

PROGRAM INTERWENCYJNY

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5
IM. H. SIENKIEWICZA W LESZNE**

Opracowały:

Sławomira Nawrot

Magdalena

Kozłowska

INTERWENCJA to kompleksowy system działań zmierzający do trwałej zmiany zachowania sprawców oraz ofiar przemocy i agresji, oraz nastawienia tzw. „neutralnych uczniów” w przypadkach prowadzonej interwencji.

Interwencja jest jednym z dwóch podstawowych standardów działań profilaktycznych, obok modelowania pozytywnych zachowań i nie modelowania zachowań negatywnych, niosących zagrożenia.

Może mieć różną formę w zależności od sytuacji, czy natężenia zjawiska.

CELE PROGRAMU: ograniczenie lub całkowite wyeliminowanie różnych form przemocy w szkole, poza nią, a także zapobieganie powstawaniu tego rodzaju problemów.

OGÓLNA PROCEDURA POSTĘPOWANIA W WYPADKU ŁAMANIA NORM I ZASAD OBOWIĄZUJĄCYCH W SZKOLE:

1. Rozmowa z osobą bezpośrednio interweniującą w zdarzeniu.
2. Poinformowanie o zdarzeniu wychowawcy.
3. Zapisanie uwagi, informacji o zdarzeniu w dzienniku elektronicznym.
4. Zapisanie uwagi, informacji o zdarzeniu w dzienniku elektronicznym (konto ucznia- informacja do rodziców).
5. Omówienie problemu z pedagogiem.
6. Zawiadomienie dyrektora lub wicedyrektora o zaistniałym wydarzeniu, sytuacji.
7. Wezwanie rodziców ucznia do szkoły.
8. Ustna nagana dyrektora.
9. Pisemna nagana dyrektora i obniżenie zachowania.
10. Zwrócenie się o pomoc do instytucji wspierających pracę szkoły (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Policja, Sąd).

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH PROBLEMOWYCH

PROBLEM	INTERWENCJA	DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE	UWAGI
I. PALENIE PAPIEROSÓW	<p>1. Pierwszy raz:</p> <ul style="list-style-type: none">▶ rozmowa z osobą interweniującą i poinformowanie wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i rodziców ucznia,▶ obniżenie oceny z zachowania co najmniej do poprawnej, <p>2. Ponowny raz:</p> <ul style="list-style-type: none">▶ rozmowa z osobą interweniującą , poinformowanie wychowawcy klasy,▶ wezwanie rodziców ucznia do szkoły, rozmowa z wychowawcą klasy i pedagogiem,▶ nagana dyrektora szkoły i obniżenie oceny zachowania do nagannej.		zabezpieczyć dowód rzeczowy (jeśli jest)

<p>II. UJAWNIE NIE NA TERENIE SZKOŁY UCZ NIA, BĘDĄCEGO POD WPŁY WEM ALKOHOLU.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odizolować ucznia od grupy, ale pozostawić go pod opieką dorosłego. 2. Wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu nietrzeźwości, ewentualnie udzielenia pomocy. 3. Powiadomić rodziców i wezwać do szkoły, aby odebrali dziecko. 4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy i nie stawiają się do szkoły, dyrektor powiadamia policję(specjalistę ds. nieletnich) i sąd rodzinny. 5. Ustalić świadków mających związek ze zdarzeniem. 6. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły i obniżenie oceny z zachowania do nagannej. 7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu na terenie szkoły, to dyrektor ma obowiązek powiadomić o tym sąd rodzinny lub policję (jeżeli wcześniej tego nie zrobił). Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji. 	<p>Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę w obecności rodziców. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Podjęcie wspólnych działań (rodzice, nauczyciele, pedagog) w celu zlikwidowania problemu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy higienistki szkolnej i pedagoga z uczniem nt. szkodliwości i skutków picia alkoholu, szczególnie przez dziecko - stała kontrola pedagoga i wychowawcy. • Obserwacja ucznia przez wychowawcę i pedagoga. • Pomoc w sensownym zagospodarowaniu wolnego czasu – skierowanie na zajęcia pozalekcyjne organizowane w szkole. • Gdy rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ale ich działania są nieskuteczne, i gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań, a ich zastosowanie wobec nieletniego nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub/i policję (dalszy tok postępowania lży w kompetencji tych instytucji); 	<p>sporządzenie notatki służbowej przez pedagoga</p>
--	---	---	--

<p>III. UJAWNIE NIE NA TERENIE SZKOŁY UCZ NIA, KTÓREGO ZACHOWANIE WSKAZUJE NA UŻYCI E ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odizolować ucznia od grupy, ale pozostawić go pod opieką dorosłego. 2. Wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy. 3. Powiadomić rodziców i wezwać do szkoły, aby odebrali dziecko. 4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy i nie stawiają się do szkoły, dyrektor powiadamia policję. 5. Z zachowaniem bezpieczeństwa zabezpieczyć ewentualne komponenty, narzędzia i miejsce zdarzenia. 6. Ustalić świadków zdarzenia. 7. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły i obniżenie oceny z zachowania do nagannej. 8. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor ma obowiązek powiadomić o tym sąd rodzinny lub policję (jeżeli wcześniej tego nie zrobił). Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji. 9. Powiadomić specjalistą ds. nieletnich, którzy w ramach zadań wynikających z rozpoznania osób nieletnich zagrożonych demoralizacją podejmą działania zmierzające do rozpoznania i zwalczania tego zjawiska w środowisku lokalnym. 	<p>Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę w obecności rodziców. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Można zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do placówki specjalistycznej i udział w programie terapeutycznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podjęcie wspólnych działań (rodzice, nauczyciele, pedagog) w celu zlikwidowania problemu. • Obserwacja ucznia przez wychowawcę i pedagoga. <p>Pomoc w sensownym zagospodarowaniu wolnego czasu – skierowanie na zajęcia pozalekcyjne organizowane w szkole.</p>	<p>sporządzenie notatki służbowej przez pedagoga</p>
<p>IV. ZNALEZIENIE NA TERENIE SZKOŁY SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ WYGLĄDEM NARKOTYK.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowując środki ostrożności zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym zniszczeniem jej do czasu przyjazdu policji. 2. Próbować ustalić, do kogo znaleziona substancja należy. 3. Powiadomić policję. 4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazać zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia. 	<p>Poinformować uczniów (przypomnieć), iż w Polsce karalne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych, - wprowadzanie do obrotu środków odurzających, - udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia, - wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających. 	

<p>V. PODEJRZENIE, ŻE KTOŚ POSIADA PRZY SOBIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ NARKOTYK.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W obecności innej osoby dorosłej (pracownika szkoły) nauczyciel ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona dla policji. 2. Powiadomić dyrektora szkoły oraz wezwać rodziców ucznia. 3. Gdy uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor wzywa policję. 4. Jeśli uczeń wyda substancję dobrowolnie nauczyciel po zabezpieczeniu, bezzwłocznie przekazuje ją policji. 	<p>Poinformować uczniów (przypomnieć), iż w Polsce karalne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych, - wprowadzanie do obrotu środków odurzających, - udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia, - wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających. 	
<p>VI. PRZEMOC W RODZINIE (procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie – zgodnie z Rozporz. W sprawie procedury NIEBIESKIEJ KARTY).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków. Zapisuje datę i godzinę zgłoszenia. 2. Powiadamia dyrektora szkoły i wychowawcę. 3. Jeśli stan zdrowia ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i życia, dyrektor/wicedyrektor/pedagog wzywa lekarza. 4. Dyrektor/wicedyrektor/pedagog, dbając o dyskrecję przeprowadza rozmowę z poszkodowanym, o ile jest to możliwe (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia, zdarzeń , jaka była ich częstotliwość). 5. Dyrektor zawiadamia i wzywa do szkoły rodzica/ prawnego opiekuna lub członka najbliższej rodziny pokrzywdzonego, który nie jest sprawcą. 6. Dyrektor podejmuje decyzję o wdrożeniu procedury NIEBIESKIEJ KARTY i wyznacza pracownika, który ją przeprowadza. 7. Dyrektor niezwłocznie po wdrożeniu procedury zawiadamia przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego (w MOPR) i przekazuje mu sporządzoną dokumentację pokrzywdzonego. 8. W przypadku osoby nieletniej dyrektor / wicedyrektor powiadamia sąd rodzinny i nieletnich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wytworzenie atmosfery zaufania i życzliwości wobec dziecka - ucznia. • Założenie rodzinie NIEBIESKIEJ KARTY i wszczęcie procedury związanej z jej realizacją, • Upewnienie się , czy dziecko jest bezpieczne. • Praca z dzieckiem (wsparcie emocjonalne, podniesienie samooceny- pedagog, wychowawca). • Zwrócenie się o pomoc do psychologa. 	

<p>VII. PRZEMOC FIZYCZNA W SZKOLE (kopanie, plucie, szarpanie ,bójki, podkładanie nogi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeśli stan zdrowia ucznia wskazuje na zagrożenie zdrowia i życia poszkodowanego dyrektor/wicedyrektor/pedagog wzywa lekarza. 2. Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego, dyrektor/wicedyrektor wzywa policję. 3. Jeżeli akt agresji/przemocy nie ma powyższego charakteru , wychowawca/pedagog przeprowadzają rozmowę z poszkodowanym, sprawcą , ewentualnymi świadkami zdarzenia. 4. Wychowawca zawiadamia i wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów. 5. Ustalenie działań/ kar wobec sprawcy: <ul style="list-style-type: none"> - nagana nauczyciela, dyrektora, obniżenie oceny z zachowania do nagannej, - przeniesienie do równoległej klasy; 6. Jeżeli rodzice/opiekunowie nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a akty przemocy są częste, dyrektor zawiadamia policję. 	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie w klasie zajęć warsztatowych nt. komunikowania się ze zwróceniem uwagi na interakcje rówieśników. • Systematyczna praca wychowawcy i pedagoga z uczniami biorącymi udział w bójkach, • Współpraca z poradnią. • Zakaz udziału w wycieczkach szkolnych. 	
<p>VIII. PRZEMOC PSYCHICZNA W SZKOLE (izolowanie, obgadywanie, dokuczanie, wyśmiewanie, szantaż, klótnie, przezywanie)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencja wychowawcy w klasie (zdefiniowanie problemu, przybliżenie konsekwencji i skutków prawnych). 2. Systematyczna współpraca wychowawcy i pedagoga nad rozwiązaniem problemu. 3. Nagana dyrektora szkoły, obniżenie oceny z zachowania. 4. Przeniesienie do równoległej klasy. 6. Jeżeli rodzice/opiekunowie nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a akty przemocy są częste, dyrektor zawiadamia policję. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja klasy - zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych na temat przemocy psychicznej. • Nawiązanie współpracy z poradnią. 	

<p>IX. NIEOBECNOŚCI W SZKOLE</p>	<p>1. USPRAWIEDLIWIENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń ma obowiązek dostarczenia pisemnego usprawiedliwienia pierwszego dnia po powrocie z nieobecności – dziennik elektroniczny lub w dzienniczku ucznia, jeśli rodzic nie ma dostępu do Internetu. - Obowiązkiem rodziców jest poinformowanie szkoły, jeśli nieobecność ucznia jest dłuższa niż 5 dni. <p>W przypadku nie stosowania się do w/w przepisów - postępowanie zgodnie z WSO.</p> <p>2. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia poprzez dziennik elektroniczny lub dzienniczek ucznia przed zaplanowaną nieobecnością w szkole. W szczególności dotyczy to:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nieobecności na wycieczkach klasowych, w sytuacji gdy uczeń nie uczęszcza w tym czasie do szkoły, b) wizyt lekarskich, c) szczepień ochronnych. <p>W przeciwnym wypadku będą to godziny nieusprawiedliwione.</p> <p>3. SAMOWOLNE OPUSZCZENIE BOISKA (np. pójście do sklepu, czy do domu i powrót na lekcje)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ nagana do dziennika elektronicznego - powiadomienie rodziców, ▶ przydzielenie zadania do wykonania na terenie szkoły (SU, opiekun), ▶ przeniesienie do równoległej klasy, ▶ nagana dyrektora szkoły, obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień od proponowanego przez wychowawcę (ale nie więcej niż poprawny). 		<p>dostarczenie numeru telefonu do sekretariatu.</p>
---	---	--	--

<p>X. CZYNY KARALNE (kradzieże, wymuszenia, pobicia, uszkodzenie ciała, zastraszanie)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powiadomić dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia, który dokonał czynu karalnego i rodziców ucznia poszkodowanego. 2. Przekazać sprawcę dyrektorowi lub pedagogowi szkolnemu. 3. Jeśli jest konieczne, udzielić pomocy przedmedycznej poszkodowanemu i wezwać pogotowie. 4. Wezwać policję, jeśli istnieje konieczność profesjonalnego przeprowadzenia zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i świadków zdarzenia lub gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Objęcie ucznia opieką - pomoc w sensownym zagospodarowaniu czasu (wychowawca, pedagog). • Systematyczna praca z uczniem, współpraca z rodzicami (wychowawca, pedagog). • Zakaz udziału w wycieczkach szkolnych. 	
<p>XI. WULGARYZMY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie czujności i interwencja na bieżąco (upomnienia). 2. Nagana wychowawcy – upomnienie na forum klasy. 3. Pisanie wypracowań dotyczących kultury słowa - praca zadana przez wychowawcę. 4. Przy nadmiernej wulgarności - powiadomienie rodziców, obniżenie oceny z zachowania o jeden stopień od proponowanej przez wychowawcę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie kultury słowa na co dzień. 	
<p>XII. NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Przydzielanie krótkiego, realnego do wykonania zadania (zmazanie tablicy, przyniesienie kredy, podlanie kwiatków) • Gimnastyka śródlekcyjna. • Interwencja poradni – skierowanie na badania. 	

<p>XIII. DYSCYPLINA I KULTURA OSOBISTA</p>	<p>1. ZAŚMIECANE BOISKA, KORYTARZY, KLASY,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ upomnienie ustne, ▶ sprzątanie „po sobie”, ▶ ustalenie dyżurów porządkowania obejścia szkoły – zadania terminowe wyznaczane przez SU i opiekuna, ▶ za nagminne – nagana, powiadomienie rodziców, ▶ w dalszym ciągu zaśmiecanie boiska i szkoły, lekceważenie upomnień ⇒ obniżenie zachowania o jeden stopień od proponowanego przez wychowawcę (ale nie wyższą od poprawnej). <p>2. SPÓŹNIENIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ upomnienie, nagana do zeszytu pochwał i nagan, ▶ poinformowanie rodziców, ▶ poinformowanie społeczności szkolnej, ▶ wpływ na ocenę z zachowania zgodnie z WSO <p>3. STOSUNEK DO NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ za niekulturalne zachowanie, lekceważący stosunek, okłamywanie – nagana dyrektora, obniżenie oceny z zachowania; 		
<p>XIV. Używanie telefonu komórkowego</p>	<p>1. Używanie telefonu podczas zajęć szkolnych oraz filmowanie, nagrywanie(na terenie szkoły zarówno podczas lekcji jak i na przerwach):</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiadomienie rodziców przez interweniującego nauczyciela, - uczeń otrzymuje punkty ujemne, 	<p>Przypomnienie o zasadach korzystania z telefonu komórkowego.</p>	

Atak terrorystyczny:

1. Działania profilaktyczne.

- a. Omówienie problematyki terroryzmu na spotkaniu pracowników szkoły, przeszkolenie na wypadek zamachu bombowego lub innego aktu terroryzmu.
- b. Zapoznanie uczniów z tematyką terroryzmu, ze szczególnym zwróceniem uwagi na postrzeganie zachowań nietypowych lub elementów nietypowych na terenie szkoły.
- c. Przedstawienie zagrożeń terroryzmem podczas spotkań z rodzicami.

2. Procedura postępowania w czasie zagrożenia terrorystycznego.

- a. Uczeń, który zauważył podejrzanie zachowujące się osoby lub przedmioty pozostawione bez opieki oraz przypuszcza, że może to być próba ataku terrorystycznego, natychmiast informuje nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
- b. Nauczyciel, który uzyskał informacje o możliwości ataku terrorystycznego, natychmiast informuje dyrektora szkoły lub sekretariat.
- c. Dyrektor, który dowiedział się o podłożeniu ładunku wybuchowego lub przedmiotu niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia lub otrzymał telefon z informacją o zagrożeniu terrorystycznym, natychmiast zgłasza ten fakt służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo na tym terenie: najbliższej jednostce policji lub straży miejskiej, władzom administracyjnym.
- d. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby” użytkownicy pomieszczeń powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie celem odnalezienia przedmiotów nieznanego pochodzenia.
- e. Podejrzanych przedmiotów NIE WOLNO DOTYKAC! O ich lokalizacji należy powiadomić dyrekcję szkoły.
- f. Pomieszczenia ogólnodostępne (korytarze, klatki schodowe, windy, toalety, piwnice, strychy) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu sprawdzają i przeszukują osoby wyznaczone.
- g. Do czasu przybycia policji należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo.
- h. Po przybyciu policji na miejsce, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- i. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.
- j. Jeśli zapadnie decyzja o ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to na sprawne i bezpiecznie opuszczenie zagrożonego rejonu.
- k. W czasie ewakuacji należy postępować zgodnie z instrukcją postępowania w czasie ewakuacji, chyba, że prowadzący akcją zdecydują inaczej.
- l. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji.

- m. W wypadku rozpylenia na terenie szkoły substancji toksycznych lub drażniących, uczniowie informują o tym niezwłocznie nauczyciela, sprawującego nad nimi opiekę.
- n. Nauczyciel usuwa uczniów z miejsca zagrożenia, informując dyrektora o zaistniałej sytuacji.
- o. Dyrektor powiadamia o zagrożeniu stosowne służby i w miarę potrzeby zarządza ewakuację.

Każda klasa wspólnie z wychowawcą wypracowuje normy zachowania się w szkole i klasie oraz sankcje. W sytuacjach nie przewidzianych w Programie Interwencyjnym Rada Pedagogiczna może zastosować inne (dostosowane do sytuacji) sankcje.

Zmian w programie dokonano w dniu 20 kwietnia 2012 r. z związku z wejściem w życie procedury NIEBIESKIEJ KARTY.

Ponownych zmian dokonano w dniu 20 września 2017 r./ wprowadzenie procedury w razie ataku terrorystycznego/.

Ponownych zmian dokonano w dniu 11 września 2023 r./ zmian zapisu dotyczącego używania telefonów/.