WYMAGANIA NA OCENY- KLASA 3

* 1. EDUKACJA POLONISTYCZNA
	2. czyta poprawnie, płynnie i wyraziście; czyta po cichu ze zrozumieniem;
	3. pracuje z tekstem, umie wykazać postacie główne, drugorzędne, dokonać oceny postępowania bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń, opowiedzieć treść;
	4. wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie;
	5. układa swobodne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń;
	6. pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia, adresy
	z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
	7. pisze w zeszycie w jedną linię płynnie i czytelnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter, proporcji oraz właściwego ich łączenia w wyrazach;
	8. rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik.

* 1. EDUKACJA MATEMATYCZNA
	+ zna dziesiątkowy system pozycyjny;
	+ rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych i związków między nimi;
	+ pamięciowo dodaje dowolne liczby w zakresie 100;
	+ biegle mnoży i dzieli w zakresie 100;
	+ rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach z treścią;
	+ stosuje algorytmy pisemnego dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia przez liczbę jednocyfrową;
	+ dokonuje obliczeń dotyczących: mierzenia długości, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza;
	+ oblicza długość linii łamanych, obwody prostokątów i trójkątów.

* 1. EDUKACJA PRZYRODNICZA ORAZ EDUKACJA SPOŁECZNA
	+ obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzegając zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo – skutkowe;
	+ bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania;
	+ postrzega całościowo i kontekstowo sytuacje, zjawiska przyrodnicze, społeczne, odkrywając funkcjonujące w nich prawa i zależności;
	+ rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;
	+ wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, historycznej;
	+ posiada podstawowy zasób umiejętności ruchowych indywidualnych i zespołowych;
	+ dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia;
	+ zachowuje obowiązujące zasady i reguły uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje normy współżycia w grupie;
	+ dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, grzybami, środkami chemicznymi, lekami, narkotykami, alkoholem, papierosami, używaniem ognia;
	+ przestrzega przepisów ruchu drogowego i zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole.

IV EDUKACJA MUZYCZNA

* + śpiewa piosenki jednogłosowe;
	+ odczytuje proste melodie oraz zapisy rytmiczne;
	+ interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne;
	+ określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę.

V EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

* + korzystając z różnych technik plastycznych i materiałów przedstawia i wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, świat fantazji, uwzględniając wielkość, proporcję, barwę, walor, układ faktur i sytuacje przestrzenne;
	+ projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej, rytmicznej i symetrycznej;
	+ określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe oraz czynności i narzędzia, działy sztuki;
	+ dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonywanego zadania;
	+ planuje kolejność podejmowanych działań.

W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocy symboli cyfrowych (**6, 5, 4, 3, 2**), które odpowiadają określonemu poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych edukacji. Oceny zapisywane w dzienniku i na sprawdzianach mogą zawierać komentarz słowny.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbol  cyfrowy** | **Poziom wiadomości             i umiejętności** | **Ocena bieżąca** | **Ocena sprawdzianów** |
| **6** | **Wspaniale** | Uczeń wykazuje się wiadomościamii umiejętnościami  wykraczającymi poza podstawę programową | **ocenę 6** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał 99-100%   wszystkich punktów oraz wykonał zadania dodatkoweKomentarz słowny dla ucznia: np.: Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje! |
| **5** | **Bardzo dobrze** | Uczeń osiąga doskonałe wyniki,w pełni przyswoił wiadomościi umiejętności objęte programem nauczania. Biegle korzystaze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiałe, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. | **ocenę 5** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał 98-90%   wszystkich punktów .Komentarz słowny dla ucznia: np.: Osiągasz doskonałe wyniki. Należą Ci się gratulacje! |
| **4** | **Dobrze** | Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić.   | **ocenę 4**otrzymuje uczeń, który wykonał pracę samodzielniei popełnił niewielką ilość błędów. Uczeń musi uzyskać 89-73% wszystkich punktów.Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracujesz bardzo dobrze. Robiszw szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj! |
| **3** | **Popracuj** | Uczeń stosuje zdobyte wiadomościi zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela.   | **ocenę 3** otrzymuje uczeń, który wykonał pracę przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Uczeń musi uzyskać 72 - 50 % wszystkich punktów.Komentarz słowny dla ucznia: np.: Dobrze pracujesz, ale stać cię, by było na więcej. Włóż więcej wysiłkuw podejmowane prace – będziesz osiągać jeszcze lepsze wyniki. |
| **2** | **Trudności** |  Uczeń ma duże problemyz przyswajaniem wiedzyi umiejętności. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. | **ocenę 2**uzyskuje uczeń, który popełnia liczne błędy, potrzebuje pomocy nauczyciela. Uczeń musi uzyskać 49% wszystkich punktów lub mniej.Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracuj uważniej! Pomyśl!, Pracujesz, ale popełniasz dużo błędów. Musisz uważniej pracować. Włóż więcej wysiłku w pracę. Korzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców. To sprawia ci kłopot**!** |

**Wymagania edukacyjne w klasie III**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj edukacji** | **Umiejętności** | **ocenadopuszczająca** **[2]** | **ocenadostateczna** **[3]** | **ocenadobra** **[4]** | **ocenabardzo dobra** **[5]** |  **ocena celująca****wymagania wykraczające poza program****[6]**  |
| POLONISTYCZNA | czytanie | Głoskuje, czyta cicho, niewyraźnie, bez zrozumienia | Czyta wyrazami, sylabami, tempo wolne, nie zawsze potrafi odnaleźć określony fragment tekstu. | Czyta poprawnie, zdaniami,ze zrozumieniem,tempo prawidłowe. | Czyta zdaniami, płynnie, ze zrozumieniem,z podziałem na role. | Czyta płynnie, wyraziście, w szybkim tempie, z podziałem na role i z zastosowaniem techniki języka mówionego (zmiana intonacji głosu). |
| mówienie | Wypowiada się rzadko, chaotycznie, wypowiedź dłuższa jest nielogicznai niespójna, wadliwie konstruuje zdania. | Nie wypowiada się samorzutnie, dłuższe wypowiedzi formułuje przy pomocy nauczyciela, nie zawsze stosuje poprawne formy gramatyczne, przedmioty opisuje w sposób niespójny. | Wypowiada się samorzutnie, zdaniami pojedynczymi, formułuje proste pytania do tekstu, bierze udziałw zbiorowym układaniu opisu i opowiadania, układa kilkuzdaniowe, spójne wypowiedzi, potrafi kulturalnie prowadzić rozmowę, poprawnie recytuje. | Wypowiada się zdaniami złożonymi, formułuje pytaniaw związkuz interesującymije tematami, stosuje poprawne formy gramatyczne, posiada bogate słownictwo, indywidualnie redaguje kilkuzdaniowe opowiadanie i opis, recytuje poezję. | Często wypowiada się samorzutnie, zdaniami złożonymi, udziela spójnych, wielozdaniowych odpowiedzi, układa samodzielnie twórcze opowiadania, aktywniei kulturalnie uczestniczyw dyskusji, recytuje fragmenty prozy i poezję. |
| pisanie | Porządkuje rozsypanki zdaniowe, teksty przepisuje z błędami, układa samodzielnie tylko pojedyncze, proste zdania. | Przepisuje z nielicznymi błędami, uczestniczyw zbiorowym redagowaniu, opisu, opowiadania, pisaniu listu, nie potrafi samodzielnie zredagować kilkuzdaniowej, spójnej wypowiedzi. | Pisze płynnie, czytelnie, tempo pisania prawidłowe, konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemnąna określony temat. | Pismo estetyczne, indywidualnie redaguje poprawną logiczniei gramatycznie kilkuzdaniową wypowiedź pisemną, indywidualnie pisze życzenia z różnych okazji.  | Pisze estetycznie, bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, indywidualnie układa wielozdaniowe, twórcze wypowiedzi pisemne (opowiadania, wiersze itp.). |
| POLONISTYCZNA | ortografia | Nie zna i nie stosuje podstawowych zasad ortografii, piszez błędami z pamięcii ze słuchu. | Zna i stosuje podstawowe zasady ortografii, przepisuje oraz pisze z pamięcii ze słuchu z nielicznymi błędami. | Stosuje zasady pisowni „rz”, „ó”, „ż” wymienne, „rz” po spółgłoskach, stosuje wielką literęw korespondencji, poprawnie przepisuje teksty pisanei drukowane, pisze poprawnie z pamięci tekst obejmujący poznany materiał ortograficzny. | Poprawnie piszez pamięci i ze słuchu, stosuje zasady pisania wyrazów z „ą” i „ę” oraz „ó”, „rz”, „ch”, „ż” niewymiennym, dbao poprawność ortograficzną, używa słownika ortograficznego. | Stosuje znaki interpunkcyjne, pisze poprawnie „nie” z różnymi częściami mowy. |
| gramatyka | Nie rozpoznaje spółgłosek, samogłosek, sylab, nie rozróżnia rodzajów zdań,nie zna nazw podstawowych części mowy,nie rozróżnia liczby mnogieji pojedynczej.   | Potrafi utworzyć liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika, czasownikai przymiotnika, rozróżnia przymiotniki jako określenia rzeczownika zna i stosuje praktycznie kolejność alfabetyczną wyrazów. | Umie rozróżnić rodzaj rzeczownika, czasownika i przymiotnika, wyróżnia rodzinę wyrazów, stosuje zgodne formy rzeczowników, czasownikówi przymiotników, rozwija zdania poprzez dodawanie wyrazów, ogranicza ilość wyrazów w zdaniu. | Poprawnie łączyw zdaniu poznane części mowy, rozróżnia przysłówek i liczebnik, umie ustalić za pomocą pytań związki między wyrazami w zdaniu. | Odmienia poznane części mowy, tworzy przysłówkiod przymiotników, zawsze stosuje poprawne formy gramatyczne, używa nazewnictwa. |
| MATEMATYCZNA | liczenie | Nie rozróżnia pojęcia liczby od cyfry,nie rozumie związku dodawaniaz odejmowaniem,nie zna tabliczki mnożenia i dzielenia w zakresie 30. | Pisze liczebniki, rozumie, że dodawaniei odejmowanieto działania wzajemnie odwrotne, mnoży, alenie dzieli w zakresie 100, stosuje własności dodawania i mnożenia, dodaje i odejmujez zakresie 100, ale bez przekroczenia progu dziesiątkowego, zna kolejność wykonywania działań, ale nie zawszeją stosuje. | Zna i stosuje tabliczkę mnożenia i dzieleniaw zakresie 100, stosuje przemienność i łączność mnożenia, zna rolę nawiasu w obliczeniach matematycznych, znai stosuje kolejność wykonywania działań, rozumie pojęcia dotyczące porównywania różnicowegoi ilorazowego, czytai zapisuje liczbydo 10 000. | Bezbłędnie mnożyi dzieli w zakresie 100, odczytuje i zapisuje liczby rzymskiew zakresie XX, wykonuje obliczenia pisemne w zakresie 1000, dzieli z resztą,zna pojęcie ułamka. | Biegle wykonuje działaniaw zakresie 1000, samodzielnie formułuje zasady matematyczne, wykonuje działaniana ułamkach, jego umiejętności wykraczają poza program klasy III. |
| MATEMATYCZNA | zadania tekstowe | Nie potrafi rozwiązać zadania tekstowego prostego, nawet z pomocą nauczyciela. | Wyróżnia danei szukane, dostrzega związki między nimi,nie układa treści zadania do ilustracji, umie rozwiązać proste, jednodziałaniowe zadanie tekstowe, a przy pomocy nauczyciela - zadanie tekstowe złożone. | Układa treść zadaniado ilustracji, samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe proste, a z niewielką pomocą – złożone. | Przekształca zadanie tekstowe z dodawaniana odejmowaniei z mnożeniana dzielenie, umie samodzielnie rozwiązać złożone zadanie tekstowe, rozwiązuje zadania tekstowena porównanie różnicowe i ilorazowe. | Samodzielnie układai rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tymna porównywanie różnicowe i ilorazowe, szuka różnych sposobów rozwiązania zadania. |
| geometria | Nie rozpoznaje podstawowych figur geometrycznych,nie rysuje i nie mierzy odcinków. | Rozpoznaje odcinki prostopadłei równoległe, nazywa podstawowe figury geometryczne, oblicza długość łamanej.  | Konstruuje odcinki prostopadłe i równoległe, zna własności figur geometrycznych. | Zna nazwy i rozpoznaje wszystkie poznanew kl. III figury geometryczne, oblicza obwód prostokątai trójkąta. | Potrafi obliczyć długość boku, zna nazwyi rozpoznaje większość figur geometrycznych, jego umiejętności wykraczają poza program klasy III. |
| umiejętności praktyczne |  Nie zna jednostek miar, myli je i ich skróty. | Zna nazwy miesięcy, dni tygodnia, główne jednostki czasu, długości, pieniędzy i ich skróty, stosuje wiadomościz nielicznymi błędami. | Odczytuje, zapisujei ustawia godzinyna zegarze, samodzielnie stosuje poznane wiadomości. | Odczytuje godzinyw systemie 12- i 24- godzinnym, zna wszystkie jednostki miary oraz ich skróty. | Zna i biegle stosuje wszystkie jednostki miary, jego wiadomościi umiejętności wykraczają poza program klasy III. Bierze udział w konkursach. |
|   | plastyczno- techniczna | Wykonuje prace nieestetycznie, częstoich nie kończy, stara się obsługiwać proste urządzenia tylkoz pomocą dorosłych. Nie podejmuje wysiłku aby cokolwiek zrobić. | Wykonuje prace mało estetycznie , schematyczne dotyczące określonego tematu, stara się obsługiwać proste urządzenia. | Wykonuje prace mało estetycznie dotyczące określonego tematu,ale pracuje z dużym zaangażowaniem, umie posługiwać się narzędziamii urządzeniami codziennego użytku  pod kierunkiem nauczyciela. | Wykonuje prace estetycznie dotyczące określonego tematu, pracuje z dużym zaangażowaniem, dobrze zna narzędziami urządzenia codziennego użytku i potrafi się nimi posługiwać. | Wykonuje prace estetycznie, stosuje ciekawe rozwiązania z własnej inicjatywy wykorzystuje różne materiały, bezpiecznie posługuje się narzędziami urządzenia codziennego użytku, bierze udziałw konkursach. |
| MUZYCZNA I RUCHOWA | muzyczna | Uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych, ponosi minimalny wysiłek. | Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach muzyczno – ruchowych, wykonuje zadania muzyczne z dużymi trudnościami. | Chętnie uczestniczyw zajęciach muzyczno – ruchowych, ma trudności z prawidłowym odtwarzaniem, rozpoznawaniemi tworzeniem muzyki. | Chętnie uczestniczyw zajęciach muzyczno – ruchowych, w miarę swoich możliwości odtwarza, rozpoznajei tworzy muzykę. | Aktywnie uczestniczyw zajęciach muzyczno – ruchowych, doskonale odtwarza, rozpoznajei tworzy muzykę. |
| ruchowa | Niechętnie i rzadko uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń. | Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, ma trudnościz wykonywaniem prostych ćwiczeń, często jest nieprzygotowanydo zajęć. | Stara się uczestniczyćw zajęciach ruchowych, pokonuje trudności, które napotyka podczas realizacji ćwiczeń. | Chętnie uczestniczyw zajęciach ruchowych, dba o swoje bezpieczeństwo, dostrzega konieczność współpracy, stara się bardzo dobrze wykonywać różne ćwiczenia. | Bierze udziałw dodatkowych szkolnychi pozaszkolnych zajęciach sportowych, konkursach, zabawach. |
| SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA |   | Nie odróżnia dobra od zła, nie zna zasad savoir – vivre, nie respektuje prawi obowiązków ucznia, nie zna budowy warstwowej lasu, ani znaczenia lasu i pola dla człowieka, niewłaściwie wymienia zwierzęta spotykane w lesie,na polu, nie orientuje się na mapie. | Rozróżnia pracę rolnikai leśnika, wymienia warstwy lasu oraz niektóre rośliny tych warstw, umie podać znaczenie wodyw przyrodzie i dla człowieka, wskazujena mapie podane kierunki geograficzne, stolicę i swoje miasto. | Zna pracę rolnika, leśnika, rybaka. Rozróżnia produkty pochodzenia roślinnegoi zwierzęcego. Wymienia warstwy lasu, oraz ich roślinność i zwierzęta. Zna kierunki geograficznei najważniejsze miastai rzeki Polski. Potrafi wymienić trzy stany skupienia wody i podać jej znaczenie. Wymienia kilka roślin chronionych, wie jak należy dbaćo środowisko. | Potrafi opowiedziećo pracy rybaka, rolnikai leśnika. Wymienia produkty pochodzenia zwierzęcegoi roślinnego. Zna budowę lasu, potrafi wymienić wiele roślini zwierząt leśnychi polnych. Samodzielnie określa kierunkina mapie, potrafi wskazać ważne rzekii miasta Polski oraz główne krainy geograficzne. Omawia stany skupienia wodyi ich rolę w przyrodzie. Zna nazwy i położenie kilku Parków Narodowych, rozumie ich znaczenie, potrafi podać nazwy roślin chronionych. | Umie obserwować, analizować i opisywać zjawiska przyrody. Rozpoznaje i nazywa rośliny oleiste, okopowe i włókniste. Określa typ lasu, wymienia jego piętra, omawia roślinność oraz zwierzęta, także łańcuchy pokarmowe. Potrafi wskazać na mapie dopływy głównych polskich rzek, mniejsze miasta, jeziora. Objaśnia krążenie wody w przyrodzie. Zna większość polskich roślin chronionych, potrafi wskazać na mapie i nazwać Parki Narodowe. Rozumie potrzebę ochrony przyrody. |