

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
KWIECIEŃ 2024/25
„WIEWIÓRKI” 6-latki**

Kręgi i bloki tematyczne;

- 1. Wiosenne powroty.**
- 2. Dbamy o przyrodę**
- 3. Woda w przyrodzie.**
- 4. Wiosna na wsi.**



opracowanie;
Joanna Grządziel
Małgorzata Piega

ZADANIA PROFILAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
7. Uwrażliwienie dzieci na piękno polskich krajobrazów.
8. Selektywne uczestnictwa w mediach

ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
2. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
3. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw (sala, ogród).
4. Poznawanie wybranych krajobrazów Polski (morze, góry, jezioro, las) oraz fauny i flory omawianych środowisk.
5. Poznawanie zasad ruchu drogowego dla pieszych i ich przestrzeganie.
6. Dostrzeganie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu na drodze.
7. Posługiwanie się nazwami drzew rozpoznawanych po owocach np. jabłoń, grusza, śliwa
8. Przyswojenie przekonania o konieczności jedzenia pokarmów niezbędnych dla zdrowia np. warzyw i owoców.

KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

- Wdrażanie dzieci do poszanowania własności swojej i cudzej oraz do odpowiedzialności za realizację obowiązków.
- Uświadamianie dzieciom konieczności powiadamiania dorosłych o sytuacjach wywołujących poczucie zagrożenia.
- Wdrażanie do zachowań świadczących o tolerancji i akceptowaniu innych.
- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery „J,j”. „G,g”, „F,f”
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami przeciwstawnymi
- Zapoznanie dzieci z wybranymi utworami literackimi oraz ich adaptacjami: Filmową i rysunkową.
- Doskonalenie umiejętności odróżniania fikcji od zdarzeń rzeczywistych.
- Rozbudzenie u dzieci zainteresowania dziecięcymi czasopismami.
- Zwrócenie uwagi dzieci na korzyści płynące z poprawnego komunikowania się.
- Rozwijanie twórczego myślenia.
- Kształcenie u dzieci umiejętności rozpoznawania stanów skupienia wody w przyrodzie.
- Wdrażanie dzieci do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.

- Uwrażliwienie dzieci na sztukę przez udział w przedstawieniach jako widz i aktor.
- Rozbudzanie zainteresowań dzieci eksperymentowaniem poprzez prowadzenie zabaw badawczych.
 - Wzbogacenie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
 - rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska i uświadomienie istnienia ochrony gatunkowej.
 - Uporządkowanie i poszerzenie zdobytych wiadomości o wiosennych pracach w ogrodzie i w polu,
 - kształtowanie logicznego myślenia.
 - Kształtowanie postaw proekologicznych w kontakcie z poznawanym otoczeniem
 - uświadomienie dzieciom zagrożeń będących skutkiem niewłaściwego stosunku człowieka do przyrody,
 - rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody.
 - Budzenie szacunku do przyrody i dbania o własne środowisko

Zabawy na ogrodzie: Zabawy na śniegu, Zabawy na terenie ogrodu.

Spacer „małego badacza” – spacer po okolicy, obserwacja zjawisk zachodzących w przyrodzie.

Formy wspomagania Rodziców;

1. Zebranie z rodzicami, konsultacje wg potrzeb oraz w ramach PPP/ przekazywanie informacji na temat rozwoju psychofizycznego dziecka.

Preorientacja zawodowa; policjant, strażak, lekarz, malarz

Dzień tygodnia. Tematyka	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości-zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym.	Cele operacyjne
02.04.24 wtorek	OF-4,5,7,8, OE-2,4,5,9,11 OS-1,4,6,8,9, OP-1,2,5,8,14,16,18,21	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia muzyczne – Nauka piosenki „Kwiecień-plecień” -wykorzystanie instrumentów perkusyjnych podczas śpiewania refrenu-ćwiczenia emisji głosu i pamięci odtwórczej • Zajęcia plastyczne – Wycinanie sylwet ptaków z dostępnych materiałów (gazety, czasopisma, broszury, ulotki...) naklejanie ich na kartkę i dorysowywanie naturalnego środowiska, rozwijanie kreatywności • i wyobraźni plastycznej oraz zdolności manualnych • Zabawy na ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem bezpieczeństwa • Społ- przyrodnicze – Doświadczenia z jajkiem- zabawy badawcze, zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków, • Angielski • Korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi umieścić ptaki w naturalnym środowisku (las, pole, łąka itp.), • potrafi ulepić gniazdo i przyporządkować je odpowiedniemu ptaszкови, • wie o rozmiarach i przeznaczeniu gniazd. • Zna słowa i melodię piosenki • Bierze udział w zabawach rytmiczno - ruchowych • Śpiewa wraz z grupą • zna budowę jajka, • -zna właściwości białka i żółtka, • -wie z czego składa się skorupka, • -wie co to jest zarodek i jak rozwija się nowe życie. • Uczestniczy w zabawach ruchowych • Przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń
03.04.24 środa	OF-1,2,3,4,8, OE-4,5,7 OS-1,3,5 OP-1,7,9,11.14, 15,16	<ul style="list-style-type: none"> • „Leśny koncert” - zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych- rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym, w celowo stworzonych sytuacjach. • Porównywanie liczebności zbiorów, ćwiczenia logicznego myślenia. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego poprzez naśladowanie głosu ptaków. • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą W. Scherborne • Zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> • liczy elementy zbioru, podaje prawidłowy wynik, • poprawnie stosuje nazwy liczebników porządkowych • w zakresie 10, • układa zadania z treścią do samodzielnego ułożenia zapisu matematycznego • Potrafi opisać swoją działalność słowami • współdziała z kolegą • Zgodnie współpracuje w grupie
04.04.24 czwartek	OF-4,5,8, OE-2,4,7,9 OS-3,4,7, OP-1,2,6,7,8,21,	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole;Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia językowe – Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Co słyszą panie Bocianie?” -Wzbogacanie wiadomości na temat różnorodnych ptaków, rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata, rozwijanie umiejętności czytania • Zajęcia muzyczne - utrwalenie piosenki „Kwiecień - Plecień” • Tworzenie akompaniamentu do piosenki. • Kodowanie – kolorowanie według kodu figur geometrycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie się wypowiada, jest twórcze. • rozwija umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie liter dotychczas poznanych w czterech wersjach, • rozumie znaczenie ptaków dla środowiska, • wie o ochronie gatunkowej. • reaguje na sygnał w zabawie • wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem.

		<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka korekcyjna • Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • Śpiewa piosenkę, gra na instrumencie • Porusza się w rytm muzyki • Potrafi kolorować obrazek według kodu • Ćwiczy wraz z grupą • zna figury geometryczne
05.04.24 piątek	OF-2,6,7, OE-4,5,7, OS-3,4,5,7 OP-2,5,6,8,12,15	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i ludzie wokół mnie; • KDU Konstrukcje S 19 W górę i w dół schodami – budowanie klatki schodowej Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Metoda R. Labana • Zajęcia plastyczne – Lepienie z plasteliny gniazd dla ptaków (zapoznanie z ich rodzajami) -ćwiczenia manualne na materiale plastycznym -glina plastelina, ciastolina. • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – tor przeszkód z zachowaniem bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Buduje klatkę schodową krok po kroku naśladowując działania osoby dorosłej. • Zapamiętuje i odtwarza kolejność działań. • Tworzy taką samą konstrukcję z takich samych klocków. • Tworzy taką samą konstrukcję z innych klocków. • Tworzy stabilną konstrukcję precyzyjnie łącząc klocki. • Współpracuje w grupie. • Tworzy pracę plastyczną • potrafi ulepić gniazdo i przyporządkować je odpowiedniemu ptaszкови, • wie o rozmiarach i przeznaczeniu gniazd. • słucha poleceń, jest twórcze. • Rozumieją konieczność stosowania się do obowiązujących zasad zgodnego współżycia w grupie rówieśniczej i wyraża chęć stosowania się do określonych wspólnie zasad,
Dzień tygodnia. Tematyka;	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości-zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym.	Cele operacyjne
8.04.24 poniedziałek	OF-3,5,7,8, OE-2,4,7,8, OS-1,3,4,7, 8,9, OP - 1,2,4,5,7,8,9,10,14,16,19	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole;Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia językowe - Poznanie litery J,j- małej i wielkiej, drukowanej i pisanej, rozpoznawanie i nazywanie poznawanych liter- ćwiczenia w czytaniu. Układanie wyrazów o prostej budowie fonetycznej z nowo poznaną literą. Układanie modelu wyrazu „jajko”, „Jola”. • Ćwiczenia graficzne – Wyszukiwanie i zakreślanie litery spośród poznanych liter alfabetu. • Zestaw ćwiczeń z elementami jogi https://youtu.be/CPm028S_FF8 • Zabawy w ogrodzie • Rytmika – rytmiczna rozgrzewka w podskokach https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo • zapoznanie dzieci z etapami powstawania książek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje literę wśród innych liter • Pisze literę po śladzie • Wyszukuje wyrazy zawierające „J,j,” • prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie • Wyszukuje wyrazy zawierające poznane litery • Wyszukuje i zakreśla poznane litery alfabetu. • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy w grupie oraz zasady słuchania nauczyciela i reagowania na jego polecenia. • Wie jak powstaje książka
9.04.24 wtorek	OF-4,5,7,8, OE-2,4,5,9,11	Ja i środowisko wokół mnie;	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje świadomość muzyczną, słuch poczucie rytmu,

	OS-1,4,6,8,9, OP-1,2,5,8,14,16,18,21	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia muzyczne „W krainie muzyki” – przygoda z orkiestrą, czyli zabawy i gra na różnych instrumentach – rozwijanie u dzieci świadomości percepcji muzyki oraz wykorzystania tych umiejętności w zabawie z dźwiękiem, dostrzeganie zagrożeń środowiska. • Osluchanie z piosenką „Dbajmy o przyrodę”. • Zajęcia plastyczne – „Ziemia przyszłości” - kolaż. Praca w zespołach- wzbogacenie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki kolażu, kształcenie wyobraźni, uświadomienie przyczyn zagrożenia środowiska. • Zabawy na ogrodzie – tor przeszkód • Społ- przyrodnicze – Co to jest recykling? , upcykling – drugie życie śmieci. • Angielski • Korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • ilustruje ruchem treść piosenki, • dostrzega zagrożenia dla środowiska, • potrafi zastosować technikę plastyczną – kolaż, • dąży do ukończenia pracy, rozwija manualność, wyobraźnię. • Dbą o estetykę pracy • Uczestniczy w zabawach ruchowych • Przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń • zna pojęcie recykling, upcykling; • wie, że można ponownie wykorzystać wybrane odpady powstające w gospodarstwie domowym
10.04.24 środa	OF-1,2,3,4,8, OE-4,5,7 OS-1,3,5 OP-1,7,9,10,11,14, 15,16	<p>Wehikuł czasu, Ja i środowisko wokół mnie; Ja i zjawiska wokół mnie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja matematyczna – „Poznajemy rozwój żaby” - historyjka obrazkowa połączona z ćwiczeniami matematycznymi, wzbogacenie wiadomości na temat żab i ich pożyteczności, poznanie cyklu rozwojowego, rozwijanie rozumowania przyczynowo skutkowego, stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia, dodawania i odejmowania, • utrwalenie określeń związanych z położeniem przedmiotów • tablica multimedialna – cykl rozwoju żaby- • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metodą W. Scherborne 	<ul style="list-style-type: none"> • zna cykl rozwojowy żaby, • potrafi sprawnie liczyć w zakresie 10, • rozwija myślenie przyczynowo- skutkowe., • Potrafi opisać swoją działalność słowami • współdziała z kolegą
11.04.24 czwartek	OF-4,5,8, OE-2,4,7,9 OS-3,4,7, OP-1,2,6,7,8, 10,21,	<p>Wehikuł czasu, Ja i środowisko wokół mnie; Ja i zjawiska wokół mnie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia językowe – Nauka wiersza R. Pisarskiego „Zielone serce” - rozmowa na temat treści utworu – wysunięcie wniosku, że brak wiedzy, bezmyślność prowadzi do niszczenia przyrody; rozwijanie pamięci odtwórczej. • Rozmowa kierowana na temat „Czy nasz dom – Ziemia – lubi śmieci?” – uświadomienie dzieciom niszczącej roli odpadów, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich spostrzeżeń. Oglądanie fotografii z akcji sprzątanie świata, podsumowanie akcji przynoszenia i segregowania odpadów w przedszkolu, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrecytować poznane wiersze stosując odpowiednie pauzy, • wie, jak powinien zachować się wobec przyrody, • wie, na czym polega akcja Sprzątanie Świata, rozumie znaczenie czystego środowiska dla człowieka i zwierząt, • potrafi dostrzec piękno przyrody oraz zagrożenia dla środowiska, • wypowiada się na temat ochrony naszej planety na podstawie własnych doświadczeń, utworów literackich, • rozpoznaje i nazywa źródła dźwięków (pracujące wybrane

		<p>zachęcanie do dalszej ochrony ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagadki muzyczne- Ćwiczenie wrażliwości słuchowej. • Profilaktyka korekcyjna • Kodowanie • Angielski 	<p>urządzenia),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przemieszcza się w rytm muzyki
12.04.24 piątek	OF-2,6,7, OE-4,5,7, OS-3,4,5,7 OP-2,5,6,8,10,12,15	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i ludzie wokół mnie; Ja i zjawiska wokół mnie; • KDU Konstrukcje S 20 Model ducha – budowa schodów według modelu trójwymiarowego • Dlaczego książka może być naszym przyjacielem? Swobodne wypowiedzi dzieci • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych Metoda R. Labana • Zajęcia plastyczne – Projekt torby ekologicznej- malowanie na płótnie. Rozwijanie umiejętności manualnych w kontakcie z materiałem plastycznym- tkaniną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Znajduje oryginalne rozwiązanie problemu tworzenia konstrukcji bez szczegółowych informacji. • Tworzy konstrukcje zgodnie z modelem ducha. • Znajduje więcej niż jedno rozwiązanie tego samego problemu • Słucha poleceń, jest twórcze. • wypowiada się na zadany temat • tworzy pracę plastyczną • dąży do ukończenia pracy, rozwija manualność, wyobraźnię. • Rozumie konieczność stosowania się do obowiązujących zasad zgodnego współżycia w grupie rówieśniczej i wyraża chęć stosowania się do określonych wspólnie zasad,
Dzień tygodnia. Tematyka;	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości-zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym.	Cele operacyjne
15.04.24 poniedziałek	OF-3,5,7,8, OE-2,4,7,8, OS-1,3,4,7, 8,9, OP -1,2,4,5,7,8,9,14,16,19	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole;Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia językowe – poznanie litery „g G” małej i wielkiej w wersji pisanej i drukowanej. Układanie schematów i modeli wyrazów „gniazdo,globus”. Praca w kartach edukacyjnych związanych z literą. • Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Co słycać panie Bocianie?” -Wzbogacanie wiadomości na temat różnorodnych ptaków, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata, rozwijanie umiejętności czytania. - rozwija umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej • Joga dla dzieci – https://youtu.be/BVvPeww7f_w • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z elementem rzutu i celowania. • Rytmika – zabawy z kolorpiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje literę wśród innych liter • Pisze literę po śladzie • Wyszukuje wyrazy zawierające „G,g,” • prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie • Wyszukuje wyrazy zawierające poznane litery • Potrafi opisać prawidłowe i niewłaściwe zachowania się w czasie jazdy • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy w grupie oraz zasady słuchania nauczyciela i reagowania na jego polecenia.
16.04.24 wtorek	OF-4,5,7,8, OE-2,4,5,9,11 OS-1,4,6,8,9,	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole;Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia muzyczne - Zabawy muzyczne o tematyce ekologicznej „Ziemia wyspa zielona”, „Las to jest zwierząt dom”, itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i melodię piosenki • Bierze udział w zabawach rytmiczno – ruchowych • Tworzy pracę plastyczną

	OP-1,2,5,8,14,16,18,21	<p>Kształcenia poczucia rytmu. Zachęcanie do tworzenia tekstów ekologicznych do poznanych melodii, ćwiczenie inwencji twórczej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia plastyczne – „Leśne zwierzęta” • Zabawy ruchowe na powietrzu „Tor przeszkód”, „Ślalom” • Społeczno – przyrodnicze Wycieczka po okolicy – dzielenie się uwagami, np. brak koszy na śmieci, wydeptane trawniki, połamane gałęzie, porzrzucone śmieci itp. – kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska. • Angielski • Korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w zabawach ruchowych • Przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń • .
17.04.24 środa	OF-1,2,3,4,8, OE-4,5,7 OS-1,3,5 OP-1,7,9,10,11,13,14, 15,16	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole; Ja i ludzie wokół mnie; • Edukacja matematyczna – zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń artkularyjnych- rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym, w celowo stworzonych sytuacjach. Porównywanie liczebności zbiorów, ćwiczenia logicznego myślenia. • Tablica multimedialna – „Poznajemy środowisko ” film edukacyjny • Ćwiczenia gimnastyczne wg W. Sherborne- ćwiczenia z gazetami rytmizowanie słów związanych z ochroną środowiska. - ćwiczy różne grupy mięśniowe, precyzyjnie wykonuje ruchy, rozwija sprawność ruchową. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyodrębnia zbiory zgodnie z podanym kryterium • liczy elementy zbioru, podaje prawidłowy wynik, • poprawnie stosuje nazwy liczebników porządkowych • w zakresie 10, • układa zadania z treścią do samodzielnego ułożenia zapisu matematycznego, • Potrafi opisać swoją działalność słowami • współdziała z kolegą
18.04.24 czwartek	OF-4,5,8, OE-2,4,7,9 OS-3,4,7, OP-1,2,6,7,8, 12,14,21	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i zjawiska wokół mnie • Zajęcia językowe – Znaczenie czystości wody w życiu zwierząt i człowieka na podstawie opowiadania J. Papuzińskiej „Chora rzeka” – kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska naturalnego (oszczędność wody), aktywizacja procesów myślowych. • Zajęcia muzyczne - nauka piosenki 112 numer alarmowy • Profilaktyka korekcyjna • Kodowanie • Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodnie się wypowiada, jest twórcze. • Wypowiada się na zadany temat • wie o szkodliwej dla przyrody działalności człowieka • zna przyczyny zanieczyszczenia wody, • wymienia sposoby zapobiegania zanieczyszczeniu wód • Buduje zdania o dłuższej budowie. • Śpiewa piosenkę, • Porusza się w rytm muzyki

19.04.24 piątek	OF-2,6,7, OE-4,5,7, OS-3,4,5,7 OP-1,2,5,6,8,12,15,16	<ul style="list-style-type: none"> • KDU Konstrukcje S.21 - spinanie się i zjeżdżanie –budowa zjeżdżalni zgodnie z przykładem i trójwymiarowym modelem • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metoda Weroniki Scherborne. • Zabawy ruchowe z elementami skoku „Wskocz i wróć”, • Kwiz o ochronie przyrody • Zajęcia plastyczne – kształcenie twórczej wyobraźni i pomysłowości dzieci w konstruowaniu pojazdu wodnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identyfikuje różne części zjeżdżalni. • Buduje zjeżdżalnie zgodnie z podanym przykładem. • Tworzy konstrukcje zgodnie z modelem ducha. • Znajduje oryginalne rozwiązanie problemu tworzenia konstrukcji bez szczegółowych informacji. • Rozumie konieczność stosowania się do obowiązujących zasad zgodnego współżycia w grupie rówieśniczej i wyraża chęć stosowania się do określonych wspólnie zasad • Tworzy pracę plastyczną.
Dzień tygodnia. Tematyka;	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości-zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym.	<ul style="list-style-type: none"> • Cele operacyjne
22.04.24 poniedziałek		<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole;Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia językowe – „G,g” – poznanie zapisu drukowanej i pisanej litery. Zabawy z literą. • Ustalenie cech głoski „g” • Ćwiczenia graficzne – kreślenie po śladzie lit. „G,g” w ograniczonym polu • Co to jest portret a co autoportret? – rozmowa z dziećmi • Joga dla dzieci Bajka o królu czII https://youtu.be/ZxdXnipUo1w • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z elementem rzutu i celowania. • Rytmika – zabawy z kolorpiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje literę wśród innych liter • Píše literę po śladzie • Wyszukuje wyrazy zawierające „G,g,” • prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie • Wyszukuje wyrazy zawierające poznane litery • Potrafi opisać prawidłowe i niewłaściwe zachowania się w czasie jazdy • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy w grupie oraz zasady słuchania nauczyciela i reagowania na jego polecenia.
23.04.24 wtorek		<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole;Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia plastyczne - Łaciata krówka- praca techniczna- rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych • Zajęcia muzyczne - Osluchanie z piosenką „Podwórkowa awantura” - zabawa ruchowa wysnuta z jej treści, umuzykalnienie dzieci. • Społeczno – przyrodnicze – stany skupienia wody. • Zabawy ruchowe na powietrzu „Tor przeszkód”, „Ślalom” • Angielski • Korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i melodię piosenki • Bierze udział w zabawach rytmiczno – ruchowych • Tworzy pracę plastyczną • potrafi złożyć model przestrzenny krowy, • -dąży do ukończenia pracy, jest z niej zadowolone, • określa nastrój utworów muzyki • Bierze udział w doświadczeniu, zna trzy stany skupienia wody • Uczestniczy w zabawach ruchowych • Przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń
24.04.24 środa	OF-1,2,3,4,8, OE-4,5,7 OS-1,3,5	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i zjawiska wokół mnie • Zestaw ćwiczeń gimnastycznych metoda Weroniki Scherborne • Edukacja matematyczna – „Na wiejskim podwórku”- zajęcia 	<ul style="list-style-type: none"> • zna liczbę 10, potrafi ją zapisać, posługuje się liczebnikami porządkowymi, • - potrafi zastosować znaki matematyczne w zapisie działań

	OP-1,7,9,10,11,13,14, 15,16	<p>matematyczne inspirowane wierszem W. Chotomskiej „Kaczki siedmioraczki”- utrwalenie nazw liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym, rozwiązywanie prostych zadań matematycznych, układanie i rozwiązywanie działań matematycznych z zastosowaniem znaków +, -, <, >, =</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica multimedialna – kto to jest artysta? https://youtu.be/KpV1u3o-6G8 	
25.04.24 czwartek	OF-4,5,8, OE-2,4,7,9 OS-3,4,7, OP-1,2,6,7,8, 12,14,21	<p>Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia językowe – Z wizytą na wsi, słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaręby „Kaczęta, prosięta...konięta?”, utrwalenie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych), rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności układania rymów; rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu za pomocą przymiotników • .Kodowanie • Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • wie jakie są zwierzęta hodowlane, • potrafi wymienić dorosłe zwierzęta i ich młode, • rozumie rolę pracy rolnika, odczuwa szacunek do jego zajęć, • dokonuje analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej wyrazów podst., • układa wyrazy z sylab.
26.04.24 piątek	OF-2,6,7, OE-4,5,7, OS-3,4,5,7 OP-1,2,5,6,8,12,15,16	<p>Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie fragmentów książki W. Chotomskiej „Panna Kreszczka” rozmowa nt. humoru w tekście • Zajęcia plastyczne – autoportret • Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce zimowej 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia właściwości ognia – wie, jakie są sposoby rozniecania ognia, – zna zagrożenie, jakim jest pożar, w przypadku nieostrożnego obchodzenia się z ogniem, • wie, do czego człowiek wykorzystuje ogień, • wymienia naturalne i techniczne źródła światła, • uważnie obserwuje, łączy ze sobą nabyte i posiadane wiadomości i wyciąga wnioski,
Dzień tygodnia. Tematyka;	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości-zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym.	<ul style="list-style-type: none"> • Cele operacyjne
29.04.24 poniedziałek		<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole; Ja i ludzie wokół mnie; • Zajęcia językowe – „G,g” – poznanie zapisu drukowanej i pisanej litery. Zabawy z literą. • Ustalenie cech głoski „g” • Ćwiczenia graficzne – kreślenie po śladzie lit. „G,g” w ograniczonym polu • Co to jest portret a co autoportret? – rozmowa z dziećmi • Joga dla dzieci Bajka o królu czII https://youtu.be/ZxdXnipUo1w • Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z elementem rzutu i celowania. • Rytmika – zabawy z kolorpiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje literę wśród innych liter • Pisze literę po śladzie • Wyszukuje wyrazy zawierające „G,g,” • prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie • Wyszukuje wyrazy zawierające poznane litery • Potrafi opisać prawidłowe i niewłaściwe zachowania się w czasie jazdy • Przestrzega zasad zgodnej zabawy i współpracy w grupie oraz zasady słuchania nauczyciela i reagowania na jego polecenia.

<p>30.04.24 wtorek</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ja, moja rodzina i przedszkole; Ja i ludzie wokół mnie; • Świat oczami artysty – prezentacja obrazów polskich malarzy, określanie nastroju wybranych dzieł sztuki.. • Zajęcia muzyczne - „Piosenka o kolorach” nauka słów i melodii piosenki • Zajęcia plastyczne – „Zimowy pejzaż” malowanie farbami z użyciem nietypowych przyborów. • Społeczno – przyrodnicze – stany skupienia wody. • Zabawy ruchowe na powietrzu „Tor przeszkód”, „Ślalom” • Angielski • Korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna słowa i melodię piosenki • Potrafi określić nastrój danego dzieła sztuki • Bierze udział w zabawach rytmiczno – ruchowych • Tworzy pracę plastyczną • Bierze udział w doświadczeniu, zna trzy stany skupienia wody • Uczestniczy w zabawach ruchowych • Przyjmuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń
<p>2.04.24 czwartek</p>	<p>OF-4,5,8, OE-2,4,7,9 OS-3,4,7, OP-1,2,6,7,8, 12,14,21</p>	<p>Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia językowe – Przedstawienie dzieciom sylwetki wybitnego polskiego malarza Stanisława Wyspiańskiego na podstawie jego obrazów. Utworzenie kącika poświęconego artyście. • .Kodowanie • Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • określa właściwości wody, • wypowiada się na temat roli wody w przyrodzie, • podaje przykłady przedmiotów, które pływają i toną w wodzie, • formułuje wnioski z obserwacji, • wymienia stany skupienia wody,

