

# ŠPECIÁLNA ZÁKLADNÁ ŠKOLA SNP 827/53, SEČOVCE



Koncepčný zámer rozvoja školy  
na školských rokoch 2023/2024 a 2024/2025

Dátum vydania	Účinnosť	Vypracovala
19.06.2023	1.9.2023	PaedDr. Dana Dancáková riaditeľka školy

# Obsah

<b>Základné údaje a charakteristika školy .....</b>	<b>3</b>
<b>Čl.1.....</b>	<b>3</b>
<b>Swot analýza .....</b>	<b>4</b>
<b>Čl. 2.....</b>	<b>4</b>
<b>Strategické ciele a úlohy .....</b>	<b>5</b>
<b>Čl. 3.....</b>	<b>5</b>
<b>Konceptný plán rozvoja školy .....</b>	<b>6</b>
<b>Čl. 4.....</b>	<b>6</b>
4.1.1 Oblasť rozširovania edukačnej činnosti na ďalšiu vekovú skupinu žiakov.....	7
4.1.2 Oblasť neustáleho zlepšovania edukačného procesu .....	7
4.4 Oblasť spolupráce s partnermi .....	9
<b>Záver .....</b>	<b>9</b>
<b>Čl. 5.....</b>	<b>9</b>

## Koncepčný zámer rozvoja školy

na školský rok 2023/2024 a 2024/2025

### Základné údaje a charakteristika školy

#### Čl.1

Špeciálna základná škola v Sečovciach (ďalej iba ŠZŠ) je od 1. januára 2000 právnym subjektom.

Jednoposchodová budova školy je vystavaná na pozemku s rozľahlou školskou záhradou, situovaná v centre mesta Sečovce pri autobusovej stanici. Školu navštevujú žiaci zo Sečoviec a z blízkych spádových oblastí.

Súčasťou školy sú Výdajná školská jedáleň, SNP 827/53, Sečovce a Elokované pracovisko, Nová 1690/11 Sečovce, ktoré je umiestnené v priestoroch budovy mesta Sečovce.

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom so zdravotným znevýhodnením, konkrétne s mentálnym postihnutím. V zmysle ustanovenia §94 ods.2 písm. a) zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon 245/2008 Z. z.) postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím. V zmysle ustanovenia § 3 ods. 4 a 5 Vyhlášky č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v platnom znení sa žiaci s mentálnym postihnutím v ŠZŠ vzdelávajú v rámci vnútornej organizácie školy v nasledujúcich variantoch:

- variant A - pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ISCED 1;
- variant B - pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, vzdelávaní podľa učebného plánu a osnov ISCED 1;
- variant C – žiaci s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia alebo pre žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí majú aj iné zdravotné postihnutie, sú držiteľmi preukazu fyzickej osoby s ťažkým zdravotným postihnutím a nemôžu sa vzdelávať podľa variantu A alebo B.

Z dlhodobých štatistických údajov školy vyplýva, že počet žiakov s viacnásobným postihnutím to znamená – mentálne postihnutie v kombinácii (MP a sluch. p, MP a telesné postih., MP a autizmus (PAS), Downov syndróm, MP a narušená komunikačná schopnosť, MP a poruchy správania) má stúpajúci trend. Tento vývoj si vyžaduje zvyšujúce sa nároky školy na vybavenosť učebnými, kompenzačnými a fyzioterapeutickými cvičebnými pomôckami.

Konceptný zámer rozvoja školy  
na školský rok 2023/2024 a 2024/2025

**Tab. č. 1- Personálne obsadenie v školskom roku 2022/2023**

	Rozdelenie zamestnancov	Vedúci zamestnanci	Učitelia	Asistenti učiteľa	Účtovníčka	Upratovačka	Údržbár	Spolu
a	b	c	d	e	f	g	h	i
1	Pedagogickí zamestnanci	2	17	4	x	x	x	23
2	Nepedagogickí zamestnanci	x	x	x	1	2	1	4
3	<b>spolu</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

### Swot analýza

#### Či. 2

SWOT analýza – umožňuje hodnotiť vnútorné aj vonkajšie prostredie školy. Akronym SWOT sa skladá zo začiatkových písmen Strength (silné stránky), Weakness (slabé stránky), Opportunity (príležitosti) a Threats (hrozby).

**Tab. č. 2 – SWOT matica**

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<p><b>Ľudský potenciál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovanosť pedagógov,</li> <li>- možnosť individuálneho vzdelávania žiakov,</li> <li>- možnosti vzdelávania zamestnancov (adaptačné, aktualizácie, psychosociálny výcvik pre pedagógov),</li> <li>- pripojenie na internet,</li> <li>- participácia zamestnancov na projektoch.</li> </ul> <p><b>Pedagogický proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizácia inovatívnych metód, a foriem vzdelávania,</li> <li>- nižší počet žiakov v triede,</li> <li>- vypracovaný systém školského vzdelávacieho procesu,</li> <li>- organizovanie školských výletov, exkurzií, vychádzok.</li> </ul> <p><b>Materiálne vybavenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiálové a technické vybavenie dielne pre žiakov, tried a ostatných priestorov v škole</li> </ul>	<p><b>Ľudský potenciál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká úroveň chorobnosti žiakov a neprítomnosť na vyučovaní,</li> <li>- absencia žiakov na vyučovaní bez vedomia zákonných zástupcov žiakov – záškoláctvo.</li> </ul> <p><b>Pedagogický proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- negatívny dopad záškoláctva na vedomosti žiakov,</li> <li>- negatívny vplyv sociálne znevýhodneného prostredia na správanie žiakov.</li> </ul> <p><b>Materiálne vybavenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúca telocvična, nutnosť improvizácie v učebniach a náhradných priestoroch, nedostatok zdrojov v registri edukačných publikácií</li> </ul>

Konceptný zámer rozvoja školy  
na školský rok 2023/2024 a 2024/2025

<u>Priležitosti</u>	<u>Hrozby</u>
<p><b>Eudský potenciál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdelávanie pedagogických zamestnancov, spolupráca s odborníkmi v nadväznosti na edukačný proces a interpersonálne vzťahy,</li> <li>- zverejňovať aktivity školy v médiách,</li> <li>- možnosť zapájať žiakov do rôznych súťaží,</li> <li>- prezentácia žiakov na kultúrnych podujatiach organizovaných školou</li> <li>- spolupráca s lokálnymi podnikateľmi a zriaďovateľom.</li> </ul> <p><b>Pedagogický proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zavádzanie netradičných inovačných metód do výchovno- vzdelávacieho procesu,</li> <li>- efektívne využívanie IKT v edukačnej činnosti.</li> </ul> <p><b>Materiálne vybavenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finančné prostriedky z projektov,</li> <li>- finančné prostriedky od nadácií,</li> <li>- zriadenie a vybavenie praktickej školy za účelom využitia vedomostí a schopností žiakov, ktoré slúžia na získanie zručností potrebných na uplatnenie sa v bežnej praxi.</li> </ul>	<p><b>Eudský potenciál</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravotné a fyzické ohrozenie pedagógov,</li> <li>- zmeny v koncepciách vzdelávania zo strany štátu.</li> </ul> <p><b>Pedagogický proces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočný záujem zo strany zákonných zástupcov o dianie v škole.</li> </ul> <p><b>Materiálne vybavenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy na opravy, údržbu, a investície,</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov na vzdelávanie žiakov a pedagógov a na nové učebné pomôcky (kurzy, školenia bez akreditácie MŠVVaŠ SR, ktoré nie sú v pláne profesijného rozvoja). <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zamestnancov a ich nízke spoločenské postavenie</li> </ul> </li> </ul>

**Strategické ciele a úlohy**  
**Čl. 3**

Vízia: „Chceme byť školou, do ktorej chodia nielen učitelia ale aj žiaci radi, na ktorú sa tešia, a v ktorej zažijú pocit úspechu“.

Ťažiskom súčasnej školy by nemalo byť odovzdávanie hotových overených poznatkov, ale taká forma výučby, ktorá je založená na aktivizujúcich metódach, rešpektovaní individuálnych osobitostí žiaka. Cieľom je, aby žiak po absolvovaní povinnej školskej dochádzky, bol schopný integrácie do života v spoločnosti s prihliadnutím na jeho mentálne možnosti a schopnosti. Pri stanovení cieľov musíme rozlišovať druh a stupeň mentálneho postihnutia (varianty A, B, C, viacnásobne postihnutie, poruchy pásma autistického spektra, downov syndróm).

V konceptnom zámere školy považujeme za významné rozvíjanie nasledovných kľúčových kompetencií (spôsobilosti) žiaka:

Konceptný zámer rozvoja školy  
na školský rok 2023/2024 a 2024/2025

- 1) sociálne komunikačné spôsobilosti,
  - metóda El'konin ( tréning fonematického uvedomovania)
  - splývavého čítania (Sfumato)
- 2) spôsobilosti grafomotorických zručností,
  - metóda dobrého štartu, tréningový program „Nebojte se psaní“ - (Dr. Yveta Heyrovské autorka metódy, Kurz o výchove a vzdelávaní detí od 0 - 6 rokov metódou Montessori- Aktivity každého života(1.stupeň), Rozvíjanie zmyslov (2.stupeň)),
  - rozvoj grafomotoriky u žiakov s mentálnym postihnutím,
- 3) spôsobilosti v oblasti matematického a prírodovedeckého myslenia,
  - pojmové mapovanie s využitím medzipredmetových vzťahov,
  - metóda PECS,
  - metódy rozvíjajúce finančnú gramotnosť žiakov(napr. heuristická metóda, situačná metóda, diskusné hry),
- 4) spôsobilosti v manuálnych zručnostiach,
  - návrat k remeslám a ručným prácam s dôrazom na získanie úžitku:
    - a) práca s drevom,
    - b) pletenie, šitie a háčkovanie
    - c) práca s odpadovým materiálom
      - práca v záhrade s dôrazom na rozvoj environmentálneho cítenia a vedomia a s dôrazom na získanie úžitku:
  - a) liečenie prácou (ergo terapia),
  - b) výroba vtáčích búdok a krmidiel, domčekov pre hmyz
  - c) zachytávanie dažďovej vody, napájadlá pre vtákov, mulčovanie.

**Konceptný plán rozvoja školy**

**Čl. 4**

Konceptný plán rozvoja školy bude prebiehať v týchto oblastiach:

- 4.1 Oblasť riadenia edukácie
- 4.2 Oblasť riadiaca a personálna
- 4.3 Oblasť materiálno – technická a finančná
- 4.4 Oblasť spolupráce s partnermi

Konceptný zámer rozvoja školy  
na školský rok 2023/2024 a 2024/2025

#### **4.1 Oblasť riadenia edukácie**

##### **4.1.1 Oblasť rozširovania edukačnej činnosti na ďalšiu vekovú skupinu žiakov.**

V nadväznosti na výsledky SWOT analýzy považujeme za významné rozšíriť edukačnú činnosť na žiakov našej školy, ktorí ukončia 9., respektíve 10. ročník, prípadne povinnú školskú dochádzku na ich ďalšie vzdelávanie v praktickej škole.

Plán na realizáciu vybranej stratégie do praxe:

- požiadať MŠ SR o zaregistrovanie organizačnej zložky do 31.3.2024,
- zabezpečiť navýšenie rozpočtu školy pre novú organizačnú zložku do 31.8.2024,
- zabezpečiť personálne obsadenie v organizačnej zložke do 31.8.2024,
- zabezpečiť dostatočný počet žiakov 30.04.2024,
- vzdelávací program pre praktickú školu ISCED 2C 31.08.2024.

##### **4.1.2 Oblasť neustáleho zlepšovania edukačného procesu**

- Zvyšovať motiváciu žiakov k záujmu o čítanie kníh, využívať a vytvárať programy Mestskej knižnice v Sečovciach pre všetky vekové kategórie s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť a čítanie s porozumením napr. metódy El'konin (tréning fonemického uvedomovania), metódy Sfumato (splývavé čítanie).
- V oblasti rozvoja grafomotorických zručností aplikovať do výchovno-vzdelávacieho procesu Metódu dobrého štartu, tréningový program „Nebojte se psaní“ - (Dr. Yvety Heyrovské autorka ).
- Vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami zamerať sa na rozvoj schopností používať a rozvíjať matematické myslenie na riešenie rôznych situácií vyskytujúcich sa pri komunikácii v bežnej praxi.
- Zvyšovať záujem u žiakov o tradície a regionálnu kultúru formou návrat k remeslám a ručným prácam, drotárstvo, pletenie, šitie háčkovanie, tkanie.
- Zvyšovať kvalitu života v škole pre žiakov a zamestencov školy a vychovávať ich k zdravému životnému štýlu (organizovanie aktivít, Deň mlieka, Deň jablka, Športom k zdraviu, Deň úsmevov).
- Neustále rozvíjať u žiakov manuálne zručnosti a návyky prostredníctvom pracovných činností : za účelom získania úžitku (napr. práca s drevom, práca s odpadovým materiálom, práca v záhrade s dôrazom na rozvoj environmentálneho

## Koncepčný zámer rozvoja školy

na školský rok 2023/2024 a 2024/2025

cítania a vedomia, výroba vtáčích búdok a krmidiel, domčekov pre hmyz, zachytávania dažďovej vody, napájadlá pre vtákov, mulčovanie ).

- Rozširovať školskú záhradu a využiť efektívne produkty zo školskej záhrady. Pokračovať v projekte tzv. „učebňa v prírode“- altánok v školskom dvore. Zaviest' do vyučovania pravidelné hodiny tzv. praktických zručností v učebni v rámci predmetov vecné učenie, pracovné vyučovanie ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov.

### **4.2 Oblasť riadiaca a personálna**

- Neustále zlepšovať pracovné podmienky a prostredie pre všetkých zamestnancov školy.
- Rozvíjať dynamické interpersonálne vzťahy na pracovisku. Vzťahy nadriadených a podriadených, sociálne interakcie, výmenu informácií, kooperácie a interakcie medzi zamestnancami.
- Motivovať a podporovať zamestnancov k profesijnému rastu prostredníctvom sebavzdelávania, zvyšovaním kvalifikácie a tým viesť pedagógov k budovaniu profesijného rastu.
- Podporovať a realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (vzdelávanie je možné organizovať na pôde školy - využívať služby NIVAM a iných organizácií v súlade s koncepčným zámerom školy na roky 2022-2024 napr. školenie Montessori, Sfumato, El'konin, Senzorická integrácia, Bazálny stimulácia, kurzy keramiky, tkáčstva, pletenia, drotársky (ÚĽUV- Ústredie ľudovej umeleckej výroby).
- Znižovať úroveň stresu u zamestnancov prostredníctvom aktivít v spolupráci s CPP.
- Odmeňovaním motivovať pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy k neustálemu zlepšovaniu pracovného procesu.

### **4.3 Oblasť materiálo – technická a finančná**

- Modernizácia materiálo-technického vybavenia školy za pomoci zriaďovateľa, z prostriedkov štátneho rozpočtu ,z projektov, grantov a výziev.
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť celkovú renováciu exteriéru budovy školy (oprava fasády, schodov pri hlavnom vchode a do záhrady, striešky na školskom dvore, a dobudovanie nových priestorov, tried, odborných učební, školskej kuchyne.



Konceptný zámer rozvoja školy  
na školský rok 2023/2024 a 2024/2025

- Pokračovať v budovaní eko- školskej záhrady.
- Modernizovať vybavenie dielne na ul. SNP na pracovné vyučovanie so zameraním na prácu s drevom a drôtom.
- Pokračovať v projekte „Trvalej udržateľnosti zelene „ na priľahlom sídlisku SNP vysádzaním okrasných stromov a drevín v spolupráci s Mestom Sečovce a zapájaním sa do projektov.
- Získavať 2% z daní zamestnancov, priaznivcov a priateľov školy pre OZ Za horizont, ktoré pôsobí pri Špeciálnej základnej škole Sečovce.

#### **4.4 Oblasť spolupráce s partnermi**

- Neustále zlepšovať spoluprácu so zriaďovateľom, so zákonnými zástupcami žiakov, s humanitárnymi a charitatívnymi organizáciami ,centrami, s úradmi materskými, základnými strednými školami ( napríklad : Rada školy, Mesto Sečovce, Obvodné oddelenie policajného zboru v Sečovciach, Kultúrny dom Sečovce, Komunitné centrum Mesta Sečovce, Terénni pracovníci Mesta Sečovce, Mestská knižnica v Sečovciach, Centrum voľného času v Sečovciach, Odbor školstva v Meste Sečovce, Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v Sečovciach, Dom seniorov v Sečovciach, Klub dôchodcov).
- Zapájať sa do akcií organizovaných pod záštitou Mesta Sečovce ( Jesenné aranžmány, Vianočná burza ,Veľkonočná výstava, Najkrajšie veľkonočné vajíčko, Deň Rómov, Deň zeme, Tanečná prehliadka, Deň detí, )
- Pravidelne informovať o aktivitách školy v miestnej tlači (Sečovčan) a regionálnej TV.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti zákonných zástupcov žiakov za účelom zvýšenia záujmu verejnosti o dianie v škole.

### **Záver Čl. 5**

Vzhľadom na dynamicky prebiehajúce zmeny v spoločnosti je potrebné považovať koncepciu za otvorený materiál, ktorý je možné dopĺňať a v prípade zmenených podmienok i upravovať.

PaedDr. Dana Dancáková  
riaditeľka školy