**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki w klasie VII i VIII**

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat i Teresy Kulawik.

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

* doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową
z fizyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VII lub VIII;
* swobodnie posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych,
* samodzielnie rozwiązuje złożone problemy w sposób niestereotypowy,
* wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
* dokonuje analizy i interpretacji zjawisk i procesów fizycznych,
* biegle posługuje się językiem przedmiotu,
* szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki,
* rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki
w zakresie materiału obowiązującego w klasie VII lub VIII;
* samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione mu pytania,
* stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
a jego rozwiązania są nie szablonowe,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić samodzielnie doświadczenia fizyczne oraz przewidywać ich wyniki i wyciągać wnioski, wskazać źródła błędu,
* interpretuje wykresy i wyniki, uogólnia i wyciąga z nich wnioski,
* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
* operuje kilkoma wzorami jednocześnie,
* potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
* konstruuje schematy, tabele, wykresy,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z fizyki w zakresie materiału obowiązującego w klasie VII lub VIII w stopniu zadowalającym;
* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami fizycznymi,
* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
* rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
* sporządza wykresy,
* poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* potrafi zaplanować i bezpiecznie wykonać proste doświadczenia fizyczne,
* stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w życiu codziennym,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

* opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na rozumieniu najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VII lub VIII;
* zna prawa i wielkości fizyczne;
* opisuje proste zjawiska fizyczne,
* podaje podstawowe wzory,
* podaje definicje wielkości fizycznych
* stosuje prawidłowe jednostki wielkości fizycznych,
* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
* ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
* wykonuje proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
* sprostał wymaganiom na niższą ocenę.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki fizyki;
* zna podstawowe prawa fizyczne,
* wymienia wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki,
* podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
* potrafi z pomocą nauczyciela wykonać bardzo łatwe doświadczenia fizyczne,
* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
* z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł wiedzy fizycznej (wykresy, tablice, stałe fizyczne itp.),
* posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, niezbędnych do dalszego kształcenia,
* nie jest wstanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań,
* wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.