

Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej w grupie dzieci 5-6 letnich „Jeże” Styczeń 2024



Kręgi, bloki tematyczne:

- I. WITAMY NOWY ROK (2.01 – 5.01.2024)
- II. W KRAINIE BAŚNI (8.01-12.01.2024)
- III. RODZICE NASZYCH RODZICÓW(15.01-19.01.2024)
- IV. ZIMOWE ZABAWY (22.01-26.01.2022)
- V. BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE (29.01- 02.02.2024)

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
3. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
4. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
5. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
2. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
3. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw , przestrzeganie zasad higieny(sala ,hol, łazienka, ogród).
4. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny
5. Wdrażanie do rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami akceptowanymi społecznie.
6. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, zapoznanie się z pojęciem szadź oraz właściwościami śniegu i lodu;
7. Przypomnienie sposobów ochrony przed zimą i zasad bezpiecznej zabawy;
8. Zabawy z literkami- zapoznanie wyglądem liter: , S, s, Si, si, Ś, ś, Sz, sz, Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi ; próby kreślenia ich kształtu w liniaturze;

9. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie słuchu fonematycznego, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, doskonalenie umiejętności czytania;
 10. Zabawy matematyczne –wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, utrwalenie nazw
 11. Rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi wybranych zjawisk przyrodniczych.
 12. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych
 13. Kształtowanie pojęć matematycznych dotyczących schematu własnego ciała oraz orientacji w przestrzeni
 14. Rozwijanie umiejętności płynnego wypowiedzania się na określone tematy
 15. Rozwijanie wyobraźni muzycznej oraz zainteresowań muzycznych dzieci.
 16. Rozwijanie twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka
 17. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz umiejętności radzenia sobie z ich przeżywaniem.
- PROORIENTACJA ZAWODOWA – zapoznanie się z zawodem Malarza


ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:


1. Przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych na placu zabaw, ustalenie zasad i norm zgodnej zabawy.
2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 - Tory przeszkód,
 - Wyliczanki - „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy”
 - „Berek – kucanka” N. wyznacza teren, na którym odbywa się zabawa. Wyjaśnia dzieciom zasady: berek goni dzieci, kogo dotknie ten przejmuje jego rolę. Berek nie może złapać kolegi, który szybko ukucnie. N. wybiera berka i daje sygnał do rozpoczęcia zabawy. Berek goni dzieci. Jeżeli nie udaje mu się złapać nikogo przez dłuższy czas N. wybiera sama następnego berka.
 - „Stań na jednej nodze” Dzieci biegają swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: Stań na jednej nodze – zatrzymują się i próbują przez chwilę stać raz na jednej, raz na drugiej nodze.
 - „Ścieżki”. N. wydeptuje w świeżym śniegu wąskie ścieżki po których dzieci przechodzą kolejno. Kto wypadnie ze ścieżki idzie na koniec kolejki.

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. **Zebranie** - brak
2. **Konsultacje indywidualne**
 - Wtorek 16:00 – 17:00 (Anna Kocoń- Tondos)
3. **Warsztaty (tematyka, stacjonarne, online)** - brak
4. **Spotkanie online**–kontakty z rodzicami na grupie Facebook , rozmowy telefoniczne w razie potrzeby

PONIEDZIAŁEK 01.01.2024 WITAMY NOWY ROK!	I	DZIEŃ WOLNY ZAJĘĆ OD DYDAKTYCZNYCH			
WTOREK 02.01.2024 WITAMY NOWY ROK!	I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 8; 9; IV/3; 5; 8	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), Kodowanie-zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg wzoru/ szablonu. Edukacja artystyczna– „, Wiwat Nowy Rok” - improwizacja ruchowa do muzyki , analiza tekstu piosenki https://www.youtube.com/watch?v=4zjESLcMzZ0&ab próby śpiewania piosenki. Praca w grupach i „Zimowy Lapbook”- z wykorzystaniem wycinków gazet i materiałów plastycznych. Język angielski Gimnastyka korekcyjna Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer dokoła przedszkola, dotlenienie organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe Słucha piosenki, jest pomysłowe i chętne do zabaw Manipuluje kubkami według danego kodu Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 		
ŚRODA 03.01.2024 WITAMY NOWY ROK!	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3,5, 9; IV/3; 5; 11,14	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej- Kształtowanie umiejętności liczenia obiektów. Zabawa matematyczna „Schody”- liczenie w szerokim zakresie i wsłuchiwanie się w brzmienie liczebników. Dostrzeganie rytmu dziesiętkowego, zabawy z centymetrem, umiejętność układania przedmiotów w szeregu. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Dalsze przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą. Zabawy z szarfami. Przygotowanie do pisania – szlaczki literopodobne Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> uważnie słucha poleceń N współpracuje w grupie utrwała schemat swojego ciała zna przyczynę i skutek historii Odpowiada na pytania naśladuje budzenie się, używając symbolicznych i/lub naśladujących ruchów. zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 		

<p>CZWARTEK 04.01.2024 WITAMY NOWY ROK!</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 11</p>	<ol style="list-style-type: none"> KDU Program badawczy – sesja nr 9 Ogrzewanie – chłodzenie. Rozwijanie rozumienia procesu ogrzewania i chłodzenia, topnienia i krzepnięcia – powtórzenie sesji. Edukacja artystyczna – „ Dzień – noc”- praca plastyczna z wykorzystaniem plasteliny, wycinanek. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami: S ,s ,Si, si, Ś, ś, Sz, sz wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Ćwiczenia precyzji ruchów(rysowanie leniwej ósemki, rysowanie oburącz) Język angielski Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega zależności między działaniem termicznym a przemianami stanu skupienia ciał. • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • uczestniczy w zabawach ruchowych • Wykonuje pracę plastyczną na papierze ściernym • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p>PIATEK 05.01.2024 WITAMY NOWY ROK!</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 7; 14</p>	<ol style="list-style-type: none"> Program ekologiczno – zdrowotny – Piękne i niebezpieczne góry, przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie wyjazdów w góry oraz tereny leśne, zwrócenie uwagi dzieci na właściwe oznaczenia szlaków oraz sposobów zachowań w czasie napotkania na groźne zwierzęta. Przypomnienie numerów alarmowych (np. na umówiony sygnał dzieci ją go z rozsypanki cyfrowej) KDU Konstrukcje- sesja 12 „W środku i na zewnątrz- budowanie niskich i wysokich płotów”- kontynuacja sesji Zestaw ćw. Gimnastycznych – ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące prawidłową postawę ciała Utrwalenie poznanych liter i cyfr – kreślenie znaków literopodobnych na tacy z kaszą manną Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – spacer po ogrodzie przedszkolnym, dokarmianie ptaków 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna numery alarmowe • Dokładność - dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. • Rozwijają swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 08.01.2024 W KRAINIE BAŚNI	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9 IV/1,4,8,11	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek z literkami” - dalsze zabawy z literkami S ,s ,Si, si, Ś, ś, Sz, sz , wprowadzenie do zabaw z czytaniem globalnym. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie wszystkich liter, które do tej pory udało się dzieciom poznać, pisanie przez kalkę liter: S ,s ,Si, si, Ś, ś, Sz, sz Przygotowanie do pisania – usprawnianie dużej motoryki w makroprzestrzeni poprzez czynności homolateralne (obustronne), wymagające prace tych samych kończyn. Czynności bilateralne (naprzemienne)- łączące pracę przeciwstawnie położonych kończyn prawo- lewo Rytmika Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Rozwija sprawność manualną poprzez: rozcinanie, rozdzieranie, zwijanie papieru Jest kreatywne w działaniu Wesoło bawi się przy muzyce Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 09.01.2024 W KRAINIE BAŚNI	I1, /5; 7 II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 14	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi –zabawy aktywne - kostka do gry z pozycjami. Kodowanie- zakodowany obrazek „ Księżniczka i Rycerz” Edukacja artystyczna- „ Baśniowe postacie” – tworzenie kukiełek z papieru, materiałów  <p>Preorientacja zawodowa- zapoznanie z zawodem aktora. Język angielski Gimnastyka korekcyjna</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe tworząc swoją pracę plastyczną Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 10.01.2024 W KRAINIE BAŚNI</p>	<p style="text-align: center;">I/5;7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – Kształtowanie umiejętności liczenia obiektów. Zabawa matematyczna „Ile?- Tyle!”- manipulowanie kostką do gry. 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy na holu przedszkolnym metodą stacyjno obwodową z wykorzystaniem ławeczki, tunelu, piłki do skakania i krążków 3. Przygotowanie do pisania – utrwalamy poznane litery, szlaczki literopodobne 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwała nazwę palców • Układa historyjkę o ziemie • ćwiczy rozciąganie i rozgrzewanie się. • Znajduje odpowiednią przestrzeń do bezpiecznego wykonywania ćwiczeń. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 11.01.2024 W KRAINIE BAŚNI</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 9; IV/3; 4,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr10 Woda wyparowuje. Poznanie trzech stanów skupienia wody: lód – woda – para. 2. Edukacja artystyczna – „W krainie bajek” (178) W krainie bajek- piosenki dla przedszkolaka. Edukacja domowa. - YouTube wprowadzenie piosenki , zabawy teatralne z wykorzystaniem wcześniej wykonanych pacynek. 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami zabawa z literkami S ,s ,Si, si, Ś, ś, Sz, sz - ćwiczenia rozmachowe malowanie litery po śladzie . Synteza sylabowa z utrudnieniami –imiona dzieci dwusylabowe: O-(tupnąć, klasnąć)- La (tupnąć, klasnąć) 4. Język angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że lód po ogrzaniu zmienia się w wodę, a potem w parę wodną. • Wie, że woda w wyniku zamrożenia zmienia się w lódpoznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • tworzy pracę plastyczną słuchając muzyki • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	
<p style="text-align: center;">PIĄTEK 12.01.2024 W KRAINIE BAŚNI</p>	<p style="text-align: center;">I/5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9 IV/3; 5; 7; 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – Życie na dwóch biegunach ziemi- życie ludzi i zwierząt na biegunie. Zabawy z globusem, rozpoznawanie i nazywanie zwierząt arktycznych : niedźwiedzia polarnego, pingwina, fokę, morsa. 2. KDU Konstrukcje- sesja 40- Pokaz lotniczy. Budowanie różnych samolotów wykorzystując pojedynczy plan.- 3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – zestaw ćw. Aerobowych o umiarkowanym natężeniu 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr – zabawa w kręgle 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa zwierzęta arktyczne • Wskazuje bieguny ziemi na globusie • Nazywa różne części samolotów i orientuje się w ich funkcjach • Rozpoznaje podobieństwa i różnice pomiędzy różnymi samolotami w oparciu o obrazki i konstrukcje z klocków. • Rysuje plan – uogólnioną koncepcję wizualną konstrukcji samolotu. • Rozwija swoją sprawność ruchową 	

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 15.01.2024 RODZICE NASZYCH RODZICÓW	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,14	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” zabawy z literkami Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Synteza i analiza morfemowa i logotomowa z utrudnieniami. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia usprawniające czynności manualne: ćwiczenia rytmu czyli cykliczność napięć i rozluźnień mięśni zaangażowanych w czynności ruchowej, ćwiczenia płynności, precyzji ruchów (rysowanie leniwej ósemki, rysowanie oburącz) Rytmika. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Wyjście na podwórko – obserwacja zimowego krajobrazu w przedszkolnym ogrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Rozwija sprawność manualną Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach Jest kreatywny w dzianiu Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 16.01.2024 RODZICE NASZYCH RODZICÓW	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 6; 8; IV/3; 5; 7,14	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), Kodowanie- zakodowany obrazek „Serce dla Babci i Dziadka” Edukacja artystyczna- „Prezenty dla Babci i Dziadka” – papieroplastyka z wykorzystaniem różnych surowców. Wprowadzenie piosenek o tematyce „Babci i Dziadka” Język angielski Gimnastyka korekcyjna Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Jest pomysłowe w czasie zabaw w kodowanie Śpiewa piosenki Tworzy prezenty dla babci i dziadka Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole Odczuwa świąteczny nastrój 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 17.01.2024 RODZICE NASZYCH RODZICÓW</p>	<p>I/1,5; II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/3; 5; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – Kształtowanie umiejętności liczenia obiektów- zabawa matematyczna „Śnieżynki”- zabawy kształtujące umiejętność dodania i odejmowania – tu i tu jest tyle samo, rozdaj cukierki, zbierz tyle cukierków, dołóż tyle cukierków... 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Tor przeszkód z elementami ćwiczeń ogólnorozwojowych z wykorzystaniem szarf, ławeczki , kosz do rzutu do celu 3. Przygotowanie do pisania – kreślenie znaków literopodobnych 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • liczy przedmioty • odznacza się na liście obecności • Używa oficjalnych zachowań w kontaktach z kukielką Kogucika (powitanie, żegnanie się). • Używa symbolicznych zachowań naśladowczych w kontaktach z kukielką (oferuje ziarna) • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 18.01.2024 RODZICE NASZYCH RODZICÓW</p>	<p>I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 11 Kopciuszek. Poznanie trzech stanów skupienia wody: lód, woda, para wodna – utrwalenie sesji. 2. Edukacja artystyczna – Utrwalenie piosenek z okazji Dnia Babci i Dziadka. Doklejanie małych elementów do prezentów dla Dziadków. 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Pisanie liter na tackach z kaszą manną, układanie liter z kolorowych sznurówek. 4. Język angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie, że woda wyparowuje szybciej, gdy jest podgrzewana i wolniej, gdy się jej nie podgrzewa. • Rozumie, że perfumy, zupa i inne płyny także mogą wyparować. • Ozdabia prezenty dla Dziadków • Wykazuje pomysłowość w czasie pracy • Ogląda, porównuje i nazywa litery w zamku • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 19.01.2024 RODZICE NASZYCH RODZICÓW</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/1,4,8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – „Dzień wiedzy o pingwinach” 2. KDU Konstrukcje- sesja 41 Park lalek. Ocena diagnostyczna poziomu dokładności w budowaniu na podstawie planu.- powtórzenie sesji 3. Zestaw ćw. Gimnastycznych – zestaw ćw. Ogólnorozwojowych 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Spacer do ogrodu przedszkolnego- obserwacja zimowej pogody i otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje i nazywa pingwina • Dokładność - dokładnie uwzględnia plan i umieszcza bramę we właściwym miejscu. • Precyzja - łączy klocki precyzyjnie, zwracając uwagę na szczegóły i tworząc stabilną konstrukcję. Rozwija swoją sprawność ruchową • Prawidłowo wykonuje ćwiczenia 	
---	---	---	--	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 22.01.2024 ZIMOWE ZABAWY	I/1,5; II/ 6, 9, III/; 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,14	<p>1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek z literkami” - dalsze zabawy z literkami, Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi wprowadzenie do zabaw z czytaniem globalnym. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie wszystkich liter, które do tej pory udało się dzieciom poznać, pisanie przez kalkę liter: Z, z, Ż, ż, Rz, rz, Zi, zi</p> <p>2. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia rozmachowe- Rysowanie oburącz w powietrzu dużych wzorów(kół, ósemek, fal)</p> <p>4. Rytmika.</p> <p>5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Wyjście na podwórkę. „Czy śnieg się lepi?” - zabawa badawcza, lepienie śnieżek. „Rzut do celu” – zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki klasycznej • Rozwija sprawność manualną • Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach • Jest kreatywny w działaniu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 23.01.2024 ZIMOWE ZABAWY	I/1,5; II/ 6, 9,11 III/; 8; 9; IV/7; 9,18	<p>1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe),</p> <p>2. Kodowanie- dyktando graficzne.</p> <p>3. Edukacja artystyczna- „ Sporty zimowe”- praca plastyczna – wyklejanie wyciętymi figurami geometrycznymi.</p>  <p>4. Język angielski</p> <p>5. Gimnastyka korekcyjna</p> <p>6. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Odczuwa radość z zabawy • Jest pomysłowy • Precyzyjnie wycina figury geometryczne • Precyzyjnie wykonuje pracę plastyczną • Wykorzystuje w zabawie urządzenia ogrodowe • Jest zadowolony i radosny 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 24.01.2024 I ZIMOWE ZABAWY</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 9; IV/3; 5; 8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej –Kształtowanie umiejętności liczenia obiektów- zabawa matematyczna „Cyferki”- kształtowanie pojęcia liczby, wspomaganie rozwoju operacyjnego myślenia 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu. 3. Przegotowanie do pisania – ćwiczenia wytwarzające koordynację obu rąk i koordynację wzrokoworuchową poprzez: łączenie i przesuwanie 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – Gry i zabawy ruchowe na śniegu. Wdrażanie do współpracy w grupie. Rozpoznawania śladów zostawionych na śniegu. Pozostawiania śladów na śniegu różnych części ciała 	<ul style="list-style-type: none"> • przelicza • porównuje • Używa oficjalnych zachowań w kontaktach z kukielką Kogucika (powitanie, żegnanie się). • Używa symbolicznych zachowań naśladowczych w kontaktach z kukielką (oferuje ziarna) • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 25.01.2024 I ZIMOWE ZABAWY</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 8; 9; IV/4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 12Sól ze słonej wody. Poznanie prawidłowości, zgodnie z którą, woda wyparowuje a sól nie.- utrwalenie sesji 2. Edukacja artystyczna – „ Ulepimy bałwana” (178) Ulepimy bałwana Piosenka dla dzieci o bałwanie - zimowa zabawa ruchowa - YouTube – wprowadzenie piosenki, analiza tekstu. Ilustracja do piosenki – rysowanie pastelami. 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem.” Moja ulubiona litera” – czarowanie liter, rozwijanie pomysłowości. Utrwalenie poznanych literek. 4. Język angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że lód po ogrzaniu zmienia się w wodę. • Dostrzega, że lód jest twardy i zimny. • Dostrzega, że woda to ciecz i jest cieplejsza niż lód. • Uważnie słucha tekstu piosenki • Tworzy pracę plastyczną do piosenki • Utrwala znajomość liter • uczestniczy w zabawach ruchowych • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 26.01.2024 ZIMOWE ZABAWY</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 2.5,6; 8; 9; IV/1,4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program ekologiczno – zdrowotny – „Dzień bez opakowań foliowych”- zapoznanie ze skutkami zanieczyszczenia środowiska plastikiem, na podstawie filmu edukacyjnego stworzonego przez Fundacja Uniwersytet Dzieci(178) Dlaczego plastik szkodzi Ziemi? - YouTube 2. KDU Konstrukcje- sesja 42 „Detektywi schematów- która piramida? Który dom? Wybór schematu odpowiadającego konstrukcji trójwymiarowej 3. Zestaw ćw. Gimnastycznych - zabawy na holu przedszkolnym, omówienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem obręczy. 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr- „Gazetowe zabawy” - zabawy ruchowe. Dostarczenie dzieciom okazji do spontanicznych działań i wyrażania radości. – wyszukiwanie w gazetach poznanych liter 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i nazywa skutki zanieczyszczenia ziemi • Przyjmuje właściwą postawę ekologiczną • Dopasowuje konstrukcję do schematu • Nazywa Kłoski wykorzystane w konstrukcjach • Dobiera klocki potrzebne do budowy piramidy • Rozwija swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
--	--	---	--	--

TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 29.01.2024 BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	I/5; II/ 6, 9,11 III/ 2,5, IV/3; 5; 7; 9,18	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. „Bezpieczne zabawy zimowe” – słuchanie opowiadania, odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści, opowiadanie własnymi słowami fabuły utworu; rozmowa z dziećmi na podstawie ich własnych doświadczeń. Rytmika „Sportowcy” – dobieranie pasujących do siebie obrazków, składanie obrazka z części, dopasowywanie elementów ubrania do danej osoby reprezentującej określoną dyscyplinę sportu; rozwijanie spostrzegawczości i uwagi. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ol style="list-style-type: none"> dziecko słucha i interpretuje treść opowiadania, Jest kreatywne w działaniu Rozwija spostrzegawczość i uwagę Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTÓRZEK 30.01.2024 BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE	I/1,5; II/ 6, 9,11 III/; 8; 9; IV/7; 9,18	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – utrwalenie poznanych asan , zabawy z chustą klnazy oraz kartami z jogi „Wesoła zima” – układanie rymowanek o zimie, zimowych zabawach i sportach. Ćwiczenia w analizie i syntezie sylabowej. Rozwijanie słuchu fonematycznego na materiale werbalnym. Edukacja artystyczna.. „Śniegowy bałwanek” – nauka piosenki, wypowiedzianie się na temat treści utworu. Doskonalenie techniki gry na wybranych instrumentach perkusyjnych. Język Angielski 	<ol style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe Rozwija sprawność manualną poprzez kalkowanie Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię Rysuje na temat Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">SKODA 31.01.2024 BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 9; IV/3; 5; 8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zimowe gwiazdki” – odwzorowywanie liczebności zbiorów w zakresie 7 elementów, (odtworzenie liczebności zbiorów z pamięci). Utrwalenie poznanych cyfr od 0 do 7. Wdrażanie do uważnego słuchania. 2. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Pory roku-wnioskowanie o regularności w układach rytmicznych, utrwalenie nazw pór roku, konstruowanie kalendarza 3. „Skaczące śnieżki” – zabawa z chustą animacyjną. Wdrażanie do właściwego zachowania się podczas zabawy. 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie umiejętności tworzenia zbiorów o takiej samej liczbie elementów • potrafi określić przedmioty względem własnej osi oraz innych przedmiotów. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CZWARTEK 01.02.2024 BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 8; 9; IV/4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zabawy na śniegu” – wypowiedzi dzieci na temat właściwego zachowania się podczas zabaw zimowych na podstawie opowiadania Joanny Myślińskiej, ustalanie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej. Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się podczas zabaw na śniegu. 2. Edukacja artystyczna – „Zima w górach” – malowanie kredkami pastelowymi, twórczość Stanisława Wyspiańskiego. Wprowadzenie do słownika dzieci pojęcia: pejzaż. Rozwijanie wyobraźni dzieci w przedstawieniu pejzażu 3. Przygotowanie do pisania – zaczarowana litera , kreatywne czarowanie poznanych liter 4. Wyjście do ogrodu przedszkolnego, zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie, dotlenienie organizmu 5. Język Angielski 	<ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie dzieci z miejscami, gdzie można zimą bawić się bezpiecznie, 2. -rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności logicznego kojarzenia faktów\ 3. zapoznanie z wybranymi dziełami malarskimi - pejzażami Stanisława Wyspiańskiego 4. -rozwijanie pamięci muzycznej 5. przestrzega reguł obowiązujących w grupie

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PIĄTEK UL. UL. 2024 BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</p>	<p>I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 2.5,6; 8; 9; IV/1,4,8,18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mowa i myślenie. „Jaki jest śnieg?” – zabawa badawcza. Zapoznanie dzieci z właściwościami śniegu. Rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie własnych doświadczeń i zaobserwowanych zjawisk dotyczących właściwości śniegu. • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy ruchowe na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych – tor przeszkód • Utrwalenie poznanych cyfr i liter • „Echo rytmiczne” – zabawa rytmiczno – słuchowa. Kształcenie poczucia rytmu i słuchu. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków. Rozwijanie ekspresji twórczej dzieci 	<ol style="list-style-type: none"> I. poznanie właściwości śniegu II. doskonalenie logicznego myślenia i wyciągania wniosków III. Dbaj, by konstrukcje posiadały wszystkie istotne części rzeczywistego przedmiotu. IV. Rozwijaj swoją sprawność ruchową V. Jest zadowolony i bezpieczny
--	---	---	---

Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka	OF	8	6	6	13	12	0	0	8	5															
II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka	OE	9	8	0	6	7	4	0	8	4	0	0													
III. Społeczny obszar rozwoju dziecka	OS	6	6	0	7	9	0	3	0	7															
IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka	OP	8		3	0	4	0	13	12	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	7	0	0	0	
Obszar podstawy programowej wychowania przedszkolnego	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
	III	1	2	3	4	5	6	7	8	9															
	IV	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	

