wykonuje się dwukrotnie, liczy się wynik skoku lepszego;

c) uwagi- skok z upadkiem w tył na plecy jest nieważny i należy go powtórzyć;

d) sprzęt i pomoce- piaskownica lub 2 materace, taśma miernicza, kreda, lista badanych.

3. Bieg wytrzymałościowy – próba wytrzymałości: (0 pkt)

1000 m- dla mężczyzn i chłopców powyżej 12 lat;

800 m- dla kobiet i dziewcząt powyżej 12 lat;

600 m- dla dzieci do 12 lat;

a) wykonanie- na sygnał na miejsca badany staje za linią startu w pozycji startowej wysokiej. Na sygnał „start” biegnie odpowiadającym mu tempem do linii mety;

b) pomiar- czas mierzy się z dokładnością do 1 sekundy;

c) uwagi- bieżnia powinna być równa i dobrze przygotowana. Próbę należy przeprowadzić w dobrych warunkach atmosferycznych;

d) sprzęt i pomoce- stoper, lista badanych.

4. Pomiar dynamometryczny siły dłoni - pominięty

5. Wytrzymanie w zwisie na drążku- próba siły rąk i barków: (20 pkt)

a) wykonanie- z podstawionego krzesła badany przechodzi do zwisu nachwytem o ramionach ugiętych. Dłonie powinny znajdować się na szerokości barków. Na sygnał „start” zaczyna się próba zwisu i trwa aż do zmęczenia. Podbródek w czasie trwania testu powinien znajdować się wyraźnie nad drążkiem;

b) pomiar- próba wykonywana jest 1 raz. Liczy się ilość wytrzymanych sekund we wspomnianej pozycji. Pomiar kończy się z chwilą gdy podbródek znajduje się poniżej drążka;

c) uwagi- drążek musi być tak usytuowany, by badany wykonywał próbę

w pełnym zwisie;

d) sprzęt i pomoce- drążek lub poręcze, krzesło, stoper, lista badanych.

6. Bieg zwinnościowy (4x10m): (20 pkt)

a) wykonanie- na sygnał „na miejsca” badany staje na linii startu.

Na komendę „start” biegnie do drugiej linii (odległość 10 m), podnosi z niej klocek, po czym wraca na linię startu, gdzie kładzie klocek (klocek nie może być rzucony). Następnie biegnie po drugi klocek i wracając kładzie go ponownie na linii;

b) pomiar- próbę wykonuje się dwukrotnie. Liczy się lepszy czas mierzony z dokładnością do 1/10 sekundy. Próba zostaje zakończona z chwilą, gdy drugi klocek znajduje się na linii startu;

c) uwagi- próba zostaje unieważniona, gdy klocek jest rzucony. Tak wykonaną próbę należy powtórzyć;

d) sprzęt i pomoce- stoper, dwa klocki o wymiarach 5x5x5, kreda, chorągiewki, lista badanych.

7. Skłony w przód z leżenia tyłem- próba siły mięśni brzucha: (0pkt)

a) wykonanie- badany leży na materacu z rozstawionymi na szerokość

30 cm stopami i kolanami ugiętymi pod kątem prostym. Ręce splecione na karku. Testowanemu pomaga partner, który przytrzymuje stopy tak, aby nie odrywały się od podłoża. Na sygnał „start” badany wykonuje skłony

w przód dotykając łokciami kolan, następnie wraca do pozycji wyjściowej, ćwiczenie trwa 30 sekund.

b) pomiar- notowana jest ilość wykonanych skłonów w ciągu 30 sekund;

c) uwagi- badanego nie dyskwalifikuje się w przypadku gdy robi dłuższe przerwy w czasie wykonywania skłonów;

d) sprzęt i pomoce- materac, stoper, lista badanych.

8. Skłon tułowia w przód- siła gibkości: (20 pkt)

a) wykonanie- badany staje na ławce gimnastycznej tak, aby palce stóp obejmowały jej krawędź, stopy zwarte, kolana wyprostowane. Następnie badany wykonuje skłon w przód, zaznaczając jak najniżej palcami rąk ślad na podziałce;

b) pomiar- próbę wykonuje się dwukrotnie, wynik lepszy odczytywany jest w cm;

c) uwagi- sztywna podziałka jest tak umocowana, że jej 50 cm znajduje się na wysokości styku stóp z powierzchnią podpórki. Podpórka powinna mieć 15 cm wysokości i znajdować się 50 cm od ściany. W czasie wykonywania próby badany trzyma nogi wyprostowane. Skłon należy wykonać płynnie bez gwałtownych ruchów;

d) sprzęt i pomoce- podpórka, podziałka o długości 100 cm, lista badanych.

Poziom przygotowania kondycyjnego ocenia się na podstawie uzyskanych wyników zamienionych na wartości punktowe i przyrównanych do norm .

Jeżeli program nauczania realizowany w szkole lub oddziale wymaga od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji, na uzasadniony wniosek dyrektora szkoły, Związek Piłki Ręcznej w Polsce może zatwierdzić inne testy lub sprawdziany.

Wykaz testów rekomendowanych przez ZPRP znajduje się na stronie internetowej <http://smykinaorliki.zprp.org.pl/edu/>.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| testy naborowe do klas pierwszych | LO z klasami sportowymi | LO SMS | GIM z klasami sportowymi | GIM SMS | SP |
| **Test sprawności ogólnej** – INKF 50 pkt: | razem 50 | razem 50 | razem 50 | razem 50 |  |
| \* wyskok dosiężny | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| \* bieg na 60 m | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| \* siła /ugięcia ramion w podporze przodem/ max 10 pkt, | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| \* bieg „po kopercie – zygzakiem” | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| \* bieg na 300 m | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| **Próba wydolności tlenowej** | razem 20 | razem 20 | razem 20 | razem 20 |  |
|          test Coopera /bieg ciągły 12 minut/ | 0 | 20 | 0 | 20 |  |
|          Beep test - test biegowy oceniający wydolność tlenową. | 20 | 0 | 20 | 0 |  |
| **Próba wydolności beztlenowej max 10 pkt** | razem 10 | razem 10 | razem 10 | razem 10 |  |
|          test Noszczaka /10 X 30 m/. | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| **Test sprawności ukierunkowanej** | razem 20 | 0 | razem 20 | 0 |  |
| Test sprawności ukierunkowanej J. Noszczaka | 20 |  | 20 |  |  |
| **Próba umiejętności techniczno-taktycznych** | razem 20 | razem 20 | razem 20 | razem 20 |  |
| **bramkarz** |  |  |  |  |  |
|          sposoby poruszania się w bramce, |  | 5 |  | 5 |  |
|          obrona piłek dolnych i górnych, |  | 5 |  | 5 |  |
|          podanie do ataku szybkiego, |  | 5 |  | 5 |  |
|          obrona rzutów z pierwszej i drugiej linii. |  | 5 |  | 5 |  |
| **poszczególne pozycje** |  |  |  |  |  |
|          technika podań i chwytów w ruchu /test/, |  | 4 |  | 4 |  |
|          technika rzutów /z podłoża, w wyskoku, z padem – test/, |  | 4 |  | 4 |  |
|          umiejętność poruszania się w obronie w poszczególnych sektorach boiska /test/, |  | 3 |  | 3 |  |
|          umiejętność zastosowania zwodów /z piłką, bez piłki – test/, |  | 3 |  | 3 |  |
|          umiejętność zachowanie się w ataku szybkim /ocena w grze/, |  | 3 |  | 3 |  |
|          umiejętność współpracy z partnerami na pozycjach bliższych /ocena w grze/. |  | 3 |  | 3 |  |
| **Badania lekarskie i testy psychologiczne** | nie | tak | nie | tak | nie |
|            Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej. |  |  |  |  | razem 100 |
| - szybkość |  |  |  |  | 20 |
| - skoczność |  |  |  |  | 20 |
| - wytrzymałość |  |  |  |  | 0 |
| - siła dłoni |  |  |  |  | 0 |
| - siła rąk i barków |  |  |  |  | 20 |
| - zwinność |  |  |  |  | 20 |
| - siła mięśni brzucha |  |  |  |  | 0 |
| - gibkość |  |  |  |  | 20 |
| **RAZEM** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| SP - szkoła podstawowa |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| LO - szkoła ponadgimnazjalna |  |  |  |  |  |

**KRYTERIA REKRUTACJI UCZNIÓW**

**DO PIERWSZEJ I CZWARTJ KLASY SPORTOWEJ**

**SZKOŁY POODSTAWOWEJ- KOSZYKÓWKA**

**TEST OBEJMUJE NASTEPUJĄCE ĆWICZENIA:**

1. OGÓLNA SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA

a) skok w dal z miejsca

b) bieg wahadłowy 4x10

c) rzut piłka lekarską 1kg w tył/.

1. KOZŁOWANIE W SLALOMIE/ 8 stojaków ustawionych co 2m w linii prostej /
2. SPRAWDZIAN SKUTECZNOŚCI RZUTÓW WOLNYCH/ 10 rzutów z linii czerwonej przerywanej na niski kosz / za każdy celny rzut dodawany jest jeden pkt. do punktacji ogólnej/

DO KLASY ZOSTAJE PRZYJĘTYCH 20-24 DZIECI Z NAJLEPSZYMI WYNIKAMI PUNKTACJI OGÓLNEJ. W PRZYPADKU REZYGNACJI UCZNIA ZAKWALFIKOWANEGO DO KLASY SPORTOWEJ ZOSTAJE PRZYJĘTE KOLEJNE DZIECKO Z LISTY WG. PUNKTACJI ZE SPRAWDZIANU. MINIMALNY WYNIK PRÓB TESTU SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ , KTÓRY KANDYDAT MUSI UZYSKAĆ W CELU SPEŁNIENIEA KRYTERIÓW REKRUTACJI TO 25 PKT.

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

O zakwalifikowanie do klas czwartych sportowych może się ubiegać każdy uczeń klasy trzeciej szkoły podstawowej, który:

1) wykazuje bardzo dobry stan zdrowia potwierdzony przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza;

2) uzyskał odpowiednią liczbę punktów za wyniki z przeprowadzonych prób sprawności fizycznej;

3) posiada pisemną zgodę rodziców (prawnych opiekunów).

13. W miarę wolnych miejsc dyrektor może ogłosić nabór uzupełniający.

14. Wymagane dokumenty:

1) kwestionariusz osobowy;

2) zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia;

3) oryginał świadectwa ukończenia klasy trzeciej w przypadku zakwalifikowania dziecka w wyniku naboru uzupełniającego.

15. Terminy rekrutacji:

1) składanie deklaracji o zakwalifikowanie do klasy sportowej od 20 kwietnia 4 maja;

2) termin przeprowadzenia prób sprawności fizycznej ustala się na drugą roboczą środę maja;

3) wyniki prób sprawności fizycznej kandydata udostępnia się rodzicom (opiekunom prawnym) najpóźniej tydzień po przeprowadzeniu sprawdzianu;

4) ogłoszenie listy przyjętych do klas czwartych sportowych nastąpi w pierwszej połowie czerwca.

16. Tryb przeprowadzania rekrutacji:

1) w celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy czwartej sportowej dyrektor szkoły do końca lutego powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjną;

2) w skład komisji wchodzą:

a) wicedyrektor lub nauczyciel jako przewodniczący,

b) nauczyciele-opiekunowie grup sportowych prowadzący zajęcia w danym roczniku;

3) zadania Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej:

a) opracowanie regulaminu rekrutacji na dany rok szkolny,

b) opracowanie zasad uzyskiwania punktów kwalifikacyjnych,

c) kwalifikowanie kandydatów do przyjęcia na podstawie zaświadczeń lekarskich,

d) ustalenie listy uczniów zakwalifikowanych do klasy sportowej,

e) sporządzenie protokołu postępowania kwalifikacyjnego;

17. Klasy sportowe powoływane są od poziomu klas IV szkoły podstawowej.

18. Szkoła w zakresie oddziałów sportowych nie ma wyznaczonego obwodu szkolnego.

19.Warunki i tryb przyjmowania uczniów do klas pierwszych ogólnych i klas sportowych

Szkoły Podstawowej nr 66 im. Misji Pokojowych ONZ są zgodne z Ustawą o

Systemie Oświaty, obowiązującym Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i

trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych

typów szkół do innych, a także z Zarządzeniem Prezydenta Miasta Bydgoszczy.

1. W klasach sportowych obowiązuje Regulamin Ucznia Klasy Sportowej. Jeżeli uczeń klasy sportowej ma zwolnienie lekarskie z zajęć sportowych obejmujące określony czas, w którym nie trenuje – pozostaje w klasie sportowej. Jeżeli zwolnienie lekarskie wyklucza możliwość trenowania – uczeń zostaje przeniesiony do innej klasy.
2. Szkoła umożliwia godzenie zajęć sportowych z nauką poprzez odpowiednią organizacje zajęć dydaktycznych a w szczególności opracowanie tygodniowego planu zajęć, tak aby zajęcia dydaktyczne były dostosowane do rozkładu zajęć sportowych.

W uzasadnionych przypadkach do klasy sportowej mogą uczęszczać uczniowie nieobjęci programem szkole