

Projekt „Ponadnarodowa mobilność uczniów” to przygoda edukacyjna, z której skorzystać mogą w roku szkolnym 2022/23 uczniowie klas VII realizując podstawę programową w trakcie międzynarodowych aktywności w Marbelli w Hiszpanii. Udział w projekcie umożliwia m.in. podniesienie kompetencji kluczowych uczniów poprzez wspólne zajęcia merytoryczne z rówieśnikami z Hiszpanii. Wyjazdy zagraniczne są również świetnym sposobem na wyrównywanie edukacyjnych i społecznych szans uczestników.

Projekt „Ponadnarodowa mobilność uczniów” skierowany jest do uczniów szkół publicznych i niepublicznych działających w systemie oświaty zgodnie z ustawą Prawo oświatowe art. 2 pkt 2. Uczestnikami projektu mogą być uczniowie od VI klasy szkoły podstawowej do momentu zakończenia edukacji szkolnej, chcący zdobyć i pogłębić umiejętności związane z obszarem działań projektowych oraz różnorodnych dziedzin takich jak: praca w międzynarodowej grupie, rozwijanie relacji społecznych, doskonalenie umiejętności z dziedziny technologii informacyjno-komunikacyjnej, planowania oraz realizacji działań projektowych. Głównym założeniem projektu są zagraniczne wyjazdy grup uczniów wraz z opiekunami do krajów Unii Europejskiej. Celem wyjazdów jest wzmocnienie przekrojowych kompetencji kluczowych uczniów, w tym m.in.: nauka języków obcych, rozwijanie umiejętności uczenia się, nabycie nowych kompetencji niezbędnych do rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego. Projekt „Ponadnarodowa mobilność uczniów” wychodzi naprzeciw zachodzącym w obecnym świecie zmianom społecznym i gospodarczym, niosącym ze sobą wiele nowych możliwości i wyzwań, na co szczególną uwagę zwraca komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu ekonomiczno-społecznego i Komitetu Regionów z 2008 r., dotyczący rozwijania kompetencji na miarę XXI wieku: plan europejskiej współpracy w zakresie szkół oraz Zalecenie RE z maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Młode pokolenie potrzebuje szerszego zasobu kompetencji, tak by w zglobalizowanej gospodarce i coraz bardziej zróżnicowanym społeczeństwie móc w pełni rozwijać swoje możliwości. Posiadanie zaawansowanych umiejętności i kompetencji językowych, cyfrowych, międzykulturowych, w zakresie przedsiębiorczości i nowych technologii, nauk przyrodniczych i matematycznych, społecznych i obywatelskich oraz świadomości kulturowej jest niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie. Kreatywność, zdolność do dalszego uczenia się i stosowania innowacji ma ogromne znaczenie, dlatego proces uczenia się przez całe życie powinien stać się regułą i towarzyszyć młodym ludziom od wczesnych lat szkolnych. Rada UE dodatkowo podkreśla, że nabyte przez młode pokolenie w szkole kompetencje i przyzwyczajenia związane z procesem uczenia się, w przyszłości posłużą do rozwoju umiejętności przydatnych w nowych miejscach pracy. Mobilność edukacyjna, która jest głównym elementem projektu, przyczyni się również do pogłębienia i rozszerzenia współpracy polskich szkół ze szkołami partnerskimi z całej UE oraz wpłynie na poprawę systemu kształcenia i szkolenia. W konsekwencji instytucje za nie odpowiedzialne staną się bardziej otwarte, skuteczniejsze, europejskie i międzynarodowe. Posłużą to wzmocnieniu europejskiej tożsamości młodego pokolenia, nabywaniu nowej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, aby w przyszłości pokolenie to miało szansę rozwoju kreatywności, aktywności, zatrudnienia czy zyskania świadomości międzykulturowej, co w dłuższej perspektywie może spowodować zwiększenie konkurencyjności Europy w kreowaniu społeczeństwa intensywnie korzystającego z wiedzy. Projekt, zakładający mobilności ponadnarodowe, wychodzi zatem naprzeciw wszelkim oczekiwaniom dotyczącym podnoszenia kompetencji wśród młodych ludzi.