

Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego

w Kaliszu Pomorskim

ROCZNY PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Rok szkolny 2023/2024

Odpowiedzialni za realizację:

mgr Karolina Wagner

mgr Katarzyna Horba

Roczny plan pracy zawiera gro zadań, które wykonywane są w bibliotece corocznie: prace administracyjno – techniczne, rozbudowa księgozbioru, prowadzenie działalności informacyjnej, rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i oczekiwań czytelników, współpraca z wychowawcami, środowiskiem lokalnym czy rodzicami uczniów. Dodatkowo w planie ujęto nowe zadania, które zostały zaplanowane do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

Cele funkcjonowania biblioteki szkolnej:

1. Biblioteka pełni rolę szkolnego centrum informacyjnego, edukacyjnego i kulturalnego.
2. Przygotowuje ucznia do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informacyjno – bibliograficznego.
3. Kształtuje postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego oraz aktywny odbiór dóbr kultury.
4. Inspiruje uczniów do rozwijania zainteresowań czytelniczych.
5. Kształci nawyki samokształcenia uczniów na dalszych etapach edukacji szkolnej.
6. Przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, kształci umiejętności w zakresie poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.
7. Wspiera działalność opiekuńczo – wychowawczą szkoły.
8. Wspomaga doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Zadania biblioteki szkolnej:

1. Gromadzenia i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, zgodnie z art. 22 ustawy o systemie oświaty.
2. Tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.

3. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się.
4. Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.
5. Przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach.

Zakres działań nauczyciela bibliotekarza:

- 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji uczniom, nauczycielom i rodzicom;
- 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- 3) gromadzenie, oprawa i selekcja zbiorów;
- 4) prowadzenie katalogów bibliotecznych;
- 5) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań czytelniczych uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie nawyku czytania i uczenia się;
- 6) popularyzowanie wartościowej literatury;
- 7) egzekwowanie zwrotu książek;

- 8) współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych, zdobywaniu informacji i zachęcaniu uczniów do samokształcenia;
- 9) nawiązanie i prowadzenie współpracy z biblioteką publiczną;
- 10) propagowanie różnych imprez czytelniczych (itd. konkursy czytelnicze, wieczorki literackie, wystawy), których celem jest upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie wrażliwości kulturalnej i społecznej uczniów;
- 11) przedstawianie Radzie Pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych klas;
- 12) prowadzenie edukacji czytelniczej i medialnej, przygotowanie uczniów do korzystania z różnych mediów;
- 13) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
- 14) organizowanie spotkań autorskich;
- 15) współorganizowanie szkolnych akcji charytatywnych;
- 16) przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2023/2024:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
7. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

			<p>2022 - 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, zgodnie z art. 22 ustawy o systemie oświaty. 	X 2023	
<p>Działalność informacyjna i dydaktyczno - wychowawcza</p>	<p>Przygotowanie uczniów do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie wiedzy poprzez: organizację biblioteki i jej zbiorów, prowadzenie działalności informacyjnej oraz wspomaganie</p>	<p>- tworzenie przyjaznych warunków do zdobywania informacji oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień.</p>	<p>I. Organizacja pomieszczeń i wyposażenia.</p> <p>II. Rozbudowa księgozbioru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sukcesywne wzbogacanie księgozbioru podręcznego dla nauczycieli. Wzbogacanie działu literatury pięknej dla dzieci i młodzieży. Uzupełnianie obowiązkowych lektur szkolnych. Wzbogacanie działu zbiorów specjalnych (DVD). Nowa aranżacja pomieszczenia bibliotecznego dla uczniów klas 1-3. Organizacja nowego, dodatkowego 	Cały rok	

	<p>realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej i medialnej oraz samokształcenia i wszechstronnego rozwoju użytkownika. Włączenie się w realizację kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22</p>		<p style="color: red;">pomieszczenia bibliotecznego na księgozbiór dla nauczycieli.</p> <p>III. Prowadzenie działalności informacyjnej; tworzenie nowoczesnego warsztatu informacyjnego.</p> <p><i>Tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozbudowa katalogu komputerowego. • Tworzenie wykazów przydatnych stron www. • Aktualizacja wykazów lektur i podręczników. <p>IV. Rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień, potrzeb i oczekiwań czytelników poprzez. <i>Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku uczenia się:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie narzędzi badawczych 	<p>X –XI 2023</p> <p>IX 2023</p> <p>Cały rok</p>	
--	---	--	---	---	--

			<p>(kwestionariusze ankiet).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie badań oczekiwań i potrzeb czytelniczych (badania ankietowe uczniów wybranych klas IV – VIII) • Analiza czytelnictwa. • Kontynuacja cyklu spotkań czytelniczych pt. „Ciąg dalszy przygody z czytaniem” (klasy 4) • Cykl spotkań czytelniczych pt. „Z lekturą za pan brat” (klasy 8). <p>V. Przygotowanie do samodzielnego, krytycznego wykorzystywania informacji z różnorodnych źródeł, rozwijanie zainteresowań poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie zbiorów. • Udzielanie porad bibliotecznych, bibliograficznych i tekstowych. • Prowadzenie pogadarek, rozmów. • Doradztwo w tworzeniu własnego warsztatu pracy umysłowej. 	<p>X 2023</p> <p>X – XI 2023</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z harmon.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym: zajęcia literackie z uczniami z Ukrainy.</i> • Prowadzenie działalności propagandowej i popularyzacyjnej (wystawy ciekawej książki, przeglądy prasowe, relacje z przebiegu różnych imprez). • Organizacja wystaw, gazetek ściennych. • Organizacja imprez bibliotecznych (m.in.: Czytamy z Sercem, Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych, Światowy Dzień Postaci z Bajek, Święto Pluszowego Misia, 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Święto Kota, Tydzień Bibliotek).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie konkursów bibliotecznych . • Działalność Klubu Przyjaciół Biblioteki • Patroni Roku 2023: Wisława Szymborska i Aleksander Fredro – imprezy czytelnicze dla klas 1-3 i 8. 	<p>potrzebami</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z kalendarium IX – XII 2023</p>	
<p>Współpraca ze środowiskiem</p>	<p>Kreowanie wizerunku biblioteki otwartej na potrzeby środowiska i czynnie uczestniczącej w życiu szkoły i środowiska.</p>	<p>- współpraca z organami szkoły oraz zespołami i organizacjami szkolnymi,</p> <p>- współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.</p>	<p>I. Współpraca z wychowawcami klas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział biblioteki w życiu szkoły. • Kontakty z wychowawcami dotyczące poznania uczniów i ich preferencji czytelniczych. • Realizowanie zadań wychowawczych - profilaktycznych szkoły. <p>II. Współpraca ze świetlicą szkolną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja gier i zabaw literackich. <p>III. Współpraca z organizacjami szkolnymi:</p>	<p>Cały rok</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Samorządem Uczniowskim. • Współpraca z Wolontariatem Szkolnym <p>IV. Współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych przez Bibliotekę Publiczną i MGOK w Kaliszu Pomorskim. • Współpraca z Nadleśnictwem w Kaliszu Pomorskim i Drawieńskim Parkiem Narodowym. <p>V. Współpraca z rodzicami uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badania ankietowe: „Zainteresowania czytelnicze i nie tylko naszych dzieci” • Umieszczanie na stronie szkoły informacji na temat bieżącej działalności biblioteki 	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z ofer</p> <p>II 202 Cały rok</p>	
--	--	--	--	--	--

1. Cykl spotkań czytelniczych pt. „**Ciąg dalszy przygody z czytaniem**” – pomysł na realizację tego typu zajęć zrodził się w wyniku refleksji nad problemem odchodzenia od książek uczniów klas kończących pierwszy etap edukacyjny. Wraz z przejściem do klasy czwartej uczniowie zaczynają powoli odchodzić od czytania dla przyjemności. Ograniczają się głównie do wypożyczania i czytania lektur obowiązkowych. W związku z tym, uczniowie klas czwartych już kolejny raz zostają objęci szczególną opieką biblioteczną. Spotkania zaplanowano do realizacji w salach lekcyjnych, a wykorzystywany będzie księgozbiór zgromadzony w naszej bibliotece szkolnej. Formy pracy z uczniem dostosowane zostaną do warunków lokalowych oraz do potrzeb danego zespołu klasowego. Będzie to głośne czytanie, czytanie z podziałem na role, wykonywanie ilustracji do fragmentów książek, krótkie inscenizacje, ćwiczenia ortograficzne, kaligraficzne itp.
2. Cykl spotkań czytelniczych pt. „**Z lekturą za pan brat**” – spotkania zaplanowano dla uczniów klasy 8. Będzie to m.in. głośne czytanie fragmentów lektur obowiązkowych, omawianie tematyki, charakterystyka bohaterów literackich. Spotkania będą ściśle zaplanowane wraz z polonistami.
3. **Organizacja imprez bibliotecznych (m.in., Święto Pluszowego Misia, Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci, Święto Kota). Organizowanie konkursów bibliotecznych.** - Tego typu imprezy organizowane są w naszej bibliotece od kilkunastu już lat. Cieszą się ogromną popularnością i przynoszą wymierne efekty. Wpływają na wzrost czytelnictwa i szeroko pojęte zainteresowanie biblioteką. Co roku do kalendarza imprez wprowadzamy różnego rodzaju innowacje i różne formy działania.
4. **Klub Przyjaciół Biblioteki** – kontynuacja działalności klubu. Zadania członków klubu to głównie: drobne prace konserwatorskie, wykonanie zakładki do książek dla młodszych klas, porządkowanie księgozbioru na regałach, propagowanie czytelnictwa wśród swoich kolegów i koleżanek, pomoc w realizacji wybranych imprez bibliotecznych.

Ewaluacja rocznego planu biblioteki:

1. Analiza przeprowadzonych badań czytelniczych uczniów i ich rodziców.
2. Wyniki czytelnicze poszczególnych klas.
3. Stopień zainteresowania i frekwencja uczniów w inicjatywach podejmowanych przez bibliotekę na rzecz rozwoju czytelnictwa.

Karolina Wagner, Katarzyna Horba