



# Koncepčný zámer rozvoja ZŠ s MŠ Podolie na školské roky 2019/20 – 2023/24

## Legislatíva

*Podľa § 5 ods. 7, písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie koncepcný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky.*

*Koncepčný zámer rozvoja ZŠ s MŠ Podolie vypracovala RNDr. Janka Schreiberová k výberovému konaniu v júni 2019. Tento dokument bol doplnený a dopracovaný v septembri 2019 po rozhovoroch s vedúcimi pedagogickými zamestnancami a ostatnými pedagogickými zamestnancami na pedagogickej rade 2 septembra 2019. Ich pripomienky boli zapracované do tohto materiálu.*

## Poslanie školy

### Poslanie základnej školy

- ✓ Vzdelávať a vychovávať tak, aby edukačný proces viedol k participatívne, interaktívne, zážitkové učenie sa, k učenie, ktoré je založené na skúsenostiach a prepojené so životom, k učenie rozvíjajúce kompetencie žiakov.
- ✓ Pripraviť do života človeka rozhl'adeného, vytrvalého, pracovitého, zodpovedného za svoje výsledky, motivovaného k celoživotnému vzdelávaniu.
- ✓ Vychovať človeka schopného spolupráce, sebaovládania, efektívnej komunikácie, so zdravým sebavedomím, človeka kultúrneho a slušného.
- ✓ Zabezpečiť podmienky na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami tak, aby mali rovnocenný prístup ku vzdelávaniu.
- ✓ Podporovať v žiakoch iniciatívu, tvorivosť, súťaživosť, rozvíjať ich silné stránky, venovať sa nadaným žiakom.

### Poslanie materskej školy

- ✓ Zabezpečiť výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku.
- ✓ Rozvíjať osvojenie čistej reči, pomáhať pri osvojení samoobslužných úkonov, umožniť socializáciu dieťaťa v kolektíve.
- ✓ Podporovať návyky detí súvisiace so zdravým životným štýlom, pozitívne postoje k pohybu, športovým aktivitám a k svojmu zdraviu.
- ✓ Rozvíjať a podporovať sebavedomie detí, zvedavosť, schopnosť spolupracovať, komunikovať, konať s cieľom, sebaovládať sa.
- ✓ Pripraviť deti predškolského veku na vstup do školy.

## Východiská

### SWOT analýza základnej školy

SILNÉ stránky ZŠ	SLABÉ stránky ZŠ
<ul style="list-style-type: none"><li>- vyučovanie zamerané na IKT, dobré vybavenie interaktívnymi tabuľami, počítačmi, tabletmi</li><li>- vyučovanie anglického jazyka od 1. roč. a informatickej výchovy od 2.ročníka</li><li>- prevaha inovatívnych učiteľov, ktorí sa radi vzdelávajú</li><li>- zavedenie nespojitého písma Comenia Script</li><li>- realizácia národných aj vlastných projektov</li><li>- dostatok odborných učební</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- škole chýba správca techniky na plný úväzok</li><li>- slabá príprava a prospech rómskych žiakov a žiakov sociálne slabších</li><li>- slabá čitateľská gramotnosť niektorých žiakov, zhoršujúci sa pravopis</li><li>- nezáujem niektorých žiakov o zlepšenie vyučovacích výsledkov, slabá domáca príprava na vyučovanie, lenivosť žiakov</li><li>- chýbajúca kuchynka pre zamestnancov</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zrekonštruovaná budova ZŠ</li> <li>- zrekonštruované vnútorné priestory telocvične, školskej kuchyne a jedálne</li> <li>- zdravé prostredie pre vývoj detí (tiché prostredie, veľa zelene, ihriská)</li> <li>- odbúravanie byrokracie - elektronizácia pedagogickej dokumentácie</li> <li>- získanie asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga pre integrovaných žiakov</li> <li>- výchova zameraná na sociálne vzťahy v triedach</li> <li>- pedagogický zbor s dobrými medziľudskými vzťahmi</li> <li>- zavedenie predmetu Viac ako peniaze (FIG)</li> <li>- funkčná dobre vybavená a dopĺňaná školská knižnica</li> <li>- pestrá záujmová činnosť školy</li> <li>- výborné výsledky žiakov v súťažiach</li> <li>- wifi pripojenie na celej škole</li> <li>- prístupový systém školy – zlepšenie bezpečnosti žiakov v školskom prostredí</li> <li>- kamerový systém – kontrola okolia školy</li> <li>- rušný a aktívny život školy, organizovanie množstva pútavých akcií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostačujúce využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese u niektorých vyučujúcich</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na väčšie rekonštrukcie (kotelňa, chodníky, budova ŠJ a MŠ)</li> <li>- riešenie výchovných problémov až cez Políciu, CPPPaP, ÚPSVaR</li> <li>- dlhodobá práceneschopnosť niektorých zamestnancov</li> </ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupné omladzovanie pedagogického zboru</li> <li>- možnosť vlastných príjmov formou prenájmov zverených priestorov a využitie takto získaných prostriedkov k zlepšeniu MTZ školy</li> <li>- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov</li> <li>- spolupráca s obcou a rodičmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov</li> <li>- zaťaženosť učiteľov byrokraciou</li> <li>- v niektorých predmetoch zle nastavený ŠVP, predimenzovanosť učiva, potreba redukcie učiva a korekcie štátneho vzdelávacieho programu alebo nízky počet hodín – povrchné prebratie učiva</li> <li>- benevolentná výchova v niektorých rodinách, neváženie si hodnôt, strata slušnosti vo vzťahoch</li> <li>- zhoršenie správania niektorých žiakov, strata úcty k dospelým</li> <li>- detskí lekári svojím prístupom nepomáhajú škole pri znižovaní absencie žiakov</li> </ul>

SWOT analýza materskej školy

SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% kvalifikovanosť zamestnancov</li> <li>• kapacita materskej školy na 3 triedy</li> <li>• výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy</li> <li>• pozitívne výsledky v oblasti perceptuálno-motorického, kognitívneho rozvoja a v sociálno-emocionálnej oblasti</li> <li>• výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít, ktoré sú prezentované v MŠ aj na verejnosti (aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti)</li> <li>• prístup na internet pre zamestnancov</li> <li>• využívanie digitálnych technológií v MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepostačujúca spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a logopedičkou ako poradným orgánom</li> <li>• neochota rodičov navštevovať s dieťaťom poradenské centrá</li> <li>• ošarpaný stav fasády budovy</li> <li>• nevyhovujúce vykurovanie budovy</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na úpravu areálu MŠ a výmena nábytku v interiéri MŠ</li> </ul>
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• získanie finančných prostriedkov prostredníctvom RZ pri MŠ</li> <li>• umožnenie vzdelávania učiteliek MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostačujúca motivácia</li> <li>• zlý stav vonkajšieho areálu školy – potreba úpravy a rekonštrukcie chodníkov</li> </ul>

**Základné údaje**

Základná škola

Plno organizovaná štátna základná škola spojená s materskou školou, právny subjekt

Zriaďovateľ: Obec Podolie

Počet tried: 9 – 12

Naplnenosť tried: 13 – 29

Počet žiakov: 210 – 240

Počet učiteľov prepočítane: 14 – 16

Počet nepedagogických zamestnancov prepočítane: 4 – 5

Počet žiakov zo SZP: 4 – 8 %

Počet žiakov s ŠVVP: 4 – 6 %

Počet učební: 10 kmeňových tried, 5 odborných učební, jedna telocvičňa, školská knižnica

### Materská škola

Počet tried: 2

Počet detí: 40 - 45

Počet učiteľov: 4

Počet nepedagogických zamestnancov: 2

Budova MŠ sa nachádza v školskom areáli spolu so ZŠ a ŠJ so spoločnou adresou, má však samostatnú budovu a samostatný oplotený areál.

### Školský klub detí

Počet oddelení: 2 - 3

Naplnenosť oddelení: 25 – 30 detí, spolu do 60 detí

Počet vychovávateľov: 2 -3

Delenie:

1. oddelenie: ŠKD I. – navštevujú žiaci 1. – 2. roč., umiestnenie v budove pri školskej jedálni, vlastná veľká miestnosť a malá počítačová miestnosť, obe slúžia výhradne na činnosť ŠKD I.

2. oddelenie: ŠKD II. – navštevujú žiaci 3. – 5. roč., umiestnenie v triede školy, ktorá slúži do 5. vyučovacej hodiny na výučbu, od 6. vyuč. hodiny je uvoľnená pre činnosť ŠKD II., toto oddelenie je otvorené do odchodu cezpoľných žiakov na autobusy max. do 15.00 hod., ostávajúce deti sa presúvajú do ŠKD I.

V prípade navýšenia počtu detí so záujmom o ŠKD sme schopní otvoriť 3. oddelenie ŠKD.

## **Charakteristika organizácie**

Základná škola s materskou školou Podolie je jedinou základnou školou v obci, ktorá má asi 2 000 obyvateľov. Obec Podolie je súčasťou okresu Nové Mesto nad Váhom a Trenčianskeho kraja. Súčasnú budovu základnej školy pochádzajú z roku 1963, budovy materskej školy z roku 1983. Škola je plnoorganizovaná s deviatimi ročníkmi, štyrmi ročníkmi 1. stupňa a piatimi ročníkmi 2. stupňa. Počet žiakov školy sa pohybuje v posledných školských rokoch okolo čísla 220, hoci v prvom školskom roku 1963/64 bol počet žiakov 545 a v školskom roku 1967/68 škola zažila najviac žiakov za svojej doterajšej histórie, a to 662 žiakov. Počet žiakov v triedach sa pohybuje od 13 do 29. V školskom klube detí pracujú dve oddelenia s počtom detí prevyšujúcich mierne číslo 50.

Škola je situovaná v obci Podolie pri hlavnej ceste v samostatnom oplotenom areáli. Je obklopená množstvom zelene. Základná škola je administratívne spojená s materskou školou. V školskom areáli sa nachádza 5 samostatných budov pre žiakov a ďalšie 3 malé prístavby – sklady a šopy. Samotná Základná škola sa skladá zo 4 samostatných budov – pavilón A (zadný, v auguste 2010 dokončená jeho rekonštrukcia), kde sídlia všetky triedy, vedenie školy, pedagogický zbor ZŠ a kde prebieha výučba žiakov ZŠ, pavilón B (predný), ktorý je zatvorený pre nízky počet žiakov a nepoužívame ho (tento pavilón prenajímame verejnosti ako skladový priestor), pavilón telocvične, pavilón školskej jedálne, kde je jedna trieda vyčlenená pre

Školský klub detí. Druhé oddelenie ŠKD používa na svoju činnosť miestnosť niektorej kmeňovej triedy.

V areáli školy sa nachádza ešte samostatná budova Materskej školy, ktorá sa skladá z 3 pavilónov slúžiacich na výchovno-vzdelávacie účely detí MŠ, ďalej z jedného pavilónu, v ktorom je zriadená školská dielňa pre ZŠ, ďalej z telocvične pre deti MŠ a z hospodárskeho pavilónu MŠ.

ZŠ s MŠ Podolie 804 navštevujú deti a žiaci z obce Podolie, dochádzajú k nám žiaci z odľahlejšej časti našej obce – z Podolia-kopaníc, zo susednej spádovej obce Očkov a na 2.stupeň dochádzajú aj žiaci zo susednej spádovej obce Častkovce (táto obec má málotriednu ZŠ pre 1.-4. ročník, je však aj zopár žiakov z Častkoviec, ktorí navštevujú 1. – 4.ročník na našej škole).

Všetci žiaci našej školy sú slovenskej národnosti. Približne do 11% zo všetkých žiakov sú rómski žiaci. Asi 84 % žiakov navštevuje katolícke náboženstvo, 4 % evanjelické náboženstvo, 12 % etickú výchovu.

V septembri 2018 bolo asi 2,7 % žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, tento počet sa však mení v priebehu šk. roka. S niektorými z týchto žiakov máme výchovné problémy – časté vymeškávanie vyučovania podporované a zakrývané rodičmi, musíme často použiť výchovné opatrenia kvôli porušovaniu školského poriadku a zanedbávaniu školskej dochádzky. Mnohí z nich práve pre tieto dôvody nepospievajú a často opakujú ročník. Záškoláctvo riešime v spolupráci s obcou Podolie a z ÚPSVaR a PZ v Novom Meste nad Váhom. Žiakom zo SZP kupujeme z prostriedkov školy mnohé učebné pomôcky.

6,7 % našich žiakov sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (stav z júna 2018). Pri vzdelávaní a výchove týchto žiakov sa snažíme o úzku spoluprácu s rodičmi a s CPPP a P. Väčšinou začlenení žiaci prospievajú. Žiaci majú vypracované vlastné IVVP (v závislosti od postihu a na základe odporúčaní), učitelia pristupujú k žiakom individuálne, testy a previerky značne zjednodušujú, ak treba, opierajú sa o učebnice a pracovné zošity špeciálnych škôl, často takýchto žiakov doučujú nad rámec svojich pracovných povinností, títo žiaci používajú kompenzačné pomôcky. V rámci operačného programu Ľudské zdroje získala naša škola z Európskeho sociálneho fondu nenávratný finančný príspevok v rámci výzvy V ZŠ úspešnejší na projekt Moderné vzdelávanie, ktorý sme začali realizovať od 1.5.2018. Vďaka projektu získame financie na 3 asistentky učiteľa a 1 školského špeciálneho pedagóga. Okrem toho ročne žiadame o asistenta učiteľa zo štátu, doteraz nám pridelovali 50%-ný úväzok. Tento inkluzívny tím sa stará o žiakov so ŠVVP.

Deviataci v Testovaní 9 z matematiky i slovenského jazyka dosahujú už dlhodobejšie výsledky mierne nad priemerom alebo na úrovni priemeru Slovenska.

Žiaci radi reprezentujú školu v rôznych súťažiach. Vynikajúce výsledky na celoslovenskej a krajskej úrovni už roky dosahujú naši žiaci v niektorých predmetových olympiádach, recitačných súťažiach, streleckých súťažiach.

Približne 92% - 95 % našich žiakov prospieva, zvyšok nepospieva z dôvodov záškoláctva, lajdáckosti, nezáujmu, slabej podpory domáceho prostredia, v ktorom rodičia

deti nekontrolujú a nevedú ich k zodpovednej práci a príprave na vyučovanie.

Z prospievajúcich žiakov cca 40 - 45% žiakov 2. – 9. roč. končieva s vyznamenaním.

Povinnú školskú dochádzku končí ročne 20 – 25 žiakov. Do osemročných gymnázií odchádza 0 – 3 žiakov 5. ročníka. Žiaci končiaci PŠD pokračujú na SŠ v Novom Meste nad Váhom, Trenčíne, Piešťanoch, Vrbovom, výnimočne v Trnave a Bratislave.

Na dve skupiny sme delili a budeme aj v budúcnosti deliť žiakov na predmetoch cudzí jazyk, informatika, telesná a športová výchova, technika, svet práce.

## Tradície školy

Obec Podolie začala s výstavbou novej školy pri hlavnej ceste v Podolí v r. 1962. Aktivita občanov a funkcionárov bola taká veľká, že objekt bol postavený za 13 mesiacov a prví žiaci nastúpili do novej školy už 1. septembra 1963. Tento objekt ZŠ Podolie odstránil dvojzmenné vyučovanie a umožnil nielen modernú výučbu, ale neskôr aj veľký rozvoj telovýchovnej činnosti a športovania. Tento objekt zložený zo 4 samostatných budov naša škola používa dodnes.

O 20 rokov neskôr bol v akcii Z postavený v areáli základnej školy aj objekt materskej školy, zložený zo 6 pavilónov prepojených chodbou.

Tradície školy, ktoré chceme aj v budúcnosti rozvíjať a ku ktorým sa radi hlásime:

- ✓ cezhraničná spolupráca s českou školou ZŠ a ZUŠ Strání oficiálne nadviazaná v školskom roku 1959/60, prerušená v r. 1993 a znovu obnovená v r. 2009 prostredníctvom dvoch mikroprojektov cezhraničnej spolupráce,
- ✓ výborné výsledky školy v streleckých súťažiach siahajúce až po celoslovenskú úroveň, tento krúžok už na škole pracuje od r. 1981 a vychoval veľa vynikajúcich strelcov,
- ✓ výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach a recitačných súťažiach, ktoré žiaci dosahovali vďaka odbornému vedeniu svojich učiteľov,
- ✓ výborné výsledky žiakov v programovaní v Baltíkovi až na medzinárodnej úrovni,
- ✓ bohatá mimoškolská činnosť zameraná v minulosti na spev, divadlo, futbal a iné športy,
- ✓ zavádzanie integrovaného tematického vyučovania a projektového vyučovania do výučby,
- ✓ každoročné organizovanie niektorých školských a mimoškolských akcií (Fašiangový školský ples, Deň matiek, Vianočná akadémia, a i.),
- ✓ vyučovanie pomocou IKT.

## Strategické ciele školy

- ✓ edukačný proces meniť v súlade s myšlienkami reformy: od poznatkov ku kompetenciám potrebným pre život v 21. storočí,
- ✓ zlepšovať efektívnosť vyučovania, zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov (motivácia, príprava na vyučovanie, aktivizácia žiakov, vyučovacie metódy, hodnotenie žiakov, proces riadenia triedy),
- ✓ zvýšiť atraktivitu školy pre deti, žiakov, učiteľov, rodičov,
- ✓ zvýšiť kvalitu života v škole pre deti, žiakov aj učiteľov,

- ✓ vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu, eliminovať negatívne vplyvy prostredia,
- ✓ vytvoriť z pedagogického kolektívu ZŠ aj MŠ dobrý pracovný tím schopný spolupracovať, pomáhať si, vzájomne sa inšpirovať,
- ✓ dosiahnuť pozitívne prepojenie rodičov na školu a získať ich podporu, vziať ich do diania školy

## Dlhodobé priority rozvoja školy

### A. Oblasť výchovy a vzdelávania

#### Základná škola

- ✓ do vyučovania zavádzať tvorivé metódy práce: spoločné projektové dni, zážitkové učenie, aktivizujúce metódy, problémové vyučovanie, didaktické hry, rovesnícke učenie
- ✓ využívať informačno-komunikačné technológie vo vyučovaní – interaktívne tabule, počítačové učebne, vyučovanie s tabletmi, robotika, programovanie s hardvérom
- ✓ pristupovať ku všetkým žiakom rovnocenne, eliminovať rasovú a inú diskrimináciu
- ✓ poskytovať žiakom so slabšími vyučovacími výsledkami pomoc vo forme doučovania
- ✓ zapájať sa do projektov so vzdelávacím obsahom, implementovať aktivity projektov do výučby
- ✓ budovať zdatný inkluzívny tím napomáhajúci žiakom so ŠVVP
- ✓ dbať o kvalifikované vyučovanie čo najväčšieho počtu predmetov odborne zdatnými učiteľmi
- ✓ napĺňať myšlienky nášho ŠkVP POJEM, revidovať ho tak, aby čo najlepšie spĺňal schopnosť školy pripraviť žiakov pre život v 21. storočí
- ✓ pokračovať v činnosti školskej knižnice
- ✓ hľadať cesty pomoci deťom zo SZP
- ✓ hľadať cesty lepšej socializácie rómskych žiakov a ich motivácie k učeniu
- ✓ viesť žiacku školskú radu (žiacky parlament) k iniciatíve, samostatnosti – pomoc a organizácia rôznych akcií
- ✓ hľadať nové možnosti spolupráce s rodičmi
- ✓ budovať dobrú priateľskú atmosféru v škole tak medzi učiteľmi ako aj medzi žiakmi

#### Materská škola

- ✓ vytvárať priaznivú učebnú klímu, uplatňovať prosociálny výchovný štýl, využívať hry a zážitkové učenie, umožňovať deťom napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania
- ✓ rozvíjať osobnosť dieťaťa čo najkomplexnejšie, opierať sa o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti, individualizovať rozvoj detí na základe poznania preferovaného štýlu vnímania a myslenia dieťaťa



- ✓ vytvárať priestor a podporovať tvorivý prístup učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii, preferovať využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní
- ✓ uplatňovať dominanciu hry a pohybu ako prirodzenej potreby dieťaťa
- ✓ zakomponovať do edukačnej ponuky prvky environmentálneho zamerania, aktivity zamerané na budovanie zdravého životného štýlu, výlety a exkurzie.
- ✓ venovať značnú pozornosť v skupine predškolákov príprave detí na vstup do ZŠ
- ✓ rozvíjať kooperáciu pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní ŠKVP a inej dokumentácie MŠ
- ✓ oživiť činnosť v MŠ o netradičné a nové aktivity.

#### **Školský klub detí**

- ✓ dbať o dodržiavanie výchovného programu ŠKD
- ✓ podporovať vychovávateľky v hľadaní nových metód práce, v realizácii netradičných aktivít v ŠKD
- ✓ vytvárať deťom v ŠKD vhodné podmienky na trávenie voľného času

### **B. Oblasť mimoškolskej činnosti**

- ✓ podporovať a oceňovať vyučujúcich za prácu s nadanými žiakmi (príprava na všetky druhy súťaží a predmetových olympiád)
- ✓ podporovať a oceňovať vedúcich záujmových krúžkov za prácu s deťmi v krúžkoch, vytvárať na činnosť krúžkov vhodné podmienky
- ✓ vyhľadávať, písať, realizovať projekty s možnosťou materiálneho vylepšenia priestorov školy, do realizácie zapájať deti, žiakov i zamestnancov školy
- ✓ pokračovať v organizovaní súťaží pre okolité školy: Podolská desina, Podolský viacboj
- ✓ spolupracovať s obcou Podolie na príprave školských aj obecných akcií určených pre rodičov a širokú verejnosť našej obce aj okolia

### **C. Oblasť personálnej politiky**

- ✓ budovať pozitívnu klímu v kolektíve a otvorené vzťahy medzi zamestnancami
- ✓ vlastným príkladom viesť ľudí k zodpovednému plneniu pracovných povinností
- ✓ byť náročný na pracovné výkony, vedieť pochváliť, oceniť, ale aj upozorniť na chyby, kontrolovať pracovné výkony, viesť zamestnancov k sebahodnoteniu
- ✓ v prípade potreby modifikovať existujúci systém hodnotenia zamestnancov
- ✓ motivovať ľudí k zvyšovaniu si kvalifikácie a k celoživotnému vzdelávaniu
- ✓ voľné pracovné pozície obsadzovať schopnými zamestnancami
- ✓ utužovať kolektív spoločnými spoločenskými alebo športovými akciami
- ✓ nájsť vhodný proces autoevalvácie školy slúžiaci ako dobrý nástroj na hľadanie ciest k odstraňovaniu chýb a zlepšovaniu sa

## **D. Oblasť materiálneho zabezpečenia**

### **Spoločné**

- ✓ rekonštruovať kotolňu školy
- ✓ zrýchliť pripojenie na internet – pripojiť sa na optickú sieť, keď bude v obci vybudovaná

### **Základná škola**

- ✓ vybaviť ďalšie učebne novým výškovo-nastaviteľným školským nábytkom a skriňami
- ✓ v rámci začatých projektov vybaviť tri odborné učebne (jazykovú, počítačovú, školskú dielňu)
- ✓ riešiť chodníky okolo školy a parkovisko v spolupráci s obcou
- ✓ modernizovať a dopĺňať podľa potreby digitálnu techniku na škole (projektory, počítače, tablety, interaktívne tabule)
- ✓ dopĺňať kabinety o potrebné moderné učebné pomôcky
- ✓ doriešiť, aby na WC bol prívod teplej vody k umývadlám
- ✓ pravidelné dopĺňať knižničný fond školskej knižnice a kabinety učebných pomôcok
- ✓ vybaviť novým nábytkom kabinet vých. poradcu
- ✓ vytvoriť útulný priestor pre individuálne prácu asistentov učiteľa so začlenenými žiakmi
- ✓ doplniť okná tried o rolety kvôli zatemneniu

### **Materská škola**

- ✓ riešiť zatekanie strechy
- ✓ v prípade výziev v rámci eurofondov v spolupráci s obcou vypracovať projekt pre veľkú rekonštrukciu MŠ (samostatné kúrenie, výmena radiátorov, zateplenie striech, zateplenie obvodového plášťa, výmena okien, výmena rín a odkvapov, rekonštrukcia chodníkov, parková úprava exteriéru)
- ✓ rekonštrukcia chodníkov v areáli MŠ
- ✓ doplnenie areálu o nové hrové prvky a preliezky
- ✓ dopĺňať inventár MŠ o potrebné moderné učebné pomôcky, didaktické hry a hračky
- ✓ do inventáru doplniť príborník do jedálne, elektrické radiátory, tepovač, ventilátor

### **Školský klub detí**

- ✓ zakúpenie nového nábytku (stoly a stoličky)
- ✓ doplnenie inventáru o potrebné moderné učebné pomôcky, didaktické hry a hračky
- ✓ inštalácia žalúzií na okná

### **Školská jedáleň**

- ✓ nákup nového konvektomatu
- ✓ výmena rín ŠJ a šôp
- ✓ pravidelné maľovanie priestorov

- ✓ zníženie stropu v školskej kuchyni
- ✓ nákup nábytku do šatní kuchárov a do miestnosti vedúcej ŠJ
- ✓ nový notebook pre vedúcu ŠJ
- ✓ dopĺňanie inventáru podľa finančných možností v OK

## **E. Spolupráca s inými subjektmi**

### **Obec Podolie**

- ✓ riešiť MTZ školy v spolupráci s obcou, hospodárne nakladať s finančnými prostriedkami
- ✓ pripravovať kultúrne programy pre obec (Deň matiek, Vianočná akadémia, Víťanie detí do života, Program pre dôchodcov a pod.)
- ✓ organizovať v spolupráci s obcou oslavy Dňa učiteľov, Fašiangový školský ples
- ✓ pomáhať v rámci Dňa Zeme pri upratovaní obce a okolia
- ✓ realizovať spoločné akcie (divadelné predstavenia, výchovné koncerty, plesy, karnevaly, besedy,...)

### **Rodičovské združenie**

- ✓ cez triednych dôverníkov alebo priamo s rodičmi riešiť taktne problémové situácie alebo požiadavky rodičov na školu
- ✓ spolupracovať s rodičmi a Radou rodičov pri realizácii Fašiangového školského plesu
- ✓ spolupracovať pri organizovaní Dňa detí, Mikuláša, Dňa učiteľov a pod.
- ✓ spolupracovať pri spolufinancovaní projektov a podpore súťaží a aktivít školy
- ✓ vťahovať rodičov do diania školy (besedy k povolaniam, tvorivé dielne,...)

### **ZŠ a ZUŠ Strání**

- ✓ pokračovať v znovu rozbehnutej družbe s moravskou školou v Strání
- ✓ hľadať možnosti spoločného stretávania sa žiackych a učiteľských kolektívov (športové a branné súťaže, Deň učiteľov, metodické dni, otvorené hodiny a pod.)

### **iné**

- ✓ spolupracovať s Parkom miniatúr (čistenie skaliek, výpožičky lavíc, vstup do areálu pre našich žiakov so zľavou, poskytnutie vodného zdroja, tolerovanie našej žumpy na ich pozemku do doriešenia kanalizácie v obci)
- ✓ vyhľadávať aktívne sponzorov školy

Vypracovala: RNDr. Janka Schreiberová

Dňa: 2. 9. 2019 prerokované na pedagogickej rade