

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej
w grupie dzieci 3 letnich
Motylki

Maj 2024

Kręgi i bloki tematyczne:

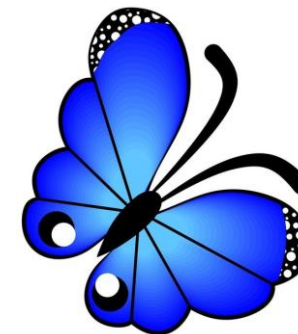
Tydzień I 06-10.05 – Kto ja jestem – Polak Mały

Tydzień II 13-17.05 – Na wiosennej łące owadów tysiące

Tydzień III 20-24.05 – Mama , tata najważniejsze słowa świata

Tydzień IV 27-31.05 – Zawody moich Rodziców

mgr Anna Szywała



Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

- Wdrażanie do właściwego ubierania się w czasie wiosny.
- Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu, jako warunku zdrowia i odporności.
- Zachęcanie do zachowań proekologicznych.
- Uświadamianie następstwa dni tygodnia.
- Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku.
- Zapamiętanie cech, nazw owadów i zwierząt żyjących na łące
- Wdrażanie do opieki nad hodowlą w kąciку przyrody, systematycznej obserwacji i wyciągania wniosków na podstawie jej wyników.
- Wdrażanie do bezpiecznej zabawy z wykorzystaniem sprzętu na ogrodzie przedszkolnym
- Rozwijanie umiejętności przeliczania oraz porządkowania zbiorów.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.
- Rozwijanie percepcji słuchowej na materiale symbolicznym.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania sekwencji obrazkowych.
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
- Nauka piosenek i piosów.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
- Uwrażliwienie na różne przepisy, normy i zasady, które obowiązują dzieci i dorosłych.
- Propagowanie kultury ruchu i jego wartości prozdrowotnych.
- Rozwijanie uczuć patriotycznych i wiedzy o własnym kraju,

ZABAWY W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:

Bezpieczne korzystanie z urządzeń ogrodowych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie wspólnych zabaw z rówieśnikami

PREORIENTACJA ZAWODOWA:

Zapoznanie dzieci z zawodem:; **detektyw, jubiler, strażak**

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW:

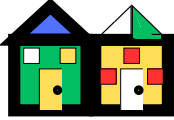


- Konsultacje indywidualne:

mgr Anna Szywała – poniedziałek i wtorek w godz. 7.00-7.30

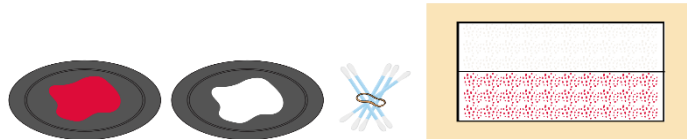
mgr Jolanta Kutek – środa w godz. 13.00-14.00

KĄCIKI TEMATYCZNE: Mały Patriot (symbole narodowe, rzeki, góry , miasta), kąciк przyrodnika

Krań tematyczny	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	
Poniedziałek 06.05.2024	Kto ja jestem – Polak Mały	Zajęcia poranne	Muzyczny poranek z muzyką ludową. Zabaw przy piosence „Nie chcę cię znać” Zabawa ruchowa równoważna: zanieś śniadanie: wyścigi rzędów z wykorzystaniem krążków i woreczków gimnastycznych;
		I 4, 5, 7, 8, 9, II 2, 4, 6, 9, III 1, 4, 6, 7, 8, 9 IV 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 15, 16, 18 Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • KDU od bazgrania do pisania – s23 Pokaz sztucznych ogni, Utrwalanie sesji • Rytmika – obrazy muzyką malowane <ul style="list-style-type: none"> • Program ekologiczno zdrowotny - bogactwa z wiosennej łąki: skąd się bierze miód https://www.youtube.com/watch?v=yaNsK5SSmPY
wtorek 07.05.2024	Kto ja jestem –	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek taneczny z muzyką etniczną . • Gimnastyka buzi i języka –naśladowujemy odgłosy wiosny- zabawa z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi • Zajęcia z zakresu integracji bilateralnej

		<p>I OF 4, 8, 9, II OE 4, III OS 2, 6, 8, 9 IVOP 1, 3, 7, 8, 12, 15, 16, 21,</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie;</p> <ul style="list-style-type: none"> Edukacja artystyczna: “Mój dom” - zabawa muzyczna z pokazywaniemhttps://www.youtube.com/watch?v=ivh0SVTwsD4. Naśladowanie ruchów występujących w piosence. “Budujemy domy z figur geometrycznych według własnego pomysłu” - zabawa techniczna -plastyczna. Język angielski – Polska – mój dom, słówka: Polska, dom, Rodzina , dziecko Profilaktyka korekcyjna: ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem ławeczek 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje na ilustracji i nazywa popularne w Polsce owady, które mieszkają na łąkach; wie, że pszczoły mieszkają w ulu, a opiekuje się nimi bartnik i pszczelarz; wykonuje pracę plastyczną zgodnie z podaną instrukcją - słucha piosenki i reaguje rytmicznym ruchem zgodnie z instrukcją nauczyciela; poznaje nowe słówka angielskie dotyczące Polski; potrafi wykonać ćwiczenia zgodnie z poleceniem nauczyciela;
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadań ze zbioru „Co słonko widziało - wiosna” ; Oglądanie filmu edukacyjnego o symbolach Polski. “Mini puzzle” - zabawa rozwijająca percepcję wzrokową i motorykę małą. Każde dziecko dostaje kopertę z zestawem układanek: mapa Polski, flaga Polski, godło. Dziecko wyciąga elementy i układa puzzle na kartce a4. Następnie przykleja je. Maluje godło i flagę zgodnie z kolorystyką symboli narodowych. Mapę koloruje na dowolny kolor. zabawy konstrukcyjne przy stolikach i na dywanie; góry – ćwiczenia w cięciu nożyczkami po linii prostej; wspólne porządkowanie sali po skończonej zabawie; 	
<p>środa 08.05.2024</p>	<p>Kto ja jestem – Polak Mały</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poranek taneczno – muzyczny, ćwiczenia aerobowe; Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia artykulacyjne – szeregi szumiące: szumią szerszeń głos w leszczynie ćwiczy: Zestaw ćwiczeń porannych -ćwiczenia kinezylogiczne – rysowanie oburącz 	 <p>drzewa, pszczoła bzczy, kredą po tablicy, po śladzie</p>
		<p>I OF 2, 4, 5, 8, 9, II OE 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IVOP 2, 3, 5, 6, 7, 8, 16,</p>	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole</p> <ul style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami jogi; https://www.youtube.com/watch?v=uhvGavXX3tc odpowiedniej KDU Program literacki: O chatce i jej mieszkańcach” sesja 3 -utrwalanie sesji Zabawy na terenie ogrodu przedszkolnego – powtarzanie zasad bezpiecznego pobytu na terenie ogrodu 	<ul style="list-style-type: none"> rozwija sprawność ruchową i wytrzymałość ciała; potrafi napinać i przedstawić kinestetyczne bajki przy użyciu mediatorów zewnętrznych rozluźniać mięśnie ciała; Potrafi poruszać figurami zastępczymi w odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub sytuacji obrazując zachowania postaci
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadań ze zbioru 365 bajek na dobranoc; “Król i królowa” - zabawa ruchowa. Dzieci siedzą w obrębie koła i przekazują sobie koronę wykonaną z żółtego papieru, wypowiadając w tym czasie rymowaną. Pod koniec recytowania, dziecko, które trzyma koronę zakłada ją na głowę i demonstruje ćwiczenie / ruchy, które naśladuje cała grupa. <i>Nasz król / nasz królowa z koroną na głowie, zaraz ćwiczenie pokaże Tobie.</i> “Orły do gniazd” - zabawa ruchowa. Rozłóż na dywanie tyle szarf, ile jest dzieci w grupie. Przedszkolaki maszerują po sali naśladując fruującego ptaka. <u>Na hasło</u> “orły do gniazd” - dzieci wskakują do szarf i kucają . <u>Na hasło</u> “godło” - dzieci stają nieruchomo i przekręcają głowę w prawą stronę. Zabawę powtarzamy kilka raz Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci; gry stolikowe z zasadami; 	


czwartek 09.05.2024	Kto ja jestem – Polak Mały	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny w rytmie Zumbi; • Zabawy logopedyczne - ćwiczenie języka: kto silniejszy – dziecko przykładą palec wskazujący do ust, język próbuje go wypchnąć; • Zestaw ćwiczeń porannych z elementami gimnastyki Dennisona: sowa; kapturek myśliciela, ćwiczenia naprzemienne 	
		I OF 7, 8, 9, II OE 2, 7, 8, 9 III OS 1, 2, 8, 9 IV OP 3, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 18, 21,	<ul style="list-style-type: none"> • KDU konstrukcje sesja 15 – Ratujemy kaczkę • Kodowanie – Ćwiczenia z kolorami” – (czerwone i białe zakrętki , szczypce / chwytaki / pęsety, miseczki i kreatywne pompony w kolorze czerwonym i białym. Na początek wysyp na stolik / dywan dużą ilość plastikowych zakrętek w kolorze białym i czerwonym. Wszystkie zakrętki ułóżcie otworem do góry. Przy pomocy szczypiec / pęset dzieci przenoszą pompony do zakrętek zgodnie z kolorem. Następnie przy pomocy rączek - chwytu szczypcowego przenieście wszystkie białe zakrętki na górę stolika, a czerwone na dół stolika, uważając, aby pompon nie wypadł z zakrętki. • Języka angielski – Polska powtórzenie słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje ogrodzenia bez przerw odpowiednio łącząc klocki; buduje ogrodzenia dla obszarów o różnych kształtach; buduje ogrodzenia zgodnie ze swoim projektem oraz podanymi kryteriami; • kształtuje umiejętność klasyfikowania z elementem ćwiczeń motoryki małej. • Utrwala i poprawnie wypowiada słówka angielskie związane z mieszkańcami łąki – owadami;
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania ze zbioru „Co słonko widziało „ • Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach • Flaga Polski” - zabawa ruchowa. Podziel dzieci na dwie grupy. Przedszkolakom z pierwszej grupy rozdaj białe paski bibuły. Druga grupa otrzymuje paski czerwone. Dzieci maszerują do utworu “Flaga Polski” https://www.youtube.com/watch?v=N5z4jxluLvU • Gry i zabawy dywanowe: 	
Piątek 10.05.2024	Kto ja jestem – Polak Mały	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny zabawa „motylek” wg metody Batii Strauss; • Zabawy logopedyczne - ćwiczenia języka; • Ćwiczenia poranne z elementami integracji bilateralnej 	
		I OF 4, 5, 6, 7, 8, 9, II OE 1, 2, 6, 7, 8, 9, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV OP 1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 15	<ul style="list-style-type: none"> • “Flaga Polski” - zabawa ruchowa. Podziel dzieci na dwie grupy. Dzieci z pierwszej grupy rozdaj białe paski bibuły. Druga grupa otrzymuje paski czerwone. Dzieci maszerują do utworu “Flaga Polski” https://www.youtube.com/watch?v=N5z4jxluLvU • Edukacja artystyczna - “Polska flaga” - praca plastyczna. Zadaniem dzieci jest moczenie patyczków w farbie i odciskanie ich na fladze pamiętając, gdzie ma znajdować się kolor biały, a gdzie czerwony. 	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalą sprawność ciała , maszeruje rytmicznie do melodii • Próbuje opanować prosty tekst piosenki na pamięć, odtworzyć prawidłowo melodię; • wykonuje pracę plastyczną wg wzoru; biały, czerwony • Porządkuje, rozróżnia figury geometryczne; Dzieli koła i owale w różnych kolorach i rozmiarach na 2 grupy.



		KDU matematyka sensoryczna s.17 koła i owale – utrwalanie sesji	
	Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • „Kwadrans z bajką” – słuchanie bajki w ramach Ogólnopolskiego Projektu Bajki-Pomagajki „Nieostrożna rybka”. • Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej • “Wycieczka rowerowa po Polsce” - zabawa muzyczno ruchowa do utworu “Rowery” https://www.youtube.com/watch?v=nMrgD75miGY .Dzieci ostrożnie biegają po sali podczas słów “jadę, jadę na rowerze”, lub w leżeniu na plecach wykonują rowerek nogami.Na słowa “stop” zatrzymujemy się. Naśladujemy pompowanie kół, gdy usłyszymy “pompujemy koło uff” - naśladujemy także dmuchanie. • “Polski quiz - co wiemy o Polsce?” - zabawa ćwicząca logiczne myślenie. • Gry i zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci. 	

Krań tematyczny		Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości
Poniedziałek 13.05.2024	Na wiosennej face	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny z muzyką instrumentalną –elektryczne skrzypce Vanessa Mey • „Gimnastyka buzi i języka” – zabawa logorytmiczna z wierszem Jestem smok, wielki smok, I potykam się co krok. Prawą łapą brzuch masuję, Lewą w górze wymachuję. Chodzę w koło na czworakach. Tylną łapą sobie macham. Pływać w rzece też potrafię, Lecz najlepiej muchy łapię, Wyskok w górę raz, dwa, trzy, Gdy ich nie mam, chodzę zły. Muzyczny poranek z muzyką ludową: „Zagrajcież mi szota” • Zestaw zabaw ruchowych do muzyki z płyty Porusz ciało

		<p>I 4, 5, 7, 8, 9, II 2, 4, 6, 9, III 1, 4, 6, 7, 8, 9 IV 1, 2, 3, 6, 7, 8, 15, 16, 18</p> <ul style="list-style-type: none"> KDU od bazgrania do pisania sesja nr 27 „Latawce” Rytmika - “Muzyczne zwierzęta” - zabawa ortofoniczna . Do melodii i fragmentu znanej piosenki “papuga kolorowa” https://www.youtube.com/watch?v=n2SGRDYcV70 N. pokazuje dzieciom ilustracje z wybranym zwierzęciem i głośno wypowiada jego nazwę. Następnie wspólnie wyśpiewujemy połączenia głoskowe np.: Mucha - “mu, mu, mu”, Komar - “ko, ko, ko” Pająk - “pa, pa, pa”, Bocian - “bo, bo, bo”, Motyl - “mo, mo, mo”, Mysz - “my, my, Program ekologiczno zdrowotny – DZIEŃ PSZCZOŁY. “Głowa, czułki, skrzydła” - zabawa dydaktyczna. Po odgadnięciu zagadki, dzieci oglądają duży obrazek przedstawiający pszczołę (4 kartki). N. omawia budowę pszczoły i wprowadza dzieci w tematykę “dlaczego pszczoły są nam potrzebne”. Opowiada o ważnej roli pszczół w środowisku - znaczenie dla ludzi i przyrody. Udawajcie, że jesteście pszczołkami. Pokażcie gdzie macie główkę, skrzydełka, oczy, odnóża, czułki, żądło 	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystuje trzy podstawowe kolory do namalowania ryb i rafy koralowej, miesza trzy podstawowe kolory czerwony, żółty, niebieski, potrafi powiedzieć jakie kolory otrzyma po zmieszaniu farb z uwagą słucha odgłosów owady z łąki, potrafi rozpoznać i nazwać owady po dźwiękach jakie wydaje; odtwarza refren piosenki, naśladuje ruchem słowa piosenki budzenie świadomości dzieci, że pszczoły są pożyteczne poszerzanie wiedzy na temat wartości zdrowotnych miodu
		<p>Zajęcia popołudniowe</p> <ul style="list-style-type: none"> Kwadrans z bajką Bajka o Sierotce Marysi: Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej Chopina Owady na łące” – memory, dobieranie par takich samych obrazków przedstawiających owady z łąki “Przyleciał bocian” - zabawa słuchowa. Dzieci siedzą na dywanie w rozsypce. Mają zamknięte oczy. N. krąży obok dzieci. Co jakiś czas, z różnych miejsc sali, uderza drewnianymi kastanietami, zmieniając moc uderzeń. Zadaniem dzieci jest wskazywanie palcem skąd dochodzi odgłos klekoczącego bociana 	
<p>Wtorek 14.05.2024</p>	<p>Na wiosennej łące</p>	<p>Zajęcia poranne</p> <ul style="list-style-type: none"> Poranek taneczno - muzyczny: ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem gimnastyki twórczej R. Labana; Gimnastyka buzi i języka: „Balonik” – ćwiczenia oddechowe. Rozwijanie pojemności płuc . zachowywanie prawidłowego toru oddechowego. Zestaw ćwiczeń porannych z kinezjologią edukacyjną chodzenie po leniwej ósemce 	


	<p>I OF 4, 8, 9, II OE 4, III OS 2, 6, 8, 9 IVOP 1, 3, 7, 8, 12, 15, 16, 21,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Edukacja artystyczna: “Lubimy pszczołki” – praca plastyczna Język angielski - farm animals https://www.youtube.com/watch?v=h9n5mFPtPpw Profilaktyka korekcyjna Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Domki z owadami” z wykorzystaniem obręczy i laseczek 		<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem nauczyciela, czeka na swoją kolej, reaguje na podany sygnał, zachowuje dyscyplinę i bezpieczeństwo; Słucha uważnie bajki; wie co to jest złość i jak sobie z nią poradzić; buduje różne zagrody wg podanych kryteriów, tworzy postacie zwierząt z dostępnych artykułów spożywczych; ćwiczy wiązanie kokardki na woreczku, wafelku, łączy elementy wg wzoru; potrafi powstrzymać się przed smakowaniem i zjedzeniem produktów; poszerz swój słownik czynny o nowe słówka angielskie związane ze zwierzętami hodowlanymi i domowymi
	Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „O kurce i kogutku”; “Wybierz zwierzęta” - karta pracy. Zadanie polega na wybraniu i pokolorowaniu tylko tych zwierząt, które można spotkać na łące. “Ul pełen pszczół” - zabawy matematyczne. <p>Każde dziecko dostaje szablon przedstawiający ul. Obok przedszkolaków położyć kartoniki z pszczołkami. N. układa na swoim szablonie pszczołki. Zadaniem przedszkolaków jest ułożenie tyłu pszczoł na swoim ulu, ile znajduje się na podanym wzorze.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gry i zabawy stolikowe , porządkowanie Sali zajęć 		

<p>Sroda 15.05.2024</p> <p>Na wiosennej łące owadów tysiące</p>	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> Poranek taneczno – muzyczny, ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna – odgłosy łąki – ćwiczenia ortofoniczne; Zestaw ćwiczeń porannych z gimnastyką mózgu Dennisona - wodzenie wzrokiem po śladzie leniwej ósemki, ćwiczenia naprzemienne w pozycji stojącej i leżącej 		
	<p>I OF 2, 4, 5, 8, 9, II OE 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IVOP 2, 3, 5, 6, 7, 8, 16,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami jogi https://www.youtube.com/watch?v=ZxdXnipUo1w KDU Program literacki: KDU : sesja nr 21 „Rzepka” - wprowadzenie do bajki Spacer alejkami ogrodu przedszkolnego –przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> Wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem nauczyciela, czeka na swoją kolej, reaguje na podany sygnał, zachowuje dyscyplinę i bezpieczeństwo skupia uwagę na czytanych treściach słucha bajki i uważnie dzieli się swoimi spostrzeżeniami nazywa i opisuje postacie odpowiada na pytania doskonali umiejętność chodzenia parami 	
	Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „Kubuś Puchatek i przyjaciele”. Poobiedni odpoczynek. Relaksacja przy muzyce klasycznej. “Kolorowe pszczoły” - karta pracy. Zadanie polega na pokolorowaniu pszczoł zgodnie ze wzorem. Zabawa ruchowo – ortofoniczna „wiosenny deszczyk”. N. rozkłada na dywanie niebieskie kartki (kałuże). Dzieci maszerują po sali omijając je. Unoszą ręce, poruszają paluszkami jako znak padającego deszczu i powtarzają „kap, kap, kap. Na głośny sygnał tamburynka i hasło „kałuża”, każde dziecko wskazuje na kartkę i powtarza „chlap, chlap, chlap”. Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci 		

czwartek 16.05.2024	Na wiosennej łące owadów tysiące	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny w rytmie Zumby; • Ćwiczenia artykulacyjne z wierszem: czy miau, miau, miau, co byś kotku od nas chciał? • Zestaw zabaw ruchowych - spacer po dywanie; utrwalenie kierunków w lewo, w prawo; 	
		I OF 7, 8, 9, II OE 2, 7, 8, 9 III OS 1, 2, 8, 9 IV OP 3, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 18, 21,	<ul style="list-style-type: none"> • KDU konstrukcje sesja nr 23 „Ponad i pod – budowanie mostu transportowego zgodnie z podanymi kryteriami • Kodowanie – „Małe i duże zwierzęta” - zabawa kształtująca umiejętności matematyczne. • J.angielski Farm animals utrwalenie słownictwa https://www.youtube.com/watch?v=h9n5mFPtPpw 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo wykonuje podane ćwiczenia • identyfikuje różne części zjeżdżalni • buduje zgodnie z przykładem • tworzy konstrukcje zgodne z modelem ducha • doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową • dba o własne bezpieczeństwo na placu zabaw • Poprawnie odtwarza nazwy zwierząt z zachowaniem akcentu; kojarzy słowo z obrazkiem;
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • „Kwadrans z bajką” – słuchanie baśni braci Grimm „ Roszpunka” • Poobiedni odpoczynek przy muzyce klasycznej • Zabawa dydaktyczna Kto mieszka na łące? • Zabawy swobodne w kąciakach tematycznych podejmowane z inicjatywy dzieci • Zabawa ruchowo- naśladowcza przy piosence „Idę sobie...” • Zabawy integracyjne w grupach łączonych 	
Piątek 17.05.2024	Na wiosennej łące owadów tysiące	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny zabawa z piosenką „Koniki” Noga goni nogę Bujają koniki Druga noga stuk: stuk, stuk, stuk Konik skacze sobie: hop, hop, • Ćwiczenia oddechowe. - Dmucanie baloników • Zestaw zabaw porannych z elementami Dennisona „ Leniwe ósemki na tablicy” 	
		I OF 4, 5, 6, 7, 8, 9, II OE 1, 2, 6, 7, 8, 9, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV OP 1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 15	<ul style="list-style-type: none"> • Zestaw zabaw ruchowych na świeżym powietrzu: Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem różnorodnych sprzętów terenowych • Edukacja artystyczna - „Malujemy łąkę” - zabawa plastyczna .Każdy przedszkolak wybiera sylwetę zwierzęcia, którą koloruje według własnego pomysłu. W tym czasie przygotuj zielony brystol, który będzie potrzebny do następnej zabawy. Dodatkowo możesz położyć na nim trawkę dekoracyjną. • KDU matematyka sensoryczna s 18 papuga zawsze druga 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o bezpieczeństwo własne i innych; uważnie słucha instrukcji nauczyciela zapamiętuje i sprawnie je wykonuje • Koloruje wg własnego pomysłu sylwetę zwierzątka z łąki, tworzy plakat łąki - praca grupowa • Dziecko wybiera i układa klocki w 2 kolorach (kopiuje wzór); wybiera i układa klocki w trzech kolorach;
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • „ Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania ze zbioru Co słonko widziało – wiosna; • Zabawa kształtująca orientację w schemacie ciała “gdzie usiadł motyl?” Do utworu “Ieci motyl, Ieci”. https://www.youtube.com/watch?v=3fudwYBRGbs&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA Dziecko dostaje do rączki sylwetę motyla. Porusza nią w obrębie swojego ciała zgodnie z poleceniami w utworze • Gry i układanki stolikowe, porządkowanie , segregowanie zabawek 	

Krag tematyczny		Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	
Poniedziałek 20.05.2024	Mama , tata najważniejsze słowa świata	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny z muzyką poważną – Marsz Turecki • Profilaktyka logopedyczna: wokalizowanie głóski r – recytowanie w różnym tempie rymowanki: jedzie rowerek na spacer, na słońce i wiaterek; • Zestaw ćwiczeń porannych z elementami czworakowania i podskoków; 	
		I 4, 5, 7, 8, 9, II 2, 4, 6, 9, III 1, 4, 6, 7, 8, 9 IV 1, 2, 3, 6, 7, 8, 15, 16, 18	<ul style="list-style-type: none"> • KDU od bazgrania do pisania s. 28 „Kolory zimne i ciepłe • Rytmika: zabawa z piosenką Skaczemy, biegniemy –wygibasy https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA • Program ekologicznie zdrowotny – „ Dzień Polskiej Niezapominajki” • Zabawa na ogrodzie przedszkolnym; bezpieczne korzystanie z urządzeń ogrodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystuje trzy podstawowe kolory do namalowania latawców unoszących się na powietrzu • doskonali chwyt pisarski • w skupieniu słucha objaśnień • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne • śpiewa refren piosenki z nauczycielem skaczemy, biegniemy, ćwiczymy, tańczymy; wykonuje elementy inscenizacji ruchowej; • Rozumie znaczenie sprawności fizycznej dla zdrowia człowieka; rozumie potrzebę spędzania czasu na świeżym powietrzu; kształtowanie nawyków zdrowego trybu życia; poznanie różnych form aktywnego wypoczynku; propagowanie jazdy na rowerze, wrotkach, rolkach, pływania;
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • Kwadrans z bajką: słuchanie bajki Żółw i zając; • Zabawa relaksacyjna przy muzyce – kreślenie w powietrzu „na suficie” kół, owali, – zgodnie z rytmem muzyki; • Dzieciocy masażyk “moja rodzinka”. • “Rodzina w kolorze...” - ćwiczenie usprawniające motorykę małą - karta pracy. • Dziecko dostaje szablon przedstawiający rodzinę. Maluje elementy odzieży mamy, taty i dzieci zgodnie z poleceniami N. np. Sukienka mamy jest w kolorze różowym, a buty ma żółte. Chłopiec ma wszystkie ubrania w tym samym kolorze - niebieskim • Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci; 	
Wtorek 21.05.2024	Mama , tata najważniejsze słowa świata	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny w rytmie Zumby • Gimnastyka buzi i języka – profilaktyka logopedyczna • Zestaw zabaw porannych , zabawy z elementami metody Denissona „ Pompowanie piętą” 	
		I OF 4, 8, 9, II OE 4, III OS 2, 6, 8, 9 IV OP 1, 3, 7, 8, 12, 15, 16, 21,	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja artystyczna -“Portret mamy i taty” - zajęcia plastyczne. Dzieci dostają gotowe szablony z ramkami i wykonują portrety swoich rodziców, wybraną techniką plastyczną. Słuchanie piosenki „ Mama , tata najpiękniejsze słowa świata” • Język angielski – „ Moja rodzina” • Profilaktyka korekcyjna - ćwiczenia ogólnorozwojowe, ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp – kolorowe struktury • Zabawa na ogrodzie przedszkolnym; bezpieczne korzystanie z urządzeń ogrodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Nazywa swoich rodziców • Zna imiona rodziców • Wykonuje prosty portret rodziców wykorzystując szablon • Nazywa członków rodziny słówkami w języku angielskim • Bezpiecznie bawi się i porusza w ogrodzie przedszkolnym
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • „Kwadrans z bajką” – słuchanie opowiadania „ ulubione kolory” wg pomysłu N • Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach . 	


Środa 22.05.2024	Mama , tata najważniejsze słowa świata	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Piosenka z pokazywaniem do utworu „Mamo , tato zrób jak ja” • „Co zniknęło?”-ćwiczenia koncentracji i pamięci. • Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci
		I OF 2, 4, 5, 8, 9, II OE 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV OP 2, 3, 5, 6, 7, 8, 16,	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny – dziecięcy aerobik; • Zabawa logorytmiczna z wierszem: ma głosek szumiących; • Zestaw ćwiczeń porannych Zabawa z wierszem: co ja zrób gdy wyciągnę ją do góry. Lewa ręka w przód i w bok, w lewą stronę skok. lewą ręką kiwnę ładnie. Lewą ręką dotknę chmury, • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami jogi https://www.youtube.com/watch?v=HtfdrL-H5jU • KDU Program literacki , s. 22. „Rzepka”- zrozumienie bajki • Spacer po placu przedszkolnym – dotlenienie organizmu
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • Kwadrans z bajką – przypomnienie bajki ZAWODY SPORTOWE W ZOO • Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach • Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci; • Zabawy kołowe ze śpiewem; • Zabawy z wykorzystaniem „pudełka tematycznego z zabawami”;
Czwartek 23.05.2024	Mama , tata najważniejsze słowa świata	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek muzyczny z muzyką instrumentalną • Ćwiczenia logorytmiczne z rymówką: „każdy zuch lubi ruch, i biega, i skacze, i pływa, dlatego zuch się nazywa” • Zestaw ćwiczeń porannych z elementami kinezylogii: kapturek myśliciela, pompowanie piętą, ćw. bilateralne
		I OF 7, 8, 9, II OE 2, 7, 8, 9 III OS 1, 2, 8, 9 IV OP 3, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 18, 21,	<ul style="list-style-type: none"> • KDU konstrukcje sesja 24 – „ Mosty na wyspę – budowanie indywidualnego projektu • Kodowanie – Moja Rodzina , układanie wg instrukcji N • J.angielski What do you like doing? Co lubisz robić? https://www.youtube.com/watch?v=vWHICfzKXHE
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • Kwadrans z bajką – słuchanie baśni ze zbioru „Baśnie Andersena”; • Zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne; • Zabawy paluszkowe: naśladowanie układu dłoni i palców rąk prezentowanych przez nauczyciela; Zabawy z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych i trampoliny;

Piątek 24.05.2024	Mama , tata najważniejsze słowa świata	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Poranek z muzyką ludową - Po szerokim stawie – zabawa taneczno-ruchowa; • Profilaktyka logopedyczna: pękający balonik – nadymanie policzków powietrzem i gwałtowne wypuszczanie go ustami, czekoladowe usta – oblizywanie warg; • Zestaw ćwiczeń porannych – tabliczka czekolady: skoki obunóż i na jednej nodze po wyklejonej na podłodze szachownicy;
		I OF 4, 5, 6, 7, 8, 9, II OE 1, 2, 6, 7, 8, 9, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV OP 1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 15	<ul style="list-style-type: none"> • Zestaw zabaw ruchowych na ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego; • Edukacja artystyczna – “Kwiaty na Dzień Mamy i Taty” - zabawa plastyczno- techniczna  <ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje polecenia nauczyciela starając się precyzyjnie wykonać ćwiczenia; bierze udział w sztafetach, wyścigach, ale rozumie, iż ważna jest dobra zabawa a nie wygrana; radzi sobie z emocjami po przegranej rywalizacji; • Dekoruje i maluje swoją doniczkę i kwiatki • Odczuwa radość z wykonywanego zadania
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • Kwadrans z bajkami terapeutycznymi – bajka o byciu nieśmiałym • Połącz takie same kwiaty – karta pracy • “Ile serduszek?” - karta pracy. Dzieci wykonują sześć rzutów kostką. Z każdym rzutem kolorują tyle serc, ile oczek wskazuje kostka • Zabawy ruchowe z chustą Klanzy;; • Zabawy dowolne w kąciach zainteresowań;

Krań tematyczny		Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe rozpoznawanie rzeczywistości	
Poniedziałek 27.05.2024	Zawody moich Rodziców	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> • Muzyczny poranek z muzyką etniczną „ Afrykańska podróż” • Ćwiczenia logorytmiczne z rymówką: „czysta woda w studni dudni”; recytowanie rymowanki z „przesadną” artykulacją- profilaktyka logopedyczna • Zestaw porannych ćwiczeń rozciągających i napinających mięśnie całego ciała; wykorzystanie ćwiczeń kinezyjologicznych; 	
		I 4, 5, 7, 8, 9, II 2, 4, 6, 9, III 1, 4, 6, 7, 8, 9 IV 1, 2, 3, 6, 7, 8, 15, 16, 18	<ul style="list-style-type: none"> • KDU od bazgrania do pisania s.29 – Wesole i smutne kolory • Rytmika – Z moim Tatą zawsze jest lato , zabawy przy piosence z wykorzystaniem instrumentów • Program ekologiczno- zdrowotny - „Bogactwa wiosennej łąki” - Zdobywa wiedzę i informacje o życiu i zwyczajach bocianów; rozumie prawo że każde zwierzę chce żyć. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi uzyskać wiele kolorów dysponując tylko trzema podstawowymi: czerwonym. Żółtym, niebieskim; potrafi wytłumaczyć jaki kolor powstał po zmieszaniu innych dwóch kolorów; • Poprawienie posługuje się wybranymi instrumentami perkusyjnymi; słucha uważnie melodii i próbuje dostosować swoją grę do jej rytmu • Zna zwierzęta i owady żyjące na łące, rozumie że każde zwierzę chce i ma prawo do życia
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> • Kwadrans z bajką: Po drugiej stronie tęczy”; • Poobiedni odpoczynek przy ulubionych kołysankach • “Przedstawię Wam zawód” - zabawa pantomimiczna. • “Kot u weterynarza” - karta pracy. Zabawa ćwicząca koordynację ręka - oko. Zadanie polega na przyklejeniu plasterków na szablon kota - w miejsce czerwonych kropek. Zamiast drukowanych plastrów możesz wykorzystać prawdziwe okrągłe plasterki, lub taśmę dwustronną. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Gry i układanki stolikowe, porządkowanie sali
--	--	---

Wtorek 28.05.2024	Zawody moich Rodziców	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> Muzyczny poranek- zabawa z piosenką Tata jest potrzebny – inscenizowanie utworu ruchem; Profilaktyka logopedyczna – ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem słomek oraz skrawków papieru – przedmuchiwanie papierków do środka koła umieszczonego na stolikach; zestaw ćwiczeń bilateralnych w pozycji leżącej; 	
		I OF 4, 8, 9, II OE 4, III OS 2, 6, 8, 9 IV OP 1, 3, 7, 8, 12, 15, 16, 21,	<ul style="list-style-type: none"> Edukacja artystyczna: „Styliści fryzur” - zabawa plastyczno - techniczna. Zabawa polega na zaprojektowaniu fryzury klientowi (szablon).Wykorzystaj w tym celu różne materiały, np. papier kolorowy, włóczkę, sznurki, wstążeczki, makaron malowany farbą, ziarenka, płatki kosmetyczne, skrawki materiału itp. Język angielski – zawody rodziców , słówka w języku angielskim Profilaktyka korekcyjna – zestaw ćwiczeń z wykorzystaniem szyfonowych chust i obręczy 	<ul style="list-style-type: none"> Projektuje fryzurę za pomocą dostępnych materiałów Doprowadza pracę do końca i czerpie z tego radość Zna słówka w języku angielskim dotyczące zawodów rodziców: lekarz, nauczyciel, strażak i inne Wykonuje zaproponowane ćwiczenia poprawnie korygując swoją postawę Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw z rówieśnikami
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> Kwadrans z bajką „Dlaczego woda w morzu jest słona?; Zabawa słuchowa: która miska gra? Z wykorzystaniem trzech różnej wielkości metalowych misek i drewnianej łyżki; „Policz przedmioty” - karta pracy. Zabawy na terenie ogrodu przedszkolnego z wykorzystaniem sprzętu sportowego; 	
Środa 29.05.2024	Zawody moich Rodziców	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> Muzyczny poranek z muzyką etniczną – dostosowanie ruchu do rytmu i tempa muzyki; Ćwiczenia z kanonu kinezjologii edukacyjnej: leniwa ósemka, słoń, pompowanie piętą, kapturek myśliciela, sowa; Profilaktyka logopedyczna - gimnastyka buzi i języka 	
		I OF 2, 4, 5, 8, 9, II OE 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV OP 2, 3, 5, 6, 7, 8, 16,	<ul style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami jogi https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo ; https://www.youtube.com/watch?v=gGUWzJB4CeA KDU Program literacki, sesja nr 23 „Rzepka” - przedstawienie kinestetyczne bajki Zabawy ruchowe na terenie ogrodu przedszkolnego- korzystanie z uroków wiosennej pogody, zabawy rozwijające umiejętność współzawodnictwa 	<ul style="list-style-type: none"> Wycisza i relaksuje organizm skupia uwagę na czytanych treściach identyfikuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie bajki układa obrazki w odpowiedniej kolejności nadaje tytuły obrazkom doskonali umiejętność chodzenia parami
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> Kwadrans z bajką – słuchanie wiersza Marii Niwińskiej PROŚBA Poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Odciski palców - karta pracy, zabawa w detektywa Rysowanie na temat dowolny kredą po tablicy; Konstruowanie z mozaiki geometrycznej kwiatów i zwierząt;; 	
Czwartek 3	Zawody	Zajęcia poranne		

		Dzień wolny od zajęć		
		Zajęcia popołudniowe		
Piątek 31.05.2024	Zawody moich Rodziców	Zajęcia poranne	<ul style="list-style-type: none"> Zabawa logopedyczna: „Gdzie jesteś języczku” G. Waśkiewicz Muzyczny poranek z muzyką relaksacyjną – słuchanie dźwięków lasu; Zestaw ćw. porannych z elementami kinezylogii edukacyjnej 	
		I OF 4, 5, 6, 7, 8, 9, II OE 1, 2, 6, 7, 8, 9, III OS 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IVOP 1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 15	<ul style="list-style-type: none"> Zestaw zabaw ruchowych na ogrodzie przedszkolnym: tor przeszkód Edukacja artystyczna- “Moja lupa” - zabawa kreatywna. Daj dziecku szablon z lupą. Na talerzyk wylej trochę farby. Dziecko macza palec w farbie i odciska ślad na szablonie, na środku lupy. Czekamy, aż farba wyschnie i malujemy, rysujemy, ozdabiamy lupę według wlanego pomysłu. KDU matematyka sensoryczna sesja 29 „Karmić Misia” Zabawy na terenie ogrodu przedszkolnego z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych 	<ul style="list-style-type: none"> Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, zachowuje dyscyplinę podczas ćwiczeń, słucha uważnie poleceń nauczyciela, dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; skupia uwagę na czytanych treściach identyfikuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie bajki układa obrazki w odpowiedniej kolejności nadaje tytuły obrazkom doskonali umiejętność chodzenia parami
		Zajęcia popołudniowe	<ul style="list-style-type: none"> „Kwadrans z bajką” – słuchanie wybranej bajki; Zabawa tematyczna w kącikach; zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne na dywanie i przy stolikach wg. zainteresowań dzieci; 	

Wiersz "Nasza Polska". "

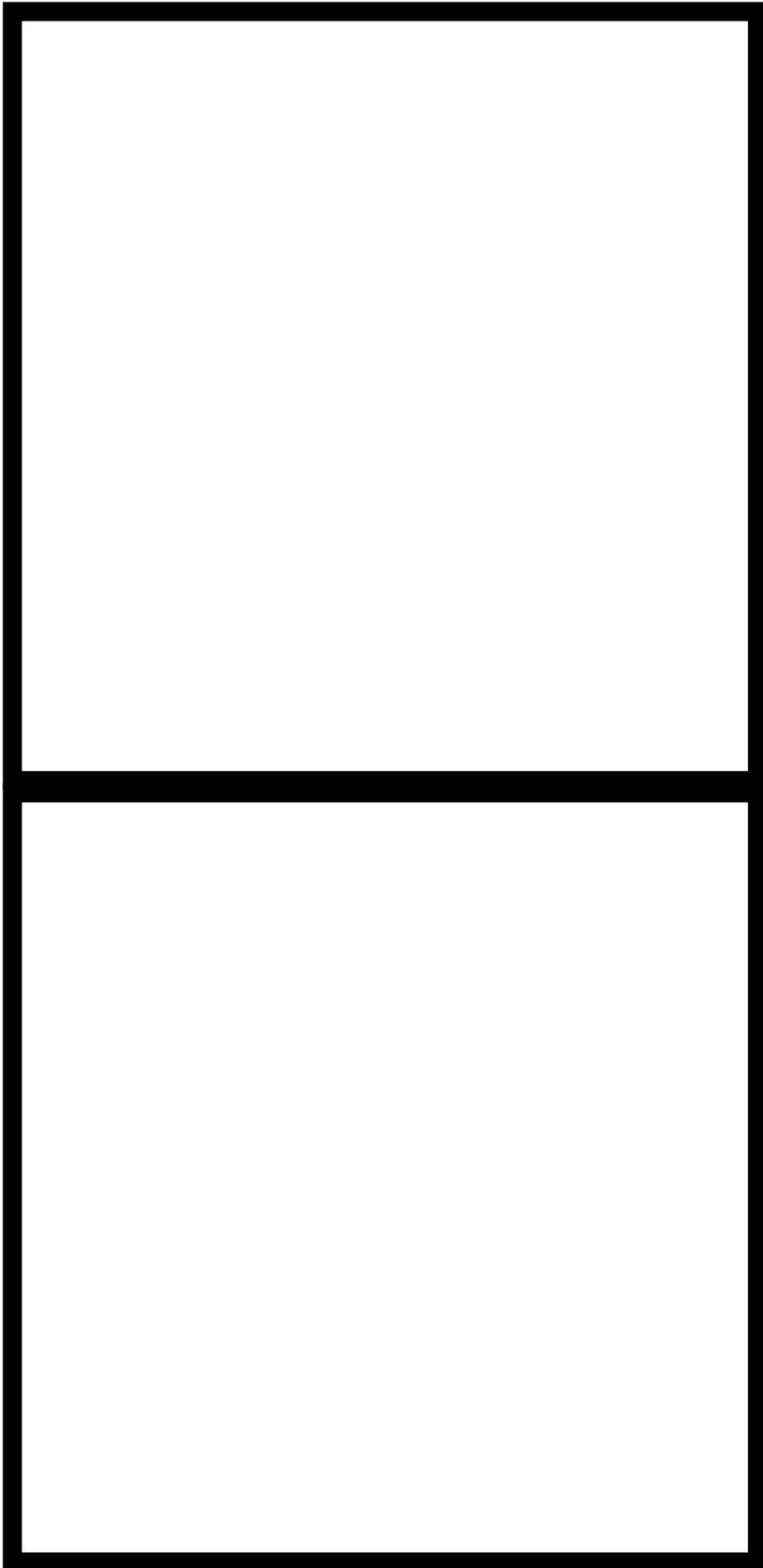
W. Karska

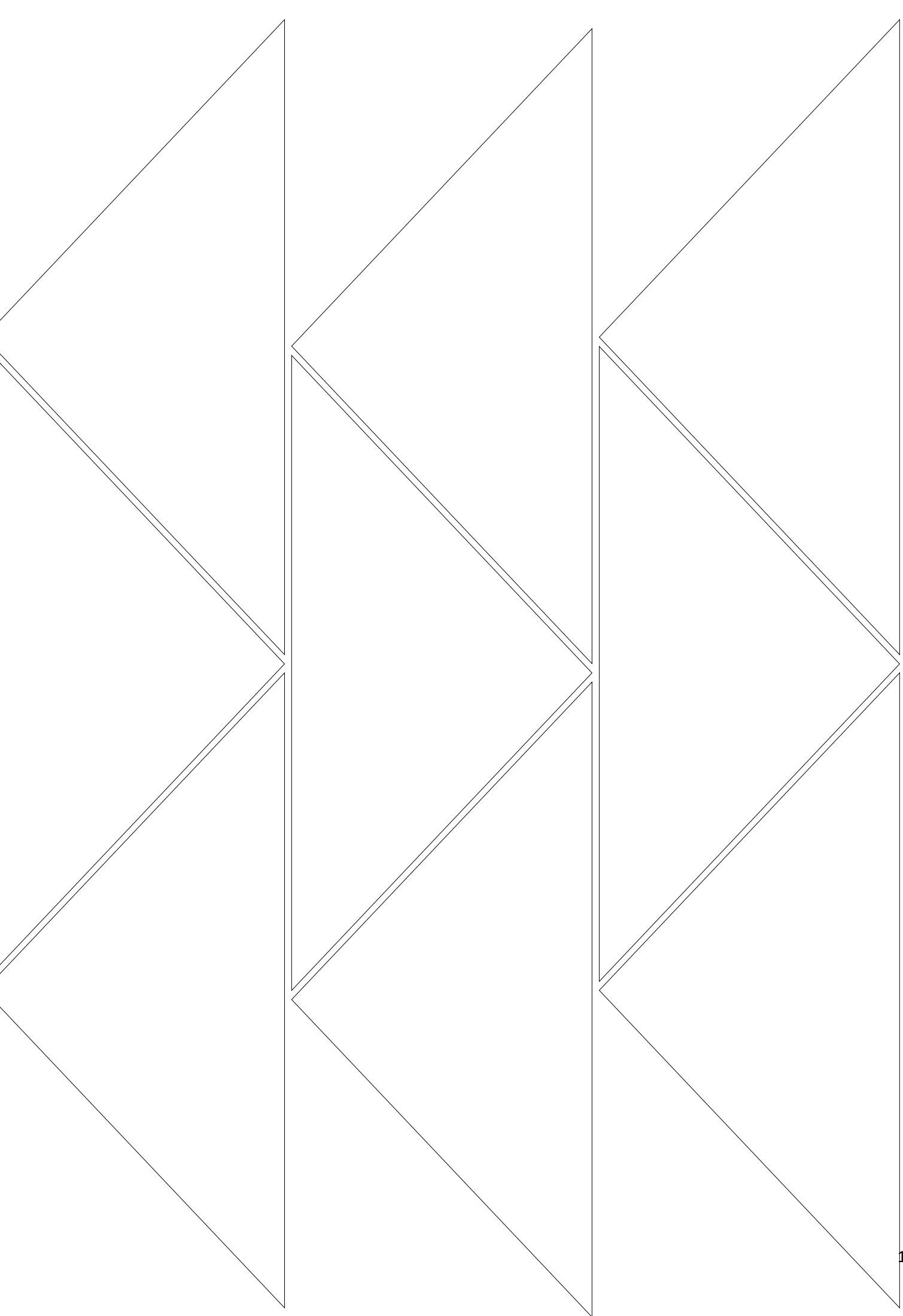
*Nasza Polska taka
wielka, teraz właśnie na
nią zerkasz.*

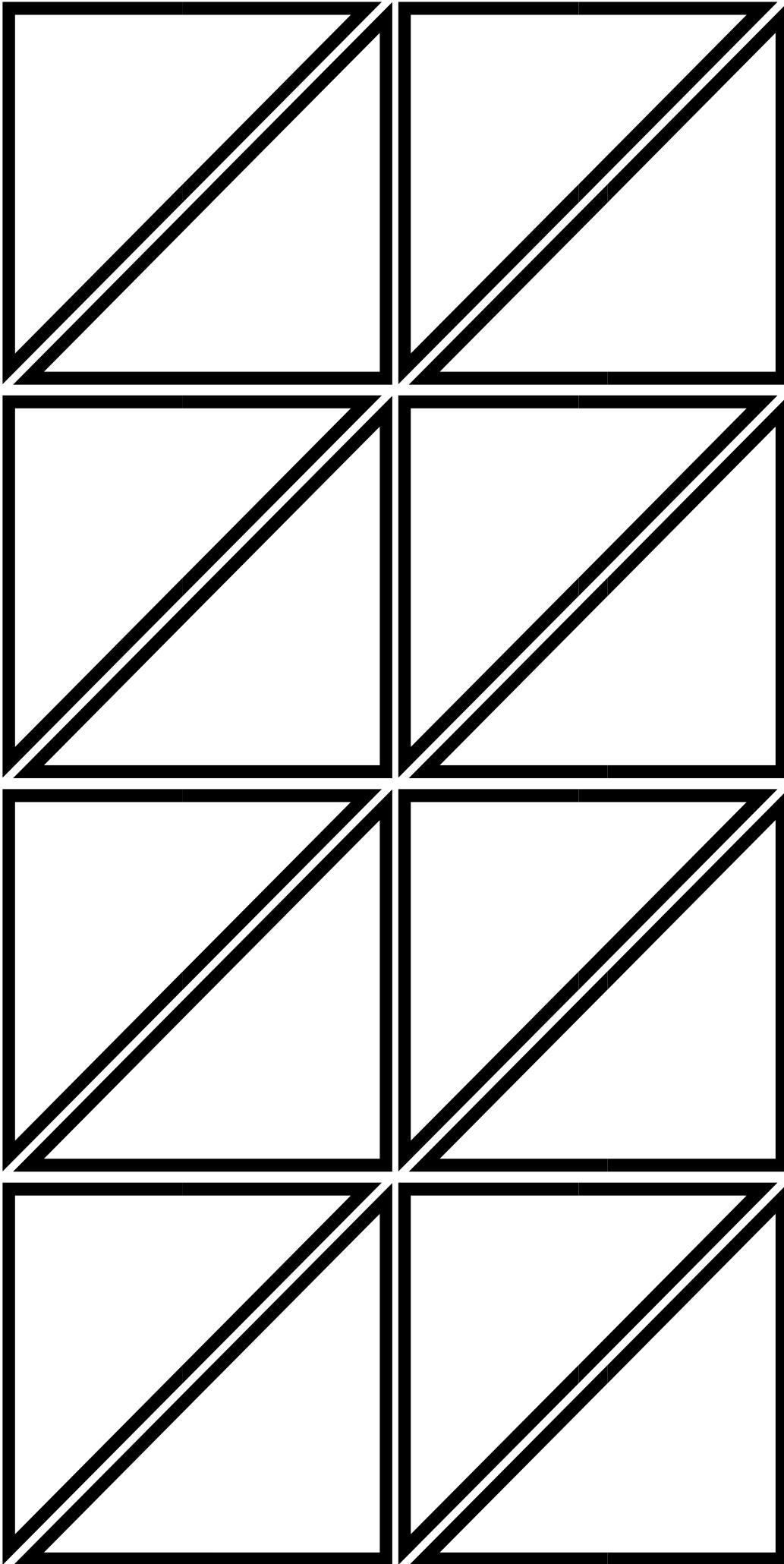
*Tu są góry, a tu morze,
rzeka Wisła płynie
torem.*

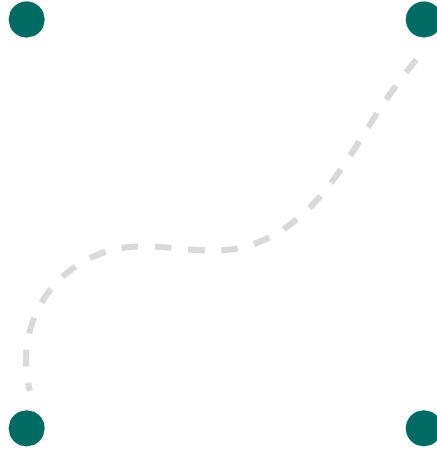
*Każde miasto piękne jest,
zawsze czymś wyróżnia
się.*

Rozmowa na temat wiersza: o jakim kraju była mowa w wierszu?. N. wyjaśnia słowa: Polska, Wisła, miasto. Pyta: Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku?. Pokazuje dzieciom, gdzie na mapie są: góry,









“mini puzzle”

