

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Cigel'
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Miriam Čavojčinová

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 5.2.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Cigel'

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Cigel' za školský rok 2022/2023

.....

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Cigel'

Andrea Uhlárová

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Cigel' v zastúpení Ing.E.Krauskom

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Cigel'

za školský rok 2022/2023

.....

za zriaďovateľa

Ing. Eduard Krausko OÚ Cigel'

Vypracovala: Mgr. Miriam Čavojčinová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č.435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon 596/2003 par.5 ,odsek 7 písm.f Z.z.o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov a zákona 245/2008 Z.z
3. Plán práce základnej školy s materskou školou Cigeľ na školský rok 2022/ 2023, Konceptia rozvoja školy 2022 - 2027
4. Vyhodnocovacia správa ŠKD
5. Vyhodnocovacia správa o činnosti MŠ,
6. Vyhodnotenie plnenia plánu environmentálnej výchovy, vyhodnotenie protidrogových aktivít , dochádzka žiakov za jednotlivé ročníky, analýzy edukačných výsledkov...../

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy s materskou školou Cigel' za školský rok 2022/2023

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Cigel'
2. Adresa školy: Cigel' 276, 971 01 Prievidza
3. telefónne číslo: 046 / 5484139
4. Internetová adresa: e-mailová adresa: zmscigel@zoznam.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Cigel' , Cigel' 192, 971 01 Prievidza telefón:046 5487036, e-mail: starosta@cigel.sk

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Miriam Čavojčinová	riaditeľ školy
Jana Čechmánková	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Cigel' bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Andrea Uhlárová	predseda	pedagogických zamestnancov MŠ
2.	Mgr. Dana Málíková	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
3.	Oľga Mjartanová	člen	rodičov MŠ
4.	Mária Beláňová	člen	zriaďovateľa
5.	Bc. Juraj Čertík	člen	zriaďovateľa
6.	Mária Drozdová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
7.	Viktória Boronkayová	člen	rodičov ZŠ

Informácie o činnosti Rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy pri ZŠ s MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom roku zasadala Rada školy 4 krát v dňoch: 30.9. 2022 ,3.10.2022, 22.3.2023, 23.6.2023.

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo dňa 30.9.2022 a program bol nasledovný:

- priebeh a výsledky volieb do Rady školy
- predstavenie nových členov Rady školy
- voľba predsedu Rady školy
- nové zloženie Rady školy

Na zasadnutí sa zúčastnili všetci členovia rady školy.

Program prvého zasadnutia (3.10.2022) bol nasledovný:

- Štatút Rady školy
- plán zasadnutí Rady školy
- správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, ZŠ za školský rok 2021/2022
- prerokovanie a schválenie školského vzdelávacieho programu MŠ, ZŠ na školský rok 2022/2023

Na zasadnutí sa zúčastnilo päť členov Rady školy, dvaja členovia boli ospravedlnení.

Program druhého zasadnutia (22.3.2023) bol nasledovný:

- analýza edukačných výsledkov MŠ, ZŠ za 1.polrok školského roku 2022/2023
- oboznámenie s termínom zápisu do ZŠ a MŠ
- oboznámenie a podpísanie Vyhlásenia o mlčanlivosti členov Rady školy
- súhrnná správa a protokol o hospodárení školy za rok 2022

Na zasadnutí sa zúčastnili všetci členovia rady školy.

Program tretieho zasadnutia (23.6.2023) bol nasledovný:

- analýza edukačných výsledkov ZŠ, MŠ za 2.polrok školského roku 2022/2023
- výročná správa o činnosti Rady školy
- výsledky zápisu detí do 1.ročníka ZŠ
- výsledky zápisu detí do MŠ

Na zasadnutí sa zúčastnili všetci členovia rady školy.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

Pedagogická rada

Činnosť pedagogickej rady upravuje rokovací poriadok. Pedagogická rada schválila školský vzdelávací program a výchovno-vzdelávací program, vnútorné smernice a nariadenia. Prerokované a odsúhlasené boli plán práce školy, vnútorný poriadok školy, TVV plány, výchovno-vzdelávacie analýzy jednotlivých ročníkov(správanie, dochádzka, výchovné opatrenia...). Pedagogická rada navrhla a riaditeľka školy schválila hodnotenie žiakov v 2. až 4. ročníku ZŠ klasifikáciou. Predmety etická výchova/náboženská výchova boli podľa metodického pokynu hodnotené absolvoval/neabsolvoval. V 1.ročníku sa všetky predmety hodnotia slovne. Hodnotenie prebieha v súlade s MP na hodnotenie žiakov ZŠ č.22/2011 a usmerneniami ministerstva školstva. Pedagogická rada zasadala podľa plánu zasadnutí, ktorý je súčasťou ročného plánu školy a z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

Vyučujúci sa snažili do vyučovania naďalej zaraďovať inovatívne metódy učenia sa, kooperatívneho učenia, digitalizácie vo vyučovaní. Prioritou bolo skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vo všetkých ročníkoch sa stanovené učivo prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane schopnostiam. Hlavné ciele školy boli rozpracované formou prioritných úloh jednotlivých predmetov, ktoré boli zapracované do TVVP.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 30. 6. 2023				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	11	0	1	11	1	11	0	1	11
2.	1	6	0		5	1	6	0		5
3.		4	0		4		4	1		4
4.		9	1		4		9	1		4
Spolu	2 *	30	1	1	24	2*	30	2	1	24

*Pozn. spojené ročníky 1.-4.roč

Materská škola

Trieda	Stav k 15.9.2022			Stav k 30.6.2023		
	Vekové zloženie triedy	Počet zaradených detí	Z toho integrovaných	Vekové Zloženie triedy	Počet zaradených detí	Z toho integrovaných
1.	3 -4, 4-5	20	0	3 - 4, 4 -5	21	0
2.	4-5, 5 -6	20	0	4 -5, 5 - 6	20	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	Pokračovanie v PPV počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	Spojený ročník
10	4	2	0	2

Žiaci 4. ročníka

V školskom roku 2022/ 2023 bolo 7 žiakov prijatých do ZŠ Rastislavova v Prievidzi , 1 žiak na ZŠ Mariánska a 1 žiačka na ZŠ piaristov v Prievidzi.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023

Hodnotenie žiakov : Žiaci boli hodnotení v zmysle usmernení na hodnotenie žiakov základných škôl vydaného ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR nasledovne: žiaci 1.ročníka boli hodnotení slovným hodnotením a žiaci 2. až 4.ročníka klasifikáciou. Náboženská výchova a etická výchova boli hodnotené slovom absolvoval v súlade s metodickými pokynmi.

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky - prospel -	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky – neprospel-
11	11	0

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli
2.	6	6	0
3.	4	4	0
4.	9	9	0

Ročník	Trieda	Predmety						
		Slov. j a literatúra	Matematika	Prvouka	Informatika	Anglický jazyk	Vlastiveda	Prírodoveda
2.	2.A	1,4	1,4	1,2		1,2		
		1,4	1,4	1,0		1,2		
3.	3.A	1,5	1,5		1,25	1,25	1,25	1,5
		1,5	1,5		1,25	1,25	1,25	1,25
4.	4.A	1,56	1,4		1,00	1,33	1,33	1,33
		1,44	1,5		1,11	1,11	1,22	1,11

	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Pracovné vyučovanie
2.A	1,0	1,0	1,0	1,0
3.A	1,0	1,0	1,0	1,0
4.A	1,0	1,0	1,0	1,0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠkVP ISCED 1
2.A	ŠkVP ISCED 1
3.A	ŠkVP ISCED 1
4.A	ŠkVP ISCED 1

Hodnotenie a klasifikácia správania

Trieda	Stupeň 1	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4
2.A	6	0	0	0
3.A	4	0	0	0
4.A	9	0	0	0

Dochádzka žiakov na vyučovanie

Ročník	Počet vymeškaných hodín za šk.rok Ospravedlnené	Počet vymeškaných hodín za šk.rok Neospravedlnené	Počet vymeškaných hodín za šk.rok Priemer na žiaka
1.A	830	0	75,4
2.A	252	0	42
3.A	358	0	89,5
4.A	663	0	73,6

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	5	zamestnanci ŠKD	1	zamestnanci MŠ	5
Z toho PZ	4	Z toho PZ	1	Z toho PZ	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	1	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
- asistent učiteľa	1	zamestnanci spolu	1	Z toho NZ	1
- školský psychológ	0			Z počtu NZ	
Z toho nepedagogickí	1			- upratovačky	1
- upratovačky	1				
		Školská kuchyňa a jed.			
zamestnanci spolu	5	zamestnanci spolu	2	zamestnanci spolu	5
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠJ + MŠ		$5+1+ 2 +5 = 13$			
Z celkového počtu zamestnancov ZŠ s MŠ počet PZ		9			

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Mgr. Míriam Čavojčinová	riaditeľka ZŠ s MŠ	Učiteľstvo pre 1.- 4. ročník ZŠ, anglický jazyk pre prvý stupeň ZŠ
Mgr. Dana Málíková	učiteľka	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník ZŠ
Mgr. Denisa Helmecy , PhD.	učiteľka	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník ZŠ Učiteľstvo telesnej výchovy
Mgr.Marcela Krausková	vychovávatelka	Vychovávateľstvo

Jana Čechmánková	zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ	Učiteľstvo pre mat. školy
Helena Čičmancová	učiteľka	Učiteľstvo pre mat. školy
Andrea Uhlárová	učiteľka	Učiteľstvo pre mat. školy
Bc. Monika Minichová	učiteľka	Učiteľstvo pre predprimárne vzdelávanie
Bc. Denisa Mendelová	asistent učiteľa	Učiteľstvo prakt.prípravy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie	1	1		
Aktualizačné vzdelávanie	9	9		
Funkčné inováčné	1			1

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	Školské kolo	Okresné kolo	
Hviezdoslavov Kubín	Próza: 1. Karin Mjartanová 2. Emma Mendelová 3. Markus Mjartan Poézia : 2. Vanessa Cmarková 3. Marek Herbrik	Karin Mjartanová zúčastnila okresného kola v PD	
I-Bobor	Úspešní riešitelia: Oliver Dudáš, Martin Batora, Adela Čertíková, Matúš Zubák , J. Reyes		
Pytagoriáda	Úspešní riešitelia: 3.ročník: Matúš Zubák 4.ročník : Oliver Dudáš, Jakub Vrchovský	Úspešní riešitelia - účasť v okresnom kole	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou, výborom ZRPŠ	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Cvičenie v prírode/september/ Návšteva divadla – Kocúr v čižmách / september /	Medzinárodný deň školských knižníc – aktivity v triedach/ október/ Deň zdravej výživy – október
Návšteva prenosného planetária – október Vystúpenie detí na oslavách obce pre dôchodcov obce – október Tekvičkové tvorivé dielne - október	Internetová súťaž i – Bobor/ november/
Príchod Mikuláša do školy - december Vianočná pošta seniorom Predvianočné besiedky v triedach /december/	Matematická pytagoriáda /školské kolo / december/
Fašiangovo- maškarný deň – február Valentínska pošta - február Lyžiarsky výcvik na miestnom lyžiarskom vleku /február/	Súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín/ marec, triedne kolo - február
Mesačný proejekt – Kniha – priateľ človeka – marec	Návšteva Hornonitrianskej knižnice v Prievidzi – marec
Otvorená hodina v 1.ročníku pre predškolákov/apríl/ Zápis predškolákov do 1.ročníka ZŠ /apríl/ Návšteva včelára – apríl Plavecký výcvik žiakov – apríl	Kvíz a ďalšie aktivity a súťaže ku dňu Zeme Zber papiera /máj/
Návšteva družobnej školy z Vikýřovic – máj	Príprava kultúrneho programu ku Dňu matiek /máj/
Návšteva divadla v Nitre /jún / Opekačka pod vlekom – jún Škola v prírode - Dolný Smokovec Rozlúčka so štvrtákmi /jún/	

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- projekt Škola podporujúca zdravie
- Národný akčný plán prevencie proti obezite
- projekt Dajme spolu gól
- Národný projekt Pilotné testovanie žiakov 1. a 3.ročníka ZŠ na telesnej výchove
- Ovocie do škôl
- projekt RAJO – mliečny program
- projekt Moderné vzdelávanie - digitalizácia výchovnovzdelávacieho procesu
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

Základná škola

Štátna školská inšpekcia – inšpekčné centrum Trenčín vykonalo poslednú školskú inšpekciu v roku 2012, následnú školskú inšpekciu v roku 2013.

Materská škola

Štátna školská inšpekcia – inšpekčné centrum Trenčín vykonalo poslednú školskú inšpekciu v roku 2011, následná školská inšpekcia v roku 2013.

l) Údaje o priestorových podmienkach a materiálnych podmienkach školy

Podmienkou pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho programu je primerané priestorové a materiálno-technické vybavenie školy. Budova školy bola postavená v 70-tych rokoch minulého storočia. Veľkosťou sa radí medzi malé školy s pomerne rozľahlými priestormi.

Budova školy prešla v roku 2008 celkovou rekonštrukciou (zateplenie budovy, výmena starých okien za plastové). V roku 2009 boli zrekonštruované sociálne zariadenia a telocvičňa. V roku 2010 rekonštrukcia výdajne jedál. V roku 2012 boli vymaľované vnútorné priestory školy(chodby, schodište).

V roku 2013 rozšírené priestory MŠ, následne vymaľovanie priestorov MŠ, zakúpenie materiálno – technického vybavenia, získanie interaktívnej tabule aj do MŠ v rámci zapojenia sa do projektu . V r. 2016 malé technické úpravy priestoru v MŠ , rozšírenie dverí, vymaľovanie spálne, zakúpenie nových lehátok. V júli 2017 bolo zrealizované odvodnenie prízemných priestorov budovy. V júli 2018 boli zrekonštruované šatne ZŠ, výmena šatňových lavíc a vešiakov, omaľovanie priestorov šatní , zakúpenie sedačky. V júli v roku 2019 boli vymaľované triedy v ZŠ a vymenené podlahové krytiny v triedach. V októbri 2019 sa zrealizovala výmena kotlov a rekonštrukcia kotolne. V r.2020 menšie opravy v MŠ a ZŠ, toalety a triedy – namontované zásobníky na papierové utierky, stojany na dezinfekciu, zakúpenie dezinfekcie.

MŠ sa nachádza na 1.poschodí. V priestoroch MŠ sa nachádzajú 2 triedy, spáľňa, dve umývárne so sociálnymi zariadeniami, sociálne zariadenie pre zamestnancov, malý sklad so šatňou, miestnosť pre učiteľky a zástupkyňu. Vnútorné zariadenie MŠ sa podľa finančných možností vymieňa za nové, v triedach sú nové podlahové krytiny, dokupujú sa učebné

pomôcky, vymieňajú skrinky. V roku 2018 sa vymenili šatňové skrinky, zakúpenie nových lavičiek. MŠ je vybavená interaktívnou tabuľou , tlačiarňami, televízorom, DVD prehrávačom a ďalšou technikou. V šk.r. 2019/2020 menšie opravy v MŠ , výmena žalúzií toalety a triedy – namontované zásobníky na papierové utierky, vo vchode stojany na dezinfekciu.

Vonkajší areál tvorí multifunkčné ihrisko a detské ihrisko s trávnatou plochou, pieskoviskami a preliezačkami. Pri detskom ihrisku sa každoročne realizuje kontrola bezpečnosti, poškodené preliezky sa opravujú, vymieňa sa piesok v pieskoviskách, výmena oplotení .

Priestory ZŠ sa nachádzajú na 2.poschodí, na 1.poschodí sídli MŠ. ZŠ má tri kmeňové triedy, zborovňu a riaditeľňu. Triedy sú dostatočne veľké, svetlé, vybavené prevažne novým nábytkom a novými podlahovými krytinami. V jednej triede sa nachádza interaktívna tabuľa, 10 počítačov. Žiaci majú možnosť pracovať každý samostatne na počítačoch a notebookoch. Škola je vybavená dvoma dataprojektormi, skenerom, tlačiarňami, CD prehrávačmi , DVD prehrávačom, počítačová technika sa pravidelne obmieňa.

Činnosť ŠKD sa uskutočňovala v popoludňajších hodinách v jednej kmeňovej triede. Na vyučovanie telesnej výchovy je k dispozícii zrekonštruovaná telocvičňa, viacúčelové športové ihrisko a detské ihrisko , ktoré využívajú deti aj ZŠ aj MŠ.

Vzhľadom k vyššiemu počtu zapísaných detí do materskej školy a kapacity určenej RÚVZ sa v júli a v auguste 2021 rozšírili priestory materskej školy o priestory učiteľského bytu v budove školy , čím vznikol väčší priestor pre druhú triedu predškolákov.

V mesiaci júl a august sa realizovali rekonštrukčné práce električky , kúrenia, stavebné práce, úprava priestorov , rozšírenie priestorov ,vymaľovanie triedy, zakúpenie linolea, koberca , skriniek, stola , nových posuvných dverí ,oprava vstavaných skriň. Ďalej sa taktiež vymenili dvere na bočnom vchode školy , ktoré boli nevyhovujúce a deravé.

V júli a v auguste 2022 boli vymenené preliezačky na detské ihrisko , dokúpené nové komponenty na detské ihrisko, vymenené nové skrinky v materskej škole , vyrobené a namontované nové vstavané skrine v triedach, výmena časti potrubia na toaletách .

V školskom roku 2022/2023 dokúpené nové školské pomôcky aj do MŠ , aj ZŠ , výmena skriň v druhej triede materskej školy, v triedach ZŠ, dorobené zábradlie na schodišti do telocvične, výmena dverí do skladových priestorov, zakúpené nové preliezačky a domčeky na detské ihrisko.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zaúčt. obdobie	2022 / 12
Organizácia	37913743 Základná škola s materskou školou v Cigli
Druh organizácie	Rozpočtové organizácie s úradom
Rozpočtové položky	Výdavky
Sumovaná hodnota	Skutočnosť

K l a s i f i k á c i a		Fnc				
		Spolu	0911	0912	0950	0960
Eko		Spolu	Predprimárne vzdelávanie	Primárne vzdelávanie	Vzdelávanie nedefinované podľa úrovne	Vedľajšie služby v školstve
VYD	Výdavky spolu	273 906,18	123 711,07	103 967,16	11 104,21	35 123,74
SpoluV	Výdavky	273 906,18	123 711,07	103 967,16	11 104,21	35 123,74
600	Bežné výdavky	273 906,18	123 711,07	103 967,16	11 104,21	35 123,74
610	Mzdy	147 354,12	64 567,63	63 392,65	7 285,62	12 108,22
620	Poistné a príspevok do poisťovní	51 989,12	22 723,20	22 272,15	2 736,95	4 256,82
630	Tovary a služby	72 889,31	35 770,97	17 506,15	940,93	18 671,26
632	Energie, voda a komunikácie	8 025,56	1 861,88	5 578,41		585,27
633	Materiál	41 807,61	18 697,79	5 716,79		17 393,03
634	Dopravné	294,00	224,00	70,00		
635	Rutinná a štandardná údržba	2 780,48	2 242,88	537,60		
637	Služby	19 981,66	12 744,42	5 603,35	940,93	692,96
640	PN	1 673,63	649,27	796,21	140,71	87,44

Vypracovala: Bc Jana Krausková, ekonómka školy

Kontrola činnosti práce v ZŠ , ŠKD a v ŠJ

- triedna dokumentácia
- doplnenie triednej agendy na konci každého polroka
- práca so žiakmi zaradenými na integráciu
- práca triednych učiteľov
- riešenie výchovných problémov
- konzultácie so zákonnými zástupcami
- analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov
- hospitačná činnosť
- dodržiavanie BOZ
- dodržiavanie vnútorných predpisov školy

1. Pedagogická oblasť

Počas školského roku 2022/2023 sa uskutočnili podľa plánu:

- 4 zasadnutia pedagogickej rady , 10 pracovných porád , 3 zasadnutia Rady školy
- priebežne boli vykonávané hospitácie v ŠKD, v ZŠ v roč. 1.-4

2. Pracovno – právna oblasť

- pracovný poriadok bol dodržiavaný v plnom rozsahu, zamestnanci boli oboznámení s pracovným poriadkom
- fond pracovného času bol využitý v plnom rozsahu, zamestnanci boli poučení o týždennom úväzku pedagogických pracovníkov, nadčasy, náhradné voľná, dovolenka, lekárske vyšetrenia, práceneschopnosť
- pedagógovia sa riadili rozpisom pracovného času rozdeleného na priamu vyučovaciu činnosť, činnosti súvisiace s priamou činnosťou na pracovisku a na prácu na doma
- použitie alkoholických nápojov počas pracovného času nebolo zistené

3. Uplatňovanie BOZ

- dodržiavanie BOZ pravidelne kontroloval technik BOZ
- všetky úrazy žiakov, aj menšie úrazy boli zaznamenávané
- na škole sa dodržiava maximálny počet žiakov v triedach i vo vyučovacích skupinách na dané výchovno-vyučovacie predmety.
- boli určené zodpovedajúci zamestnanci pri evakuácii školy
- únikové cesty a poplachové smernice sú vyznačené na každej chodbe školy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ zrekonštruované priestory ZŠ s MŠ telocvična, viacúčelové ihrisko, detské ihrisko➤ zapájanie sa pedagogických zamestnancov do aktivít školy➤ ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov➤ využívanie IKT vo vyučovaní➤ počítačová učebňa, interaktívna tabule MŠ, ZŠ, dataprojektory, možnosť práce žiakov individuálne na počítačoch a notebookoch➤ využívanie inovačných vyučovacích metód v procese edukácie➤ kvalitné vybavenie učebni učebnými pomôckami➤ výučba anglického jazyka od 1.ročníka ZŠ,➤ realizácia voľnočasových aktivít➤ dobrá spolupráca s rodičmi➤ dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi➤ škola rodinného typu – nižší počet žiakov - možný individuálny prístup➤ dobrá spolupráca s obcou – pravidelné kultúrne programy žiakov, detí MŠ➤ integrácia žiakov so ŠVVP➤ spolupráca ZŠ s MŠ➤ aktualizácia web-stránky školy➤ možnosť desiati v ŠJ➤ ponuka krúžkovej činnosti v ZŠ i MŠ➤ vedenie žiakov k športu- realizácia škôl v prírode, plaveckého výcviku, lyžiarskeho, turistických vychádzok, zapojenie sa do projektu Dajme spolu gól➤ rozšírenie priestorov triedy materskej školy pre predškolákov	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ výučba v spojených ročníkoch➤ samostatné priestory pre ŠKD➤ slabé priestorové možnosti učebni pri náraste detí➤ malé priestory školskej jedálne➤ malý kolektív = veľká vyťaženosť pedagógov činnosťami mimo úväzku➤ chýbajúce priestory pre náradovňu alebo šatne pri telocvični
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ celoživotné vzdelávanie pedagógov➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov➤ vhodné podmienky na zavádzanie IKT do edukačného procesu➤ dobrá spolupráca s rodičmi,➤ zapájanie ZŠ, MŠ do akcií obce➤ dobré materiálne technické	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ kolísavý demografický vývoj v obci➤ prejavy vandalizmu v okolí školy➤ negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie➤ pandemická situácia v súvislosti s ochorením COVID-19➤ dlhotrvajúce nedostatočné financovanie školstva

vybavenie školy , zrekonštruovaná budova ➤ pekné horské prostredie , možnosti vyučovania v exteriéri ➤ prezentácia školy na verejnosti	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II. Ďalšie informácie o škole

A) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vzhľadom na podmienky školy s nízkym počtom učiteľov je možné dodržať časové rozvrhnutie jednotlivých predmetov tak , ako je to potrebné.

B) Voľnočasové aktivity školy

Kružky organizované školou

V školskom roku 2022/23 žiaci mohli navštevovať krúžky: športovo-futbalový, výtvarný a jumping.

C/ Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičmi bola zameraná na jednotné výchovné pôsobenie na deti a tiež na vzdelávacie výsledky žiakov. Uskutočnili sa 3 ZRPŠ , v mesiaci september , v mesiaci marec a v mesiaci jún . Snažili sme sa o aktívnu a konštruktívnu spoluprácu s rodičmi. Rodičov problémových žiakov sme predvolávali na individuálne pohovory. Pre rodičov, zákonných zástupcov a verejnosť sme zostavovali kultúrny program ku Dňu Matiek a k oslavám venovaným dôchodcom obce .Rodičia nám v priebehu celého školského roka pomáhali aj s drobnou údržbou a tiež pri mimoškolských aktivitách so žiakmi. Vyučujúci okrem mimoškolskej činnosti pracovali s deťmi aj v rámci doučovania v popoludňajších hodinách. Spolupracovali sme aj s materskou školou pri viacerých mimoškolských aktivitách. Výdajná školská jedáleň poskytovala žiakom plnohodnotné stravovanie vrátane desiat.

Ďakujeme za pomoc všetkým rodičov, ktorí sa podieľali pri organizovaní aktivít pre deti:

- Mikuláš v škole
- Predvianočné besiedky
- Lyžiarsky výcvik
- Stretnutie so včelárom
- Rozlúčka so štvrtákmi
- pri údržbe školských priestorov a pri zberoch
- taktiež pomoc zriaďovateľa v zastúpení Ing. Eduardom Krauskom pri údržbe budovy školy a pri realizácii kultúrnych akcií.
- **Spolupráca s materskou školou:** vzájomné návštevy, výmena skúseností, spoločné akcie, čo prispieva minimalizovať adaptačné problémy žiakov pri prechode do základnej školy.
- **Spolupráca so ZŠ Koš a ZŠ Rastislavova Prievidza** – spádové školy

-**Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Prievidzi** – pri neprospievajúcich žiakoch, integrovaných žiakoch, žiakoch s problémovým správaním a s vývinovými poruchami učenia

- **Centrum voľného času v Prievidzi , Kultúrne regionálne centrum** – organizácia súťaží
 - **Spolupráca s družobnou školou vo Vikýřoviciach** - vzájomná návšteva – máj

- **Hodnotiaca správa o činnosti materskej školy pri ZŠ s MŠ Cigel'**

Vypracovala: **Jana Čechmáneková** , zástupkyňa ZŠ s MŠ pri MŠ

Údaje o žiakoch materskej školy za školský rok 2022/2023

Údaje o žiakoch materskej školy:

Trieda	Stav k 15.9.2022			Stav k 30.6.2023		
	Vekové zloženie triedy	Počet zaradených detí	Z toho integrovaných	Vekové zloženie triedy	Počet zaradených detí	Z toho integrovaných
1.	3 -4, 4-5	20	0	3 - 4, 4 -5	21	0
2.	4-5, 5 -6	20	0	4 -5, 5 - 6	20	0

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Naplánované vzdelávania podľa plánu profesijného rozvoja na školský rok 2022/23 sa uskutočnilo online formou. Pedagogické zamestnankyne sa zúčastnili naplánovaných webinárov: Rozprávka a príbeh v edukácii MŠ, Rozvoj sluchového vnímania u detí predškolského veku, Edukácia dieťaťa/žiaka s autizmom, Logopedické cvičenia a aktivity detí od 3 rokov, Edukácia dieťaťa s narušenou komunikačnou schopnosťou, Jak rozvíjet gramotnosti v mateřské škole, Outdoorové aktivity v MŠ a ŠKD, Spestrenie výučby hudobnej výchovy v MŠ, ŠKD pomocou IKT, Programy k interaktívnej tabuli na rozvoj matematických predstáv, EduPage online (témy podľa výberu učiteľky).

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
<p>ŠARKANIÁDA- športovo-zábavné dopoludnie spojené s púšťaním šarkanov a plnením športových disciplín (6.10.2022)</p>	<p>POSEDENIE S DÔCHODCAMI- deti vystúpili s kultúrnym programom v KD, prezentovali sa pred širokou verejnosťou a tak prejavili úctu k starším obyvateľom (21.10.2022).</p>
<p>TVORIVÉ DIELNE- uskutočnené pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku; išlo o tvorivé popoludnie s rodičmi a ich deťmi v MŠ (10.11.2022)</p>	<p>MUZIKÁL V KASS PD- deti z druhej triedy spolu s deťmi zo ZŠ sa zúčastnili muzikálu pod názvom „Osamote“ (2.12.2022)</p>
<p>MIKULÁŠSKA BESIEDKA- kultúrno-spoločenský program spojený s rozdávaním Mikulášskych balíčkov v priestoroch MŠ (6.12.2022)</p>	<p>FOTOGRAFOVANIE DETÍ- Foto Jana zo Zvolena – fotografovanie detí so zimnou tematikou (december 2022)</p>
<p>VÝROBA A PEČENIE VIANOČNÝCH KOLÁČIKOV- ukážku predviedla deťom a so základnými surovinami ich oboznámila učiteľka p. H. Čičmancová v spolupráci s p. uč. Monikou Minichovou, potom si deti vyskúšali vykrajať a zdobiť koláčiky (12.12. a 13.12.2022)</p> <p>VIANOČNÁ BESIEDKA- prezentácia detí s vianočným programom, rozbaľovanie darčiekov, vianočné občerstvenie v MŠ (15.12.2022)</p>	<p>TESTOVANIE ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI- návšteva psychologičky a následné plnenie testov predškôľakov. Rodičia boli v ten deň v popoludňajších hodinách individuálne oboznámení s výsledkami testov svojho dieťaťa (7.3. 2023 Mgr.J.Belková)</p> <p>DEŇ ZEME- u detí sme rozvíjali environmentálnu výchovu (separovanie odpadov, recyklácia, starostlivosť o prostredie aktivitami pod ved.p.T.Šolomekovej; deti vyplnili pracovné .listy, vytvorili sme plagát s aktivitami detí- 22.4.2023)</p>
<p>MAŠKARNÝ PLES V MŠ- deti si spoločne s pani učiteľkami vytvorili rôzne masky, doniesli si oblečenie a prezentovali sa ostatným deťom v triede (diskotéka, plnenie súťažných disciplín, vyhodnotenie masiek (10.2.2023)</p>	<p>DEŇ MATIEK- deti vystúpili s kultúrnym programom v KD, prezentovali sa pred širokou verejnosťou, mamičkám rozdali vlastnoručne vyrobené darčekom (12.5.2023)</p>
<p>NÁVŠTEVA V MIESTNEJ KNIŽNICI- deti sa oboznámili s priestormi ľudovej knižnice, so spôsobom požičiavania kníh. Niektoré rozprávky sme si prečítali v knižnici, požičali sme si knižky do materskej školy na čítanie pred spaním (8.3.2023)</p>	<p>PREDPLAVECKÝ VÝCVIK- deti sa oboznamovali s vodným prostredím a rozvíjali si plavecké zručnosti pod vedením trénerky S.Kovalík v hoteli Pod zámkom Bojnice (12.6.-16.6.2023)</p> <p>DIVADLO „NaTRaky“- profesionálne</p>

<p>NÁVŠTEVA V PAMÄTNEJ IZBE- deti sa oboznámili s priestormi pamätnej izby, so spôsobom života ľudí v minulosti, v čase vojny a terajšej prítomnosti. Svoju návštevu sme zdokumentovali v pamätnej knihe návštev (23.3.2023)</p>	<p>divadlo v telocvični zahrlo deťom rozprávku pod názvom „Kominári“, ktoré bolo zamerané na pracovné profesie (30.5.2023)</p>
<p>OTVORENÁ HODINA V ZŠ - deti sa oboznámili s priestormi školy, zapojili sa do plnenia jednoduchých úloh z matematiky a predčitateľskej gramotnosti; navštívili prvákov a venovala sa im p.uč.D.Máliková (5.4.2023)</p>	<p>FOTOGRAFOVANIE DETÍ- Foto Jana zo Zvolena – koncoročné fotografovanie detí (31.5.2023)</p>
<p>ZÁPIS DO ZŠ - na zápise boli všetky deti, aj tie, ktoré budú pokračovať v predprimárnom vzdelávaní, uskutočnil sa v piatok od 13.00h.-16.00h. v priestoroch školy (20.4.2023)</p>	
<p>ZÁPIS DO MŠ – prebiehal od 2.5.2023 do 12.5.2023, v čase od 8.00h.do 16.00h., bol zverejnený aj na webovej stránke MŠ.</p>	
<p>ZBER PAPIERA- prebiehal začiatkom mesiaca jún 2023, vyhodnotenie najaktívnejších zberačov na spoločnej rozlúčke mladších detí a predškolákov (29.6.2023)</p>	
<p>ZÁBAVNÉ ŠPORTOVÉ DOPOLUDNIE- deti sa zapojili do športových súťaží aj súťaživou formou- pri príležitosti sviatku MDD (1.6.2023)</p>	
<p>VÝLET DO ZOO - akcia pri príležitosti MDD, deti si utvrdili a získali nové vedomosti o exotických zvieratách 7.6.2023</p>	
<p>ZMRZLINOVÝ POHÁR V PIZZÉRIÍ- akcia pri príležitosti MDD, deti si upevnili návyky spoločenského správania, zahrli sa v objekte (23.6.2023)</p>	
<p>ROZLÚČKA MLADŠÍCH DETÍ A PREDŠKOLÁKOV prezentácia predškolákov pred mladšími deťmi v priestoroch 1.triedy; spoločný vinš a pranie mladších detí predškolákom, vzájomné obdarovanie sa malým darčekom spoločné foto (29.6.2023), občerstvenie</p>	

<p>ROZLÚČKA S PREDŠKOLÁKMI prezentácia predškolákov pred zamestnancami MŠ a ich rodičmi v priestoroch telocvične a potom občerstvenie v priestoroch 1.triedy. Deti získali osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania, darčeky, spoločné foto (30.6.2023)</p>
<p>UKONČENIE LOGOPÉDIE a GRAFOMOTORIKY – posledná hodina logopédie a grafomotoriky, kde deťom a zároveň rodičom, boli vysvetlené úlohy na doma, počas letných prázdnin a u niektorých detí individuálne stretnutie v CPPP a P v PD (8.6.2023)</p>
<p>KRÚŽKY V MŠ: -komunikatívny krúžok „Zajko Japi a Ja“- p.uč. Jana Čechmánková (15 detí) -krúžok hry na zobcovu flautu - p.uč. Andrea Uhlárová (8 detí) -hudobno-pohybový krúžok 1.skupina (zameraný na ľudové tradície)- p.uč. Helena Čičmancová (20 detí) -hudobno-pohybový krúžok 2.skupina (zameraný na ľudové tradície)- p.uč. Bc. Monika Minichová (19 detí) -krúžok anglického jazyka pre nahlásené deti z 2.triedy (17 detí) – externá lektorka Mgr. Petra Svitková</p>

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

ZŠ s MŠ sú spoločne zapojené v projektoch: Škola podporujúca zdravie, Ovocie do škôl, Školské mlieko.

Tento školský rok sme sa zapojili do projektu Dental Alarm, ktorý prebiehal v dňoch: 28.11., 29.11., 1.12.,19.12.2022. Témy projektu: Hygiena, anatómia, patogenita, výživa.

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciovou v škole:

Tento školský rok sa inšpekčná kontrola v materskej škole neuskutočnila.

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola vznikla 1.12.1978 v novej prízemnej dvojtriednej budove s terasami. K 1.9.1995 pre dlhodobý znížený počet detí v obci sa premiestnila do budovy tunajšej základnej školy na jej prízemie, kde pôsobí dodnes. Najskôr ako jednotriedna, potom od 1.9.2004 opäť ako dvojtriedna materská škola.

Súčasný stav materskej školy

Materská škola je dvojtriedna. Je umiestnená v spoločnej budove so základnou školou, s ktorou tvorí od 1.januára 2004 právny subjekt. V suteréne je spoločná výdajná školská jedáleň a telocvičňa.

Priestory materskej školy sú netypizované, vznikli z pôvodných tried základnej školy. Pretože zo strany rodičov bol z roka na rok prejavovaný zvýšený záujem o umiestnenie svojho dieťaťa v materskej škole, postupne sa priestory materskej školy podľa finančných možností zväčšovali- rekonštruovali.

V priestoroch MŠ sa nachádzajú dve triedy, spálňa, dve umyvárne so sociálnymi zariadeniami, šatňa pre deti, sociálne zariadenie pre zamestnancov, šatňa pre zamestnancov, miestnosť pre zástupkyňu a učiteľky, v zadnej zrekonštruovanej časti je WC pre učiteľky, sklad pre učebné pomôcky, miestnosť na žehlenie a sušenie bielizne, chodba na ukladanie ležadiel. Všetky zamestnankyne materskej školy, či už pedagogické, ale aj nepedagogické naďalej hľadajú možnosti, ako zútulňovať prostredie interiéru (starostlivosť o izbové rastliny, výzdoba k jednotlivým ročným obdobiam, k sviatkom, tvorenie pomôcok, údržba zariadenia, nábytku, opravárenské práce, montáže).

V mesiaci január 2023 sa vymenil starý a opotrebovaný nábytok v 1.triede za nové skrinky, ktoré si navrhli pani učiteľky z 1.triedy.

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole sú na dobrej úrovni. Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia materskej školy, vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Musí spĺňať hygienické, estetické, emocionálne a bezpečnostné podmienky. Kolektív materskej školy vytvára útulné, príjemné, harmonické a pre deti podnetné prostredie. Nábytok je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, ale hlavne priestorovým podmienkam (MŠ je v netypizovaných miestnostiach). Hrové a pracovné kútiky sa umiestňujú v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. O tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní rozhoduje učiteľka spolu s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov, podľa potrieb a záujmu detí o hrové prostredie. Hračky, pomôcky a ostatný materiál je dostupný všetkým deťom.

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu materskej školy patria hračky a najrôznejšie didaktické pomôcky. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je i detská a odborná literatúra, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, kroje a iné.

Na skvalitnenie a modernizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sú k dispozícii počítače, interaktívna tabuľa v 1. a 2. triede, farebná tlačiareň, programovateľná hračka – včielky Bee, digitálny fotoaparát, detské softvéry.

Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu „Lipka“.

Vonkajší areál tvorí umelé multifunkčné ihrisko, po jeho nezastavanej časti bolo vytvorené detské dopravné ihrisko, ktoré treba zrekonštruovať- nátery. V zadnej časti je detské ihrisko s veľkou trávnatou plochou, kde sú umiestnené certifikované preliezačky, hojdačky, dve pieskoviská, drevené domčeky, jeden plastový domček, detské stoly s lavičkami, hrazda, šmýkala a dve drevené lavičky na oddychovanie. Z bezpečnostných a hygienických dôvodov je areál detského ihriska a areál umelého multifunkčného ihriska oplotený a zamyká sa.

Na monitorovanie školského areálu slúži kamerový systém.

Vykurovanie materskej školy a prípravu teplej vody zabezpečuje vlastná kotolňa umiestnená priamo v budove základnej školy s materskou školou. Materská škola je zásobovaná pitnou vodou zo stredoslovenskej vodárenskej spoločnosti v dostatočnom množstve.

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa uskutočňovala podľa Plánu výchovy a vzdelávania na školský rok 2022/2023, podľa ŠkVP LIPKA a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, školský rok sa začal dňa 2.9.2022 v pondelok.

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno - motorickú, kognitívnu a sociálno - emocionálnu úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie so zameraním na obohacovanie poznatkového systému dieťaťa. Vo vzdelávacích oblastiach – jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb sme uplatňovali princíp aktivity a tvorivosti so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií.

OBLASŤ KOGNITÍVNEHO ROZVOJA

K plneniu edukačných cieľov sme využívali nové progresívne metódy a formy práce. Výchovno - vzdelávací proces sa uskutočňoval hlavne prostredníctvom edukačných aktivít, deti sa naučili samostatne pracovať, získali poznatky svojim vlastným pričinením a vzájomne sa naučili kooperovať. Na skvalitnenie výučby sme využívali informačno - komunikačné technológie (počítač, fotoaparát, MP3, DVD a CD s programami pre deti materských škôl, interaktívnu tabuľu). Taktiež sme využívali pracovné zošity vydavateľstva NOMI a pracovné listy, ktoré tematicky nadväzovali na tému a deťom slúžili nielen na spoznávanie niečoho

nového, ale aj na utvrdenie svojich už nadobudnutých poznatkov. Bola zabezpečená rovnováha medzi učením sa a rozvojom dieťaťa, to znamená, že sa u detí rozvíjala celá osobnosť. Participovaním na vzdelávacích aktivitách sa u detí stimulovalo kritické myslenie pri riešení konkrétnych problémov, pri zdôvodňovaní postojov, návrhov a rozhodnutí. Deti získavali poznatky zážitkovým učením, priamym pozorovaním, experimentovaním prostredníctvom prakticko - manipulačných činností.

Deti majú dobrú výslovnosť a slovnú zásobu, majú záujem viesť dialóg a diskusiu, čo bolo dosiahnuté aj vzájomnou spoluprácou s odborným logopédom(Paedr. Angelikou Kadášiovou - CPPPaP Prievidza) a asistentkou- p.uč.Janou Čechmánekovou (15 diagnostikovaných detí).

Dopravnej výchove sme sa intenzívne venovali v mesiacoch september a október, aj v praktických cvičeniach na dopravnom ihrisku v okolí školského ihriska (jazda na kolobežkách).

Využívanie rôznych foriem práce, stimulačných učebných pomôcok, hračiek a rôznorodého materiálu kladne pôsobilo na samovzdelávanie detí a vytváranie tak príjemnej atmosféry v triedach, aj v materskej škole.

Pozitíva:

Deti:

- majú dostatočné a veku primerané poznatky o: sebe, rodine, dedine a blízkom okolí, vlasti, ročných obdobiach, dopravnej výchove - bezpečnosti na ceste, časových vzťahoch, športe a zábave, živej a neživej prírode, vesmíre, predmetoch a ich vlastnostiach- materiáloch, ochrane životného prostredia- separovanie odpadu, tvorbe knihy, domácich a hospodárskych zvieratách, lesných a exotických zvieratách, pracovných profesiách, sviatkoch a ľudových tradíciách;
- získali základy predčitateľskej a finančnej gramotnosti (hlavne deti z 2.triedy);
- si rozširovali poznatkový systém manipuláciou s predmetmi, vlastnou skúsenosťou, zážitkovým učením;
- vedia triediť, rozlišovať predmety podľa daných vlastností (materiál, farba, tvar, veľkosť);
- vedia určovať množstvo, utvárať dvojice, vzťah nadradenosti a podradenosti;
- vedia rozhodovať o pravdivosti alebo nepravdivosti rôznych tvrdení, určovať polohu predmetov;
- poznajú geometrické tvary (aj na predmetoch v okolí), predškoláci aj niektoré priestorové tvary (guľa, valec, kocka, kváder, ihlan);
- vedia pracovať pomocou šípok, orientovať sa vo štvorcovej sieti, riešiť jednoduché logické úlohy;
- rozvíjali si digitálne zručnosti pri práci s počítačom, interaktívnou tabuľou;
- vedia vyjadrovať svoje zážitky rozvitými vetami, na otázky reagovať viacslovnou odpoveďou, tvoriť príbehy pomocou obrázkov, tvoriť jednoduché hádanky;
- ovládajú analyticko- syntetické cvičenia, určovať polohu hlásky v slove.

Negatíva:

- nezrozumiteľná reč dôsledkom rýchleho tempa reči;
- stále pretrváva výskyt rečových porúch, nedostatočná slovná zásoba, problém s komunikáciou;
- niektoré deti sa nezapájajú do rozhovoru, sú nesmelé a nepriebojné;
- majú neprimeranú hlasitosť v rečovom prejave - veľmi tichý rečový prejav, alebo naopak kričanie;
- deťom chýba vytrvalosť, vedia sa len krátkodobo sústrediť na určitú činnosť, majú neistotu v rozhodovaní (stredné deti, niektorí predškoly);
- niektoré deti majú problém v analyticko- syntetických cvičeniach so slovami, nevedia určiť začiatočnú hlásku v slove (mladšie deti);
- pretrvávajú problémy v zapamätávaní si časových pojmov a v orientácii v priestore a v čase;
- deťom robilo problém orientovať sa vo štvorcovej sieti a niektorých labyrintoch (predškoly)
- deti si často zamieňajú farby- ich názvy, mýlia si hranatý a špicatý tvar (mladšie deti);
- problém býva aj pri riešení niektorých úloh vyžadujúcich počúvanie s porozumením.

Odporúčania:

- usmerňovať hlasitosť detí počas celého dňa a rešpektovať hovoriaceho individuálnym prístupom;
- dôsledne diagnostikovať poruchy reči u detí, kooperovať s rodinou, logopédom, pri odstraňovaní nesprávnej výslovnosti;
- spolupracovať s odborným psychológom a hľadať spôsoby pri práci s hyperaktívnymi deťmi, s deťmi s poruchami pozornosti a vnímania;
- vytvárať deťom dostatok priestoru a kvalitných materiálnych a učebných pomôcok na rozvoj komunikatívnych a kognitívnych kompetencií;
- častejšie zaraďovať problémové cvičenia a úlohy;
- individuálne pracovať s deťmi, ktoré zaostávajú a postupne znižovať rozdiely medzi nimi.

OBLASŤ SOCIÁLNO – EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA

Adaptácia novoprijatých detí bola u väčšiny bezproblémová, u niektorých detí pretrvávala dlhšie, hlavne u mladších detí, ktoré boli náchylnejšie na chorobnosť. V rámci prosociálnej výchovy stále propagujeme desať detských práv pre rodičov a verejnosť, ktoré sú umiestnené v šatni detí.

Pedagogické aktivity boli zamerané na podnecovanie autonómie, sebauplatňovania a zároveň sebanaplnenia. Rozvíjala sa schopnosť kooperatívneho správania sa, väčšina detí má osvojené základy asertívneho správania sa a empatie. Upevňovali sme u detí pocit sebaistoty, primeraného sebavedomia, hrdosti na vlastné schopnosti pri spoločných aktivitách- spoločenských, športových, výtvarných, pohybových. Cieľavedome sme pôsobili na deti pri osvojovaní si základných noriem správania sa s podporovaním ich identity a odstraňovaním prvkov agresivity. Deti si uvedomujú vlastnú identitu, jedinečnosť, vedia sa presadiť v hrách a v činnostiach. Existuje medzi deťmi a učiteľkami spätná väzba, deti sú hodnotené každý deň

slovnou formou, ale aj pridelením lienky (mladšie deti) a včielky (staršie deti) na nástenke hodnotenia detí.

Snažili sme sa u detí evokovať citové zážitky pri oslavách rôznych sviatkov (narodeniny, meniny, Mikulášska besiedka, Deň matiek, MDD, rozlúčka s mladšími deťmi a predškólákmi) uskutočňovali sme ranné kruhy, pri ktorých sme uplatňovali metódy sebahodnotenia, sebapoznania, viedli sme deti k prekonávaniu strachu, k vzájomnej pomoci a tolerancii.

Výtvarné práce detí boli prezentované v spoločných priestoroch ZŠ s MŠ.

Deti sa prezentovali získanými kompetenciami v speve, na detských hudobných nástrojoch, v hudobno - pohybovom prejave pri hore uvedených kultúrno - spoločenských príležitostiach.

Hudobne nadané deti (8 detí) mali možnosť navštevovať krúžok hry na zobcovu flautu pod vedením pani učiteľky Andrei Uhlárovej a prezentovali sa na oslave Dňa matiek a na rozlúčke s predškólákmi.

V literárnej oblasti sa deti naučili niekoľko básní, riekaniek, vyčítaniek. Vypočuli si množstvo čítaných príbehov so školskou tematikou, zdravotnou, dopravnou, environmentálnou. Naďalej sme realizovali čítanie pred spaním, aj na pokračovanie.

Pozitíva:

Deti:

- vedia správne pomenovať predmety a javy;
- dokážu zreprodukovať vypočutý príbeh;
- poznajú naspamäť niektoré riekanky, vyčítanky, básničky;
- poznajú postavy z čítaných príbehov, rozprávok;
- dokážu dramaticky stvárniť dej známej rozprávky, alebo si vymyslia svoju verziu;
- vedia hádať hádanky a aj jednoduché hádanky vymýšľať;
- vedia určovať smer zvuku, zapájať sa do zvukových hier;
- sa naučili spievať piesne aj za doprovodu hudobných nástrojov (gitara, flauta, saxofón, miniharmónium);
- deti vedia rozlíšiť niektoré piesne podľa zvuku, rytmu, melódie (hádajú aká je to pieseň)
- vedia rytmizovať piesne, uplatňovať hry na telo, hudobno-pohybovú improvizáciu;
- vedia tancovať jednoduché tanečné prvky;
- poznajú čo je kroj, ľudové tradície a kde sa uplatňujú;
- vedia kresliť, maľovať, vyfarbovať, tvoriť predmety z plastelíny;
- vedia používať rôzny grafomotorický materiál, poznajú rôzne výtvarné techniky: (zapúšťanie, odtlačanie, kreslenie voskovým pastelom, kriedou, fixkou, sitková technika, kombinácia výtvarnej a pracovnej činnosti);
- pri práci počúvali detské piesne, príp. muzikoterapiu – využívali sme vzájomné prelínanie výtvarnej a pracovnej výchovy;
- viedli sme deti k estetickému vnímaniu – výber vhodných farieb a materiálov.

Negatíva:

- podporovať u detí zdravé sebavedomie, príliš silné utlmovať;
- čítať rozprávky nielen v MŠ ale aj doma, často sa rozprávať;

- vedieť si vážiť knihu, je zdrojom informácií, u mladších detí šetrne s ňou zaobchádzať;
- obmedzovať médiá (televízor, počítač, tablet), aby neboli na úkor komunikácie s dieťaťom;
- viac používať a rozvíjať vlastnú kreativitu a fantáziu;
- viesť deti k smelému speváckemu a tanečnému prejavu; prednášať v správnom tempe;
- odstraňovať nesprávny úchop grafomotorického materiálu, netlačiť, neprechádzať cez líniu, neponáhľať sa;
- u niektorých detí pretrváva nesprávne držanie grafického materiálu, vyvíjajú nesprávny tlak na nástroj, tlačia, ruka je neuvolnená a krčovitá, ruka sa rýchlo unaví;
- niektoré deti nevedia kresliť ľudskú a zvieraciu postavu- kreslia hlavonožce, alebo nevedia ako začať kresliť;
- vyfarbovať celú plochu papiera a dokončiť začatú úlohu;
- upozorňovať na správne sedenie za stolom.

Odporúčania:

- častejšie zaraďovať prosociálne hry na rozvoj empatického cítenia a zdravého sebavedomia;
- zdôrazňovať význam čítania rozprávok, správnej komunikácie s dieťaťom;
- precvičovať jemnú motoriku rôznymi činnosťami ako: kreslenie, maľovanie, miesenie, modelovanie, strihanie (nielen v MŠ ale aj doma);
- stále upozorňovať na správne sedenie za stolom.

OBLASŤ PERCEPTUÁLNO - MOTORICKÉHO ROZVOJA

Deťom sme pripravili kvantitatívne a kvalitatívne podmienky na rozvoj motorických a senzorických kompetencií. Úroveň jemnej a hrubej motoriky je závislá od individuálnych osobitostí a tiež od veku detí. Cieľavedome sme rozvíjali zmyslové vnímanie formou hrových aktivít. Posilňovali sme vôľové vlastnosti - odvahu, trpezlivosť, vytrvalosť, samostatnosť. Zdravie detí sme posilňovali otužovaním, vychádzkami do prírody a detskou jogou. Deti sme viedli k zdravému spôsobu života formou rôznych didaktických aktivít a pohybových hier, zároveň sme u detí utvárali schopnosť ostražitosti pri cvičení, ale aj dodržiavanie vlastnej bezpečnosti ako aj bezpečnosti iných detí. Rôznymi hrovými formami sme utvárali u detí pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam, aby deti precítili radosť z pohybu. Vo väčšine detí zvládli základné lokomočné pohyby, manipuláciu s náčiním aj pohyb na náradí.

V telovýchovných chvíľkach sme deti viedli k tomu, aby rozumeli názvom základných polôh a postojov, správne vykonávali zdravotné cviky a správne dýchali.

Zaraďovali sme hry s pravidlami, kde deti mali možnosť čestne súperiť, ale aj vyrovnat' sa s prehrou, čo niektoré deti nedokázali akceptovať (hlavne mladšie deti).

Na telovýchovné aktivity sme využívali hlavne multifunkčné ihrisko a jeho okolie, detské ihrisko a to vždy, kedy to počasie dovoľovalo. V zimných mesiacoch a pri nepriaznivom počasí sme využívali telocvičňu.

V hudobno - pohybových aktivitách si deti rozvíjali rytmizované pohyby, správne držanie tela, kultivovaný pohybový prejav. Dbali sme na správne držanie tela pri chôdzi i pri sede.

Hudobno - pohybový krúžok fungoval v 1.skupine pod vedením pani učiteľky Heleny Čičmancovej a v 2.skupine pod vedením Moniky Minichovej. O obidva krúžky bol veľký záujem zo strany detí aj rodičov. Navštevovalo ho 20 detí-1.skupina a 19 detí-2.skupina.

Pozornosť sme venovali aj rozvoju jemnej motoriky, svalstva rúk a prstov. Viedli sme deti k správne sedeniu, uchopeniu grafického materiálu ako aj k správne sklonu papiera pri kreslení. Predškólači sa zapojili do precvičovania grafomotoriky, kedy jeden raz do mesiaca precvičovali jemnú motoriku a vizuomotoriku návštevou Mgr. Kataríny Klinkovej z CPPPaP-Prievidza v MŠ a dostávali aj úlohy na doma.

Vo výtvarnej činnosti sme využívali rôznych formátov papiera, rôznorodý grafický materiál. Deti pracovali s netradičným prírodným a technickým materiálom, pri práci sme ich viedli k estetickému vnímaniu prostredia a k správne estetickému cíteniu. Ponukou rôzneho spektra výtvarných a pracovných techník sme podporovali rozvíjanie fantázie, detskej kreativity a vyjadrovacie schopnosti detí.

Pozitíva:

Deti:

- majú dobrú úroveň jemnej a hrubej motoriky;
- majú vybudovaný pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam;
- vedia cvičiť podľa inštrukcie učiteľky, čiastočne poznajú telovýchovnú terminológiu;
- si posilnili vôľové vlastnosti;
- takmer všetky ovládajú techniku strihania (okrem niektorých malých detí a aj niektorých predškólačov) ako aj bezpečné manipulovanie s nožnicami;
- pracovali často s legom a vytvárali produkty podľa vlastnej fantázie alebo podľa lego-plánikov- práce boli vystavené v materskej škole;
- experimentovali s pracovným materiálom, využívali pri tom rôznorodý technický a prírodný materiál;
- si vedia po sebe uložiť, upratať, mladšie deti prostredníctvom motivácie si vedia postupne ukladať hračky;
- sa vedia pozdraviť, poďakovať, poprosiť;
- si dokážu navzájom pomôcť;
- sa vedia ospravedlniť po nevhodnom správaní;
- sa vedia sa podeliť o hračku, dokážu sa obdarovať;
- vytvárajú priateľské dvojice, vedia pracovať v skupinkách.

Negatíva:

- neustále motivovať deti k cvičeniu a k zdravému spôsobu života, naďalej rozvíjať kladný vzťah k telovýchovným činnostiam a zdokonaľovať celkový pohybový aparát;
- viesť deti k správne vykonávaniu jednotlivých cvikov;
- menšie problémy boli u mladších detí pri cvičení niektorých cvikov, deti sa do cvičenia nezapájali a iba sa pozerali na ostatných;

- naďalej upevňovať vôľové vlastnosti detí;
- zdokonaľovať celkový pohybový aparát, niektoré z detí majú sklon k obezite;
- precvičovať strihanie a správny úchop nožníc - problémy pri strihaní pretrvávajú iba u niektorých mladších detí, ale aj u niektorých predškolákov;
- vedieť strihať aj zložitejšie tvary a hrubšie materiály, celkovo zdokonaľovať jemnú motoriku;
- treba docvičovať obúvanie topánok na správnu nohu (mladšie deti) a šnurovanie šnúrok u predškolákov;
- niektoré deti majú problém pri obliekaní, vyzliekaní, používaní WC, ukladaní vecí a hračiek (rodičia často robia činnosti za deti);
- dôslednejšie viesť deti k samoobslužným návykom spojeným s hygienou aj v domácom prostredí;
- naučiť sa vedieť prijať prehru, neubližovať druhým, neposmievať sa;
- neskákať hovoriacemu do reči, vedieť sa slušne správať, nerozprávať hlasito, nežalovať, neurážať kamarátov, nehovoriť hanlivé slová;
- neriešiť nehody fyzickým napadnutím, vedieť sa ospravedlniť za svoje konanie;
- nezabúdať sa po príchode a po odchode z materskej školy pozdraviť;
- pretrváva problém pri požičiavaní hračiek (mladšie deti), nevedia sa dohodnúť, prispôbiť, mávajú problém pri upratovaní hračiek;
- neutekať pri prechode z jednej triedy do druhej, z umyvárne do triedy (nebezpečenstvo vzniku úrazu)
- naďalej riešiť výchovné a iné problémy detí s rodičmi (podľa potreby aj so psychologičkou Mgr.J.Belkovou)

Odporúčania:

- naďalej podporovať u všetkých detí v spolupráci s rodinou pozitívny vzťah k telovýchovným činnostiam;
- dbať na správne držanie tela;
- viac sa venovať modelovaniu, strihaniu, lepeniu, konštruovaniu nielen v MŠ, ale aj v spolupráci s rodičmi detí doma;
- upozorňovať na zlé uchopenie nožníc, napomáhať k správne strihaniu častejším precvičovaním;
- upozorňovať na správne umývanie rúk, docvičovať samoobslužné činnosti;
- riešiť vzniknuté problémy hneď, viesť deti k ospravedlneniu sa po nevhodnom správaní;
- eliminovať neprimerané správanie využívaním rôznych prosociálnych hier;
- viesť deti k dodržiavaniu vzájomných pravidiel, ktoré si dohodnú v triede hneď na začiatku školského roka prostredníctvom piktogramov;
- mať dohodnuté pravidlá aj doma a viesť deti k ich dodržiavaniu.

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu:

V zmysle Všeobecného záväzného nariadenia obce Cigeľ Všeobecne záväznom nariadení č. 1/2022, ktorým sa mení VZN č. 2/2021 o výške príspevku zákonného zástupcu dieťaťa na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v zriaďovateľskej pôsobnosti obce Cigeľ prispieva zákonný zástupca na čiastočnú úhradu výdavkov MŠ mesačne na jedno dieťa sumou 17€.

Príspevok sa uhrádza do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, **je rozdelený na tri splátky nasledovne:**

1. obdobie- september až december (4 x 17 €)

2. obdobie - január až marec (3 x 17 €)

3. obdobie - apríl až jún (3 x 17 €)

Platí sa prevodom na účet alebo v hotovosti na potvrdenku u pracovníčky OÚ p. Zuzany Mjartanovej alebo p. Lucii Svitkovej. Iná platba je prípustná, musí byť osobne skonzultovaná a dohodnutá medzi pracovníčkou OÚ a zákonným zástupcom dieťaťa.

Počas pobytu dieťaťa v MŠ počas letných mesiacov (júl) sa platí poplatok 13€. Predškolski poplatok neplatia.

Podrobnejšiu analýzu o financovaní materskej školy, jej príjmoch a výdajoch vypracovala pani Jana Krausková- ekonómka ZŠ s MŠ

Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa umiestnené na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody:

Spolupráca so zákonnými zástupcami:

Rodičovské združenie pri materskej škole sa schádza podľa plánu RZ. Prvé rodičovské združenie, ktoré bolo informatívne ale zároveň aj plenárne sa uskutočnilo 30.8.2022, druhé rodičovské združenie sa uskutočnilo 17.5.2023 a záverečné pre predškolskov dňa 30.6.2023. Na prvom RZ boli rodičia oboznámení s organizáciou školského roka, s plánom práce školy, so školským poriadkom, so školským vzdelávacím programom, schválila sa výška poplatkov do pokladne občianskeho združenia. Svojim podpisom súhlasili so školským poriadkom, s pitným režimom, s uskutočňovaním krúžkovej činnosti, výletov a exkurzií, s prácou s informačno-komunikačnými technológiami, so zverejňovaním fotiek a údajov detí pre

potreby školy a akciami mimoškolskými, alebo organizovanými v priestoroch MŠ (hromadný informovaný súhlas), s uzatvorením MŠ počas vianočného obdobia.

Druhé rodičovské združenie sa uskutočnilo dňa 17.5.2023 kde boli rodičia informovaní o: výchovno- vzdelávacích výsledkoch detí, bola zhodnotená krúžková činnosť v MŠ, spolupráca s CPPPaP v Prievidzi, ďalej boli rodičia oboznámení o naplánovaných akciách, ktoré sa budú realizovať do konca školského roka a o predplaveckej príprave detí.

Ďalej boli informovaní o uskutočnenom zápise detí do základnej školy a ich pripravenosti na vstup do školy.

Krátke záverečné rodičovské združenie sa uskutočnilo na rozlúčke s predškolákmi (30.6.2023), rodičom bola individuálne prejavená vďaka za osobnú realizáciu pre MŠ a potom sa deti prezentovali pripraveným programom.

Spolupráca so zákonnými zástupcami detí je na veľmi dobrej úrovni, mnohí rodičia sa zaujímajú o dianie v MŠ, zapojili sa do zberu papiera, do drobných opravárenských prác- opravy hračiek, oprava nábytku, okien (žalúzie), poskytujú nám papiere do tlačiarne, alebo odpadový materiál, ktorý sa dá ešte použiť na výtvarné a pracovné činnosti, darovali nám pekné knižky a hračky.

Spoluprácu a komunikáciu s rodičmi hodnotím kladne. Rodičov sme pravidelne informovali o akciách, aktivitách a o výchovno- vzdelávacej činnosti ústne, ale aj formou oznámení na nástenke pred vstupom do MŠ, ale aj prostredníctvom webovej stránky školy. Súrne veci boli vybavené telefonicky, prípadne SMS správami alebo online formou.

Spolupracovali sme so psychologičkou Mgr. Jarmilou Belkovou pri zaškolenosti dieťaťa do ZŠ (testovanie predškolákov + vzájomná konzultácia), spolupracovali sme s logopedičkou Paedr. Angelikou Kadášiovou pri cvičeniach na doma a vzájomnej konzultácií a taktiež s Mgr. Katarínou Klinkovou pri cvičeniach grafomotoriky.

Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí naše návrhy, oznamy akceptovali a rešpektovali, pomáhali svojim deťom pri riešení úloh na doma a svedomito si plnili svoje rodičovské povinnosti.

Spolupráca so základnou školou:

Je na veľmi dobrej úrovni, vzájomne si pomáhame, stretávali sme sa na niektorých spoločných akciách (Posedenie s dôchodcami, Mikuláš, Maškarný ples, Deň matiek, divadlá) boli sme pozvaní na otvorenú hodinu k prvákovi, rodičia sa mohli zúčastniť na Dni otvorených dverí v základnej škole, zapojili sme sa do zberu papiera. Každý mesiac sme sa s kolegyňami stretávali na pracovných poradách v ZŠ.

Spolupráca so zriaďovateľom:

Je taktiež na veľmi dobrej úrovni, deti sa zapojili do osláv pripravovaných obecným úradom: Posedenie s dôchodcami pri príležitosti úcty k starším, Dňa matiek, kde sa prezentovali s pripraveným programom.

Starosta nám poskytol osobnú pomoc pri likvidácii starého nábytku v prvej triede, zariadil odvoz nepotrebného materiálu do zberného strediska, bol nápomocný pri riešení realizácie školských akcií.

Sme si vedomé, že úspech vo výchovno - vzdelávacej činnosti závisí nielen od spolupráce pedagogického kolektívu s rodičmi, ale aj so základnou školou, obecným úradom a inými inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchovno- vzdelávacom procese. Vo vzájomnej spolupráci chceme naďalej u detí odhaľovať ich tvorivé schopnosti, naučiť ich vážiť si seba a tým aj ostatných a tiež si uvedomiť ich miesto v spoločnosti.

Ďakujeme všetkým vám, ktorí ste nám počas celého školského roku pomáhali, pristupovali k danej situácii zodpovedne, boli ústretoví a chápací.

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné:

Ciele, ktoré si škola určila v zámere rozvoja materskej školy na školský rok 2022/2023:

S Lipkou poznávame tradície

Do edukačného procesu sme sa snažili zaraďovať aj špecifické aktivity s regionálnymi prvkami a to prostredníctvom: ľudových hier, tancov, piesní. V rôznych aktivitách sme utvárali predstavu detí o ľudových tradíciách a zvykoch v našom regióne.

V oblasti regionálnej výchovy sa deti zúčastnili na akciách v priestoroch školy, v kultúrnom dome a na futbalovom štadióne : Mikulášska besiedka, Maškarný ples, Deň matiek, MDD, rozlúčka predškolákov s malými deťmi, neskôr rodičmi a zamestnancami materskej školy.

S lipkou poznávame prírodu

Bezprostredným pozorovaním a poznávaním okolitej prírody sme prebúdzali environmentálne cítenie detí. Zaraďovaním špecifických aktivít do edukačného procesu sme rozvíjali návyky potrebné na ochranu prírody a životného prostredia.

Použili sme nasledujúce aktivity: triedenie a separovanie odpadu, pozorovanie rastlín, drobných živočíchov a hmyzu voľným okom, ďalekohľadom ale aj cez lupu. Na Deň Zeme sme si spoločne vyhodnotili predchádzajúce aktivity: sadenie fazule, hrachu do zeme a na vatu- pozorovanie, skúmanie a zaznamenávanie pokusov). Na Deň Zeme sme spoločne v priestoroch detského ihriska poliali zasadený stromček- jablonku z pred minulého školského roka, plnili environmentálne úlohy a deti sa zúčastnili na environmentálnych aktivitách organizovaných p.T.Šolomekovou, ktoré boli uskutočnené v zadnej časti školského areálu.

S lipkou poznávame pohyb a zdravie

Pri rôznych akciách sme sa snažili naučiť deti chrániť si svoje zdravie, využívať zdravú výživu, viedli sme deti k správne životnému štýlu, upozorňovali sme ich na dôležitosť častého umývania rúk, ako správne kýchať, kašľať, používať vreckovku. Ďalším cieľom bolo viesť deti k bezpečnému správaniu sa na uliciach, mimo areálu budovy, k bezpečnému prechádzaniu cez cestu, k poznávaniu dopravných prostriedkov a dopravných značiek a celkovo k dodržiavaniu pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť všetkých. Pracovali sme s nimi v rôznych skupinkách i v menších, rešpektovali sme individuálne rozvojové možnosti, vytvárali možnosti pre individuálny prístup, uskutočňovali sme pre deti rôzne aktivity v prírode: detské športové aj umelohmotné ihrisko, každodenné vychádzky, športové súťaže (šarkaniáda, MDD), hry so snehom a v snehu (stavíme si snehuliakov, guľovačka, hry s lopatkami), kolobežkovanie, posúvanie na odrážadlách, turistika.

S lipkou poznávame pohyb a hudbu

Aj hudobné prejavy a schopnosti sme u detí upevňovali a zlepšovali, zameriavali sme sa na nasledujúce aktivity: deti sa naučili spievať rôzne ľudové piesne, znázorňovali obsah piesne pohybom, učili sa detské ľudové hry, vyčítanky, hádanky, riekanky a rapotanky, využívali hru na detských hudobných nástrojoch. Často sme zaradňovali dramatizáciu, aby si deti osvojili: krátke scény, manipuláciu s bábkami, komunikáciu medzi sebou, reprodukciu obsahu vypočutých rozprávok, básní, pohybom vyjadriť svoju náladu, pocity.

S lipkou poznávame jazyk a komunikáciu

Vývoj reči však neprebíhal ani v našej materskej škole optimálne. Deti (15 detí) boli diagnostikované logopedičkou Paedr.A.Kadášiovou z CPPP z Prievidze v spolupráci s asistentkou pani učiteľkou J. Čechmánekovou.

Diagnostikované deti mali problém s výslovnosťou hlások, vyslovovali slová nezrozumiteľne, často využívali svojsky vytvorené slová - „novotvary“, nevedeli vytvoriť vetu, v reči boli pomalé, neisté, často sa vyhýbali komunikácií - nedokázali správne komunikovať. Tieto poruchy vývoja reči obmedzovali deti vo všetkých spoločenských vzťahoch. Preto sme sa dôslednejšie venovali tomuto problému v spolupráci logopéd- učiteľ, rodič.

Aktivity sme zameriavali na logopedickú intervenciu a logopedickú diagnostiku, zameriavali sme sa na narušenú komunikačnú schopnosť (správny rečový vzor, správna technika dýchania, rozvoj sluchového vnímania, rozvoj obratnosti a koordinácie artikulačných orgánov, impresívnej a expresívnej zložky reči, podpory čítania a písania detí, utváranie a rozvíjanie vzťahu dieťaťa k detskej knihe, uplatňovanie rytmizácie a pohybu, regulovanie hlasitosti rečového prejavu detí, metóda malých krokov. Uplatňovali sme individuálnu, skupinovú a frontálnu formu práce, hry na rozvíjanie sluchového vnímania a sluchovej

diferenciácie, hry na rozvíjanie fonemického sluchu, hry na zdokonaľovanie gramatickej správnosti hovoreného prejavu, hry na rozvíjanie slovnej zásoby a súvislého vyjadrovania.

Keďže komunikácia úzko súvisí s jemnou motorikou, uvítali sme pomoc od Mgr.K.Klinkovej z CPPP- PD, ktorá sa venovala raz mesačne predškólakom, kde precvičovali: správny úchop grafomotorického materiálu (netlačiť ceruzkou, ndržať ju krčovito), správne sedenie za stolom, správne vyfarbovanie, obkresľovanie, plnenie rôznych úloh na rozvíjanie vizuomotoriky.

Informačno - komunikačná oblasť:

Informačno - komunikačné technológie sme realizovali aspoň dvakrát cez týždeň, počas rôznych aktivít prebiehajúcich v MŠ, dbali sme na to, aby sa vystriedali všetky deti, rešpektovali sme ich osobnostný vývin, deti zbytočne nepreťažovali. Využívali sme prácu na počítači, prácu s interaktívnou tabuľou, s tlačiarňou, fotoaparátom.

Máme založenú vlastnú webovú stránku materskej školy, kde sa prezentujeme širokej verejnosti. Naďalej budeme spolupracovať s obcou a inými organizáciami podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní prispievajúcimi článkami a fotografiami pri zviditeľňovaní materskej školy.

Hodnotiaca správa ŠKD za školský rok 2022/2023

Vychovávateľka: Mgr. Marcela Krausková

Počet oddelení: 1

Počet prihlásených žiakov: 24

Chlapcov :14

Dievčat: 10

Ročníky: 1. – 4 .ročník

Celoročný plán ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo – tematických plánov a do týždenných rozvrhov výchovno – vzdelávacích činností. Pravidelne sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, denne bola zaradovaná písomná príprava na vyučovanie s individuálnou pomocou, poprípade didaktické hry, čítanie s porozumením alebo práca na PC – vzdelávacie programy ako Alík o podobne. K odpočinkovej a relaxačnej činnosti sme využívali vybavenie ŠKD a to : spoločenské hry, stavebnice, rôzne antistresové omaľovánky.

K aktívnemu odpočinku a rekreácii sme využívali areál školy a multifunkčné ihrisko s umelou trávou, ktoré sa nachádza pri škole. Využívali sme kolobežky, švihadlá, lopty, kruhy a skákatká. Pobyt vonku bol prispôsobovaný poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné skĺbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí.

Začiatok školského roka sme začali s oživovaním na prázdninové zážitky. V októbri sme sa venovali téme Úcta k starším, či už formou rozhovoru, alebo prostredníctvom rôznych výrobkov. V novembri sme si pripomenuli pamiatku k zosnulým, ale tak isto sme si priblížili zahraničný sviatok Halloween. Počas Adventu sme sa pripravovali na príchod Vianoc. V tomto období sme sa okrem vyrábania rôznych výrobkov, oboznámili aj s rôznymi ľudovými zvykmi, pranostikami a poverami.

Po návrate z prázdnin sme sa venovali fašiangovému obdobiu. Deti si vyrábali masky a mali karneval. V marci sme si pripomenuli sviatky jari Veľkú Noc. Ku Dňu Matiek deti vyrábali rôzne prania a pomáhali s výrobou darčiekov na zápis do prvého ročníka.

V ŠKD deti pozerali aj rozprávky, počúvali hudbu, športovali a dbali sme na to, aby sa striedali jednotlivé činnosti, oddychové s aktívnymi a kreatívnymi. Žiaci tiež pomáhali pri estetickú úprave školy, ktorú pravidelne vyzdobovali svojimi prácami a výtvormi.

Činnosť ŠKD prebiehala v priateľskej a uvoľnenej atmosfére. Deti boli vedené k pravidlám slušného správania a k spolupráci. Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržiavanie Vnútorného poriadku školy. Nevyskytol sa žiaden vážnejší úraz. Prípadné drobné poranenia boli ošetrené a zaznamenané.