**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **7:00- 8:00** | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych- inspirowanie dzieci do podejmowania samodzielnego działania, rozwijania zainteresowań. Praca indywidualna i w małych zespołach pod kierunkiem nauczyciela. |
| **8:00- 10:45** | Religia, język angielski (w poszczególnych grupach, wg harmonogramu) |
| **8:00- 8:15** | Zabawa ruchowa (3 i 4-latki).Poranne ćwiczenia gimnastyczne (5-latki). |
| **8:15- 8:30** | Przygotowanie do śniadania, czynności organizacyjno- samoobsługowe. |
| **8:30- 9:00** | Śniadanie- kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłku. |
| **9:00- 9:30** | Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Przygotowanie do zajęć. |
| **9:30- 10:30** | Zajęcia dydaktyczne z całą grupą. Zabawa ruchowa. |
| **10:30- 10:45** | Czynności samoobsługowe przed wyjściem na powietrze. |
| **10:45- 11:30** | Swobodne zabawy ruchowe w ogrodzie, obserwacje przyrodnicze, spacery. |
| **11:30- 11:45**  | Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe. |
| **11:45- 12:15** | Obiad- kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami, kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się przy stole. |
| **12:15- 12:30**  | Przygotowanie do leżakowania, czynności samoobsługowe (3-latki) |
| **12:30- 14:15**  | Leżakowanie (3- latki).Relaks poobiedni, słuchanie bajek. Zabawy swobodne w sali, zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy dydaktyczne.Praca indywidualna lub z całą grupą- utrwalenie treści zajęć dydaktycznych. Diagnozowanie umiejętności dzieci.Zabawy ruchowe na placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu terenowego/ zabawa ruchowa. |
| **14:15- 14:30** | Przygotowanie do podwieczorku, czynności organizacyjno- samoobsługowe. |
| **14:30- 15:00**  | Podwieczorek. |
| **15:00- 17:00**  | Rozchodzenie się dzieci. Zabawy swobodne w sali lub na powietrzu. Prace porządkowe. |