

**Zamierzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej dla grupy Misiów i Biedronek
na miesiąc kwiecień 2024**

Tematyka tygodni:

I tydzień: KOLORY WIOSNY

II tydzień: DBAMY O ZDROWIE

III tydzień: WIOSENNY OGRÓD

IV tydzień: CZTERY ŻYWIÓŁY

Ad. 1

Kształtowanie nawyków zapewniających bezpieczne zachowania podczas zabaw oraz podczas korzystania z urządzeń i sprzętów. Ćwiczenia rozwijające świadomość ciała poprzez zabawy z gimnastyką korekcyjną, jogę dla dzieci i zajęcia rytmiczno-ruchowe. Spacerowanie na świeżym powietrzu w okolicy przedszkola.

W obszarze emocjonalnym kształtowanie umiejętności w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

W obszarze społecznym wspieranie empatii i zrozumienia dla innych poprzez opowiadanie historii, dramatyzowanie sytuacji społecznych i uczenie się radzenia sobie z emocjami.

Utrwalanie znajomości samogłosek i spółgłosek. Zapoznanie z literką „W,w,” na przykładzie wyrazu W O R E K . Rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów. Dopasowywanie opisów do obrazków. Przypomnienie nazewnictwa kolorów podstawowych i pochodnych.

Zabawy matematyczne- „ Liczenie znikających obiektów i ustalenie ile ich było”.

Wprowadzenie piosenki do nauki „ **Wiosenny walczyk**”.

Praca plastyczna „ **Bazie**”- Wykonanie pracy plastycznej według instrukcji nauczyciela, technika-malowanie zmoconą kredą na ciemnym podłożu.

Ad.2

Poznanie zasad prawidłowego odżywiania i zachęcanie do spożywania zdrowych posiłków. Uczenie podstawowych zasad higieny osobistej, takich jak mycie rąk i dbanie o czystość ciała. : Zapewnienie codziennych aktywności ruchowych, zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz, które będą stymulować rozwój fizyczny dzieci oraz wspierać ich zdrowie i kondycję.

W obszarze emocjonalnym nauczanie strategii radzenia sobie ze stresem i frustracją: Ćwiczenia relaksacyjne, takie jak oddechowe ćwiczenia lub proste techniki medytacyjne.

W obszarze społecznym zachęcanie dzieci do samodzielności w rozwiązywaniu prostych problemów społecznych oraz radzenia sobie z trudnościami.

Poznanie pojęć: zdrowe odżywianie i witaminy. Rozwiązywanie zagadek związanych z czystością. Utrwalanie wiedzy na temat, co szkodzi zdrowiu, a co sprzyja zdrowiu. Nauka wiersza pt. „**Zdrowie mam , bo o siebie dbam**”.

Zabawa matematyczna „ Przywołuje liczbę”- przeliczanie elementów zbioru oraz posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.

Zabawy graficzne przy muzyce. Gra na instrumentach perkusyjnych.

„**Namaluj swój nastrój**” – Wykonanie pracy plastycznej, technika-malowanie farbami akwarelowymi.

Ad.3

Promowanie regularnej aktywności fizycznej poprzez organizację zajęć sportowych, zabaw na świeżym powietrzu, wspólne spacerowanie.

W obszarze emocjonalnym zachęcanie do pozytywnego podejścia do wyzwań i przekonywanie dzieci, że błędy są naturalną częścią procesu nauki. Zapewnianie przestrzeni do wyrażania siebie bez obawy przed oceną lub krytyką.

W obszarze społecznym Organizowanie sytuacji, w których dzieci mogą ćwiczyć rozpoznawanie uczuć i potrzeb innych oraz szukanie kompromisów.

Poznanie budowy drzewa oraz tego, jak drzewo pije wodę. Poznanie nazw drzew i krzewów. Udział w zabawach przyrodniczo-badawczych w ogrodzie przedszkolnym.

Zapoznanie z wyglądem litery „H,h” na przykładzie wyrazu H A M A K. Szereg zajęć i ćwiczeń metodą

projektu „Drzewo”.

Zabawy muzyczno-plastyczne „**Drzewo-mieszkanie**”- rozwijanie wyobraźni poprzez ruch, muzykę i plastykę.

Ad.4

Kształtowanie umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych według instrukcji, wdrażanie do udziału w zabawach zespołowych, wyrażanie radości ze wspólnych zabaw.

Zachęcanie do wyrażania swoich emocji w bezpieczny i akceptujący sposób. Udzielanie wsparcia w sytuacjach konfliktowych, pomagając dzieciom zrozumieć perspektywę drugiej osoby i szukać rozwiązań bez użycia przemocy.

Promowanie postaw badawczych i eksploracyjnych: zachęcanie dzieci do zadawania pytań, poszukiwania odpowiedzi oraz do formułowania własnych hipotez na temat otaczającego świata fizycznego.

Poznanie sposobów konstruowania najprostszej wagi- porównywanie ciężaru przedmiotów, Utrwalanie poznanych liter poprzez zabawy słowne i dydaktyczne. Doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej.

Zabawa plastyczna „**Dmuchane obrazki**” – Rozwijanie inwencji twórczej podczas wykonywania pracy plastycznej, technika- rozdmuchiwanie kleksów farby lub tuszu.

„**Kolorowe dźwięki**”- wprowadzenie instrumentu – dzwonek diatonicznych.

Piosenka do nauki	Wiersz do nauki
<p>„Wiosenny walczyk”</p> <p>I. Dzisiaj na łące wiosenny koncert Każdy tu dzisiaj w zielone gra Wiosna w zielonej sukni przybyła Każdy kwiat , listek dobrze ją zna</p> <p>Ref. Wiosenny walczyk, muzyka płynie, Zielony konik na skrzypkach gra. Żaby w sadzawce tańczą walczyka W chmurach śpiewają skowronki dwa.</p> <p>II .I ciepły wietrzyk dmucha radośnie Nuci i gwizdże, bo talent ma Wiosna radosna tańczy w baletkach Wiosenny walczyk na łące trwa</p> <p>Ref. Wiosenny walczyk, muzyka płynie, Zielony konik na skrzypkach gra. Żaby w sadzawce tańczą walczyka W chmurach śpiewają skowronki dwa.</p>	<p>„Zdrowie mam, bo o siebie dbam”</p> <p>Dbam o siebie, ręce myję Zęby, buzię oraz szyję Kąpię w wannie po dniu całym, By zarazki pospadały.</p> <p>I odżywiam się też zdrowo! Zdrowo znaczy kolorowo Przy jedzeniu nie grymaszę Jem warzywa oraz kasze.</p> <p>Na spacer, co dzień chodzę Przy pogodzie, niepogodzie Nie przegrzewam się, nie ziębię Mam ubranie odpowiednie.</p> <p>Gimnastyka to podstawa Więc z ochotą ją uprawiam Na rowerze jeżdżę sobie Albo tańczę – sport to zdrowie!</p>