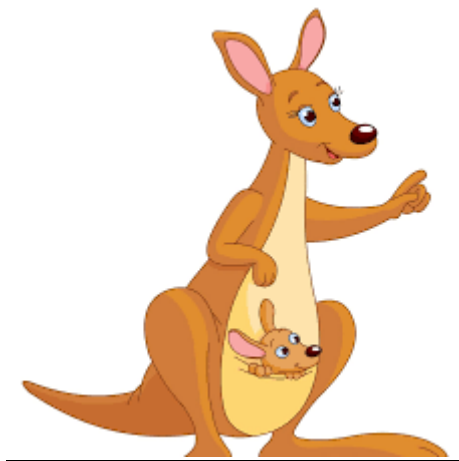


**Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej
w grupie dzieci 3-4 letnich
"Kangurki"
KWIECIEŃ 2024r.**



Krąg tematyczny:

- I. Wiosna na łące (01.04- 05.04)**
- II. Dbamy o ziemię (08.04-12.04)**
- III. Teatr, ważna sprawa (15.04-19.04)**
- IV. Muzyka i Ja (22.04-26.04)**
- V. Polska- mój dom (29.04-3.05)**

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci
7. Selektywne uczestnictwa w mediach

ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
2. Integracja z grupą rówieśniczą
3. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
4. Wykonywanie czynności samoobsługowych
5. Wdrażanie w respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób
6. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na sali oraz ogrodzie przedszkolnym
7. Wspomaganie w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia
8. Respektowanie zasad i obowiązków swoich oraz innych osób
9. Uczestniczenie z zabawach ruchowych
10. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
11. Komunikowanie potrzeby ruchu i odpoczynku
12. Obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych
13. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych
14. Kształtowanie uważnego słuchania utworów literackich
15. Eksperyment głosem, dźwiękiem i ruchem.
16. Preorientacja zawodowa- zapoznanie się z zawodem pszczelarza, śmieciarza, aktora, dyrygenta
17. Utworzenie kącika wiosennego w Sali.

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM

1. Zapoznanie z przedszkolnym ogrodem i placem zabaw
2. Zapoznanie ze sprzętem sportowym, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych
3. Zabawy i gry zespołowe:
 - zabawa z piłką
 - berek
 - baba jaga patrzy

KĄCIK TEMATYCZNY:


- Kącik teatralny
- Kącik logopedyczny




FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW


1. Konsultacje indywidualne- wtorek godz. 14:30


Data	Krag tematyczny	Obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznanie rzeczywistości	Cele operacyjne
PONIEDZIAŁEK 1.04.2024	WIOSNA NA ŁĄCE		DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
WTOREK 2.04.2024	WIOSNA NA ŁĄCE	I-2,3,8 II-2,4,9 III-6,8 IV-7,8,9,11,21	<p>Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie: Wprowadzenie do tematu, Wiersz pt. "Kaczki Siedmioraczkii" W.Chotomska. Rozmowa z dziećmi na temat wiersza, zjawisk zachodzących na łące w trakcie trwania wiosny. 2. KDU Konstrukcje Sesja 4 „Mebelki lalek – budowanie przez naśladowanie, papużka powtarza cały proces”(utrwalenie) Kształtowanie zdolności analizowania prostych konstrukcji. 3. Program ekologiczno-zdrowotny „Segregacja odpadów w domu”, klasyfikacja odpadów do odpowiednich pojemników, poznanie surowców wtórnych. 4. J. angielski z tablicą multimedialną 5. Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej– swobodne przeskoki na namalowanej linie, przez szarfy itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje prostą konstrukcję • naśladuje działania osoby dorosłej budując prostą konstrukcję • wie jak należy segregować śmieci • wie czym są surowce wtórne • wykonuje przeskoki na namalowanej linie lub przez szarfę

<p style="text-align: center;">ŚRODA 3.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">WIOSNA NA ŁĄCE</p>	<p>I-4,8,9</p> <p>II-6,8,11</p> <p>III-3,7</p> <p>IV-2,7,15,16,19,20</p>	<p style="color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa dydaktyczna na dywanie z wykorzystaniem szarf, układanie w zbiory zwierząt i próba przeliczania ich 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – „Skacze zajęczek”- skoki do szarfy 3. Zabawy kołowe „Pszczółki na łące”, dzieci biegają w rytm muzyki, na znak nauczyciela siadają na kwiatuśkach i nieruchomieją. 4. Preorientacja zawodowa – Pszczelarz, rozmowa z dziećmi na temat zawodu oraz zwierząt którymi się zajmuje, zwrócenie szczególnej uwagi na to jak wielką rolę odgrywają w naszym życiu pszczoły. 5. Co przedszkolak wiedzieć powinien o swojej ojczyźnie – „Opowieści kota śpiocha” 6. „Dzień tęczy”- rozmowa ilustrowana z dziećmi, poznanie przez dzieci barw które występują w tęczy, wyjaśnienie dzieciom jak powstaje tęcza, wykonanie doświadczenia z cukierkami które tworzą tęczę oraz z wodą barwnikiem i ręcznikami papierowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segreguje zwierzęta • Podejmuje próbę przeliczania zwierząt • Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych • Poznanie zawodu pszczelarz • Wie jak ważne są dla życia pszczoły • Poznaje polskie legendy • Wie jak powstaje tęcza
--	---	--	--	--

<p>CZWARTEK 4.04.2024</p>	<p>WIOSNA NA NA ŁĄCE</p>	<p>I-2,4,7 II-3,6,8 III-2,9 IV-7,8,12,19,21</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie. Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> KDU Gry rozwijające Sesja 25 „Więcej sztuki przekształceń”, rozwijanie umiejętności postrzegania kształtu, jako zarysu lub elementu przedmiotu. Edukacja artystyczna Zajęcia plastyczne: „Pracowita pszczółka”- praca z wykorzystaniem kolorowych kartek papieru i folii bąbelkowej  <p>Zajęcia muzyczne: „Zabawa z bocianem”- nauka piosenki z wystukiwaniem rytmu na bębnie lub tańcem</p> <ol style="list-style-type: none"> J. angielski z tablicą multimedialną Zabawy kołowe „Pszczółki na łące”, taniec do piosenki „taniec Mai” Kodowanie na dywanie-Zabawy z kolorowymi kubkami „Kwiaty na łące” – układanie według wzoru który przypomina kwiaty n łące. 	<ul style="list-style-type: none"> Zamienia jeden kształt w cztery różne przedmioty lub zjawiska Podejmuje próbę wycinania Rozwija ekspresję twórczą Wystukuje rytm na bębnie Bierze aktywny udział w zabawie Układa kolorowe kubki według wzoru
<p>PIĄTEK 5.04.2024</p>	<p>WIOSNA NA ŁĄCE</p>	<p>I-4,7,9 II-3,5,9 III-7,8 IV-3,5,9,16,19</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zajęcia z tablica multimedialną-Quiz dla dzieci „Co na łące dzieje się wiosną?” Praca w parach- Plan Daltoński KDU Od bazgrania do pisania Sesja 25 „Koralowce i ryby”, rozwijanie świadomości zagospodarowania powierzchni kartki „Król łąki” – opowiadanie utrwalające zjawiska zachodzące wiosną na łące. Utrwalanie piosenki „Zabawa z bocianem” Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- „Robaczki na łądach”- chodzenie po Sali, na znak nauczyciela dzieci wskakują na linę i chodzą tylko po linie, kolejny znak zeskakują i chodzą po sali. 	<ul style="list-style-type: none"> Utrwala i sprawdza swoją wiedzę z całego tygodnia Wykorzystuje trzy podstawowe kolory do namalowanie ryby i raf koralowych na dnie morza Utrwala zjawiska zachodzące wiosną na łące Ćwiczy równowagę i skok

<p style="text-align: center;">PONIEDZIAŁEK 8.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">Dbamy o Ziemię</p>	<p>I-6,7,9</p> <p>II-3,5,7</p> <p>III-3,7</p> <p>IV-2,9,10,11,12,15</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie: Wprowadzenie do tematu „Przyjaciele przyrody” – A.Widzowska, rozmowa na temat wiersza, poznanie różnych zagrożeń dla Ziemi, burza mózgów – wymyślanie różnych sposobów jak można pomóc Ziemi 2. KDU Program literacki Sesja 22 „Rzepka”, rozwijanie rozumienia podstawowej struktury bajki: wyraźny wstęp, rozwinięcie i zakończenie. 3. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi -zabawy z asanami pozycja „kobra” 4. KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 25 „Ukryj myszkę- scenki”, rozwijanie umiejętności rozpoznawania kolor i odcieni barw. Rozwijanie umiejętności pracy w grupach 5. „Gdzie to włożyć?”- poznanie surowców wtórnych, dzieci w parach dopasowują odpady do odpowiednich pojemników (Plan Daltoński) 6. Rytmika 7. Poniedziałek z Polską - „Symbole narodowe” – zabawa z ilustracjami, prezentacja symboli narodowych <p style="text-align: center;"><i>Polskie Symbole Narodowe</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Mazurek Dąbrowskiego- hymn Państwowy</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Godło- Orzeł biały na czerwonym tle ze złotą koroną na głowie</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Flaga- prostokątny płat tkaniny o barwach czerwonej na dole i białej na górze.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje zagrożenia dla Ziemi • Poznaje sposoby dbania o Ziemię • Identyfikuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie bajki • Dopasowuje „drzwi” do odpowiednich domków • Współdziała z partnerem • Dokonuje próby segregowania odpadów • Współpracuje w parze • Poznaje symbole narodowe
---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">WTOREK 9.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">Dbamy o Ziemię</p>	<p>I-2,4,8 II-6,8 III-5,9 IV-1,9,11,16,21</p>	<p style="color: red;">Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 5 „Mebelki lalek – budowanie według przykładu- struktura ukryta- bliźniak”. Kształtowanie umiejętności odtwarzania całej prostej konstrukcji na podstawie przygotowanego przykładu. 2. Program ekologiczno-zdrowotny „Oszczędność wody”, poznanie przez dzieci sposób oszczędzania wody i zalet które z tego wynikają. 3. J. angielski z tablicą multimedialną 4. Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej –podskoki zwarte, rozkroczone i wykroczone na miejscu i w przód 5. „Z wizytą w galerii” – dzieła słynnych malarzy „Bociany”- Jerzy Chełmoński – poznanie historii obrazu, rozmowa na temat tego co czuje dziecko patrząc na obraz 	<ul style="list-style-type: none"> • Odtwarza całą prostą konstrukcję na podstawie modelu przygotowanego przez nauczyciela • Wie na czym polega oszczędzanie wody • Podejmuje próbę wykonania podskoku zwartego, rozkroczonego i wykroczonego • Poznaje dzieło i historię obrazu „Bociany” • Uwrażliwia się na sztukę
<p style="text-align: center;">ŚRODA 10.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">Dbamy o Ziemię</p>	<p>I-4,7,9 II-3,6,11 III-4,7 IV-3,6,15,16,19,20</p>	<p style="color: red;">Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa słuchowo-ruchowa „Ziemia to nasza planeta” 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Zbieramy śmieci” – wykonywanie skłonów wyobrażając sobie zbieranie śmieci z podłogi 3. „Kolorowe nakrętki” – zabawa matematyczna z segregowaniem w zbiory i przeliczaniem 4. Preorientacja zawodowa „Śmieciarz” – poznanie zawodu, poznanie gdzie wywozi się śmieci, co później się z nimi dzieje, rozmowa o tym jak ważna jest segregacja śmieci i dlaczego. 5. Klub małego kinomaniaka– „Awantura z leśnego podwórka” 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwija percepcję słuchową • Wykonuje skłony • Segreguje nakrętki ze względu na kolor • Podejmuje próbę przeliczania nakrętek • Poznaje zawód śmieciarza • Wie dlaczego ważna jest segregacja śmieci

<p>CZWARTEK 11.04.2024</p>	<p>Dbamy o Ziemię</p>	<p>I-5,9 II-4,7,10 III-3,5,8 IV-5,7,8,11,12,19,21</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> KDU Gry rozwijające Sesja 25 „Więcej sztuki przekształceń”, rozwijanie umiejętności postrzegania kształtu, jako zarysu lub elementu przedmiotu. - Kontynuacja sesji Edukacja artystyczna Zajęcia plastyczne: „Dbamy o Ziemię”- praca plastyczna wykonywana na brystolu wspólnie przez całą grupę za pomocą farb oraz różnych odpadów (Plan Daltoński)  <p>Zajęcia muzyczne: „Figlarny wietrzyk” – nauka piosenki z naśladowaniem, próba naśladowania rytmu piosenki na tamburynie</p> <ol style="list-style-type: none"> J. angielski z tablicą multimedialną Zabawy kołowe - „Dokończ zdanie”, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych Kodowanie na dywanie „Kolorowe nakrętki”- układanie obrazka według własnego pomysłu 	<ul style="list-style-type: none"> Zamienia jeden kształt w cztery różne przedmioty lub zjawiska Wykonuje pracę plastyczną wspólnie z grupą Posługuje się pędzlem i farbami Próbuje naśladować rytm piosenki na tamburynie Poznaje taniec do piosenki „Figlarny wietrzyk”
<p>PIĄTEK 12.04.2024</p>	<p>Dbamy o Ziemię</p>	<p>I-7,9 II-3,5,9 III-2,4 IV-2,3,5,16,19</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> Zajęcia z tablicą multimedialną – zabawa w Worldwall, quiz dotyczący ochrony Ziemi. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 25 „Koralowce i ryby”, rozwijanie świadomości zagospodarowania powierzchni kartki. (kontynuacja) Zabawy kołowe – ruchowe, taniec do piosenki „Figlarny wietrzyk”, Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- zabawa w rytm muzyki, wyciąganie rąk do sufitu, rąk w bok, przed siebie itp. 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi odpowiedzieć na pytania zawarte w quizie Wykorzystuje trzy podstawowe kolory do namalowania ryby i raf koralowych na dnie morza Tańczy do piosenki Wykonuje wymachy rąk

PONIEDZIAŁEK
15.04.2024

Teatr ważna sprawa

I-3,6,7

II-2,3,9,10

III-4,7

IV-5,7,9,10,11,12,15

Ja i zjawiska wokół mnie. Wehikuł czasu. Ja i ludzie wokół mnie.

1. **Mowa i myślenie:** Wprowadzenie do tematu „Kto nosi te stroje?” – ilustracje przedstawiające aktorów w teatrze, rozmowa o tym czym jest teatr.



2. **KDU Program literacki Sesja 22 „Rzepka”,** rozwijanie rozumienia podstawowej struktury bajki: wyraźny wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Rozwijanie umiejętności analizy tekstu. (utrwalenie)
3. **Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi -zabawy z asanami** - pozycja „łuk”, utrwalenie poznanych asan
4. **KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 25 „Ukryj myszkę-scenki”,** rozwijanie umiejętności rozpoznawania kolor i odcieni barw. Rozwijanie umiejętności pracy w grupach (utrwalenie)
5. Zabawa pantomimiczna „Pokaż uczucie”
6. **Rytmika**
7. Zabawy ruchowe „Posłuchaj i powtórz” – ćwiczenia rytmiczne, rozwijanie percepcji słuchowej
8. **Poniedziałek z Polską** – spacer po okolicy i odszukiwanie miejsc w których możemy znaleźć symbole narodowe

- Wie co to jest teatr
- Identyfikuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie bajki
- Nadaje tytuły obrazkom epizodów
- Dopasowuje „drzwi” do odpowiednich domków
- Współdziała z partnerem
- Potrafi przedstawić radość, smutek złość itp.
- Potrafi odtworzyć rytm

<p>WTOREK 16.04.2024</p>	<p>Teatr ważna sprawa</p>	<p>I-2,4,6 II-6,8 III-2,8,9 IV-8,9,11,18,21</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> KDU Konstrukcje Sesja5 „Mebelki lalek – budowanie według przykładu- struktura ukryta- bliźniak”. Kształtowanie umiejętności odtwarzania całej prostej konstrukcji na podstawie przygotowanego przykładu.(utrwalenie) Program ekologiczno-zdrowotny „Czystość i porządek to też ekologia”, poznajemy obowiązki domowe oraz sposób ich wykonywania. J. angielski z tablicą multimedialną Zabawa naśladowcza „Jestem w teatrze” – nauka poprawnego zachowania się w teatrze Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej– próby podskoków zmiennych i dostawnych 	<ul style="list-style-type: none"> Odtwarza całą prostą konstrukcję na podstawie modelu przygotowanego przez nauczyciela Analizuje konstrukcję i określa jej części podstawowe i drugorzędne Rozumie, że należy pomagać w domu rodzicom w porządkach domowych
<p>ŚRODA 17.04.2024</p>	<p>Teatr ważna sprawa</p>	<p>I-4,9 II-7,10,11 III-3,7 IV-5,7,15,16,19,20</p>	<p>Ja i ludzie wokół mnie. Wehikuł czasu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabawa ruchowa „Śpiewamy i tańczymy” – wyrabianie poczucia rytmu wśród dzieci Zestaw ćwiczeń gimnastycznych–unoszenie kolan wysoko w górę z przełożeniem piłki pod nimi Zabawy kołowe „Ćwiczenia z intonacją”- odgrywanie ról z różną intonacją głosu. „Ile jest aktorów?”- zabawa dydaktyczna matematyczna poprawiająca spostrzegawczość i liczenie Preorientacja zawodowa – poznanie zawodu „Aktor”- rozmowa o tym gdzie aktor pracuje(czy tylko w teatrze?), jakie zadania ma aktor. Aktor kiedyś i dziś. 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi tańczyć i śpiewać Potrafi unieść kolana i wykonać przełożenie piłki Poznaje zwód aktora Potrafi znaleźć ukrytych aktorów Potrafi policzyć ukrytych aktorów Potrafi powtórzyć tekst w różnej intonacji

CZWARTEK
18.04.2024

Teatr ważna sprawa

I-5,8

II-3,4,9,10

III-5,6

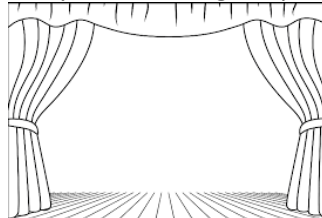
IV-6,8,12,19,21

Ja i ludzie wokół mnie. SUM

1. **KDU Gry rozwijające Sesja 26** „Gdzie zatrzyma się piłka?“, kształtowanie świadomości, że punkt zatrzymania się piłki zmienia się w zależności od pochylni w kierunku płaskiej

2. **Edukacja artystyczna**

Zajęcia plastyczne: „Scena z teatru” – wykonanie przez dzieci sceny z Czerwonego Kapturka na arkuszu papieru



Zajęcia muzyczne: „Walczyk z motylkami”- nauka tańca z rekwizytami

3. **J. angielski z tablicą multimedialną**

4. Zabawa naśladowcza w kole „Jestem aktorem”- naśladowanie różnych ról przez dzieci

5. **Kodowanie na dywanie** –zakodowany obrazek (czerwony kapturek)

- Rozumie, że jeśli piłka toczy się w dół wzgórza, to w końcu zatrzyma się
- Pozna bajkę o Czerwonym Kapturku
- Wykonuje scenę z czerwonego Kapturka na arkuszu papieru
- Pozna taniec do piosenki „Walczyk motylkami”
- Potrafi naśladować różne role

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 19.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">Teatr ważna sprawa</p>	<p>I-8,7,9 II-3,6,8 III-4,7 IV-3,5,8,9,16,19</p>	<p>Wehikuł czasu. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z tablicą multimedialną Spektakl „Czerwony Kapturek” 2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 26 „Wschód słońca w górach”, kształtowanie świadomości substytucji- przedstawianie prawdziwych przedmiotów i wydarzeń za pomocą rysunków. 3. Zabawy kołowe-taniec do piosenki „Walczyk z motylkami” , śpiewamy i tańczymy – wyrabianie poczucia rytmu u dzieci 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych– toczenie piłki po podłodze po linii 	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie ogląda spektakl teatralny • Wykorzystuje trzy podstawowe kolory do namalowania gór wczesnym rankiem • Tańczy do piosenki • Potrafi toczyć piłkę po linii
<p style="text-align: center;">PONIEDZIAŁEK 22.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">Muzyka i Ja</p>	<p>I-2,3,4 II-6,10 III-3,5 IV-9,10,11,12,15</p>	<p>Wehikuł czasu. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie: Wprowadzenie do tematu „Muzyka kiedyś i dziś”, wysłuchanie muzyki współczesnej oraz dawnej, wyszukiwanie różnic, rozmowa o tym czym jest muzyka, o gatunkach muzyki, o naszych ulubionych piosenkach 2. KDU Program literacki Sesja 23 „Rzeczka”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania bajki. 3. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi -zabawy z asanami „Pozycja Kruka” 4. KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 26 „Spragnione misie”, rozszerzanie umiejętności porównywania rozmiarów co najmniej 6 przestrzennych, trójwymiarowych przedmiotów 5. Zabawy kołowe „Szukamy dźwięków” – zabawa ortofoniczna przy wierszu „Letnia muzyka” 6. Rytmika 7. Zabawy ruchowe -taniec do muzyki poważnej 8. Poniedziałek z Polską– poznajemy stolicę, ilustracje przedstawiające miasto Warszawa, rozmowa i wyjaśnienie dzieciom czym jest stolica i gdzie się znajduje. 9. Dzień Ziemi – poznanie różnych sposobów dbania o Ziemię, wyjaśnienie dzieciom dlaczego jest to tak ważne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie co to muzyka • Wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki • Ustawia misie wg rozmiarów • Przyporządkowuje każdemu misiovi kubek odpowiedniej wielkości i rozmiaru • Poznaje stolice polski

<p style="text-align: center;">WTOREK 23.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">Muzyka i Ja</p>	<p>I-4,9 II-6,7,11 III-4,7,9 IV-7,8,9,11,21</p>	<p>Ja moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Konstrukcje Sesja 6 „Łóżko dla dużej lalki i łóżko dla małej lalki – budowanie zgodnie z podanymi kryteriami”. Rozwijanie umiejętności budowania zgodnie z podanymi kryteriami. 2. Program ekologiczno-zdrowotny „Akcja Czyste zdrowe zęby” Utrwalamy zasady mycia zębów i dbania o higienę jamy ustnej. 3. J. angielski z tablicą multimedialną 4. Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej - wskakiwanie obunóż do obręczy lub koła 5. Instrumenty i ich dźwięki, tworzymy muzykę. Poznajemy dźwięki instrumentów, porównujemy wielkość instrumentów i ich dźwięki. Próba stworzenia własnej muzyki. 6. Dzień Książki- dzieci przynoszą do przedszkola swoją ulubioną książkę z domu, wspólne oglądanie książek, opowieści dzieci. Rozmowa z dziećmi o tym jak dbamy o książki 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa główne elementy konstrukcyjne mebla i buduje go z klocków • Buduje przedmioty zgodnie z podanymi kryteriami • Wie jak należy myć zęby • Poznaje instrumenty muzyczne • Poznaje dźwięki instrumentów
<p style="text-align: center;">ŚRODA 24.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">Muzyka i Ja</p>	<p>I-3,5,7 II-3,9 III-2,6,8 IV-7,15,16,19,20</p>	<p>Ja i ludzie wokół mnie. Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa ruchowa – taniec w parach do muzyki współczesnej 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – ćwiczenia aerobowe w rytm muzyki 3. Zabawy kołowe „Który przedmiot wydaje taki dźwięk?” ćwiczenia słuchowo-graficzne. 4. Preorientacja zawodowa – poznanie zawodu „Dyrygent” - rozmowa ilustrowana z dziećmi na temat pracy dyrygenta, gdzie pracuje, co należy do jego obowiązków, co dzięki niemu mamy? Kim kieruje? 5. „Szukamy muzyki na dworze”- poszukiwanie muzyki na ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa (śpiew ptaków, szum drzew itd.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi tańczyć w parze • Wykonuje ćwiczenia aerobowe • Potrafi znaleźć odpowiedni przedmiot wśród obrazków • Poznaje zawód dyrygenta • Doskonali percepcję słuchową

<p>CZWARTEK 25.04.2024</p>	<p>Muzyka i Ja</p>	<p>I-2,7 II-3,5,9 III-2,7 IV-3,7,8,12,19,21</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie. Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> KDU Gry rozwijające Sesja 26 „Gdzie zatrzyma się piłka?”, kształtowanie świadomości, że punkt zatrzymania się piłki zmienia się w zależności od pochylni w kierunku płaskiej Edukacja artystyczna Zajęcia plastyczne: Poznanie nuty i wykonanie pracy plastycznej wyklejając nutę bibułą Zajęcia muzyczne: „Zabawa ze słoneczkiem” – nauka piosenki, próba wystukiwania rytmu na kolorowych rurkach J. angielski z tablicą multimedialną Zabawy kołowe „Jakiego instrumentu brakuje?” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość Kodowanie na dywanie - „Nutki”- układanie nut według podanego wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, że jeśli piłka toczy się w dół wzgórza, to w końcu zatrzyma się • Potrafi pracować z bibułą i klejem • Uczy się nowej piosenki • Potrafi wskazać brakujący przedmiot • Potrafi odtworzyć podany wzór
<p>PIĄTEK 26.04.2024</p>	<p>Muzyka i Ja</p>	<p>I-2,7 II-4,5,8 III-4,9 IV-3,5,8,9,16,19</p>	<p>SUM, Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zajęcia z tablicą multimedialną - Koncert symfoniczny – wysłuchanie koncertu, podzielenie się przez dzieci wrażeniami i odczuciami które im towarzyszyły. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 26 „Wschód słońca w górach”, kształtowanie świadomości substytucji- przedstawianie prawdziwych przedmiotów i wydarzeń za pomocą rysunków. (kontynuacja) Zabawy kołowe - Wystukiwanie rytmu na kolorowych rurkach do znanych dzieciom piosenek Zestaw ćwiczeń gimnastycznych– ćwiczenia rozciągające ciało do muzyki klasycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • Uważnie słucha koncertu • Dzieli się wrażeniami wraz z resztą grupy • Wykorzystuje trzy podstawowe kolory do namalowania gór wczesnym rankiem • Potrafi wystukiwać rytm na kolorowych rurkach

<p>PONIEDZIAŁEK 29.04.2024</p>	<p>Polska – mój dom</p>	<p>I-3,5,9 II-2,10,11 III-4,8 IV-2,9,10,11,12,15,19</p>	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole. Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie: Wprowadzenie do tematu, wiersz „Co to jest Polska?” Cz.Janczarski, rozmowa z dziećmi na temat wiersza, burza mózgów czym dla nich jest Polska, przypomnienie symboli narodowych KDU Program literacki Sesja 23 „Rzepka”, rozwijanie umiejętności zapamiętywania bajki. Rozwijanie umiejętności skupienia się na poszczególnych częściach bajki. (utrwalenie) Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi -zabawy z asanami „Pozycja świeca” KDU Matematyka Sensoryczna Sesja26„Spragnione misie”, rozszerzanie umiejętności porównywania rozmiarów co najmniej 6 przestrzennych, trójwymiarowych przedmiotów (utrwalenie) „Domy dawne i współczesne” –ilustrowana zabawa dydaktyczna Rytmika Zabawy ruchowe „Białe i czerwone”, kształtowanie percepcji słuchowej na umówiony znak z nauczycielem. Dzieci biegają swobodnie po dywanie, każde z dzieci ma białą lub czerwoną kartkę na znak „flaga” muszą ustawić się tak aby stworzyć flagę Polski Poniedziałek z Polską- flaga Polski, praca plastyczna przy użyciu materiałów kreatywnych 	<ul style="list-style-type: none"> Wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki Ustawia misie wg rozmiarów Przyporządkowuje każdemu misiowi kubek odpowiedniej wielkości i rozmiaru Potrąfi wskazać domy dawne i domy współczesne Reaguje na znak nauczyciela Wie gdzie powinien stanąć Wykonuje flagę Polski
<p>WTOREK 30.04.2024</p>	<p>Polska – mój dom</p>	<p>I-4,8, II-3,6,10 III-3,5 IV-9,11,19,21</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie. SUM</p> <ol style="list-style-type: none"> KDU Konstrukcje Sesja 6 „Łóżko dla dużej lalki i łóżko dla małej lalki – budowanie zgodnie z podanymi kryteriami”. Rozwijanie umiejętności budowania zgodnie z podanymi kryteriami. (utrwalenie) Program ekologiczno-zdrowotny -utrwalenie tematów z całego miesiąca: segregacja odpadów, oszczędność wody, czystość i porządek oraz czyste zęby. Quiz dla dzieci. J. angielski z tablicą multimedialną Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej– zeskoki w głąb na miękkie podłoże „Liczymy widokówki”- zabawa dydaktyczna matematyczna, kształtowanie umiejętności liczenia 	<ul style="list-style-type: none"> Określa główne elementy konstrukcyjne mebla i buduje go z klocków Buduje przedmioty zgodnie z podanymi kryteriami Utrwala zdobyta wcześniej wiedzę Wykonuje próbę przeliczania, porównywania i segregowania

