Základná škola, Milošová u Prívary 477, 022 01 Čadca

S p r á v a

o  výchovno-vzdelávacej **činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**v Základnej škole Milošová u Prívary 477 , 022 01 Čadca za školský rok 2022/2023.**

**Predkladá:**  PhDr.M.Habčáková Samsonová, riaditeľka školy

 Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Čadca

**s c h v á l i ť – ~~n e s c h v á l i ť~~**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ Milošová u Prívary 477, 02201 Čadca za školský rok 2022/2023

 ................................................

Gabriela Križková

 predseda Rady školy pri ZŠ

 Milošová u Prívary 477, Čadca

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Čadca

**s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ Milošová u Prívary 477 , 022 01 Čadca, za školský rok 2022/2023

 ............................................................

 za zriaďovateľa

 **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023**

**Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z.z.**

**a) Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne číslo, internetová a elektronická adresa:**

 **Základné údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola, Milošová u Prívary 477, Čadca**  |
| **Adresa školy** | Milošová u Prívary 477, 022 01 Čadca |
| **Telefónne číslo** | 041 / 433 9043 0918 156 147 |
| **Internetová adresa školy** | www.zsprivary.edupage.org |
| **Elektronická adresa školy** | zsprivary @gmail.com |
| Zriaďovateľ | Mesto ČadcaNámestie slobody 30, 022 01 Čadca |

 **Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia** | **Meno a priezvisko** |
| **Riaditeľ školy** | PhDr. Miroslava Habčáková Samsonová |
| **Vychovávateľka v ŠKD** | Eva Klieštiková |

 **Údaje o rade školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obsadenie Rady školy** | **Meno a priezvisko** | **Zvolený/delegovaný za** |
| **Predseda rady školy** | Gabriela Križková | Delegovaný za rodičov  |
| **Členovia** | Mgr.Mariana HoráčkováMgr.Ľubomíra Bukovanová | pedag. zamestnancov  |
|  | Mgr.Tomáš UrbaníkPhDr. Pavol Holeštiak PhD | zástupca zriaďovateľazástupca zriaďovateľa |
|  | Dominika Čamborová | za rodičov |
|  | Marcela Krkošková | nepedag. zamestnancov |
| **Počet zasadnutí RŠ v šk. r.** | 4 |  |

**Metodické združenie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **Meno vedúceho** |
| **MZ I. stupeň****b) Údaje o zriaďovateľovi:****Zriaďovateľ:** Mesto Čadca**Sídlo zriaďovateľa:** Mestský úrad Čadca,  Námestie slobody 30,  Čadca 02201**Telefónne číslo:** ´+421 41 433 23 02**Adresa elektronickej pošty:** jan.polak@mestocadca.sk | Mgr.Mariana Horáčková |

 **c) Informácie o činnosti rady školy:**

 **Rada školy** pri Základnej škole Milošová u Prívary 477, Čadca bola ustanovená v zmysle § 24 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 13.02.2020.

Rada školy je poradným a iniciatívnym samosprávnym orgánom, vyjadruje záujmy miestnej samosprávy, rodičov, zamestnancov školy. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúceho zamestnanca školy. Riadi sa vydaným štatútom rady školy.

**Rada školy sa na svojich zasadnutiach zaoberala problematikou :**

* Plánom práce školy
* Aktuálnym problémom školy
* Organizáciou školy, celoročným plánom práce školy
* Koncepčného zámeru školy
* Školského vzdelávacieho programu
* Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
* Pedagogicko – organizačného a materiálno – technického zabezpečenia školy
* Aktuálnych problémoch školy
* Financovania školy, materiálno technického vybavenia školy
* Kultúrnych a športových aktivít, podujatí a súťaží školy

 V každom školskom roku sú naplánované štyri riadne zasadnutia. Podľa potreby školy sa môže RŠ uskutočniť aj mimoriadne. Mimoriadne zasadnutia RŠ v školskom roku 2022/2023 neboli uskutočnené v plnom rozsahu. Zasadnutia RŠ boli počas školského roku 2022/2023 realizované prezenčnou formou.

Uskutočnili sa 4 zasadnutia RŠ. Na jednotlivých online zasadaniach boli členovia RŠ oboznámení so školským vzdelávacím programom, v jednotlivých ročníkoch postupne, organizáciou školy, školským poriadkom, o zákonoch, pokynoch MŠVVaŠ SR a pokynoch zriaďovateľa, o prevencii šikanovania žiakov, drogovej prevencii, kriminalite mládeže a o podobných negatívnych následkoch na žiakov, ktoré sú rozpracované v plánoch práce jednotlivých ročníkov, s výchovno-vzdelávacími výsledkami za 1. a 2.polrok šk.r.2022/2023, s nakladaním finančných prostriedkov, spoluprácou s inými školami a inštitúciami, súťažami, aktivitami žiakov a rodičov, novými formami vyučovania, IKT a vzdelávania a voľbami do RŠ .Členovia RŠ boli informovaní o aktivitách podporujúcich zdravý spôsob života, o ochrane životného prostredia a iných aktivitách školských i mimoškolských.

**Zasadnutia RŠ a uznesenia zo stretnutí:**

**06.10.2022-** zasadnutie RŠ

**Uznesenie-** Schválenie plánu práce ZŠ na šk.rok 2022/2023. Zodpovednosť za dodržiavanie plánu práce RŠ.

**09.02.2023 –**zasadnutie RŠ

**Uznesenie-** Potvrdenie vyhodnocovacej správy o vých.-vzd.výsledkoch za 1.polrok šk.r. 2022/2023. Plnenie plánu práce ZŠ.

**29.03.2023-** zasadnutie RŠ

**Uznesenie-** Zodpovednosť za dodržiavanie plánu práce RŠ.

**18.05.2023 -** zasadnutie RŠ

**Uznesenie-** Potvrdenie vyhodnocovacej správy o vých.vzd.výsledkoch za 2.polrok šk.r.2022/2023. Plnenie plánu práce RŠ.

**MZ**

 Vedúca MZ spolupracuje s vedením školy. Vedenie školy sa zúčastňuje zasadaniu MZ.

Metodické združenie ZŠ pracovalo v školskom roku 2022/23 v tomto zložení:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Meno a priezvisko** | **Vyučujúca** |
| Vedúca MZ | Mgr. Ľubomíra Bukovanová | 3.ročník |
| Členovia  | Mgr. Mariana Horáčková | 2.ročník |
| Mgr. L.Sojková  | 1.ročník |
| PhDr. Miroslava Habčáková Samsonová | 4. ročník |
| Mgr. Jana Serdeľová | 1.- 4. ročník |
| Eva Klieštiková  |  ŠKD |

MZ ZŠ zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh v predmetoch SJL, ANJ, MAT, IFV, PVO, PDA, VLA, HUV, VYV, TSV, DOV, PVC, NBV na 1.stupni ZŠ.

Činnosť MZ prebiehala podľa plánu schváleného na zasadnutí MZ. Metodické združenie zasadalo v školskom roku 5-krát. Priebežne sme plnili úlohy z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, Plánu mesačných úloh, koordinátorov školy, Sprievodcom školským rokom MŠ SR, ŠkVP. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a Vnútorného systému hodnotenia žiakov ako dokumentu školy. V čase vyučovania sme využívali prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, prepájali sme učenie so životom a rozvíjali sme kompetencie žiaka (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti)

**Zasadnutia a uznesenia zo sadnutí MZ:**

**29.8.2022 – Uznesenie-** Dôkladné oboznámenie sa s hlavnými pedag.dokumentami školy. Vypracovanie plánov podľa pridelených funkcií. Plnenie plánu práce MZ.

**28.11.2022 – Uznesenie-** Dodržiavanie hodnotiacich kritérií pre žiakov so ŠVVP. Dodržiavanie vnútorného hodnotiaceho systému žiakov školy. Triedni učitelia informovať rodičov formou ŽK výchovno vzdelávacie výsledky žiakov za I.štvrťrok.

**23.01.2023 – Uznesenie –**Triedni učitelia poslať výpes vysvedčenia za 1.polrok 2022/2023 cez edupage zákonným zástupcom žiakov..

**24.04.2023- Uznesenie-** Využívanie inovatívnych a aktivačných metód vo vyučovacom procese. Preštudovať metodické materiály o modernom vyučovaní na rozvoj kľúčových kompetencií.

**23.06.2023- Uznesenie-** Preštudovať odporúčania k výročnej správe MZ pre budúci školský rok.

**Na zasadnutiach MZ**

* preberajú Sprievodcu školským rokom pre príslušný školský rok a úlohy z nich zapracovávajú do svojich plánov a následne do tematických výchovno – vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov,
* analyzujú výchovno – vzdelávací proces, dosiahnuté výsledky, problémy žiakov a následne prijímajú opatrenia,
* tvoria a upravujú Školský vzdelávací program v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, Výchovný program pre ŠKD,
* prejednávajú základné pedagogické dokumenty – učebné plány, učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a vypracúvajú tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučovacích predmetov
* zaoberajú sa prierezovými témami, ktoré sú súčasťou Štátneho vzdelávacieho programu a ich zapracovaním do učebných osnov jednotlivých predmetov,
* diskutujú o využívaní rôznych inovatívnych metód a foriem práce, aby žiakov čo najviac motivovali a viedli ich k tvorivosti
* vyjadrujú sa k problémovým žiakom, k slaboprospievajúcim žiakom
* zaoberajú sa hodnotením a klasifikáciou jednotlivých predmetov
* v prípade potreby upravujú tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučovacích predmetov,
* venujú pozornosť využívaniu environmentálnej a ekologickej výchovy
* vytvárajú podmienky v oblasti prevencie drogových závislostí
* v rámci rozvoja finančnej gramotnosti, čitateľskej gramotnosti pracujú so zverejneným materiálom a vytvárajú prierezové témy v daných oblastiach, vyhľadávajú a využívajú rôzne učebné materiály s touto problematikou a na svojich zasadnutiach ich prezentujú

**ZRPŠ**

**Výbor RZ pri Základnej škole Milošová u Prívary 477 pracoval v tomto zložení:**

**Predseda:** Alojz Čička

**Podpredseda** : Denisa Veselková

**Členovia výboru:** triedni dôverníci všetkých tried.

 Výbor ZRPŠ je poradným orgánom, ktorý vyjadruje záujmy rodičov žiakov školy a schvaľuje využitie finančných prostriedkov rodičovskej rady. Práca výboru sa riadi plánom RZ. Členovia výboru sa stretávajú každé dva mesiace a podľa potreby. Aktívne sa zapájajú do školských a mimoškolských aktivít, ktoré organizuje škola. Spolu preberajú program jednotlivých schôdzí a riešia pomoc škole. Zaoberajú sa aktuálnymi problémami, ktoré sa týkajú ich detí a tie sa následne riešia s riaditeľkou školy.

**d) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Údaje o počte žiakov k 15.09.2022**

Počet žiakov školy: **61**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie: Počet žiakov počas šk.r. 2022/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **Spolu** |
| **Počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Počet žiakov** | 19 | 11 | 15 | 16 | **61** |
| **Z toho ŠVVP** | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| **Z toho ŠKD** | 14 | 4 | 2 | 6 | **26** |
| **Z toho ŠJ** | 14 | 7 | 4 | 15 | **40** |

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkový počet zapísaných (apríl 2023)** | **14** |

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2023**

Primárne vzdelávanie na našej škole ukončilo 16 žiakov.

**e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

 **Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný****pomer** | **Počet****pedag.prac.** | **Počet****nepedag.prac.** | **Počet úväzkov****pedag.prac.** | **Počet úväzkov****nepedag.prac.** |
| **TPP** | 5 | 4 | 5 | 4 |
| **DPP** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Z toho znížený****úväzok** | 3 | 4 | 3 | 4 |
| **ZPS** |  |  |  |  |
| **Na dohodu** | **0** | 0 | **0** | **0** |

**f) Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 6 | 6 |
| **vychovávateľov** |  | 1 | 1 |
| **asistentov učiteľa** |  |  | 0 |
|  |  |  |  |
| **spolu** | 0 | 7 | 7 |

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

 **Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** |
| 1. **Kvalifikačná skúška**
 | 5 |
| 1. **Kvalifikačná skúška**
 | 2 |
| **Štúdium školského manažmentu** | - |
| **Špecializačné inovačné štúdium** | 1 |
| **Špecializačné kvalifikačné** | - |
| **Postgraduálne** | - |
| **Doplňujúce pedagogické** | - |
| **Vysokoškolské pedagogické** | 6 |
| **Vysokoškolské nepedagogické** | 1 |

**g)  Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

 **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

* **Aktivity organizované školou**
	+ Šarkaniáda
	+ Dopravná súťaž – jazda zručnosti, na bicykli bezpečne
	+ Imatrikulácia prvákov
	+ Slávnostná akadémia k Mesiacu úcty k starším vysielaná online
	+ Stretnutie so starými rodičmi- beseda o tom, aké bolo školstvo keď boli oni deťmi a ako trávili v detstve svoj voľný čas
	+ Výstava plodov jesene
	+ Výstava žiackych prác
	+ Prieskum stravovacích návykov žiakov : „Hovorme o jedle.“
	+ Čarovné pero- slohová súťaž
	+ Týždeň zdravej výživy
	+ Deň jablka- týždeň bez sladkostí, týždeň venovaný aktivitám spojeným s Dňom jablka
	+ Moje telo- zásady zdravého života, hygiena
	+ Mikulášska besiedka v triedach, Mikuláš
	+ Vianočné tvorivé dielne
	+ Naše Vianoce – vernisáž výstavy
	+ V zdravom tele- zdravý duch- Súťaže na snehu
	+ Valentínske srdiečko
	+ Rodostrom – celoškolský projekt
	+ Týždeň priateľstva
	+ Karneval- online
	+ Týždeň slovenských knižníc
	+ Deň bez školskej aktovky
	+ Deň vody
	+ Ponožková výzva
	+ Deň mlieka
	+ Deň Zeme
	+ Deň lesov
	+ Veľkonočné tvorivé dielne
	+ Otvorená škola a otvorená hodina pre predškolákov z MŠ Milošová
	+ Deň detskej knihy – projektová prezentácia
	+ Burza kníh
	+ Deň priateľstva – projektová prezentácia
	+ Deň Zeme- brigáda a týždeň skrášľovania okolia školy
	+ Týždeň zdravia
	+ Zápis do 1. ročníka
	+ Mliečny deň
	+ Anjelik pre mamičku
	+ Pravidlá cestnej premávky, dopravná polícia-beseda s PZ spojená so súťažou
	+ Deň detí – športové podujatie
	+ Na hrade a pod hradom- výtvarná výstava a školský výlet na hrade Strečno
	+ Korčuliarsky kurz
	+ Socioklíma – CPPPaP
	+ Deň učiteľov netradične
	+ Škola v prírode
	+ Bláznivé oblečenie- do školy inak
	+ Ilustrácia detskej knihy
	+ Tanečné vystúpenie ZA
	+ Pytagoriáda
	+ Krása slova
	+ Dopravné ihrisko – dopravná súťaž
	+ Olympijský deň
	+ Plavecký výcvik
	+ Bábkové divadlo ZA
	+ Beh olympijského dňa
	+ Deň športu a kultúry Mesta Čadca
	+ Rozlúčka so šlabikárom
	+ Paláriková Raková
	+ Rozlúčka so štvrtákmi
	+ Plavecký výcvik

**Besedy :**

* + - Beseda s príslušníkmi PZ v Čadci- projekt Póla radí deťom
		- Beseda s lesníkom
		- Beseda s ukážkami folklórneho spevu a hry na hudobné nástroje

**Exkurzie :**

* Kysucká knižnica
* Kysucké múzeum – výstava kraslíc
* Bukovský prameň
* Školský výlet Strečno
* Bábkové divadlo v Žiline
* Zuberec
* Oravský hrad

**h)**

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Škola podporujúca zdravie **„Zdravá škola“**

Naša škola je do tohto projektu zapojená od roku 1995. Žiaci sú vedení k zdravému životnému štýlu, správnej výžive, hygiene i psychohygiene.

V spomínanej oblasti intenzívne pracujeme a venujeme jej celoročne množstvo akcií. Naša škola ponúka výborné prostredie na rozvoj športu a turistiky. Z dôvodu rozšírenia obezity u detí a nezdravého životného štýlu prehlbujeme u žiakov kladný vzťah k športu, k zdravému spôsobu života.

1. **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2022/2023 neprebiehala na škole inšpekcia.

**Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti:**

V školskom roku 2022/2023 nebola na škole vykonaná činnosť ŠŠI

**j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

**Materiálno-technické podmienky**

 Škola má k dispozícii 4 učebne pre výučbu, 1 počítačovú miestnosť, 1 miestnosť pre vyučovanie TV, 1 miestnosť pre prácu školského klubu a miestnosť, kde sa uskutočňujú besedy. Bežné triedy sa využívajú na výučbu a krúžkovú činnosť.

Telocvičná miestnosť je využívaná na hodiny telesnej výchovy, stretnutia s rodičmi a občanmi, mimoškolské aj školské akcie. Triedy a PC miestnosť a miestnosť na cvičenie sa využívajú na krúžkovú činnosť.

V počítačovej miestnosti žiaci používajú 15 PC zostáv s príslušenstvom a notebooky. Je využívaná pre záujmovú činnosť žiakov, výučbu predmetov a pre prácu pedagógov. Počítače sú zastarané a nevýkonné. Postupne sa PC miestnosť snažíme modernizovať a dokupovať technické vybavenie. Počítačová miestnosť je však vybavená interaktívnou tabuľou, ktorá pomáha zmodernizovať a skvalitňovať výučbu. Najväčším nedostatkom PC miestnosti je pripojenie na internet, ktoré často vypadáva a je pomalé.

Vo všetkých triedach sú nové stoly, lavice, tabule, v jedálni stoly a stoličky. Rekonštruovali sme v dvoch triedach osvetlenie, do školskej výdajne pribudla ochranná sieť na okná a drez.

Materiálne vybavenie školy je primerané. Snažíme sa každý rok dopĺňať didaktickú techniku, pomôcky aj nábytok. Modernizovali sme chodby, sú v nich oddychové zóny pre žiakov. Estetická úroveň interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. V celom priestore školy sú výchovné a vzdelávacie nálepky, aby žiaci neustále vnímali a nasávali vedomosti. Postupne sme zrenovovali učebne a chodby. Za pomoci zriaďovateľa sa nám podarilo zrekonštruovať a zmodernizovať miestnosť na cvičenie, ktorá bola v havarijnom stave a vybudovať prípojku na kanalizáciu. Pedagógovia a zamestnanci školy dbajú o výzdobu školy tak, aby sa žiaci cítili príjemne. Okolie školy a krásna príroda ponúkajú množstvo príležitostí na prácu s deťmi, školské i mimoškolské akcie, ako aj oddych pre verejnosť. Školské ihrisko je využívané aj mimo vyučovania deťmi a občanmi na šport.

 Našetrené finančné prostriedky na osvetlenie v ďalších triedach sme museli použiť na vysoký nedoplatok za plyn.

 Na základe kontroly POZ sme museli zrušiť oddychové zóny na chodbách napriek tomu, že nezasahovali do priestoru a ani do únikových východov.

**k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Naše poslanie:**

* + - Učiť a vychovávať v príjemnej atmosfére,
		- Rozvoj osobnosti žiaka,
		- Rozvoj osobnosti učiteľa
		- Formovať kladný vzťah k rodnému mestu, regiónu, štátu,
		- Byť otvorenou školou pre všetkých,
		- Poskytnúť modernú cestu výchovy,
		- Uplatňovať tvorivo-humanistický prístup ku vzdelávaniu

**Ciele:**

* Rozvoj pedagogických stratégií – inovatívnych metód a foriem práce
* Rozvoj hodnotenia a sebahodnotenia vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov
* Riešenie negatívnych javov, ktoré prináša súčasná doba – drogová závislosť a šikanovanie
* Realizovať medzipredmetovú integráciu, propagáciu a zavádzať projektové vyučovanie.
* Akcie zamerať na protidrogovú prevenciu, zdravý spôsob života, ekológiu, rozvíjanie športových aktivít, spoznávanie regiónu, dopravnú výchovu a environmentálnu výchovu
* Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
* Utvárať priestor pre rozvoj zdravých a pozitívnych hodnôt mladých ľudí, monitorovanie zmien v správaní žiakov v kooperácii s rodičmi
* Podporovať tvorivosti, kreativitu a samostatnosti u žiakov
* Realizovať školu v prírode
* Konať akcie zamerané pre deti a rodičov v mimovyučovacom čase
* Dosiahnuť, aby žiaci boli pyšní na svoju školu a budovali aj jej imidž
* Plavecký výcvik pre žiakov 4.ročníka
* Vytvárať voľnočasové aktivity na podporu talentov, schopností a zručností v popoludňajších hodinách (záujmové krúžky, akcie školy)
* Účasť na kultúrnych podujatiach
* Príprava žiakov na rôzne súťaže
* Estetická úprava priestorov školy - triedy, počítačová miestnosť, školský klub detí, školský areál
* Organizovanie výletov, exkurzií, besied, športových a zábavných akcií pre žiakov aj rodičov
* Vytvoriť fungujúcu školskú komunitu
* Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov
1. **Úlohou školy bude rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov tak,**
* aby získali vzdelanie podľa zákona,
* aby získali kompetencie pre ďalšie štúdium,
* aby ovládali cudzí jazyk a vedeli ho používať,
* aby získali finančné kompetencie
* aby získali čitateľské kompetencie
* aby sa naučili problémy identifikovať, analyzovať a riešiť,
* aby rozvíjali manuálnu zručnosť, tvorivé schopnosti,
* aby posilnili úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám, k štátnemu jazyku a kultúre, k svojmu regiónu
* aby získali úctu k základným ľudským právam a slobodám,
* aby boli pripravení na život v duchu porozumenia a znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, národnosťami a etnickými skupinami v duchu náboženskej tradície,
* aby rozvíjali a kultivovali svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávali,
* aby sa naučili kontrolovať svoje správanie, starali sa o svoje zdravie, poznali princípy zdravej výživy,
* aby cieľavedome rozvíjali šport, telesnú kultúru, aby pohyb považovali za súčasť svojho dňa.

**Hodnoty,** ktoré budú pre nás najdôležitejšie**:**

* sebadôvera
* rešpekt pred individualitou
* sloboda v rozhodovaní
* národné povedomie
* sebarealizácia
* pozitívna klíma
* tolerancia
* spolupráca
* empatia

 **Naše poslanie:**

* učiť a vychovávať v príjemnej atmosfére
* formovať kladný vzťah k rodnému mestu, regiónu a štátu
* pripravovať deti na prechod z materskej školy do základnej školy
* učiť zdravému spôsobu života
* byť otvorenou školou pre všetkých
* poskytnúť modernú cestu výchovy
* pripraviť žiakov na praktický život
* podporovať kľúčové kompetencie žiakov
* uplatňovať tvorivo-humanistický prístup k vzdelávaniu

**Budovať imidž školy**

* profiláciou školy,
* zvyšovať počet detí a žiakov dobrými výsledkami a aktivitami školy,
* prezentáciou školy – televízia, tlač, web stránka, školský časopis,
* publikačnou činnosťou,
* prezentáciou šikovnosti a umu našich žiakov,
* využívaním silných stránok školy na vybudovaní modernej školy rodinného typu

 s morálnym kódexom a demokratickým riadením ju budovať v smere zvyšovania

 kvality ponuky tak, aby sa stala centrom vzdelávania a športu pre celú komunitu

 obce,

* kvalitnou krúžkovou činnosťou, ktorá sa realizuje cez CVČ
* stabilizáciou kvalitného učiteľského zboru
* rešpektovaním vzájomných práv
* sebarealizáciou
* **Zvýšiť kvalifikovanosť**

vytvorením podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie a priebežného vzdelávania sa učiteľov

* **Získavať financie z rôznych projektov a grantov**
* spolupráca s „Nadáciou pre región“
* úspešná realizácia projektov
* **Zachovávať tradície školy s aktívnym zapojením rodiny pri ich realizácii**
* pokračovať v usporiadavaní spoločenských akcií organizovaných našou školou spolu s Rodičovskou radou a Radou školy .

Uvedené ciele sa počas uplynulého školského roka splnili a plnia sa aj naďalej.

Vyučujúci sa úspešne zapájajú a sami vytvárajú rôzne projekty. Sú kreatívni, profesionálni a ochotní spoluvytvárať pozitívnu klímu školy, spoluorganizovať akcie, sebavzdelávať sa, a sebahodnotiť. Veľmi dobre pokračuje naša spolupráca s nadáciou Spoločne pre región.

 **Oblasti, v ktorých škola dosahuje:**

- **dobré výsledky:**

* + - dobré medziľudské vzťahy,
		- dobrá spolupráca s radou školy, s výborom ZRPŠ a s CPPPaP pri riešení výchovnovzdelávacích problémov žiakov.
		- vynikajúce výsledky v oblasti športu- naďalej prehlbovať u žiakov pozitívny vzťah ku športovaniu a k zdravému spôsobu života
		- v mimoškolských akciách,
		- predchádzaním sociálno- patologických javov zapájaním rodičov

 a žiakov do rôznych súťaží, spoločenských, kultúrnych a športových

 aktivít

* + - vo VVP- rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií, sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, v logickom slede, verbálnym motivovaním a podporou v činnostiach
		- fungujúca práca v ŠKD
		- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
		- veľmi dobré výsledky sa dosahujú v oblasti environmentálnej výchovy a v oblasti protidrogovej. Uskutočnili sme mnoho zaujímavých podujatí, akcií a súťaží, na ktorých sa aktívne zapájali žiaci, pracovníci školy, rodičia a široká verejnosť
		- veľký dôraz kladieme na zdravý spôsob života, zdravej výžive a pitnému režimu, obezite, kladnému vzťahu k svojmu telu a športu
		- úzko spolupracujeme so Základnou školou Podzávoz a s Materskou školou u Kadluba, máme vypracovaný každoročný plán úloh, ktoré sú prínosom a obohacujú žiakov o nové skúsenosti
		- venujeme pozornosť slaboprospievajúcim žiakom a talentovaným žiakom, individuálne k nim pristupujeme a rozvíjame kľúčové kompetencie
		- starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špeciálne podmienky vzdelávania
		- široká ponuka školských aktivít
		- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
		- ochota pracovníkov ku zmenám
		- v získavaní sponzorských financií
		- vynikajúce výsledky sa dosahujú vo výtvarných súťažiach

 a v prezentácii školy na verejnosti

Vďaka práci celého pedagogického kolektívu sa zvýšila dôvera medzi učiteľmi

a žiakmi, učiteľmi a rodičmi.

**- nedostatky**

* nedostatok odborných učební
* absentuje vybavenie školy didaktickou technikou, ktorú neustále dopĺňame a snažíme sa o jej modernizáciu
* nedostatočný záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
* nedostatku finančných prostriedkov na modernizáciu nábytku a učebných pomôcok
* nedostatočné ohodnotenie zamestnancov
* budova potrebuje rekonštrukciu- elektrických rozvodov, zateplenie budovy, oprava fasády budovy, oprava prístrešku nad kotolňou, sociálne zariadenia,

**- príležitosti**

* možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program
* možnosť získavať mimorozpočtové zdroje
* prezentovať činnosť školy na verejnosti (webové sídlo, média).
* získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,

**- riziká**

* nedostatok finančných prostriedkov na investície,
* vysoké náklady na energie
* pokles žiakov
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku
* nedostatok financií vyčlenených v štátnom rozpočte na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ale aj na vybavenie učební novými modernými pomôckami,

1. **a)Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žiakov IVVP** |
| 1. | 0 |
| 2. | 0 |
| 3. | 0 |
| 4. | 1 |
| Spolu | 1žiak |

**b) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkový počet zapísaných (apríl 2023)** | **14** |

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2023**

Primárne vzdelávanie na našej škole ukončilo 16 žiakov.

**c) neplnoorganizovaná škola**

**d) neplnoorganizovaná škola**

**e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

 **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **DOV** | **HUV** | **IFV** | **MAT** | **NBV** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **SJL** | **TSV** | **VLA** | **VYV** |
| **I.** | - | Abs. | Abs. | - | 1,1 | Abs. | - | - | 1,05 | 1,26 | Abs. | - | Abs. |
| **II.** | - | Abs. | Abs. | - | 1,18 | Abs. | - | - | 1.00 | 1,36 | Abs. | - | Abs. |
| **III.** | 1,13 | - | Abs. | Abs. | 1,33 | Abs. | Abs. | 1,33 | - | 1,53 | Abs. | 1,4 | Abs. |
| **IV.** | 1,43 | - | Abs. | Abs. | 1,5 | Abs. | Abs. | 1,06 | - | 1,75 | Abs. | 1,13 | Abs. |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli s vyznamenaním** | **Prospeli veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.** | 19 | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **II.** | 11 | 10 | 1 | - | 0 | 0 |
| **III.** | 15 | 10 | 5 | - | 0 | 0 |
| **IV.** | 16 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 |
|  | **61** | **30** | **11** | **19** | **1** | 0 |

**Žiaci, ktorí robili komisionálne a opravné skúšky:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **komisionálne****skúšky** | **opravné skúšky** | **postupujú****do vyššieho ročníka** | **budú opakovať ročník** |
| **1. tr.** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **2. tr.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3. tr.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4. tr.** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Správanie – znížená známka (II. polrok)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **Počet žiakov so stupňom 2** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Počet žiakov so stupňom 3** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Počet žiakov so stupňom 4** | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I. stupeň** |
| **Znížené známky zo správania – všetky stupne spolu** | 0 |

**Dochádzka žiakov**

**I.polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zameš.hod.** | **Zam.na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr.na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.** | 19 | 738 | 38,84 | 738 | 38,84 | 0 | 0,00 |
| **II.** | 11 | 497 | 45,18 | 497 | 45,18 | 0 | 0,00 |
| **III.** | 15 | 610 | 40,67 | 610 | 40,67 | 0 | 0,00 |
| **IV.** | 16 | 883 | 55,18 | 883 | 55,18 | 0 | 0,00 |
|  | **61** | **2728** | **44,96** | **2728** | **44,96** | 0 | 0,00 |

**II.polrok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zameš.hod.** | **Zam.na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr.na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.** | 19 | 822 | 43,26 | 822 | 43,26 | 0 | 0,00 |
| **II.** | 11 | 888 | 80,72 | 888 | 80,72 | 0 | 0,00 |
| **III.** | 15 | 725 | 48,33 | 725 | 48,33 | 0 | 0,00 |
| **IV.** | 16 | 803 | 50,18 | 803 | 50,18 | 0 | 0,00 |
|  | **61** | **3238** | **53,08** | **3238** | **53,08** | 0 | 0,00 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I. stupeň 1.polrok** |
| **Vymeškané hodiny spolu** | **2728** |
| **Ospravedlnené hodiny spolu** | 2728 |
| **Priemer na žiaka** | 44,96 |
| **Neospravedlnené hodiny spolu** | 0 |
| **Priemer na žiaka** | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I. stupeň 2.polrok** |
| **Vymeškané hodiny spolu** | **3238** |
| **Ospravedlnené hodiny spolu** | 3238 |
| **Priemer na žiaka** | 53,08 |
| **Neospravedlnené hodiny spolu** | 0 |
| **Priemer na žiaka** | 0 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov**  | **Počet individ.integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 1 | 19 | 0 |
| **Bežných tried** | 3 | 42 | 1 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | **4** | **61** | **1** |

 **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

 **I. stupeň základnej školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Trieda | učebný variant |
| 1. | iŠkVP  |
| 2. | iŠkVP  |
| 3. | iŠkVP |
| 4. | iŠkVP |

**Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Etická výchova** | **Náboženská výchova** |
| **I. stupeň** | 0 | 61 |

**Pochvaly a odmeny**

**Účasť školy na súťažiach**

(len tie, v ktorých sa **žiaci v mimoškolských kolách umiestnili na I. – III. mieste**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Meno a priezvisko žiaka** | **Ročník** |
| **Deti a Vianoce–** výtvarná súťaž**Ilustruj svoju obľúbenú knihu-** výtvarná súťaž**Vesmír očami detí –** výtvarná súťaž**Beh olympijského dňa** | Štefan Szabo – 4.ročníkŠimon Szabo 1.roč.Mária Prívarová- 4.roč.Sarah Janečková – 2.roč.Laura Jurištová- 2.roč.Viktória Vranová – 1.roč..Štefan Szabo – 4.roč.Mária Prívarová – 4.roč.Sebastián Štibor- 4.roč.Daniela Muchová- 1.roč.Štefan SzaboAlica Poláková 2.roč. – 3 miesto | 1.-4. |

Škola sa so žiakmi zapája takmer do všetkých ponúkaných súťaží. Pre ročníky je súťaží veľmi málo, taktiež chýbajú výtvarné súťaže, v ktorých naša škola vyniká. Keďže má škola menej žiakov ako majú veľké mestské školy, je veľmi náročné zostaviť družstvá do športových súťaží a napriek tomu sa nám každoročne podarí uspieť.

**Psychohygienické podmienky**

Vyučovanie začína 7:50 hod. Po druhej vyučovacej hodine je veľká prestávka, ktorá trvá 20 minút. Počas pekného a priaznivého počasia trávia žiaci veľkú prestávku na školskom dvore. Hodiny telesnej výchovy sa snažíme čo v najväčšej miere tráviť na čerstvom vzduchu. Výchovno-vzdelávací proces riadený počas vyučovania a mimoškolskej činnosti rešpektuje psychohygienické požiadavky žiakov i pedagógov.

**Voľnočasové aktivity**

Počas školského roka mali fungovať v škole v škole 2 krúžky organizovaných CVČ.. Vedúcimi boli pedagógovia CVČ. Zapísané deti do krúžkovej činnosti boli u pedagógov:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Vedúci**  | **Počet žiakov**  |
| Počítače hrou | Mgr.R.Nekoranec | 15 |

**Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:**

Spolupráca s Radou rodičov a rodičovským združením je naďalej veľmi dobrá. Rodičia pomáhajú pri získavaní sponzorov, pri organizácii mimoškolských akcií. Veľa rodičov pomáha škole v oblasti športu, pri realizácii  kultúrnych podujatí.

Veľmi nápomocní sú aj pri organizovaní rôznych spoločenských akcií a podujatí organizovaných školou (brigáda v okolí školy). Rada RZ prispela financiami na akcie pre žiakov konaných školou- Mikuláš, MDD,odmeny za súťaže, kniha pre prvákov a kniha pre štvrtákov...

**Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo  žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

**Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca s Radou rodičov a rodičovským združením je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa aktívne zapájajú na mimoškolských a školských akciách, pomáhajú pri získavaní sponzorov, pri materiálnom vybavení školy, pri organizovaní mimoškolských aktivít. Rodičia pomáhajú škole v oblasti športu, pri realizácii kultúrnych podujatí a sú nápomocní pri organizovaní spoločenských akcií (rodičovský ples, diskotéka pre deti, karneval, brigáda v okolí školy).

Rada RZ prispela financiami na akcie pre žiakov konaných školou: Mikuláš, plavecký výcvik, odmeny za súťaže, MDD a i.

  **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

**Spolupráca školy a verejnosti**

Škola spolupracuje s nadáciou „Spoločne pre región, kde svoje 2% z dané odvádzajú občania. Škola získala v školskom roku 2022/2023 278,19 eur. Využité boli na nákup učebných pomôcok a nákup športových pomôcok.

Vo veľkej miere spolupracujeme s farnosťou Milošová, keďže máme 100% žiakov na náboženskej výchove. Spoločne organizujeme podujatia- Mikuláš, besiedky.

Našej škole a vedeniu školy záleží na tom, aby naši žiaci a rodičia žiakov boli spokojní s našou výchovno-vzdelávacou a mimoškolskou činnosťou, s našou prácou. Snažíme sa vytvárať „rodinný“ typ školy s dobrými vzťahmi založenými na porozumení, ústretovosti, dôvere, vzájomnej spolupatričnosti a otvorenosti. Vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú na výbornej úrovni. Na škole panuje pozitívna klíma. Deti pracujú bez strachu, bez pocitu úzkosti, v uvoľnenej pokojnej atmosfére. Žiaci majú právo vzdelávať sa podľa svojich individuálnych potrieb. Orientujeme sa na všestranný rozvoj osobnosti žiaka, schopného sa uplatniť v spoločnosti, tvorivého, tolerantného, zodpovedného za životné prostredie, za svoje zdravie, schopného komunikovať aj v cudzom jazyku, kompetentného využívať digitálnu techniku a prezentovať svoje schopnosti.

**Záver**

Základná škola, Milošová u Prívary 477, Čadca počas šk.r. 2022/2023 splnila všetky výchovno-vzdelávacie ciele a absolvovala aj mimoškolské akcie, ktoré prospeli k rozvoju a obohateniu výchovy a vzdelanostnej úrovne žiakov školy.

Počas školského roka fungovala spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, rodičmi a s CPPPaP Čadca.

Poďakovanie patrí primátorovi mesta Čadca, celému kolektívu Oddeleniu školstva, kultúry, mládeže a športu Mestského úradu Čadca, poslancom, RŠ, rodičom školy za vzájomnú spoluprácu, bez ktorej by fungovanie školy nebolo možné .

Vypracovala: PhDr.Miroslava Habčáková Samsonová

V Čadci dňa 18.09.2023

**Rada školy pri Základnej škole, Milošová u Prívary 477, 022 01 Čadca**

***Vyjadrenie k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023***

Rada školy berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy vypracovanú podľa vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 prednesenú riaditeľkou školy PhDr.Miroslavou Habčákovou Samsonovou na zasadnutí rady školy dňa 12.10.2023

 ...................................

 Gabriela Križková

 predsed. rady školy