**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ**

**DLA UCZNIÓW KLAS III-IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

- odmiana czasownika *to be*, czasy *Present Simple, Present Continuous,*

- regularna liczba mnoga rzeczownika,

- liczebniki główne 1- 100,

- liczebniki porządkowe,

- spójniki: *and, but,*

- konstrukcja *There is/are,*

- czasownik modalny *can,*

- konstrukcja *have got,*

- przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under.*

**II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:**

*- szkoła: przedmioty i przybory,*

*- moja rodzina i mój dom,*

*- kolory,*

*- zwierzęta,*

*- jedzenie,*

*- moje hobby,*

*- czynności dnia codziennego,*

*- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,*

*- sporty,*

*- ubrania,*

*- zawody,*

*- dom: nazwy pomieszczeń, meble,*

*- części ciała,*

*- kształty,*

*- zabawki,*

*- pogoda.*

**III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód), - określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar), - określanie i porównywanie cech osób,

- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,

- opisywanie miejsca i położenia,

- określanie czasu,

- wyrażanie upodobania,

- opisywanie umiejętności,

- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach. **IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych:**

- Symbole narodowe,

- Tradycje i zwyczaje,

- Ciekawe miejsca.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ**

**DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

- odmiana czasownika *to be*, czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple – to be, czasowniki regularne i nieregularne, Future Simple,*

- regularna liczba mnoga rzeczownika,

- liczebniki główne 1- 100,

- liczebniki porządkowe,

- spójniki: *and, but, because, or,*

- konstrukcja *There is/are, There was/were,*

- czasownik modalny *can,*

- konstrukcja *have got,*

- przyimki miejsca: *on, in, opposite, in front of, behind, under,*

- przyimki czasu: *at, on, in*,

- przedimki*: a, an, the,*

- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne,

- zastosowanie: *some/any,*

*-* przymiotniki dzierżawcze,

- forma dzierżawcza rzeczownika.

**II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:**

- szkoła: przedmioty i przybory,

- moja rodzina i mój dom,

- kolory,

- zwierzęta,

- jedzenie,

- moje hobby,

- zabawki,

- środki transportu,

- czynności dnia codziennego,

- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,

- sporty,

- ubrania,

- zawody,

- dom - nazwy pomieszczeń, meble,

- części ciała,

- nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi,

- alfabet,

- kształty,

- pogoda,

- kraje i narodowości.

**III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód), - określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar), - określanie i porównywanie cech osób,

- określanie posiadania i przynależności,

- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,

- opisywanie miejsca i położenia,

- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),

- wyrażanie upodobania,

- opisywanie umiejętności,

- wyrażanie propozycji,

- wyrażanie prośby,

- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,

- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

**IV. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:**

**a) Rozumienie ze słuchu**

**Uczeń:**

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu

codziennym, - domyśla się intencji rozmówcy,

- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,

- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

**b) Mówienie**

**Uczeń:**

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale

konkursu, - udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

**c) Pisanie**

**Uczeń:**

- potrafi w prostych słowach opisać miejsce,

- potrafi napisać krótki list, pocztówkę lub zaproszenie,

- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

**d) Czytanie**

**Uczeń:**

- rozumie prosty tekst pisany,

- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

e) **Inne umiejętności**

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych:

 - Symbole narodowe,

- Tradycje i zwyczaje,

- Ciekawe miejsca,

- Kuchnia.

**WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ**

**DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:**

- czasy: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, wyrażanie przyszłości,*

- tryby warunkowe: 0, I i II,

*-* strona bierna w czasach*: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, czasowniki modalne,*

- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,

- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,

- rzeczowniki odczasownikowe,

- bezokoliczniki z *to* i bezokoliczniki bez *to,*

- zastosowanie *some, any, no,*

- forma dzierżawcza rzeczownika,

- przedimek określony, nieokreślony i zerowy,

- zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia,

- zaimki zwrotne, zaimki względne (*who, which, that*), osobowe (*one, ones*), - przysłówki częstotliwości, sposobu,

- przymiotniki dzierżawcze,

- stopniowanie przymiotników (regularne, nieregularne),

- liczebniki główne i porządkowe,

- przyimki miejsca, czasu,

- spójniki: *and, but, because, or, so,*

- zdania z *would like,*

- konstrukcje: *There is/are, There was/were, be going to*, *used to*,

- czasowniki modalne: *can, could, shall, should, may, would, must, mustn’t, have to.*

**II. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:**

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód), - określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar), - określanie i porównywanie cech osób,

- określanie posiadania i przynależności,

- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,

- opisywanie miejsca i położenia,

- wyrażanie ruchu i kierunku,

- określanie warunku,

- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),

- wyrażanie upodobania,

- opisywanie umiejętności,

- wyrażanie możności,

- wyrażanie opinii,

- wyrażanie sugestii, rady,

- wyrażanie propozycji,

- wyrażanie prośby,

- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,

- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

**III. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:**

**a) Rozumienie ze słuchu**

**Uczeń:**

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym, - domyśla się intencji rozmówcy,

- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,

- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

**b) Mówienie**

**Uczeń:**

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale

konkursu, - udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

**c) Pisanie**

**Uczeń:**

- potrafi napisać krótki list formalny i nieformalny, notatkę, pocztówkę, zaproszenie lub ogłoszenie, - pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

**d) Czytanie**

**Uczeń:**

- rozumie prosty tekst pisany,

- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

**e) Inne umiejętności**

Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat Stanów Zjednoczonych:

- Symbole narodowe,

- Tradycje i zwyczaje,

- Ciekawe miejsca,

- Kuchnia,

- Fauna i flora.