Regulamin Szkolnego Konkursu Języka Angielskiego

# **I CEL**

’’Szkolny Konkurs Języka Angielskiego’’ ma na celu zdiagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, a także wyłonienie osób o najlepszej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na swoim poziomie wiekowym. Celem konkursu jest również rozbudzenie u uczniów zainteresowań językiem angielskim, rozwijanie umiejętności stosowania zasad, budzenie wrażliwości na poprawną pisownię.

### II UCZESTNICY

 Konkurs przeznaczony jest dla uczniów klas IV-VIII z Szkoły Podstawowej nr 5 w Bełchatowie, którzy chcą sprawdzić swoje umiejętności i zostać Szkolnym Mistrzem Języka Angielskiego w roku szkolnym 2022/2023. Zakres materiału dostosowany jest do każdego poziomu.

### III ORGANIZATORZY

 Organizatorami ’’Szkolnego Konkursu Języka Angielskiego’’ są nauczycielki języka angielskiego: Agata Wojciechowska, Anna Brezyna i Justyna Filipczak-Morawska. Do zadań organizatora należy:

1. Opracowanie regulaminu konkursu, uzyskanie akceptacji przez Dyrektora Szkoły.
2. Opracowanie zadań konkursowych.
3. Powiadomienie uczniów o organizowanym konkursie.
4. Ocena pracy uczestników konkursu, wyłonienie zwycięzców i sporządzenie stosownych protokołów.
5. Przygotowanie nagród dla zwycięzców.
6. Podsumowanie konkursu.

### IV PRZEBIEG KONKURSU

 Konkurs Języka Angielskiego odbędzie się 17 kwietnia 2023 roku w Szkole Podstawowej nr 5 im. Żołnierzy Wojska Polskiego w Bełchatowie.

 Uczniowie klas IV-VIII otrzymuje test składający się z 30 zadań. Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje 1 punkt. Czas wypełniania testu wynosi**: 45 minut.** Uczniowie, którzy otrzymają maksymalną liczbę punktów zwyciężają.Jeżeli, żaden z uczestników nie uzyska maksymalnej liczby punktów, wówczas zwycięzcami zostaną uczniowie, który uzyskają największą liczbę punktów. Jeśli kilku uczniów będzie miało jednakową ilość punktów, zostanie przeprowadzona dogrywka. Na każdym poziomie nauki zostanie wyłoniony jeden zwycięzca, który otrzyma nagrodę. Wyniki zostaną ogłoszone w ciągu tygodnia.

### V ZAGADNIENIA DO KONKURSU

**KLASA 4**

Materiał gramatyczny:

* zaimki wskazujące (this/that; these/those);
* liczba mnoga rzeczowników;
* konstrukcja there is / there are;
* zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia;
* forma dzierżawcza rzeczownika; przymiotniki dzierżawcze;
* czasownik: to be; to have/have got; can;
* liczebniki główne;
* czas Present Simple i Present continuous; zdania oznajmujące, pytające i przeczące;
* przyimki miejsca;
* przyimki czasu;
* zaimki pytające;
* stosowanie a/an; some/any;

Słownictwo:

* dom; szkoła (np. przybory szkolne, meble, sprzęt szkolny i domowy, pomieszczenia, zabawki);
* relacje w rodzinie: ja i moja najbliższa rodzina;
* czas wolny - zainteresowania;
* popularne zwierzęta domowe i dzikie;
* podstawowe informacje o wyglądzie człowieka;
* pory dnia; dni tygodnia, nazwy miesięcy; pory roku;
* owoce i warzywa, tradycyjne posiłki;
* podstawowe przymiotniki; przymiotniki o znaczeniu przeciwnym;
* praca ludzi; zawody;
* wyrażanie czasu - zegar;
* podstawowe informacje osobiste;
* kraje i narodowości;
* informacje o pogodzie;

Komunikacja:

* powitania, pożegnania;
* przedstawianie siebie i innych osób (imię, nazwisko, wiek);
* prośby i podziękowania, zwroty grzecznościowe;
* pytanie i informowanie o umiejętnościach;
* pytania i informacje o wieku i miejscu zamieszkania;
* pytania i informacje o czasie;
* zwroty grzecznościowe, sytuacje z życia codziennego;
* pytania i informacje dotyczące narodowości i kraju pochodzenia;

**KLASA 5**

Materiał gramatyczny:

* zagadnienia dla klasy 4 oraz:
* przedimek określony i niekreślony;
* rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
* zaimki nieokreślone: some, every, any, no;
* stopniowanie przymiotników; porównania z "as ... as";
* liczebniki porządkowe;
* zaimki dzierżawcze;
* pytania z: How much?; How many?;
* czas: Past simple oraz wyrażenie used to;
* przysłówki częstotliwości i ich pozycja w zdaniu;
* spójniki: and, but, because, so, or;

Słownictwo:

* zagadnienia dla klasy 4 oraz:
* ubrania;
* mój pokój, mieszkanie i dom;
* moje hobby i zainteresowania;
* części ciała ludzi i zwierząt;
* pieniądze brytyjskie i amerykańskie, ceny;
* codzienne czynności i obowiązki domowe;
* jedzenie i napoje, zdrowa żywność, nazwy posiłków i dań, przybory kuchenne;
* w mieście i na wsi;
* formułowanie daty;
* wygląd człowieka, przymiotniki opisujące wygląd;

Komunikacja:

* zagadnienia dla klasy 4 oraz:
* pytanie o cenę i informacja o cenie;
* prośby o pozwolenie, akceptacja i odmowa;
* opis wyglądu człowieka i przedstawianie opinii o nim;
* opis zwierząt;
* wyrażanie życzeń;

**KLASA 6**

Materiał gramatyczny:

* zagadnienie dla klasy 4 i 5 oraz:
* określniki: much, many, a few, a little, a lot of, enough;
* czasowniki modalne: can; must; should, would, shall, oraz have to i be able to;
* czasy: Past simple (czasowniki regularne i nieregularne, used to), Past continuous i Future simple
* oraz "to be going to";
* tworzenie przysłówków, miejsce przysłówka w zdaniu; stopniowanie przysłówków;
* zaimki zwrotne;
* zwroty would like, be allowed to;

Słownictwo:

* zagadnienie dla klasy 4 i 5 oraz:
* zagadnienia z życia codziennego;
* spędzanie wolnego czasu;
* nazwy przedmiotów szkolnych, szkoła w Wielkiej Brytanii;
* zagadnienia pracy człowieka; praca i pieniądze;
* świat, państwa, narody, narodowości, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych;
* środki transportu, podróże i turystyka;
* żywność, przygotowanie posiłków i dań; w restauracji;
* sport, wydarzenia sportowe, sławni sportowcy;

Komunikacja:

* zagadnienie dla klasy 4 i 5 oraz:
* sugestie, prośby i propozycje;
* prośba o pozwolenie;
* jak docieramy do szkoły i miejsc różnych zajęć;
* zapraszanie i formułowanie propozycji;
* kupowanie (np. biletu, ubioru);
* formułowanie opinii i oceny;
* wyrażanie obowiązku i zakazu;

**KLASA 7**

Materiał gramatyczny:

* zagadnienie dla klasy 4, 5 i 6 oraz:
* stosowanie przedimków określonych i nieokreślonych;
* czasowniki modalne: may; might, need, could;
* czasy: Present perfect simple;
* różne sposoby wyrażania przyszłości;
* zaimki nieokreślone: some, every, any, no i ich złożenia;
* podstawowe "phrasal verbs";
* I tryb warunkowy;
* zdania czasowe;

Słownictwo:

* zagadnienie dla klasy 4, 5 i 6 oraz:
* zakupy i usługi, sklepy w krajach anglosaskich;
* przygotowanie potraw i posiłków, przepisy kulinarne;
* nazwy geograficzne;
* mój komputer i smartfon;
* pogoda i klimat;
* zdrowie i problemy zdrowotne, postępowanie w czasie choroby; zdrowy tryb życia;
* osobowość i charakter człowieka;
* znaki drogowe;
* materiały, z których wykonane są przedmioty codziennego użytku;

Komunikacja:

* zagadnienie dla klasy 4, 5 i 6 oraz:
* oferowanie pomocy i podziękowanie za nią;
* u lekarza; informacja o dolegliwościach;
* reakcje emocjonalne;
* sytuacje z życia codziennego (również język potoczny);
* pytanie o drogę i informacja jak dotrzeć do poszukiwanego miejsca;
* wyrażanie preferencji i upodobań;

**KLASA 8**

Materiał gramatyczny:

* zagadnienie dla klasy 4, 5, 6 i 7 oraz:
* czas: Present perfect continuous; past perfect;
* czasowniki, po których stosowana jest forma gerund, infinitive lub bare infinitive;
* strona bierna;
* konstrukcja have something done;
* question tags;
* zdania względne, zaimki względne;
* określniki ilościowe: (a) few / (a) little, a lot of, lots of;
* zdania warunkowe II i III typu;
* czasownik, rzeczownik i przymiotnik z przyimkiem;
* phrasal verbs rozdzielne i nierozdzielne;
* so / such, too / enough;

Słownictwo:

* zagadnienie dla klasy 4, 5, 6 i 7 oraz:
* podróżowanie i turystyka, wakacje, atrakcje turystyczne krajów anglojęzycznych;
* dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła;
* instrumenty muzyczne, typy muzyki i muzycy;
* świat przyrody i środowisko naturalne, krajobrazy, klęski żywiołowe;
* klasyfikacja zwierząt i części ich ciała, zwierzęta zagrożone wyginięciem;
* ochrona środowiska i zagrożenia dla środowiska;
* życie rodzinne i towarzyskie;
* nauka i technika, odkrycia i wynalazki, technologie informacyjne;
* sport, obiekty sportowe, imprezy sportowe, sprzęt sportowy;

Komunikacja:

* zagadnienie dla klasy 4, 5, 6 i 7 oraz:
* udzielanie rad, prośba o radę;
* obowiązek i konieczność;
* wyrażanie przyzwolenia i zakazu;
* wyrażanie chęci i życzenia;
* składanie propozycji i sugerowanie rozwiązań;
* znaki i tablice informacyjne;