|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA**  **„W marcu jak w garncu”**  **M. Przewoźniak**  Wiosna! Wiosna! Koniec zimy!  Ależ wszyscy się cieszymy!  Ciepły wietrzyk, śnieg topnieje,  Kwitnie krokus, słońce grzeje…  Aż tu nagle deszcz ze śniegiem!  Rzeką płyną kry szeregiem.  Mróz uścisnął świat na nowo.  Z szafy kurtkę weź zimową!  Po południu – mróz ucieka.  Ptaki słychać już z daleka.  Ciepły deszczyk.  Śnieg topienie. A wieczorem…?  Mrozem wieje!  Marzec pąki drzew rozwiesza.  Marzec nam w pogodzie miesza.  Zimę z wiosną w kółko toczy.  Marzec lubi nas zaskoczyć! | **PIOSENKA MIESIĄCA**  **„Wiosna w ogródku”**  1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie, Wiadomo że wtedy grządek nikt nie kopie. Nagle przyszła wiosna na dwór je wygnała, Kiedy pracowały ona planowała.  Ref.: Tu i tam zieleń dam, szaro-bure zniknie, Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie. W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa, Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać.  2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą, Grabie i łopaty męczą się i pocą. Taczki i konewki także się zwijają, Wszyscy pani wiośnie dzielnie pomagają.  Ref.: Tu i tam zieleń dam, szaro-bure zniknie  Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.  W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,  Kwiaty będą kwitnąć, ptaki będą śpiewać. |

Tematyka realizowana w miesiącu marcu:

1. Prehistoryczny świat
2. Przebudzenie po zimie
3. W wiosennym ogrodzie
4. Od kurnika do świątecznego koszyka

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. Prehistoryczny świat**

* zaciekawienie historią, zawodem paleontologa i archeologa, wzbogacenie słownictwa, zachęcanie do dbania o pamiątki, rozwijanie sprawności fizycznej, umiejętności współpracy,
* poznanie kształtu litery **j**, **J**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, utrwalenie nazw zawodów: archeolog i paleontolog,
* doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności, utrwalanie wiadomości na temat kwadratu, rozwijanie umiejętności układania trzy- i czteroelementowych rytmów, rozwijanie umiejętności sprzątania swojego miejsca pracy,
* rozwijanie percepcji słuchowej, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, kształtowanie umiejętności wypowiadania się pełnymi zdaniami na określony temat, wzbogacanie wiadomości na temat dinozaurów,
* rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie umiejętności współpracy, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień II. Przebudzenie po zimie**

* doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, samodzielnego ubierania się i wybierania garderoby adekwatnie do pogody, wzbogacenie słownictwa o przysłowia: „w marcu jak w garncu” i „ubierać się na cebulę”, rozwijanie sprawności fizycznej,
* poznanie kształtu litery **g**, **G**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, ćwiczenie pamięci, rozwijanie umiejętności współpracy, wzbogacanie słownictwa,
* rozwijanie umiejętności czytania symboli, wzbogacanie wiadomości na temat przedmiotów służących do badania pogody, doskonalenie umiejętności przeliczania, ćwiczenie pamięci wzrokowej, wzbudzenie ciekawości świata,
* wzbogacenie słownictwa o nazwy ptaków, ćwiczenie orientacji w przestrzeni i umiejętności reagowania na sygnał, rozwijanie wyobraźni ruchowej, kształtowanie umiejętności współpracy, rozwijanie umiejętności wykonywania pracy do końca,
* wzbogacenie wiadomości na temat powstawania tęczy, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie kreatywności i wyobraźni, wzbudzanie ciekawości świata, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień III. W wiosennym ogrodzie**

* utrwalenie wiedzy na temat rodzajów prac wykonywanych wiosną w ogrodzie oraz sprzętów do tego używanych, kształtowanie nawyków systematycznej pracy, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej,
* poznanie kształtu litery **c**, **C**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie umiejętności gry fair play,
* zapoznanie ze znakiem dodawania, doskonalenie umiejętności przeliczania i dodawania, wzbogacanie słownictwa o nazwy kwiatów, rozwijanie umiejętności współpracy w parze,
* rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, kreatywności i wyobraźni, zapoznanie z angielskim słowem frog, rozwijanie umiejętności plastycznych,
* kształtowanie postawy proekologicznej, nawyku systematycznego dbania o rośliny, utrwalenie wiadomości dotyczących wiosennych roślin, rozwijanie pamięci wzrokowej, trening integracji sensorycznej.

**Tydzień IV. Od kurnika do świątecznego koszyka**

* utrwalanie wiadomości na temat zwierząt gospodarskich i pracy rolnika, wyrabianie szacunku do pracy rolnika, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej, rozwijanie percepcji słuchowej,
* wzbogacanie słownictwa o nazwy samców i samic poszczególnych gatunków zwierząt, kształtowanie postawy proekologicznej, wyrabianie postawy życzliwości i troski o zwierzęta, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, rozwijanie sprawności manualnej,
* rozwijanie orientacji w przestrzeni, dodawania w zakresie 10, prawidłowego używania liczebników porządkowych, wzbogacanie słownictwa o nazwy ptaków hodowlanych, zachęcanie do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej,
* zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi, rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, sprawności manualnej, kształtowanie percepcji słuchowej, rozwijanie sprawności fizycznej,
* poszerzenie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych, rozwijanie umiejętności manualnych, współpracy, radzenia sobie z przegraną, trening integracji sensorycznej.