

## ANGLICKÝ JAZYK B1

### 1. Téma: Rodina a spoločnosť

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### 2. Téma: Domov a bývanie

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### 3. Téma: Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### 4. Téma: Doprava a cestovanie

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### 5. Téma: Vzdelávanie

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **6. Téma: Človek a príroda**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **7. Téma: Voľný čas, záľuby a životný štýl**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **8. Téma: Stravovanie**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **9. Téma: Multikultúrna spoločnosť**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma

odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**10. Téma: Obliekanie a móda**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**11. Téma: Šport**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**12. Téma: Obchod a služby**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**13. Téma: Krajiny, mestá a miesta**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **14. Téma: Kultúra a umenie**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **15. Téma: Knihy a literatúra**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **16. Téma: Človek a spoločnosť**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **17. Téma: Komunikácia a jej formy**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **18. Téma: Masmédiá**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **19. Téma: Mládež a jej svet**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **20. Téma: Zamestnanie**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **21. Téma: Veda a technika v službách ľudstva**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **22. Téma: Vzory a ideály**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **23. Téma: Vzťahy medzi ľuďmi**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **24. Téma: Slovensko**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **25. Téma: Krajina, ktorej jazyk sa učím**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

Jednotlivé maturitné zadania sú kombinované polytematicky – každé zadanie sa skladá z troch rôznych tém.

## ANGLICKÝ JAZYK B2

### 1. Téma: Rodina a spoločnosť

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### 2. Téma: Kultúra a umenie

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### 3. Téma: Šport

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### 4. Téma: Domov a bývanie

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **5. Téma: Obchod a služby**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **6. Téma: Starostlivosť o zdravie**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **7. Téma: Doprava a cestovanie**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **8. Téma: Vzdelávanie**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **9. Téma: Zamestnanie**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.



#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **10. Téma: Vzťahy medzi ľuďmi**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **11. Téma: Človek a príroda**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **12. Téma: Veda a technika v službách ľudstva**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **13. Téma: Človek a spoločnosť**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **14. Téma: Komunikácia a jej formy**

Tematické zameranie úloh:

##### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

##### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

##### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **15. Téma: Masmédiá**

Tematické zameranie úloh:

##### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

##### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

##### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **16. Téma: Mládež a jej svet**

Tematické zameranie úloh:

##### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

##### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

##### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **17. Téma: Stravovanie**

Tematické zameranie úloh:

##### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

##### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

##### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### **18. Téma: Záluby, voľný čas a životný štýl**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**19. Téma: Multikultúrna spoločnosť**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**20. Téma: Krajiny, mestá a miesta**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**21. Téma: Obliekanie a móda**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**22. Téma: Knihy a literatúra**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**23. Téma: Vzory a ideály**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**24. Téma: Krajiny, ktorých jazyk sa učím**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**25. Téma: Slovensko – moja vlasť**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

Jednotlivé maturitné zadania sú kombinované polytematicky – každé zadanie sa skladá z troch rôznych tém.