**ISCED 2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Základná škola, Lichardova 24, 010 01 Žilina

|  |  |
| --- | --- |
| **Kód odboru** | ISCED2 |
| **Názov odboru** | Sekundárne vzdelávanie |
| **Stupeň vzdelania** | nižšie sekundárne vzdelávanie |
| **Platnosť** | 01. 09. 2022 |
| **Počet týždňov** | 40 |

Učebné osnovy jednotlivých predmetov sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušné predmety: [www.minedu.sk/vzdelavacie-standardy-pre-2-stupen-zs/](http://www.minedu.sk/vzdelavacie-standardy-pre-2-stupen-zs/)

**Novovytvorené predmety:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov predmetu** | **Skratka predmetu** | **Hodinová dotácia** | **Ročník** |
| Výtvarné techniky | VYT | 2 | siedmy |
| Prírodovedné praktiká | PRP | 2 | ôsmy |
| Čitateľská gramotnosť (MAT+SJL) | ČTG-M + ČTG-SJ | 1+1 | deviaty |

Predmety boli vytvorené ako nejazykový variant pri vyučovaní druhého cudzieho jazyka v 7., 8. a 9. ročníku.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | | | | | **Rámcové učebné plány za**  **5.-9.roč.** | **Počet hodín šk. učeb. plánu za**  **5.-9.roč.** | | **Spolu:** |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Jazyk a komunikácia** | | | | | | | | | |
| slovenský jazyk a literatúra | 5 | 5 | 4+1 | 5 | 5 | 24 | **1** | **25** | |
| prvý cudzí jazyk (anglický) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  | **15** | |
| druhý cudzí jazyk (nemecký, voliteľný predmet) |  |  | 2 | 2 | 2 |  | **6** | **6** | |
| čitateľská gramotnosť (voliteľný predmet) |  |  |  |  | 2 |  | **2** | **2** | |
| **Človek a hodnoty** | | | | | | | | | |
| etická výchova / náboženská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  | **5** | |
| **Človek a príroda** | | | | | | | | | |
| fyzika |  | 2 | 1 | 2 | 1+1 | 6 | **1** | **7** | |
| chémia |  |  | 2 | 2 | 1+1 | 5 | **1** | **6** | |
| biológia | 2 | 1+1 | 2 | 1 | 1+1 | 7 | **2** | **9** | |
| prírodovedné praktiká (voliteľný predmet) |  |  |  | 2 |  |  | **2** | **2** | |
| **Človek a spoločnosť** | | | | | | | | | |
| dejepis | 1+1 | 1+1 | 1 | 1 | 2 | 6 | **2** | **8** | |
| geografia | 2 | 1+1 | 1 | 1 | 1 | 6 | **1** | **7** | |
| občianska náuka |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  | **4** | |
| **Matematika a práca s informáciami** | | | | | | | | | |
| matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 5 | 21 | **4** | **25** | |
| informatika | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  | **4** | |
| **Človek a svet práce** | | | | | | | | | |
| technika | 1+1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | **1** | **6** | |
| **Umenie a kultúra** | | | | | | | | | |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  | **5** | |
| hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |  | **4** | |
| výtvarné techniky (voliteľný predmet) |  |  | 2 |  |  |  | **2** | **2** | |
| **Zdravie a pohyb** | | | | | | | | | |
| telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  | **10** | |
| **Ostatné** | | | | | | | | | |
| školský vzdelávací program – spolu | 24+3 | 25+4 | 26+4 | 27+3 | 25+5 | 127 | **19** | **146** | |

**Rámcový učebný plán ISCED 2 pre 5.- 9. ročník 2022/2023 podľa iŠkVP**

**­­­­­­­­­­­­­­**

**NOVOVYTVORENÉ PREDMETY**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Novovytvorený predmet:** Výtvarné techniky

**Skratka:** VYT

**Ročník:** siedmy

**Učebné osnovy:** Príloha č. 1 (vložené osnovy + TVVP)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Výtvarné techniky** | siedmy | 0 | 2 |

**Novovytvorený predmet:** Prírodovedné praktiká

**Skratka:** PRP

**Ročník:** ôsmy

**Učebné osnovy:** Príloha č. 2 (vložené osnovy + TVVP)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Prírodovedné praktiká** | ôsmy | 0 | 2 |

**Novovytvorený predmet:** Čitateľská gramotnosť

**Skratka:** ČTG

**Ročník:** deviaty

**Učebné osnovy:** Príloha č. 3 (vložené osnovy + TVVP)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Čitateľská gramotnosť** | deviaty | 0 | 2 |

**POSILNENIE ČASOVEJ DOTÁCIE DISPONIBILNÝMI HODINAMI**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Slovenský jazyk a literatúra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | siedmy | 4 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 7. ročníku vo vyučovacom predmete

Slovenský jazyk a literatúra v jazykovej zložke zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencie – písanie – v týchto špecifických výkonoch:

**Špecifický výkon:**

* Žiak dokáže v písomnom prejave uplatniť a vysvetliť nadobudnuté vedomosti z gramaticko-pravopisných osobitostí čísloviek.
* Žiak dokáže v písomnom prejave uplatniť a vysvetliť nadobudnuté vedomosti z pravopisu písania slov cudzieho pôvodu (prevzaté slová, cudzie vlastné mená).
* Žiak dokáže v písomnom prejave uplatniť a vysvetliť nadobudnuté vedomosti z písania skratiek.

**Matematika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Matematika** | piaty | 4 | 1 |
| šiesty | 4 | 1 |
| siedmy | 4 | 1 |
| ôsmy | 4 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie jednej vyučovacej  hodiny  pre predmet Matematika  bude meniť kvalitu výkonu v týchto oblastiach:

**Špecifický výkon:**

* Získať lepšie matematické zručnosti, logické myslenie.
* Precvičovať pamäť, trénovať sústredenie na text, potrebné informácie vybrať a zmysluplne využiť.
* Dokázať riešiť základné matematické problémy v živote, v obchode, domácnosti...
* Precvičovať finančnú gramotnosť v reálnych situáciách.
* Využívať IKT pri výklade učiva a riešení testov.

**Biológia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Biológia** | šiesty | 1 | 1 |
| deviaty | 1 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie jednej vyučovacej  hodiny  pre predmet Biológia v šiestom a deviatom ročníku bude meniť kvalitu výkonu v týchto oblastiach:

* rozširujúce témy a praktické aktivity
* prehĺbenie vedomostí a zručností v témach vymedzených štátnym vzdelávacím programom
* efektívnejšie upevňovanie a opakovanie vedomosti

**Fyzika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Fyzika** | deviaty | 1 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 9. ročníku vo vyučovacom predmete

**Fyzika** zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencie – v oblasti ASTRONÓMIE – v týchto špecifických výkonoch:

**Špecifický výkon:**

* Žiak dokáže vyhľadať a spracovať informácie o vesmíre.
* Žiak používa základy prírodovednej gramotnosti, ktorá mu umožní robiť vedecky podložené úsudky, pričom vie použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov.
* Žiak dokáže tvorivo využiť vedomosti o vesmíre pri práci na projektoch, vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk.

**Chémia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Chémia** | deviaty | 1 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 9. ročníku vo vyučovacom predmete

**Chémia** zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencie v oblasti ORGANICKÝCH ZLÚČENÍN – v týchto špecifických výkonoch:

**Špecifický výkon:**

* Žiak dokáže vyhľadať, rozlíšiť a spracovať informácie o organických aj anorganických zlúčeninách.
* Žiak dokáže realizovať jednoduché pokusy na identifikáciu organických látok a pritom kooperovať vo dvojici alebo v skupine.
* Žiak dokáže tvorivo využiť vedomosti o organických zlúčeninách pri práci na projektoch.

**Dejepis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Dejepis** | piaty | 1 | 1 |
| šiesty | 1 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 5. a 6. ročníku vo vyučovacom predmete

Dejepis zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencie – **práca s historickými prameňmi** – v týchto špecifických výkonoch:

**Špecifický výkon:**

* Žiak dokáže uplatniť zručnosti nadobudnuté pri práci s obrazovými prameňmi pri tvorbe projektových úloh – tvorba vlastného rodostromu a cechového erbu.
* Žiak dokáže identifikovať egyptské hieroglyfy a staroslovanskú hlaholiku.
* Žiak dokáže vyhľadať relevantné informácie v starých historických textoch.
* Žiak pozná a vie prerozprávať vybranú grécku báj.

**Geografia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Geografia** | šiesty | 1 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 6. ročníku vo vyučovacom predmete

Geografia zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencie – práca s mapovými podkladmi v tlačenej a digitálnej podobe – v týchto špecifických výkonoch:

**Špecifický výkon:**

* Žiak dokáže vyhľadať a analyzovať mapové podklady
* Žiak dokáže využívať rôzne grafické podoby ako napríklad schémy, grafy a diagramy

**Technika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | **ŠVP/dotácia** | **ŠkVP/počet disponibilných**  **hodín** |
| **Technika** | piaty | 1 | 1 |

Posilnenie časovej dotácie jednej vyučovacej  hodiny  pre predmet Technika  o jednu hodinu v piatom ročníku bude zamerané na:

* Získanie vyššej technickej gramotnosti.
* Zvýšenie kvality výkonu pri riešení základných technických problémov zo života (napr. v domácnosti).
* Osvojovanie si základných pracovných zručností.