

**KRYTERIUM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
według podręcznika „Odkrywam królestwo Boże”  
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty -miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości, Aniele Boży, modlitwa przed Najświętszym Sakramentem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu z niewielkimi pomyłkami: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty -miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości Aniele Boży, modlitwa przed Najświętszym Sakramentem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu,: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty -miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości Aniele Boży, modlitwa przed Najświętszym Sakramentem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu, potrzebuje pomocy nauczyciela Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty -miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości Aniele Boży, modlitwa przed Najświętszym Sakramentem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu. W większości Teksty odczytuje: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Akty -miłości, żalu, ufności, wiary, przykazanie miłości, Aniele Boży, modlitwa przed Najświętszym Sakramentem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>
3. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku oraz lekcji</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>odpowiedź - pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
4. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>uczestniczy w konkursach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>

		• wypowiada się poprawnie				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje samodzielnie modlitwę „Ojcze nasz”,</li> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,</li> <li>• wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.</li> </ul>	
II. JEZUS naucza o królestwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,</li> <li>• opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o talentach,</li> <li>• wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,</li> <li>• wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus objawia swoją moc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o uciszeniu burzy</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),</li> <li>• podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom,</li> <li>• odczytuje „Akt wiary”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to jest cud,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,</li> <li>• opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o publicznej działalności Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,</li> <li>• uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,</li> <li>• wymienia różne formy pomocy głodującym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym,</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV. Jezus przychodzi zbawić świat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• wymienia zwyczaje świąteczne,</li> <li>• wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o grzechu pierwszych ludzi,</li> <li>• wie gdzie narodził się Jezus</li> <li>• wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech</li> <li>• podaje przykłady, kto wspólnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.</li> <li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.</li> </ul>

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy, jak być dobrym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,</li> <li>• odczytuje „Akt miłości”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa „powiniem być w tym, co należy do mego Ojca”,</li> <li>• uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy, jak kochać	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci przykazanie miłości,</li> <li>• mówi z pamięci „Akt żalu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,</li> <li>• wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Jezus żyje w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o powołaniu apostołów,</li> <li>wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4),</li> <li>opowiada przypowieść o uczie królewskiej,</li> <li>podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),</li> <li>podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,</li> <li>przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,</li> <li>podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.</li> <li>uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.</li> <li>wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.</li> <li>porównuje udział we Mszy Świętej do uczy królewskiej,</li> <li>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,</li> <li></li> </ul>



**SEMESTR I i II**

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Jezus zbawia	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,</li> <li>wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,</li> <li>wyjaśnia znaczenie pokarmów ze święconki,</li> <li>mówi z pamięci „Akt nadziei”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym.</li> <li>wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),</li> <li>wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),</li> <li>podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,</li> <li>wyjaśnia, co to jest nawrócenie,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,</li> <li>podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),</li> <li>wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,</li> <li>wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,</li> <li>opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,</li> <li>wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,</li> <li>opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce,</li> <li>uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,</li> <li>opowiada o procesji Bożego Ciała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,</li> </ul>	