

**Plán práce MZ**  
**Metodické združenie 1.stupeň**

na školský rok 2023/2024

V Hlohovci 06. 09. 2023

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Danková

---

## Zoznam členov MZ

školský rok 2023/2024

**Vedúca MZ:** Mgr. Magdaléna Danková

**Členovia:**

Mgr. Denisa Larišová	TU 1. A
Mgr. Slavomíra Černá	TU 1. B
Mgr. Monika Vašíčková	TU 2. A
Mgr. Dáša Tardík	TU 2. B
Mgr. Ivana Méderová	TU 3. A
Mgr. Dagmar Mosnáková	TU 3. B
Mgr. Magdaléna Danková	TU 4. A
Mgr. Petra Bilková	TU 4. B
Libuša Gregová	vedúca ŠKD
Mgr. Simona Lauková	vychovávateľka
Mgr. Erika Bodoriková	vychovávateľka
Mgr. Monika Duráková	asistent učiteľa
Katarína Šoková	asistent učiteľa
PaedDr. Andrea Pekarová	asistent učiteľa
Jana Gabrišová	asistent učiteľa
Ivana Cepková	asistent učiteľa
Klára Vronková	asistent učiteľa
Mgr. Silvia Vargová	asistent učiteľa
Mgr. Eva Pisariková	asistent učiteľa
PeaDr. Ivan Bendl	špeciálny pedagóg

## **1. Hlavné ciele a úlohy metodického združenia v šk. r. 2023/2024**

Chceme dosiahnuť, aby žiak, ktorý získa vzdelanie poskytované základnou školou, bol dobrý (čestný, morálny, charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny) a šťastný (vyrovnaný, zdravý) človek. Tieto aspekty chceme zahrnúť v rozvojovom programe školy.

Hlavným cieľom a poslaním programu našej školy do ďalších rokov je prepojiť modernú školu s tradíciami.

**Špecifickým cieľom školy je napĺňať Šk. VP „TRADÍCIE“ a rozvíjať u detí nasledovné:**

- **TRADÍCIE** ako tvorivosť / ktorá poskytuje žiakom emocionálny zážitok, relaxáciu a pocit spokojnosti
- **TRADÍCIE** ako región / s cieľom vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov
- **TRADÍCIE** ako aktivita / rozvíja schopnosti a samostatnosť žiakov
- **TRADÍCIE** ako dôvera / podporuje pozitívne vzťahy medzi učiteľom a žiakom
- **TRADÍCIE** ako iniciatíva / žiaci prichádzajú s novými návrhmi a nápadmi
- **TRADÍCIE** ako cieľavedomosť / cieľavedomé rozvíjanie činnosti žiakov
- **TRADÍCIE** ako inovácia / potreba inovácie tradičného odovzdávania poznatkov žiakom
- **TRADÍCIE** ako empatia / spolu s motiváciou, angažovanosťou a sebariadením rozvíjať u žiakov jeden z aspektov emocionálnej inteligencie

**V zameraní školy na tradície bude žiakov viesť:**

- k rozvíjaniu tradícií a k láske k mestu, ku kraju, k regiónu
- k poznávaniu histórie ZŠ
- k poznávaniu osobností regiónu
- k základom slušného správania a kultivovanej komunikácií
- k zveľaďovaniu životného prostredia

**Prepojenie čiastkových cieľov s výchovno –vzdelávacím procesom nastane:**

- v rámci predmetov PVO, PDA, VLA, návštevy múzeí, výstav, záhrad
- aplikovanie do obsahu učiva jednotlivých predmetov
- exkurziami, krúžkovou činnosťou, projektmi
- besedovaním s významnými osobnosťami
- tvorivými dielňami
- triednickými hodinami
- spoluprácou s rodičmi a verejnosťou

**Ide nám najmä o rozvoj:**

- ✓ Kognitívizácie žiaka – rozvíjanie poznávacích schopností žiaka

- ✓ Emocionalizácie žiaka – rozvíjanie emocionálnej zrelosti žiaka
- ✓ Motivácie žiaka – rozvíjanie záujmov, chcenia osobnosti, jej aktivity
- ✓ Socializácie žiaka – rozvíjanie komunikačných schopností, spolužitia s inými ľuďmi
- ✓ Axiologizácie žiaka – rozvíjanie hodnotovej orientácie osobnosti
- ✓ Kreativizácie žiaka – rozvíjanie tvorivosti človeka.

## Hlavné úlohy Metodického združenia

Sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces v súlade s demokraciou, humanizáciou a dobrými medziľudskými vzťahmi.

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje s účinnosťou od 1. septembra 2008 podľa vých.-vzdel. programov nasledovne:

1.ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM – ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách

2. ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM – ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách

Učebné osnovy a tem. vých.-vzdel. plány prerokované v MZ dňa 24. 08. 2023

Členovia MZ vo výchovno – vzdelávacom procese sa budú zameriavať na plnenie týchto úloh:

1. Dôsledne uplatňovať učebné plány a osnovy nových predmetov zaradených do školského vzdelávacieho programu pre 1. – 4. ročník.
2. Vo vyučovacom procese uplatňovať prvky alternatívneho vyučovania, environmentálnej výchovy, regionálnej výchovy protidrogovej výchovy, zdravej školy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, dopravnej výchovy.
3. Dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami v bežnej ZŠ, schválenými MŠ SR pod číslom 6164/96-153.
4. Venovať sa talentovaným žiakom, zamestnávať ich tvorivejšími úlohami, dávať im náročnejšiu domácu úlohu - prispôbiť aj hodnotenie týchto úloh, priebežne ich pripravovať na olympiády a súťaže.
5. Venovať sa slaboprosievajúcim žiakom v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, CPPPaP, Soc. odborom a rodičmi, viesť si o týchto žiakoch potrebnú dokumentáciu.
6. Venovať sa deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia.
7. Pracovať s integrovanými a problémovými žiakmi, pri hodnotení a klasifikácii postupovať podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga a psychológa, realizovať aktivity zamerané na elimináciu rizikového správania.
8. Od 1. roč. viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti, podporovať u žiakov zdravé sebavedomie.
9. Pestovať u žiakov zásady slušného správania, vzájomného rešpektu, úcty a tolerance, eliminovať negatívne prejavy žiakov.

10. Viesť žiakov k ochrane prírody a životného prostredia.
11. Klásť dôraz na výchovu k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
12. Aktívne ochraňovať žiakov pred negatívnymi spoločenskými javmi.
13. Využívať hodiny vlastivedy a prírodovedy aj na vychádzky do okolia školy a obce.
14. Zorganizovať didaktické hry s problematikou Ochrany človeka a prírody (rozsah 4 vyučovacie hodiny).
15. Využívať učebné pomôcky a všetku dostupnú techniku.
16. Využívať učebňu informatiky, do vyučovania zaradiť prácu s počítačom.
17. Písať previerky od 2. ročníka, používať jednotné previerky, pre porovnanie medzi jednotlivými šk. rokmi.
18. Organizovať exkurzie a besedy, návštevy výstav. Každá exkurzia musí mať svoj cieľ a zámer.
19. Zorganizovať Školu v prírode pre 4. ročník.
20. Zorganizovať plavecký výcvik pre 3. ročník.
21. Písomným previerkam venovať pozornosť pri ich oprave a rozборе. Opravené práce odovzdať žiakom včas.
22. Pri skúšaní žiakov striedať písomné i ústne odpovede s možnosťou výberu vzhľadom na individuálne potreby žiaka.
23. Objektívne hodnotiť žiakov, využívať kritiku aj pochvaly.
24. Venovať zvýšenú pozornosť oprave a rozboru písomných prác, práce odovzdať žiakom včas. Metodické orgány sa budú na svojich zasadnutiach zaoberať výchovno – vzdelávacími otázkami a problémami žiakov. Budú uskutočňovať javovú analýzu písomných prác, prijímať adekvátne opatrenia na odstraňovanie nedostatkov a kontrolovať ich plnenie.
25. Na slovenskom jazyku a matematike dodržiavať pri previerkach predpísané štandardy. Dodržiavať predpísaný počet diktátov. Vytvárať pre žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese väčší priestor na sebahodnotenie a hodnotenie výkonov spolužiakov a uplatňovať klasifikáciu ako jednu z foriem hodnotenia žiakov.
26. Zadávaním práce vo dvojiciach a skupinách vytvárať príležitosti na prezentovanie hodnotových postojov žiakov a podporovať ich vzájomnú komunikáciu a spoluprácu.
27. Dôkladnejšie rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy.
28. Maximálnu pozornosť venovať uvedomelému čítaniu, využívať detskú tlač, žiacku knižnicu.
29. Vo výslovnosti dbať na spisovnú slovenčinu, kultúrnosť prejavu, správnu artikuláciu.
30. Maximálne využívať špecializované učebne na škole.
31. Venovať pozornosť úprave zošitov.
32. Oboznamovať žiakov s bezpečnosťou pri práci počas vyučovania i cez prestávky.
33. Okamžite riešiť každý náznak šikanovania s vedením školy.
34. Maximálnu pozornosť venovať hygiene a čistote v škole. Dbať na používanie hygienických vreciek.
35. Nezaťažovať žiakov písomnými domácimi úlohami pred prázdninami.
36. Prezentovať práce žiakov na nástenkách v interiéri školy aj na verejnosti.

37. Dbáť na estetickú úpravu tried a chodieb, udržiavať poriadok v interiéri a exteriéri školy.
38. viesť žiakov k šetreniu školského majetku, vody a elektrickej energie.
39. Žiadať ospravedlnenie od lekára, ak je žiak chorý viac ako 3 dni. Pri riešení problémových situácií postupovať podľa školského poriadku.
40. Spolupracovať s MŠ, CVČ a MsEK.
41. Uskutočniť zápis do 1. ročníka.
42. Priebežne dopĺňať učebné pomôcky do kabinetu 1. stupňa.

## 2. Exkurzie, aktivity, súťaže

Žiaci sa budú zúčastňovať rôznych aktivít školy, aktivít prierezových tém a rôznych projektov, ktoré sa organizujú školou v priebehu celého školského roka.

ROČNÍK	VYCHÁDZKY	EXKURZIA	MESIAC	Dozor	Medzipredmetové vzťahy
1. ročník	Okolie Hlohovca - Zámocká záhrada	Nitra - spoznávanie mesta Merašice	Oktober Máj	DL,SČ	PRV, VYV, SJL
2. ročník	Návšteva knižnice	Malkia Park- Orechová Potôň Piešťany-kúpeľný ostrov	Marec Máj	MV,DT	PRV, VYV, SJL
3. ročník	Vlastivedné múzeum Zámocká záhrada	Papiernička - Prietrž Smolenice- včelárstvo	Oktober Apríl	DM,IM	PRD, VLA, MAT, VYV
4. ročník	Hvezdáreň	Kremnica - mincovňa Bratislava-Slavín	Oktober Apríl	MD,PB	PRD, VLA, MAT, VYV

**Výlety, exkurzie, divadlá sa môžu meniť počas šk. roku podľa aktuálne ponuky.**

### Plánované školské akcie v šk. roku 2023/2024

- **Besiedka pri vianočnom stromčeku** - december – zodpovedná Mgr. M. Danková a triedny učiteľia
- **Vianočné trhy**- december – zodpovedná Mgr. M. Danková
- **Maškarný ples** – fašiangy – zodpovedná Mgr. M. Danková
- **Deň Zeme 22. apríl 2024**– zážitková výučba pre 1. stupeň – zodpovední TU v spolupráci s p. uč. Tardík
- **Deň vody 2024** - Tardík
- **Veľkonočné trhy** – apríl - zodpovedná Mgr. M. Danková
- **Farebný týždeň** – máj – zodpovední TU
- **Letná a zimná olympiáda** – Mgr. Denisa Larišová

### **3. Rozdelenie úloh pre jednotlivých členov**

- Literárne súťaže - Mgr. Ivana Méderová
- Matematické súťaže – Mgr. Dagmar Mosnáková
- Výtvarné súťaže – Mgr. Erika Bodoriková
- Environmentálna výchova – Mgr. Dáša Tardík
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Dagmar Mosnáková
- Detská tlač – Silvia Vargová
- Dozory - Mgr. Denisa Larišová
- Plavecký výcvik šk. rok 2023/24 - Mgr. Dagmar Mosnáková, Mgr. Ivana Méderová
- Škola v prírode – Mgr. Magdaléna Danková, Mgr. Petra Bilková
- Hudobné súťaže - Mgr. Slavomíra Černá, Mgr. Lucia Beňačková
- Didaktické hry – Mgr. Monika Vašíčková,
- Dopravná výchova - Mgr. Petra Bilková
- Učebňa informatiky 1. stupeň - Mgr. Magdaléna Danková
- Zápisnice MZ - Mgr. Monika Vašíčková
- Maškarný ples - Mgr. Magdaléna Danková + tr. uč.
- Týždeň Montessorri - Mgr. Slavomíra Černá
- Vianočné a veľkonočné trhy - Mgr. Magdaléna Danková
- Čitateľská gramotnosť - Mgr. Ivana Mederová
- Detské knihy- Mgr. Ivana Méderová
- Športové súťaže – Mgr. Denisa Larišová
- Multikultrna výchova-Mgr. Slavomíra Černá

### **4. Plán zasadnutí**

#### **1. zasadnutie: august 2023**

Program:

1. Učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány
2. Rozdelenie jednotlivých úloh
3. Informácie o ŠKD, rozdelenie nástieniek na chodbách, dozory
4. Plánované školské akcie na šk. r. 2023/2024 - návrhy
5. Návrhy na školské exkurzie a koncoročné výlety
6. Plán MZ
7. Aktuálne problémy

#### **2. zasadnutie: december 2023**

Program:

1. Príprava - polročné previerky z matematiky a slovenského jazyka
2. Organizácia vianočných trhov
3. Organizácia vianočnej besiedky
4. Aktuálne problémy

### **3. zasadnutie: január 2024**

Program:

1. Vyhodnotenie plánovaných akcií v I. polroku
2. Polročné previerky z matematiky a slovenského jazyka
3. Prijatie opatrení vyplývajúcich z previerok
4. Organizácia maškarného plesu
5. Aktuálne problémy

### **4. zasadnutie: marec 2024**

Program:

1. Organizácia veľkonočných trhov
2. Organizácia zážitkového učenia na tému „Svetový deň Zeme“
3. Aktuálne problémy

### **5. zasadnutie: jún 2024**

Program:

1. Vyhodnotenie práce MZ a ŠKD za školský rok 2023/2024
2. Výstupné previerky z matematiky a slovenského jazyka
3. Prijatie opatrení vyplývajúcich z previerok
4. Organizácia ukončenia školského roka
5. Aktuálne problémy

Plán zasadnutí MZ je možné počas školského roka dopĺňať novými aktuálnymi úlohami.

MZ pre 1.- 4. ročník sa bude schádzať pravidelne podľa časového harmonogramu. V prípade potreby alebo vyskytnutia sa nejakého závažného problému sa stretneme na mimoriadnom zasadnutí.

Návrh plánu práce vypracovala: Mgr. Magdaléna Danková - vedúca MZ

Plán práce MZ bol prerokovaný členmi MZ dňa 24. 08. 2023.