

Spółeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Edukacyjnego w Gorzowie Wielkopolskim

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
„POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ”**

RELIGIA – KLASY IV – VIII

CELE NAUCZANIA W RAMACH PRZEDMIOTU - RELIGIA

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wpływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

ZASADY OCENIANIA

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny częściowe zaplanowane na dany semestr zgodnie z kartą „Co będzie oceniane?”(Każdy uczeń otrzymuje ją na początku roku szkolnego).
- 3) Uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 4) Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”. (Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się np.: brak zeszytu, brak podręcznika, brak pomocy potrzebnych do lekcji.)
Uczeń zgłaszający brak zeszytu ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie.
- 5) Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

„Podstawa wystawienia oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych. Należy bowiem przyjąć zasadę (...), że życie religijne jest przedmiotem osądu sumienia dokonywanego wobec Boga”.

Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, 83)

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Wiadomości: zakres i jakość, rozumienie zdobytych wiadomości,
- Umiejętności: posługiwanie się zdobytą wiedzą, zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach,
- oraz aktywność, pilność i sumienność.

Ocenie podlegają:

- Znajomość Katechizmu i Pacierza.
- Prezentowane efekty pracy na lekcji.
- Obserwowane w czasie lekcji:
 - aktywność, - praca indywidualna i w grupach, - zaangażowanie, - zainteresowanie przedmiotem, - pilność, - systematyczność, - motywacja, - wkład pracy, - prowadzenie notatek, - sumienność, - wytrwałość w zdobywaniu wiedzy, - przygotowanie do poszczególnych zajęć oraz korzystanie z Pisma Świętego i innych materiałów katechetycznych.
- Gry dydaktyczne – sprawdzające (krzyżówki, diagramy, quizy /rebusy, konkursy/, itp.)
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w różne przedsięwzięcia (projekty) o charakterze religijnym.
- Udział w olimpiadach i konkursach religijnych, rozwój zainteresowań i zdolności.
- Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
- Inne działania wskazujące możliwość oceny.

Skala ocen:

Oceny cząstkowe, semestralne i roczne stawia się według skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Podczas oceniania stosuje się następującą skalę przeliczenia na oceny:

- 95% - 100% – celujący
- 84% - 94% – bardzo dobry
- 70% - 83% – dobry
- 51% - 69% – dostateczny
- 31% - 50% – dopuszczający
- 0% - 30% – niedostateczny

W stosunku do ocen cząstkowych wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+”. Oceny semestralne i roczne są ocenami pełnymi.(bez „+”, „-”)

Waga ocen:

Waga przypisana poszczególnym formom aktywności uzależniona jest od ich ważności.

Formy aktywności	Waga oceny
Udział w konkursach	5
Zadanie - projekt	4
Katechizm, Pacierz	3
Aktywność na lekcji, praca w grupach	3
Pozostałe	1

Poprawianie ocen:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania w terminie do dwóch tygodni.

W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Ocenianie w nauczaniu zdalnym:

1. W przypadku konieczności nauczania zdalnego nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując platformę Teams i inne narzędzia internetowe.
2. Uczeń ma obowiązek odczytywania wiadomości wysyłanych przez nauczyciela na platformie Teams.
3. Na lekcji religii online obowiązują zasady zachowania uczniów zgodnie z zasadami etykiety internetowej.
4. Nauczyciel udostępnia zadania do wykonania na lekcji.

6. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i czasie.
7. Zaliczenie danej partii materiału odbywać się będzie w formie ustalonej z nauczycielem.
9. Ocenie mogą podlegać zadania wykonane z inicjatywy ucznia.
10. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny pozostają zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

- Ocena nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
- Podstawą do wystawienia oceny semestralnej i końcowej jest średnia ważona (Tabela)

cel	6,00 - 5,51
bdb	5,50 - 4,51
db	4,50 - 3,51
dst	3,50 - 2,51
dop	2,50 - 1,51
ndst	1,5 - mniej

- Uwzględniając zaangażowanie, wkład pracy, postępy oraz gotowość do zdobywania nowych wiadomości i umiejętności ucznia, nauczyciel ma możliwość podwyższenia oceny.
- Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.
- Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną ocen z całego roku.

- Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż proponowana określono w WZO.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII.

Celujący:

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający:

Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW.

1. Na pierwszej lekcji zapoznujemy uczniów z PZO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne i na bieżąco wpisywane w dzienniku Librus.
4. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

Opracował: Krzysztof Żurawiecki