



PLÁN [OBNOVY]




Základná škola, Soľ 53, 094 35 Soľ

Program vzdelávania

Škola 21. storočia I.

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:
(oblasť digitálnej zručnosti)**

PaedDr. Pavol Hybala
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola, Sol' 53, 094 35 Sol'	
Identifikačné číslo poskytovateľa	37873334	
Názov programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností: Škola 21. storočia I.	
Anotácia programu vzdelávania	Škola 3. tisícročia by mala byť školou zážitkovou, interaktívnou a kooperatívnou. Cieľom vzdelávania je získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii zážitkového vzdelávania a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov prostredníctvom používania moderných prístupov a online nástrojov. Cez praktické aktivity sa učiteľ naučí vytvárať kvízy na platforme Kahoot, tvoriť interaktívne úlohy v aplikácii EducaPlay, spozná možnosti rozšírenej reality, naučí sa vytvárať puzzle v prostredí JigSawPlanet a zdieľať učebné materiály na platforme Padlet.	
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Katarína Hvizdová Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník	
	 Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	3 hodiny	
Forma vzdelávania	prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii digitálneho vzdelávania v školskej praxi a prehĺbiť digitálne kompetencie pedagógov za účelom používania moderných prístupov a online nástrojov vo výchovno – vzdelávacom procese
	Čiastkové ciele	-prehĺbiť kompetencie spojené s realizáciou prezenčného a dištančného vzdelávania prostredníctvom online nástrojov

		-posilniť digitálne zručnosti v tvorbe a vyhľadávaní digitálneho výučbového materiálu -pripraviť učiteľa na dištančné vzdelávanie počas mimoriadnych situácií /pandémia, chrípkové.../	
	Špecifické ciele	-posilniť kritické myslenie žiakov -rozšíriť metodologickú výbavu učiteľa a zatriktívniť jednotlivé fázy výchovno-vzdelávacieho procesu	
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok		Rozsah (h)
	Online nástroje na tvorbu e-úloh – Kahoot, JigSawPlanet, Educaplay		1
	Rozšírená realita, Padlet		1
	Výstup účastníka vzdelávania – Vytvoriť edukačné puzzle vo svojom aprobačnom predmete v nástroji JigSawPlanet a kvíz na platforme Kahoot		1
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Oblasť: Výchovno-vzdelávací proces 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie 2.3 Realizovať vyučovanie		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	1.učiteľ a)učiteľ materskej školy b)učiteľ prvého stupňa základnej školy c)učiteľ druhého stupňa základnej školy d)učiteľ strednej školy e)učiteľ základnej umeleckej školy f)učiteľ jazykovej školy 2.vychovávateľ 3.pedagogický asistent 4.školský špeciálny pedagóg	
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Vzdelávanie budú zabezpečovať lektori – pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti a majú minimálne 5 ročné skúsenosti s realizáciou vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme. Kritéria výberu: - prax minimálne 5 rokov v oblasti, ktorej sa vzdelávanie týka, preukázané lektorské skúsenosti, preukázané praktické zručnosti a učiteľské kompetencie v realizácii vzdelávania v prezenčnej a dištančnej forme.	
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania zabezpečuje škola v spolupráci s Edusteps	

	Podmienky ukončenia vzdelávania	účasť na vzdelávaní je povinná pre všetkých PZ/OZ v plnom rozsahu (100%). Výstupom zo vzdelávania sú čiastkové úlohy pre PZ/OZ uvedené v programe aktualizačného vzdelávania (viď vyššie)
Autor programu	PaedDr. Katarína Hvizdová, Mgr. Martin Kulha Edusteps, Karpatská 754/8, 089 01 Svidník	
Schválil	<i>PaedDr. Pavol Hybala</i>	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa		