**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE   OCENY**

**Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1**

***Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Edukacja** | **Wymagania podstawowe** | | **Wymagania ponadpodstawowe** | | |
| ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA**    **MÓWIENIE I SŁUCHANIE** | * nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych      * zwykle wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela      * z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia, posiada ubogie słownictwo | - przeważnie słucha wypowiedzi dzieci  i dorosłych     * czasami   wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela     * czasami nie panuje nad chęcią   nagłego wypowiadania się     * komunikuje w prosty sposób swoje   spostrzeżenia, potrzeby, odczucia     * recytuje wiersze   z pomocą nauczyciela | * uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela   prawidłowych odpowiedzi na pytania     * panuje nad chęcią nagłego   wypowiadania się     * uczestniczy w rozmowie na określony temat,   wypowiedzi są zrozumiałe     * na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami      * systematycznie poszerza zakres słownictwa   i struktur składniowych | * uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych      * wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną   całość | * zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych   tekstów     * zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo,   wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie,  stylistycznie i językowo     * uczestniczy   w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział  w rozmowach inspirowanych literaturą |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - recytuje wiersze z pamięci | - wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym  i stylistycznym    - recytuje dłuższe teksty z pamięci | - recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją |
| **CZYTANIE** | * zna niektóre litery alfabetu      * bardzo wolno odczytuje proste wyrazy      * czytając wyrazy często się myli      * zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy      * tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty      * często nie potrafi opowiedzieć treści   przeczytanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela | * zna wszystkie litery alfabetu      * czyta głoskując, lub techniką mieszaną        * z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty      * nie zawsze potrafi opowiedzieć treść   przeczytanego wcześniej tekstu     * czasem ma problem z odczytywaniem   uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych  i napisów | * czyta zdaniami   wyuczone, proste, krótkie teksty     * częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst,      * sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy | * czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia   błędów     * rozumie czytany tekst      * bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść   przeczytanego wcześniej tekstu     * sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy      * często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej | * interesuje się książkami i czytaniem,      * czyta  zdaniami nowe teksty, czyta wyraziście z właściwą intonacją, nie popełnia błędów      * samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela      * zawsze potrafi opowiedzieć treść   przeczytanego wcześniej tekstu     * biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i  napisy |
| **PISANIE** | * często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma     odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze     * odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby      * potrafi ułożyć i zapisać zdania tylko z pomocą nauczyciela,      * ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia dużo błędów | * nie zawsze dba   o estetykę i poprawność graficzną pisma    poprawnie odtwarza kształt liter, lecz ma  kłopoty z prawidłowym ich łączeniem     * odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne      * ma trudności   z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania,     * często popełnia błędy w układanych   i zapisywanych wyrazach     * pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, ma wolne tempo pisania | * zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się * w liniaturze * starannie prowadzi zeszyty      * poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania      * potrafi samodzielnie układać i zapisywać   proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy     * pisze z pamięci wyrazy   i zdania, czasami popełnia błędy    - pisze ze słuchu poznane wyrazy | - dba o estetykę i poprawność graficzną pisma    -poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany   * samodzielnie układa i zapisuje zdania      * bez błędów pisze z pamięci     - pisze ze słuchu zdanie z nielicznymi błędami | - zawsze dba o estetykę  i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie   * bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci zdania      * samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania     bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa |
| ***KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE*** | * nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu      * nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | * potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu      * zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | * poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu      * zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | - zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie | - biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie |
| ***EDUKACJA MATEMATYCZNA*** | klasyfikowaniu obiektów     * klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela      * słabo radzi sobie   z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące     * z błędami ustala   równoliczność zbiorów     * dodaje i odejmuje   w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach,  z pomocą nauczyciela     * porównuje liczby   z użyciem znaków „<, >, =” czasami popełnia błędy     * tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne      * rozpoznaje podstawowe figury geometryczne   z pomocą nauczyciela     * tylko z pomocą nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku     orientuje się, do czego zna  kalendarz, lecz nie potrafi z niego  korzystać    -nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze     * mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela      * słabo rozpoznaje będące w obiegu monety | klasyfikowaniu obiektów  – z pomocą dąży do wykonania zadania     * z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów   (np. patyczków) w serie rosnące i malejące     * radzi sobie w liczeniu elementów     -z trudnością ustala  równoliczność zbiorów     * radzi sobie z dodawaniem   i odejmowaniem w zakresie 10     * rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela      * rozpoznaje podstawowe figury geometryczne      * myli dni w tygodniu i miesiące w roku      * orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi   z niego korzystać    popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych     * mierzy długości, posługując się linijką – robi błędy w zapisach pomiarów      * myli będące w obiegu monety | * zazwyczaj prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób     radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo numeruje je     * klasyfikuje obiekty * w miarę sprawnie liczy obiekty      * zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów      * sprawnie dodaje   i odejmuje w pamięci lub na konkretach  w zakresie 10    - radzi sobie z dodawaniem  i odejmowaniem  w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania     * rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach      * nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza     odczytuje pełne godziny na zegarze   * zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty      * w miarę zna będące w obiegu monety * i banknot o wartości 10 zł | * wyprowadza kierunki od siebie i innych osób      * układa obiekty (np. pa tyczki) w serie rosnące   i malejące, prawidłowo numeruje je, klasyfikuje obiekty     * bezbłędnie ustala   równoliczność zbiorów   * dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty      * sprawnie dodaje   i odejmuje w zakresie 20     * rozwiązuje proste zadania tekstowe      * odczytuje, zapisuje   i ustawia pełne godziny na zegarze     * określa czas za pomocą zegara i kalendarza      * zna będące   w obiegu monety  i banknot o wartości 10 zł i 20 zł | * określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem      * bezbłędnie ustala   równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach     * zawsze dąży do wykonania zadania      * samodzielnie wyznacza sumy i różnice      * sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje   w pamięci w zakresie 20     * sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościa mi z zakresu pór roku,   miesięcy i dni tygodnia     * zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje      * prawidłowo   i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych    - rozwiązuje i samodzielnie układa proste zadania tekstowe |
| ***EDUKACJA PRZYRODNICZA*** | * posiada niewielką   wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym     * myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne)      * nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt      * nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony   człowieka     * nie nazywa zjawisk atmosferycznych nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych      * nie dba o zdrowie   i higienę własną oraz otoczenia     * tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe        * wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna | * rozpoznaje niektóre   rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne)     * nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować      * słabo orientuje się   w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów     * wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne      * z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych      * nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych      * wie o niektórych   zagrożeniach ze strony zwierząt     * zna numery alarmowe      * jest w miarę uważnym obserwatorem pogody      * nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie * stara się ubierać stosownie do stanu pogody | * rozpoznaje wybrane   rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach     * obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie      * wymienia pory roku i potrafi je   scharakteryzować     * zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka      * chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować odpady     zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia     * wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę   i stosuje się do podanych informacji o pogodzie     * zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych   i wie, jak zachować się  w niebezpiecznej sytuacji     * zna drogę ewakuacyjną ze swoje klasy      * zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc      * przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie | * bardzo dobrze rozpoznaje wybrane   rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach     * wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie      * wie, jak zachować się w sytuacji pożaru      * nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku     zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc    - zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny   * i dbałości o własne zdrowie | * posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym      * nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki      * wymienia poznane  gatunki chronione      * zawsze szanuje   otaczające środowisko przyrodnicze     * prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze * nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć      * prowadzi obserwacje pogodowe      * wie, w jaki sposób powstają zjawiska atmosferyczne np. * deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar |
| ***EDUKACJA***  ***SPOŁECZNA*** | - nie zawsze identyfikuje   * się z rodziną i tradycjami * uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie      * wymienia prawa i obowiązki tylko   z pomocą nauczyciela     * często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych      * zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/dobrym kolegą      * uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach   z rówieśnikami     * często nie przestrzega reguł obowiązujących   w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych | - czasami nie przestrzega  reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych     * wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia      * nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków      * wie, że nie wolno   zabierać cudzej własności bez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniu  rzeczy pożyczonych i nie niszczy ich     * czasami jest uczynny   i uprzejmy wobec innych    - często pomaga innym i potrafi dzielić się  z potrzebującymi | - uczeń wie, że warto być  dobrym i pomagać potrzebującym     * stara się być   prawdomówny, uczciwy i koleżeński     * wie, że pożyczone rzeczy należy oddać      * zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny      * zna więzy pokrewieństwa  między najbliższymi      * zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków      * zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej   i w sytuacjach życiowych     * zna najbliższą okolicę     zna swój adres zamieszkania | - identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami  - identyfikuje się z klasą w szkole     * współpracuje z innymi   w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych     * jest prawdomówny      * oddaje pożyczone rzeczy i nie niszczy ich      * wywiązuje się   z podejmowanych obowiązków i umów     * pomaga innym i umie dzielić się   z potrzebującymi    zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje | - zna zasady bycia dobrym  kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych     * zawsze pamięta   o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich     * identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem      * podejmuje obowiązki szkolne i rzetelnie się z nich wywiązuje      * pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi * prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości,   ważniejszych obiektów, tradycji     * szanuje prawo innych do własnej obrzędowości   i tradycji    - doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej  i w sytuacjach  życiowych. |
| ***EDUKACJA INFORMATYCZNA*** | - ma trudności  w posługiwaniu się komputerem  w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy,  zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki    - nie potrafi wykonać prostych rysunków, wymaga ciągłej pomocy  i wsparcia ze strony nauczyciela    - nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu | - z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem  w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury     * myli pojęcia związane   z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy     * potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre   zadania w edytorze tekstu     * wie, jak trzeba korzystać z komputera, by   nie narażać swojego zdrowia | * obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela posługuje się edytorem grafiki      * posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi | - posługuje się komputerem  w podstawowym zakresie:  samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela     * sprawnie posługuje się myszką – korzysta z jej prawego i lewego przycisku      * prawidłowo posługuje się wybranymi programami   i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji  w programach     * wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora   graficznego np. Paint     * wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby   nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera | - wykazuje dużą samodzielność  w obsłudze komputera,  bez pomocy nauczyciela włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry, bardzo sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; nazywa elementy zestawu komputerowego     * biegle obsługuje edytor grafiki      * zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stosuje je w praktyce,   wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania |
| ***EDUKACJA TECHNICZNA*** | Nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożenia  wynikające z niewłaściwe- go używania narzędzi i  urządzeń technicznych.  Niechętnie majsterkuje. Wykonane prace estetyczne, niestaranne, są mało niedokładne wymiarowo, nieukończone. Często jest nieprzygotowany. | Często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożenia  wynikające z niewłaściwe- go używania narzędzi i  urządzeń technicznych. Zna podstawowe  urządzenia techniczne. Słabo zna zasady działania urządzeń domowych  i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać.  Majsterkuje z pomocą nauczyciela. Wykonane prace są niezbyt staranne. | Utrzymuje porządek w miejscu pracy. Umie posługiwać się  narzędziami  i urządzeniami  codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela. Prace wykonuje samodzielnie, tylko  według podanego planu.      Zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne. | Zawsze utrzymuje  porządek w miejscu pracy. Wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi . Zna zasady działania urządzeń domowych.    Prace wykonuje samodzielnie, tylko  według podanego planu oraz własnego pomysłu.    Zazwyczaj wykonane prace są staranne, estetyczne i pomysłowe. | Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia  własnych konstrukcji technicznych. Konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu. |
| ***EDUKACJA PLASTYCZNA*** | * tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy      * niedokładnie wykonuje prace plastyczne      * prace plastyczne wykonuje niestarannie i nieestetycznie      * wykonuje prace   plastyczne przeważnie niezwiązane z tematem     * nie kończy rozpoczętej pracy | * z niewielką pomocą   organizuje swój warsztat pracy     * wypowiada się   w wybranych technikach na płaszczyźnie     * posługuje się takimi środkami wyrazu   plastycznego jak: kształt, barwa, faktura     * ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką     z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę   * wykonuje prace mało estetyczne | * ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy      * stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne      * wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie      * rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:   architekturę, malarstwo, rzeźbę | * sprawnie organizuje warsztat własnej pracy      * chętnie podejmuje działalność twórczą      * ciekawie i estetycznie wykonuje prace   plastyczne, są one bogate w szczegóły     * ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne)   inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem     * rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:   architekturę, malarstwo, rzeźbę i wypowiada się na  ich temat | - potrafi dokładnie  i sprawnie przygotować swój warsztat pracy    - zawsze estetycznie  i pomysłowo wykonuje prace plastyczne     * potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na   określony temat     * poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych |
| ***EDUKACJA MUZYCZNA*** | * potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać      * nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela      * wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela      * rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych      * często nie potrafi   realizować prostych schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała)     * niechętnie słucha muzyki      * nie zawsze potrafi   właściwie reagować na | * potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela      * potrafi zilustrować ruchem muzykę      * rozpoznaje hymn Polski      * wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne      * nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych      * czasami ma trudności z realizacją prostych   schematów rytmicznych (tataizacją, ruchem całego ciała)     * z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie,   pstrykanie) | * powtarza proste melodie, śpiewa piosenki     -wykonuje śpiewanki i rymowanki     * odtwarza proste rytmy   głosem i na instrumentach perkusyjnych     * wyraża nastrój   i charakter muzyki pląsając i tańcząc     * realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją,   ruchem całego ciała)     * wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie)      * kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz   w trakcie śpiewania hymnu narodowego | * potrafi  zaśpiewać poznane piosenki      * potrafi ciekawie   zilustrować ruchem muzykę     * wykonuje śpiewanki   i rymowanki tematyczne     * świadomie i aktywnie słucha muzyki      * potrafi właściwie   reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych     * potrafi rozpoznać   i nazwać niektóre znaki muzyczne    - rozpoznaje poznane tańce narodowe | * bezbłędnie odtwarza linię melodyczną poznanych piosenek      * potrafi ciekawie   i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę    -bezbłędnie odtwarza  proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych     * pomysłowo realizuje proste schematy   rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała)     * świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania   werbalnie i niewerbalnie     * rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa   i innych elementów |
|  | zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych     * często nie potrafi wyrazić nastroju i charakteru muzyki, pląsając i tańcząc      * tylko niekiedy wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do   muzyki pod kierunkiem nauczyciela | * chętnie słucha muzyki      * nie zawsze potrafi   właściwie reagować na zmianę tempa  i dynamiki słuchanych utworów muzycznych    - wyraża nastrój  i charakter muzyki, pląsając i tańcząc     * czasami wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki, przy pomocy nauczyciela      * wie, że muzykę można zapisać i odczytać |  |  | * dostrzega różnice   w charakterze słuchanej muzyki     * wspaniale wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych      * śpiewa piosenki podczas uroczystości szkolnych      * zna podstawowe tańce narodowe i zna podstawowe kroki |
| ***WYCHOWANIE FIZYCZNE***      Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:   * postawa ucznia * jego osobiste zaangażowanie * indywidualny wysiłek | * przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu      * niechętnie wykonuje   ćwiczenia gimnastyczne     * niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych      * często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw | - z pomocą nauczyciela dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć  ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu  i w pomieszczeniu     * chętnie, lecz   niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne     * czasami zapomina o zachowaniu   bezpieczeństwa w czasie | - dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć  ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu  i w pomieszczeniu     * nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne      * wykonuje ćwiczenia równoważne      * pokonuje przeszkody | * zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój)      * aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych      * chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne      * przestrzega zasad | - zawsze jest zdyscyplinowany  i przygotowany do zajęć     * jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem      * doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne      * sprawnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych      * zawsze przestrzega zasad |