

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS IV-VI**

## **Szkoła Podstawowa nr1 im. Św. Kazimierza w Kartuzach**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

**CELEM PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA JEST:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY**

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
4. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
5. Zaangażowanie i aktywność na lekcji
6. Obowiązkowość i systematyczność.

W przypadku techniki ponadto uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. Zasady ogólne:
  - Każdy uczeń zostaje zapoznany z zasadami PSO z techniki na początku roku szkolnego.
2. Ocenie podlegają:
  - Odpowiedzi ustne ( informacja zwrotna ustna)
  - Testy, sprawdziany,( uczeń otrzymuje NACOBZU do sprawdzianu, ocena sumująca lub informacja zwrotna)
  - Prace wytwórcze, zadania praktyczne ( informacja zwrotna lub ocena sumująca uzgodniona z uczniem)
  - Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego estetyka (informacja zwrotna lub ocena sumująca uzgodniona z uczniem)
  - Zadania domowe ( informacja zwrotna)
  - Praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt) ocena sumująca
3. Sprawdziany i testy są zapowiadane nie później niż tydzień przed ich przeprowadzeniem i omówiony jest ich zakres. . Zakres treści tych sprawdzianów obejmuje

trzy ostatnie tematy lekcyjne

4. Jeżeli sprawdzian, test nie odbędą się w terminie ustalonym przez nauczyciela, z przyczyn niezależnych od nauczyciela lub klasy, wówczas nauczyciel w porozumieniu z klasą ustala nowy termin;
5. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, testu, kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń może poprawić słabą ocenę –ze sprawdzianu, testu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
7. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych i poinformowania uczniów o ocenie.  
Obszary oceniane w ciągu semestru: sprawdziany, testy i krótkie sprawdziany
8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności;
10. Jeżeli uczeń będzie nieobecny na lekcji, jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia braków /notatki lekcyjnej i zadanej pracy domowej/.
11. Uczeń ma prawo, ale i obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji należy rozumieć zarówno przygotowanie ustne, brak pracy domowej, przygotowanie przyborów i materiałów, jak i brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji maksymalnie 2 razy w semestrze  
Kropką (.) oznaczane będzie nieprzygotowanie ucznia do zajęć ( brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, potrzebnych przyborów, brak pracy domowej).

#### INFORMACJE O POSTĘPACH UCZNIA:

1. Gromadzi się w: e-dzienniku, zeszytach przedmiotowych, teczkach pracy uczniów.  
Informacja przekazywana jest w postaci:
  - informacji zwrotnej(ustnej lub pisemnej)
  - oceny sumującej
  - Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach

#### ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest uzasadniona przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a następnie ocen cząstkowych.

#### ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia:

- wydłużenie limitu czasu na odpowiedź ustną
- zapisywanie poleceń na sprawdzianach większym drukiem
- głośne odczytywanie zadań na sprawdzianach, teście
- uwzględnienie możliwości intelektualnych ucznia
- ocenienie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania.