**ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**NR 11 im. JANUSZA KORCZAKA W MIKOŁOWIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**ROZPOZNAWANIE MOŻLIWOŚCI POZIOMU ROZWOJU KAŻDEGO UCZNIA CELEM JEDNOKIERUNKOWOŚCI ODDZIAŁYWAŃ DOMU I SZKOŁY**

**Cel 1. Uczeń jest samodzielny, twórczy, potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach oraz osiąga cele edukacyjne na miarę swoich możliwości.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Udział w różnych formach scenicznych.  - Współpraca z MDK w Mikołowie oraz Teatrami z repertuarem dla klas I-III;  - Udział w spektaklach teatralnych i kinowych;  - Przygotowywanie własnych przedstawień.  2. Udział w konkursach organizowanych na terenie placówki, miasta i powiatu.  - Cykl zawodów sportowych o różnym charakterze na terenie miasta oraz powiatu.  - Konkursy gminne, powiatowe i wyższego szczebla.  3. Rozwijanie kompetencji kluczowych, uzdolnień i zainteresowań uczniów w ramach zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych.  - Koła zainteresowań: matematyczne, artystyczne, teatralne udział uczniów w projektach i innowacjach pedagogicznych   1. Klasa w terenie – dzieciaki maja wychodne klasy I – III wychowawcy 2. Świadomość procentuje – koordynator Sabina Krzątała 3. Cała polska Czyta dzieciom – klasa II a i II b Aneta Liebner i Sabina Krzątała 4. Skąd artyści czerpią inspirację – Maria Dyrbuś, Anna Kamycka, Dorota Chodór 5. Kreatywne dni Nietypowe - Maria Dyrbuś, Anna Kamycka, Dorota Chodór 6. ABC – empatia koordynator Mirella Widera i Beata Dzwonek 7. Wyloguj się – Beata Dzwonek, Danuta Szczygieł 8. English Speciale Day – Alicja Ryszka 9. Innowacja Pedagogiczna 10. „Lekturki spod Chmurki” – klasy I-III A. Liebner/S. Krzątała 11. „Z Mapa przez Świat” – Joanna Mazur, Dagmara Tokarska   - Cotygodniowe wyjazdy na Basen Miejski w Mikołowie.  Udział w imprezach i uroczystościach  wg. Kalendarza imprez i uroczystości szkoły w roku szkolnym 2023/2024 oraz indywidualnych predyspozycji dzieci.  - Prezentowanie twórczości plastycznej i literackiej dzieci – systematyczna prezentacja prac uczniów w korytarzu szkoły oraz w salach.  - Współpraca z Biblioteką Miejska oraz jej Filią Nr 4 na ul. Skalnej.  - Współpraca z MOSiR-em w Mikołowie.  - Koordynacja projektów unijnych na terenie szkoły i miasta i powiatu.  4. Badanie osiągnięć edukacyjnych.  - Za I półrocze roku szkolnego 2023/2024  - Za I półrocze klasa I w ramach umiejętności i poziomu poprawności techniki czytania.  - W klasie II i III badanie wiedzy i umiejętności ortograficznych.  5. Przeprowadzenie badań kompetencji uczniów klas I – III.  - Przeprowadzenie ogólnopolskich testów kompetencji uczniów klas III: Operon.  - Przeprowadzenie testów rocznych dla klas I i II.  6. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. - Organizowanie pomocy uczniom z problemami (zajęcia pozalekcyjne, dydaktyczno wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, kształtujące kreatywność)  - dostosowanie wymagań edukacyjnych  oraz organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szczególności po okresie nauki zdalnej.  - Współpraca z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, logopedą i rodzicami.  - Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym, logopedą, PPP w Mikołowie, nauczycielem współorganizującym proces kształcenia, świetlicą szkolną oraz rodzicami.  7. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb, zainteresowań, uzdolnień wychowanków poprzez rozmowy z rodzicami na temat ich oczekiwań i propozycji.  8.Opieka nad uczniami zdolnymi i z trudnościami edukacyjnymi. Trudnościami spowodowanymi nauką zdalną | dyrektor  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  nauczyciele  A. Liebner wychowawcy  wszyscy nauczyciele  prowadzący  nauczyciele  S. Krzątała  A. Liebner  S. Krzątała  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  i specjaliści  dyrektor  pedagog/psycholog  wychowawcy  wszyscy nauczyciele  wychowawcy  wychowawcy  pedagog/psycholog  wychowawcy | spotkania cykliczne  zgodny z kalendarzem imprez i uroczystości  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wg. harmonogramu  cały rok  wg. terminu  cały rok  cały rok  wg. terminu  styczeń 2024  styczeń 2024  styczeń 2024  maj 2024  wg. terminu  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |

**TROSKA O ZDROWIE UCZNIA**

**Cel 2. Wszyscy uczniowie i pracownicy oraz osoby przebywające w placówce czują się bezpiecznie, przestrzegają higieny i aktywnie uczestniczą we wszystkich działaniach zmierzających do zdrowego trybu życia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Dobrowolne Ubezpieczenie uczniów i personelu od następstw nieszczęśliwych wypadków oraz odpowiedzialności cywilnej.   2. Przegląd techniczny pomieszczeń i terenu wokół placówki pod względem funkcjonalności i bezpieczeństwa.  - Przegląd i konserwacja placu zabaw oraz boiska szkolnego wraz z urządzeniami w budynku szkolnym.  - Przeprowadzenie próbnego alarmu.  3. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.  - „Spotkania profilaktyczne”.  - Rozmowy na temat „Bezpieczna droga do i z szkoły”.  - Zorganizowanie spotkania z policją wraz ze spotkaniem z maskotką – Hektorem.  - Dyżury nauczycieli.  - Kontrola osób przychodzących do placówki.  - Realizacja programów profilaktycznych:  - Propagowanie zachowania bezpieczeństwa podczas korzystania z energii elektrycznej oraz urządzeń multimedialnych.  -Propagowanie bezpiecznego korzystania z internetu w klasach I – III (organizowanie zajęć oraz konkursów i projekcja filmów na wyżej przedstawiony temat).  4. Zapewnienie uczniom specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  - Badania logopedyczne uczniów.  - Prowadzenie terapii z uczniami mającymi wady wymowy.  - Indywidualne lub grupowe spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.  - Zajęcia rewalidacji z uczniami z orzeczeniami.  - Pedagogizacja rodziców.  5. Rozwijanie sprawności fizycznej.  - Realizacja zajęć pozalekcyjnych.  - Zorganizowanie szkolnych zawodów sportowych.  - Organizacja różnych form aktywności na świeżym powietrzu np. ognisko, zawody sportowe, basen,  - Prowadzenie zajęć ogólnorozwojowych  - Organizowanie wyjazdów turystycznych i krajoznawczych.  6. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i proekologicznych.  - Program profilaktyki zdrowotnej.  - Przeprowadzenie pogadanek nt. zdrowego odżywiania oraz dbałości o higienę osobistą.  - Przeprowadzenie zabiegów fluoryzacji zębów w klasach I – III  - Udział programie „Owoce i warzywa w szkole oraz mleko w szkole”.  - Zorganizowanie „Tygodnia Żyj zdrowo”.  7. Kształtowanie postaw ekologicznych.  - Udział w akcjach „Sprzątanie świata”.  - Prowadzenie kącików przyrody.  - Dbałość o czystość terenu wokół szkoły.  - Dbałość o rośliny w klasach.  - Warsztaty ekologiczne. | dyrektor, rada rodziców  dyrektor,  społeczny inspektor pracy,  konserwator ZUK  dyrektor, sip  dyrektor  wychowawcy  wychowawcy  funkcjonariusz policji  wychowawcy  funkcjonariusz policji  S .Krzątała  wg. harmonogramu  nauczyciele  nauczyciele  sprzątaczka  pedagog specjalny/psycholog  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  pedagog specjalny/psycholog  nauczyciel  współorganizujący proces kształcenia  logopeda  nauczyciele specjaliści  wychowawcy  pedagog specjalny/psycholog  wszyscy nauczyciele  nauczyciele  wychowawcy  wychowawcy  nauczyciele  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  higienistka  wychowawcy  nauczyciele  wychowawcy  nauczyciele  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy | sierpień/wrzesień 2023  wrzesień/ październik 2023  na bieżąco  październik 2023  maj 2024  październik 2024  maj 2024  wrzesień 2023  wrzesień 2023  wg. terminu  cały rok  wg. terminu  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wg. potrzeb  wg. terminu  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wg. terminu  cały rok  wg. terminu  cały rok  wg. terminu |

**WYCHOWANIE I OPIEKA**

**Cel 3. Uczniowie są kulturalni, grzeczni i pomagają innym, potrafią współpracować ze sobą, okazują szacunek innym oraz znają swoje prawa i obowiązki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1.Udział w życiu społeczności, klasowej i szkolnej.  -Wybór samorządu klasowego i małego szkolnego oraz koła wolontariatu.  - Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych.  -Organizacja apeli szkolnych.  -Uczestnictwo we wspólnych imprezach, akademiach, uroczystościach.  2.Wyrabianie szacunku dla ludzi starszych, schorowanych, niepełnosprawnych, potrzebujących pomocy.  -utrzymywanie przyjacielskich kontaktów z WTZ/OREW:   * zaproszenie osób niepełnosprawnych na przedstawienie, zorganizowanie wspólnych zabaw integracyjnych * wspólne zajęcia z osobami niepełnosprawnościami /poznanie ich pracy/   -udział w akcjach charytatywnych:   * zbiórka darów dla dzieci z najbliższych okolic; * udział w akcji „Góra Grosza”; * udział w akcjach charytatywnych wg. zapotrzebowania- uwrażliwianie na cudzą biedę i nieszczęście innych.   3.Objęcie opieką uczniów w trudnej sytuacji materialnej: dożywianie, dofinansowanie do podręczników i przyborów szkolnych.  4.Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami  -przeprowadzenie zajęć nt. praw dziecka i ucznia w oparciu o Konwencję Praw Dziecka z wykorzystaniem scenariuszy zajęć przygotowanych przez pedagoga szkolnego i psychologa;  -wskazanie dzieciom osób, instytucji i organizacji stojących na straży praw dziecka i mogących służyć pomocą w tym zakresie  (dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog, rzecznik praw dziecka, policja).  5. Rozwijanie postawy odpowiedzialnego wypełniania obowiązków uczniowskich, godnego reprezentowania szkoły.  -zawieranie grupowych kontraktów zawierających zasady współżycia w grupie;  -przestrzeganie zasad uczniowskich. | wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  nauczyciele wychowawcy  wychowawcy  dyrektor  wychowawcy  dyrektor, intendent, wychowawcy pedagog specjalny, psycholog  wychowawcy pedagog specjalny, psycholog  wychowawcy  pedagog specjalny/psycholog  wychowawcy  pedagog specjalny/psycholog | cały rok  wrzesień 2023  cały rok  cały rok  cały rok  wg. ustaleń z WTZ/OREW  wg. kalendarza imprez i uroczystości  wg. terminu  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok |

**KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY**

**Cel 4. Zespół dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Placówka jest otwarta, a sugestie i propozycje zgłaszane przez środowisko lokalne w tym rodziców zawsze stawiane są w centrum uwagi. Rodzice aktywnie wspierają przedszkole we wszystkich działaniach. Systematycznie analizuje się i modyfikuje działania promocyjne placówki.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1.Dbanie o dobre stosunki panujące w placówce w relacji dyrektor- pracownik, wychowawca- rodzic, wychowawca – dziecko.  -Organizowanie stałych spotkań: konsultacje, zajęcia otwarte, rozmowy indywidualne, kontakty telefoniczne.  2.Pomoc rodzicom w procesie wychowania  -zorganizowanie spotkań ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda i inni). pedagogizacja rodziców w czasie zebrań z rodzicami lub indywidualnie.  3.Gazetki informacyjne.  -systematyczne przekazywanie informacji rodziców z życia placówki poprzez redagowanie strony internetowej forum społecznościowego, gazetki ściennej i tablicy informacyjnej;  -systematyczne prowadzenie ulotek o problemach wychowawczych na gazetce dla rodzica.  4.Zaangażowanie rodziców przy organizacji imprez i innych form działalności na rzecz szkoły.  - jasełka, kiermasz świąteczny  -dzień dziecka    5. Organizowanie imprez kulturalnych z udziałem zaproszonych gości: Jasełka, wspólne kolędowanie, Dzień Matki, Dni Integracyjne (współpraca z WTZ, OREW)  6.Pomoc w dożywianiu dzieci z rodzin najuboższych.   * ścisła współpraca z MOPS . * celowe wydatkowanie zebranych pieniędzy na kiermaszu świątecznym.   7.Współpraca z organizacjami pracującymi na rzecz dzieci i edukacji.  - Miejski Dom Kultury;  - Biblioteka Miejska;  - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna;  - Policja;  - Sąd Rejonowy;  -Mikołowska Spółdzielnia Mieszkaniowa;  - Państwowa Straż Pożarna,  - Pogotowie Ratunkowe.    8.Współpraca z instytucjami pracującymi z osobami niepełnosprawnymi.  -integracja naszych wychowanków z uczestnikami WTZ/OREW.  9. Promowanie placówki poprzez prowadzenie wystawki fotograficznej w korytarzu szkoły, na stronie internetowej, forum społecznościowym itp.  - tworzenie galerii prac. | dyrektor, wszyscy pracownicy  rada rodziców  wychowawcy  pedagog specjalny,  psycholog  logopeda  nauczyciele wg. przydziału czynności  wychowawcy  dyrektor  rada rodziców  wychowawcy  wychowawcy  dyrektor  intendentka  wychowawcy  rada rodziców    dyrektor  wychowawcy    nauczyciele  wg. przydziału czynności  nauczyciele  wg. przydziału czynności | cały rok  wg. harmonogramu zebrań  wg. terminu  i zapotrzebowania  cały rok  cały rok  wg kalendarza imprez i uroczystości  wg. terminu  cały rok  wg. terminu  cały rok  wg. ustaleń z WTZ/OREW  cały rok |

**WARUNKI DZIAŁALNOŚCI PLACÓWKI**

**Cel 5. Placówka dostosowuje się do potrzeb uczniów i rodziców oraz dba o zabezpieczenie wszelkich** **środków niezbędnych do właściwego funkcjonowania.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Doposażenie placu zabaw oraz boiska wielofunkcyjnego. 2. Zakup pomocy dydaktycznych w tym sprzętu multimedialnego. 3. Zakup potrzebnych materiałów papierniczych, pomocy   dydaktycznych oraz sprzętu sportowego.   1. Doposażenie księgozbioru w aktualne poradniki, przewodnik i lektury. | burmistrz/dyrektor  rada rodziców  dyrektor  rada rodziców  dyrektor  rada rodziców  dyrektor  bibliotekarz | w ramach posiadanych środków i możliwości  w ramach posiadanych środków i możliwości  w ramach posiadanych środków i możliwości  w ramach posiadanych środków i możliwości  cały rok |