PROGRAM   
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH

W SUŁOSZOWEJ

Motto:

*„Aby wychować należy otworzyć człowiekowi oczy i uszy na prawdę.   
We wnętrzu każdego człowieka istnieje jakaś prawda. Każdy człowiek ma  
 w sobie miarę swej wewnętrznej prawdy, każdy człowiek jest jakby lustrem,  
 w którym odbija się otaczający go świat. Można powiedzieć, że jest tyle prawd, ile jest ludzi, ale pomiędzy tymi prawdami, gdzieś na dnie jest jakaś wspólna prawda, wspólne pokrewieństwo. Prawda ta leży na dnie duszy każdego człowieka. Zadaniem wychowawcy jest urodzić się w tej prawdzie.”*

*Ks. Józef Tischner*

*SUŁOSZOWA, 2022 r.*

I.WSTĘP

Szkoła Podstawowa nr 2 im Batalionów Chłopskich w Sułoszowej jest jedną z dwóch szkół podstawowych z terenu wsi oraz jedną czterech szkół Gminy Sułoszowa. Jest to niewielka szkoła wiejska licząca ok.120 uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego.   
Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny, przygotowujący dzieci do edukacji na I etapie kształcenia.

Podobnie jak cała gmina i wieś, szkoła leży w znacznym oddaleniu od Krakowa,   
na północnych krańcach powiatu krakowskiego ziemskiego. Do najbliższych miast – Olkusza   
i Skały- jest ok. 10 km, zaś do Krakowa ok. 30 km. Sama Sułoszowa położona jest   
na południowych krańcach Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej, na obszarze dawnego Szlaku Orlich Gniazd. W granicach administracyjnych wsi, w przysiółku Pieskowa Skała, znajduje się symbol dawnej świetności tego obszaru – zamek w Pieskowej Skale, będący perłą renesansu w Polsce. Taka historia to wielki zaszczyt i powód do dumy dla wszystkich jej mieszkańców. Począwszy od najmłodszych lat nasi uczniowie poznają więc historię   
i tradycje swojego regionu, uczą się miłości i szacunku do swojej „ Małej Ojczyzny”.

Bardzo bogate i różnorodne jest również środowisko przyrodnicze Gminy Sułoszowa. Jest to głównie teren rolniczy, a pobliskie skały urzekają nie tylko pięknem,   
ale też bogactwem jaskiń i innych zjawisk krasowych. W pobliżu wsi leży Ojcowski Park Narodowy, z którym szkoła prowadzi ścisłą współpracę. Bliskie sąsiedztwo OPN ma   
dla szkoły szczególne znaczenie*.* Dzięki niemu nasi uczniowie uczą się ekologii i troski   
o środowisko, nabywają nawyków zdrowego stylu życia w otoczeniu pięknej przyrody.

II. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH   
I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 2 w Sułoszowej w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych kieruje się dobrem wszystkich uczniów oraz dzieci z oddziału przedszkolnego, umożliwia im wszechstronny i harmonijny rozwój (społecznym, fizyczny, psychiczny i duchowy), kieruje się troską o ich postawę moralną   
i obywatelską. Kształci i wychowuje uczniów (dzieci) odpowiedzialnych za siebie i innych. Wyposaża ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i  wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, wsi, kraju, Europy. Uczniowie i dzieci z oddziału przedszkolnego są zachęcani   
do wysiłku i pracy nad sobą na miarę swoich możliwości, a ich osiągnięcia i sukcesy są dostrzegane i należycie doceniane. Szkoła dba także o to, aby wyrośli oni na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za swoje zachowanie. Wykorzystując najnowsze zdobycze techniki informacyjnej, stosuje nowoczesne metody nauczania   
i wychowania tak, aby każde dziecko mogło rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent naszej szkoły to obywatel Europy XXI w., który:

* w swoim postępowaniu dąży do prawdy;
* jest przygotowany do następnego etapu kształcenia;
* zna swoje słabe i mocne strony, wie jak eksponować swoje zalety, stara się eliminować wady;
* jest wrażliwy, potrafi dostrzegać potrzeby innych ludzi i bezinteresownie reaguje na nie;
* stara się być uczciwym i prawym człowiekiem, mówi prawdę, szanuje cudzą własność;
* dotrzymuje słowa, stosuje się do regulaminów i Statutu Szkoły;
* dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności szkolnej   
  i lokalnej, jest świadomym obywatelem Polski i Europy, jest ciekawy świata;
* zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły, regionu i narodu;
* zna i szanuje Patrona Szkoły;
* dba o honor i tradycje szkoły;
* jest odpowiedzialny, systematycznie i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań, stara się przewidzieć skutki swoich czynów i ponosić konsekwencje;
* potrafi współpracować w grupie, działa zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, ma poczucie współodpowiedzialności;
* jest tolerancyjny wobec odrębności i odmienności innych ludzi;
* zachowuje się kulturalnie, zna i stosuje zasady dobrego wychowania;
* dba o kulturę języka i piękno mowy polskiej;
* potrafi budować przyjazne relacje z rówieśnikami, potrafi dyskutować  
  i kulturalnie rozwiązywać konflikty;
* dba o zdrowie swoje i innych, prowadzi zdrowy tryb życia, unika uzależnień oraz wszelkich zagrożeń;
* stosuje się do zasad ekologii, szanuje środowisko i jest wrażliwy na piękno przyrody;
* właściwie korzysta z mass mediów i technologii multimedialnych, jest krytycznym odbiorcą, jest świadomy zagrożeń i ich unika;
* wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
* posługuje się dwoma językami obcymi;
* jest świadomym odbiorcą kultury i sztuki, umie wyrażać krytykę i bronić swoich przekonań;
* potrafi wezwać pomoc w sytuacji zagrożenia;
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
* myśli twórczo, jest altruistą,
* jest otwarty na Europejskie i światowe wartości kulturowe.

IV. STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

„Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły” realizuje cele wychowawcze, opiekuńcze i profilaktyczne. Obejmuje on wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, wynikające z Podstawy Programowej oraz stanowi spójną całość ze „Szkolnym Zestawem Programów Nauczania”. W ramach „Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ” realizowane będą zadania wyznaczające kierunki pracy wychowawczej w klasach I– VIII. W oparciu o „Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły”, a także priorytety Kuratorium Oświaty w Krakowie oraz wytyczne MEN na dany rok szkolny wychowawcy klas opracują własne, roczne Plany Pracy Wychowawczej.

Zawarte w „Programie Wychowawczo - Profilaktycznym” treści i działania skierowane są wszystkich uczniów i dostosowane do ich potrzeb rozwojowych. Uwzględniają specyfikę środowiska lokalnego oraz oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli. Obejmują działania uprzedzające i mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz wczesną interwencję w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji na niepożądane zjawiska i zachowania. Zaproponowany program działań wychowawczych i profilaktycznych zawiera wartości wspólne dla poszczególnych etapów rozwojowych dziecka. Zostały one wyłonione w drodze obserwacji oraz w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczeństwie szkolnym w zakresie kształtowania pozytywnych   
i preferowanych postaw, nawyków i umiejętności.

Główne cele programu zmierzają więc w szczególności do wspomagania naturalnego rozwoju dziecka, kształtowania sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane, profilaktyki zachowań ryzykownych oraz interwencji w sytuacjach wymagających zdecydowanej reakcji. W swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać im wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować młode pokolenie do życia w dorosłym świecie. Zaplanowane w ramach programu działania są jednolite i spójne tak, aby wartości wpajane dzieciom   
w domu rodzinnym oraz w szkole były zgodne z ogólnie przyjętymi normami i wartościami.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny powstał w wyniku:

* dokonanej analizy sytuacji dydaktyczno - wychowawczej w szkole,
* przeprowadzonych ankiet skierowanych do uczniów, ich rodziców i nauczycieli,
* obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych, wycieczkach   
  i zajęciach sportowych oraz w drodze do i ze szkoły,
* rozmów z uczniami na lekcjach wychowawczych,
* rozmów z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym,
* analizy dokumentacji szkolnej,
* analizy dokumentacji pedagoga szkolnego,
* wniosków z ewaluacji wewnętrznej,
* rocznych sprawozdań opracowanych przez wychowawców klas.

V. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

1. Wdrażanie treści wychowawczych i profilaktycznych w klasach I-VIII w ramach realizowanych programów nauczania wszystkich zajęć edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z wychowawcą i godziny wychowawczej.
2. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i niepożądanym poprzez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań;
3. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym;
4. Wzmocnienie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym także   
   z uczniem zdolnym;
5. Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych;
6. Uczestnictwo uczniów w różnorodnych zajęciach i kołach zainteresowań, rozwijających ich zainteresowania i zdolności;
7. Wdrażanie do samokształcenia oraz rozwijania własnej osobowości;
8. Kształtowanie odporności emocjonalnej, koniecznej do racjonalnego radzenia sobie   
   w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów   
   i porażek;
9. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie i nauce dzieci   
   o zróżnicowanych temperamentach oraz możliwościach fizycznych i intelektualnych;
10. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do otoczenia, historii, tradycji   
    oraz dóbr kultury;
11. Wychowanie w duchu patriotyzmu i umiłowania ojczyzny;
12. Wychowanie estetyczne, zgodne z uniwersalnymi wartościami i normami społecznymi;
13. Upowszechnianie założeń programu i jego efektów w środowisku lokalnym (w tym wśród rodziców/ opiekunów prawnych);
14. Współpraca wszystkich zainteresowanych podmiotów (nauczyciel, uczniów, ich rodziców/ opiekunów prawnych oraz środowiska lokalnego) przy realizacji treści programu;
15. Systematyczne doskonalenie zawodowe nauczycieli, zgodne z potrzebami   
    i oczekiwaniami szkoły, uczniów;
16. Wdrażanie „Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły” w poza dydaktycznych obszarach jego działalności, np.:

* podczas zabaw, imprez i zawodów sportowych,
* na uroczystościach klasowych i szkolnych,
* podczas imprez kulturalnych,
* w trakcie uczestnictwa w obchodach świąt narodowych,
* poprzez kontakty regionalne i pielęgnowanie kultury,
* poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi,
* podczas rekolekcji szkolnych oraz obchodów świąt kościelnych,
* w ramach realizowanych programów i projektów zewnętrznych.

1. Zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczniom.

VI. CELE GŁÓWNE PROGRAMU

Głównymi celami programu są:

* **wychowanie,** czyliwspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci   
  i młodzieży. Jednak to rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci.
* **profilaktyka,** czyli działanie, które ma na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi szkodliwego zjawiska w konkretnej społeczności.

VII. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

1. Wspieranie rodziców w ich funkcji wychowawczej.
2. Zapewnianie dzieciom możliwości dalszego rozwoju w oparciu o ich własne możliwości i predyspozycje.
3. Przygotowanie do dalszego etapu kształcenia, a w szerszej perspektywie do życia   
   w społeczeństwie.
4. Kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu   
   i społecznemu, w szczególności:

* uczciwość,
* wiarygodność,
* odpowiedzialność,
* asertywność,
* wytrwałość,
* poczucie własnej wartości,
* szacunek dla innych ludzi,
* ciekawość poznawcza,
* kreatywność,
* przedsiębiorczość,
* kultura osobista,
* gotowość do uczestnictwa w kulturze,
* podejmowanie inicjatyw oraz pracy zespołowej.

1. Kształcenie postaw prospołecznych, w szczególności:

* obywatelskich,
* poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,
* poszanowania dla innych kultur i tradycji,
* tolerancji i zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

1. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim oraz dbałości o piękno mowy ojczystej.
2. Promowanie czytelnictwa.
3. Kształcenie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł wiedzy, w tym z zastosowaniem technologii informacyjnej   
   i komunikacyjnej.
4. Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej,   
   w tym unikania cyberprzemocy.
5. Kształtowanie nawyków dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Prowadzenie działań profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, substancji psychoaktywnych   
   i środków zastępczych.
7. Prowadzenie działań profilaktycznych dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
8. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
9. Wdrażanie uczniów do bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią.
10. Aktywna współpraca wszystkich zainteresowanych podmiotów (nauczycieli, wychowawców, uczniów, ich rodziców i środowiska lokalnego) przy realizacji treści programu.
11. Dbałość o zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki.
12. Wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów, zwracanie uwagi na kulturalne zachowania.
13. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.
14. Kształtowanie postaw bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi. Wdrożenie   
    do pracy w wolontariacie.
15. Wdrażanie uczniów do przeprowadzenia pierwszej pomocy przedmedycznej.

VIII. METODY I FORMY PRACY

1. Metody aktywizujące: scenki dramowe, dyskusje, pogadanki, wykorzystanie literatury, filmów i spektakli profilaktycznych, plakaty, gry dydaktyczne.
2. Praca w grupach, zespołach, parach, praca indywidualna, apele.
3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne.
4. Prezentacje multimedialne.
5. Uroczystości i imprezy szkolne.
6. Konkursy, zawody sportowe.

IX. UCZESTNICY PROGRAMU

1. Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.
2. Inni pracownicy szkoły.
3. Uczniowie klas I-VIII.
4. Rodzice (opiekunowie prawni ) dzieci.
5. Środowisko lokalne.
6. Osoby, instytucje i organizacje współpracujące ze szkołą.

X. OSOBY, ORGANIZACJE I INSTYTUCJE   
WSPIERAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU

1. Dyrektor Szkoły;
2. Nauczyciele i wychowawcy;
3. Pedagog szkolny;
4. Biblioteka szkolna;
5. Samorząd Uczniowski;
6. Szkolne Koło PCK;
7. Rada Rodziców;
8. Szkolny Wolontariat;
9. Władze lokalne;
10. Rada Rodziców;
11. Organizacje i instytucje zajmujące się wspieraniem szkoły w zakresie edukacji, profilaktyki, opieki i wychowania (Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Policja, OSP, GOPS, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sułoszowej,   
    Urząd Gminy Sułoszowa, Ośrodek Dydaktyczny OPN, Centrum Kultury   
    w Sułoszowej, Biblioteka Publiczna w Sułoszowej, Miejska Biblioteka Publiczna   
    w Olkuszu, Sanepid, Parafia oraz inne instytucje działające na rzecz wychowania dzieci, profilaktyki, promocji zdrowia i bezpieczeństwa itp.).

Program zakłada uczestnictwo rodziców i środowiska lokalnego poprzez:

1. spotkania, rozmowy (w tym telefoniczne), wymianę informacji, doświadczeń i opinii;
2. wspólny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i gminnych;
3. uczestnictwo w programach i akcjach o charakterze wychowawczym, profilaktycznym, charytatywnym, itp. (np. Dzień Promocji Zdrowia, Dzień Sportu, itp.);
4. zajęcia otwarte;
5. wspólne gry i zabawy;
6. wspólną realizację projektów i przedsięwzięć;
7. współorganizowanie różnorodnych imprez, akcji i konkursów;
8. wspieranie uczniów i nauczycieli w realizacji podejmowanych działań.

XI. PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBSZAR | TREŚCI | SPOSOBY REALIZACJI |
| **Bezpieczeństwo**  **i**  **pierwsza pomoc.** | - Wdrażanie do poczucia odpowiedzialności  za bezpieczeństwo swoje i innych osób.  -Prowadzenie aktywnej współpracy z rodzicami.  -Bieżące monitorowanie zagrożeń oraz zachowań uczniów w szkole i poza nią.  -Przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.  -Kształcenie postaw świadomego unikania sytuacji niebezpiecznych  i zagrożeń.  -Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  -Przeciwdziałanie agresji, przemocy  i cyberprzemocy. | *-współpraca z Policją, PSP, OSP, KRUS,*  *-opracowanie tematycznych gazetek ściennych,*  *-pogadanki, prelekcje, filmy edukacyjne,*  *-zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły,*  *-ćwiczenia ewakuacyjne na wypadek zaistniałego niebezpieczeństwa,*  *-nauka wzywania pomocy, poznanie numerów alarmowych,*  *-ćwiczenia praktyczne*  *przygotowujące uczniów do udzielania pierwszej pomocy.* |
| **Promocja zdrowia**  **i**  **profilaktyka uzależnień.** | -Kształtowanie u uczniów postaw prozdrowotnych oraz odpowiedzialności  za zdrowie własne  i innych.  -Wdrażanie do nawyku zdrowego stylu życia.  -Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania.  -Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.  -Prowadzenie ścisłej współpracy z organizacjami i Instytucjami działającymi na rzecz ochrony zdrowia.  - Prowadzenie aktywnej współpracy z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi, działającymi na rzecz zapobiegania patologiom i zagrożeniom (ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych).  -Uświadamianie dzieci  na temat szkodliwości nałogów i zagrożeń . | *-opracowanie procedur bezpieczeństwa związanego z pandemią koronawirusa,*  *-wdrożenie nowych procedur,*  *-zmiana organizacji pracy szkoły  w okresie pandemii,*  *-udział uczniów w przedstawieniach  i scenkach dramowych,*  *-opracowanie gazetek tematycznych,*  *-projekcja filmów edukacyjnych,*  *- pogadanki,*  *-zajęcia z wychowawcą,*  *-organizacja spotkań z pielęgniarką,*  *-prelekcje i pogadanki dla rodziców.*  *-zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań,*  *- udział w programach promujących zdrowy odżywianie (program dla szkół – „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Mleko w szkole dla klas I-V"),*  *- konkursy, zawody sportowe,*  *- obchody Dni Promocji Zdrowia,*  *-wycieczki, wyjazdy na zieloną szkołę,*  *-współpraca z PPP, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Sułoszowej, Sanepidem itp.*  *- opracowanie i przeprowadzenie diagnozy (w terminie do 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego) w zakresie występowania w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.* |
| **Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego.** | - Przybliżenie uczniom problemu konieczności ochrony środowiska.  - Ukazanie wpływu codziennych czynności   i zachowań na stan środowiska naturalnego.  - Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.  - Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. | *-realizacja treści ekologicznych,*  *-udział w akcjach: Dzień Ziemi, Sprzątanie świata, zbiórka surowców wtórnych,*  *-zajęcia w terenie,*  *- pogadanki,*  *- współpraca z OPN.* |
| Kształtowanie postaw  w duchu patriotyzmu oraz poszanowania tradycji  i trwałych wartości kultury narodowej. | -Realizacja treści z zakresu wychowania do życia  w społeczeństwie, wychowania patriotycznego i obywatelskiego na wszystkich zajęciach edukacyjnych oraz podczas świąt i uroczystości szkolnych  i pozaszkolnych.  -Wyrabianie poczucia dumy z bycia Polakiem.  -Ukazanie roli Polski  w wydarzeniach międzynarodowych.  - Zapoznanie z organizacjami międzynarodowymi,  do których należy Polska ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej.  -Zapoznanie z nazwiskami wielkich Polaków.  -Ukazanie więzi łączących Polskę z innymi narodami, państwami i kulturami.  -Zapoznanie z wpływem religii na obraz współczesnej Europy.  - Wskazanie współczesnych problemów związanych z napływem uchodźców do Europy.  - Kształcenie postawy otwartości na inne narody  i kultury oraz ich problemy i potrzeby. | *-kultywowanie tradycji i świąt narodowych.*  *-zaangażowanie uczniów w przygotowanie akademii z okazji świąt narodowych: Święta Niepodległości oraz Święta Konstytucji 3Maja.;*  *-aktywny udział w uroczystościach patriotycznych na terenie gminy, powiatu, województwa;*  *-kultywowanie ceremoniału szkolnego;*  *-przypominanie o ważnych rocznicach  i świętach narodowych w cotygodniowych apelach prowadzonych poprzez szkolny radiowęzeł;*  *-prelekcje, zajęcia z wychowawcą, projekcja filmów ;*  *-konkursy, wycieczki do muzeów i miejsc pamięci narodowej;*  *- dbanie o miejsca pamięci narodowej  i kapliczki;*  *-współpraca z instytucjami  i organizacjami działającymi na rzecz podtrzymywania kultury i tradycji narodowej;*  *-przeprowadzenie zajęć tematycznych  w klasach I-VIII, oraz na zajęciach z wychowawcą;*  *-włączenie uczniów w przygotowanie pogadanek, zajęć z wychowawcą dotyczących problemów europejskich, tolerancji itp.;*  *-przygotowywanie zajęć na temat organizacji europejskich oraz miejsca Polski w Europie;*  *-spotkania z przedstawicielami innych kultur i religii, podróżnikami , ludźmi będącymi „obywatelami świata”, misjonarzami i wolontariuszami pracującymi w różnych zakątkach świata;*  *-organizowanie wystawek i gazetek ściennych o tematyce europejskiej;*  *-przeprowadzenie pogadanek i prelekcji  o tematyce europejskiej,*  *- organizowanie wycieczek do muzeów prezentujących dorobek ludów z całego świata;*  *- organizowanie akcji charytatywnych  na rzecz krajów potrzebujących,  np. w Afryce;*  *-gromadzenie w bibliotece szkolnej materiałów, dotyczących Europy, tolerancji oraz miejsca Polski  w europejskim kręgu kulturowym.* |
| Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej małej ojczyzny. Uczenie szacunku do historii  i tradycji własnego regionu. | -Upowszechnianie wiedzy o Patronie Szkoły- BCH  i regionie.  -Korzystanie z fachowej pomocy osób działających na rzecz kultury i tradycji ludowej. | *- realizacja zajęć tematycznych na zajęciach z wychowawcą, historii i społ., kołach zainteresowań oraz innych- zgodnie z tematem;*  *-współpraca z Ośrodkiem Dydaktycznym OPN;*  *-organizowanie wycieczek i biwaków na terenie regionu  i najbliższej okolicy- OPN, Ojców , Grodzisko, Pieskowa Skała, Sułoszowa, Kraków, itd.;*  *-przygotowywanie uczniów do udziału  w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o tematyce regionalnej;*  *-organizowanie corocznych konkursów: plastycznego, literackiego oraz wiedzy  o regionie pod wspólnym tytułem ”Moja mała Ojczyzna”;*  *-prowadzenie konkursu na najpiękniejszą palmę wielkanocną- udział w procesji wielkanocnej; Tworzenie kart świątecznych i stroików;*  *- przygotowanie w salach i na korytarzu kącika Patrona Szkoły ;*  *-wystawki okolicznościowe;*  *-gromadzenie w bibliotece szk. dokumentów, pamiątek, artykułów oraz innych materiałów dotyczących regionu  i najbliższej okolicy;*  *-aktualizacja gazetki ściennej pt. „Moja mała Ojczyzna”;*  *-zaangażowanie uczniów w zbieranie materiałów i dokumentów o najbliższej okolicy oraz eksponatów do izby regionalnej;*  *-zapraszanie do szkoły twórców kultury ludowej , kombatantów BCh oraz ludzi zasłużonymi dla środowiska lokalnego;*  *-współpraca z dyrekcją zamku  w Pieskowej Skale;* |
| Rozwijanie samorządności uczniów.  Wyrabianie nawyków samokształcenia. | -Zaangażowanie wszystkich uczniów w działania na rzecz szkoły oraz promowania jej wizerunku  w środowisku.  -Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły, klasy, środowiska lokalnego.  -Umożliwianie uczniom podejmowania decyzji  na miarę ich potrzeb  i możliwości. | *-umożliwienie uczniom korzystania  ze szkolnego radiowęzła;*  *-zaangażowanie uczniów w przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych i gminnych;*  *-prowadzenie przez uczniów lub współuczestniczenie w akcjach ekologicznych i charytatywnych,  m.in. „Akcji Sprzątanie Świata”, Dni Ziemi, zbiórka nakrętek;*  *- udział pocztu sztandarowego w szkolnych i gminnych uroczystościach;*  *- zajęcia z wychowawcą;*  *-realizowanie przez Samorząd zadań związanych z odpowiedzialnością  za porządek i estetykę w szkole;*  *- zbiórka surowców wtórnych: makulatury, puszek;*  *- aktywna działalność organizacji uczniowskich: PCK, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Wolontariatu;*  *-prowadzenie dyżurów w jadalni;*  *- opiniowanie przez Samorząd Uczniowski w sprawie dokumentów dotyczących życia szkoły, wynikające  z uprawnień statutowych;*  *- wnioskowanie do Dyrektora Szkoły  we wszystkich sprawach ważnych  dla uczniów;*  *-wydawanie gazetki pt. „Szkoła, my  i nasze problemy”;*  *-opracowanie wymagań edukacyjnych;*  *-udział w konkursach.* |
| Współpraca z rodzicami  i  środowiskiem lokalnym. | -Realizacja zajęć z zakresu przygotowania do życia  w rodzinie.  - Promowanie rodziny  i wartości z nią związanych.  -Stała pomoc uczniom mającym problemy rodzinne.  -Współpraca z:  -OPN,  -Centrum Kultury  w Sułoszowej,  -OSP,  -Policją,  -Biblioteką Publiczną  w Sułoszowej,  -Biblioteką Pedagogiczną w Olkuszu,  -SPZOZ w Sułoszowej,  -GOPS w Sułoszowej,  -Kołem Gospodyń Wiejskich w Sułoszowej,  -i innych,  Przygotowanie gminnej akademii z okazji Święta  3 Maja. | *-przeprowadzenie pogadanek i rozmów tematycznych na zajęciach edukacyjnych w klasach I-VIII;*  *-wykonywanie drzewa genealogicznego swojej rodziny;*  *-projekcje filmów, prelekcje, prezentacje;*  *-zapraszanie rodziców i dziadków  do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych ( Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziadka i Babci, Dzień Promocji Zdrowia oraz na inne uroczystości w ramach* *integracji międzypokoleniowej, np. zajęcia z bibułkarstwa, wykonywanie palm regionalnych. itp.);*  *-zaangażowanie uczniów  w przygotowywanie imprez z okazji Wigilii Szkolnej, Dnia Matki, Babci i Dziadka oraz innych świąt rodzinnych;*  *-ścisła współpraca szkoły z rodzicami;*  *-współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną , GOPS-em , Parafią oraz instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz rodziny;*  *-wdrażanie procedur związanych  z Niebieską Kartą;*  *- bieżące monitorowanie problemów uczniów.* |
| Wartości moralne, estetyczne  i intelektualne. Wrażliwość na krzywdę drugiego człowieka. | - Aktywne uczestnictwo  w życiu szkoły.  -Współpraca szkoły  z instytucjami kultury lub działającymi na jej rzecz  - Wdrażanie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach  i miejscach.  - Promowanie czytelnictwa w zakresie literatury pięknej.  -Zagospodarowanie wolnego czasu zgodnie  z zainteresowaniami  i potrzebami uczniów.  -Zagospodarowanie wolnego czasu zgodnie  z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.  -Organizowanie szkolnych konkursów : plastycznych, muzycznych , literackich  i recytatorskich.  -Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych.  -Wzbogacanie słownictwa dzieci.  -Eliminowanie wulgaryzmów  i niechlujstwa językowego.  -Uwrażliwienie  na krzywdę drugiego człowieka.  -Wdrażanie do udzielania potrzebującym bezinteresownej pomocy.  -Praca w wolontariacie.  -Nauka wzywania  i udzielania pierwszej pomocy. | *-udział w imprezach i uroczystościach szkolnych.*  *- bieżące monitorowanie zachowań uczniów.*  *-zapraszanie do szkoły aktorów i grup teatralnych, autorów książek oraz innych osób ze świata kultury i sztuki;*  *-organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum, itp.;*  *-udział uczniów w dbaniu o estetykę klas oraz szkoły i jej otoczenia;*  *-współpraca wychowawców klas  z rodzicami;*  *-zajęcia z wychowawcą;*  *-projekcja filmów edukacyjnych;*  *- szeroki i aktywny udział uczniów  w zajęciach pozalekcyjnych i szkolnych konkursach;*  *-udział uczniów w konkursach plastycznych , literackich, recytatorskich  i innych, organizowanych przez centra kultury lub instytucje działające na jej rzecz;*  *- ścisła współpraca z rodzicami.*  *- promowanie czytelnictwa w zakresie literatury pięknej;*  *- bieżąca kontrola i ocena wypowiedzi ustnych i pisemnych na wszystkich zajęciach edukacyjnych;*  *- zwracanie uczniom uwagi na kulturę języka i poprawność mowy polskiej  przez wszystkich nauczycieli;*  *- dokonywanie systematycznej oceny zachowania uczniów;*  *-zachęcanie uczniów do czynnego udziału w szkolnym wolontariacie;*  *-praktyczne zajęcia z wzywania  i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.* |
| Dbałość o kulturę języka  i piękno mowy polskiej. Edukacja czytelnicza. Rozwój poprzez kontakt  z kulturą. | -Zwracanie uwagi  na kulturę języka  i poprawność mowy polskiej u uczniów przez wszystkich nauczycieli.  -Wzbogacanie słownictwa na wszystkich zajęciach edukacyjnych  -Przygotowanie do właściwej interpretacji  i oceny informacji pochodzących z mediów , Internetu oraz źródeł pisanych, w tym słowników, encyklopedii oraz literatury naukowej  i popularnonaukowej.  -Przygotowanie do systematycznej pracy  nad sobą i świadomego planowania własnego rozwoju, w tym rozwijania talentów i pasji.  -Wyrabianie potrzeby samodzielnego myślenia, szukania rozwiązań, postawy kreatywnej.  -Zapewnienie odpowiedniej bazy do zdobywania informacji .  -Umożliwienie uczniom korzystania z posiadanej bazy .  - Promowanie czytelnictwa.  - Zapewnienie bezpiecznego korzystania z Internetu. | *-egzekwowanie kultury języka oraz poprawnego posługiwania się polszczyzną nie tylko na lekcjach języka polskiego;*  *- systematyczne sprawdzanie zeszytów  i prac pisemnych uczniów pod względem poprawności językowej przez wszystkich nauczycieli;*  *- systematyczne wzbogacanie słownictwa uczniów przez wszystkich nauczycieli.*  *-wdrażanie do posługiwania się narzędziami informacyjno-medialnymi;*  *-wyrabianie nawyku utrwalania i korelowania informacji pochodzących  z różnych źródeł wiedzy;*  *- prowadzenie lekcji bibliotecznych oraz zajęć z wychowawcą na temat zdobywania informacji i samokształcenia oraz zagrożeń związanych z korzystaniem  z komputera oraz Internetu;*  *- przygotowanie uczniów do udziału  w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;*  *- udział uczniów w imprezach i uroczystościach szkolnych;*  *- wydawanie przez Samorząd Uczniowski Gazetki pt. „Szkoła, my i nasze problemy”;*  *- stosowanie metod aktywizujących,  w tym metody projektu;*  *- wykorzystanie tablicy multimedialnej  w oddziale przedszkolnym;*  *- systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki i wyposażenia sali komputerowej.*  *-dostosowanie pracy biblioteki szkolnej  do potrzeb użytkowników;*  *- zmiana wystroju biblioteki;*  *-lekcje biblioteczne, porady indywidualne;*  *- Pasowanie na czytelników uczniów  klasy I;*  *- przeprowadzenie konkursów czytelniczych;*  *-bieżące wzbogacanie księgozbioru biblioteki;*  *-umożliwienie uczniom korzystania  z Internetu w przygotowywaniu się  do lekcji;*  *-zapewnienie możliwości korzystania  z pracowni komputerowej nie tylko  na lekcjach informatyki;*  *- zainstalowanie zabezpieczającego oprogramowania.* |
| Preorientacja zawodowa. | -Wsparcie uczniów  w procesie kształtowania świadomości o sobie samym.  -Poznanie różnych zawodów i ludzi pracy zawodowej.  -Poznanie możliwości dalszej edukacji oraz wymagań rynku pracy.  -Rozwijanie kompetencji uczniów związanych z podejmowaniem trafnych decyzji edukacyjnych  i zawodowych. | *-lekcje z wychowawcą;*  *-rozmowy doradcze;*  *-udział w dniach otwartych szkół średnich;*  *-udział w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;*  *-udział w spotkaniach z ludźmi różnych zawodów oraz przedstawicielami szkół branżowych.* |

Program ma charakter otwarty - w miarę bieżących potrzeb będzie on modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami i potrzebami.

**XII. EWALUACJA PROGRAMU**

„Program Wychowawczo - Profilaktyczny” będzie podlegać stałemu monitoringowi, który będzie prowadzony na bieżąco przez wychowawców klas i Dyrektora Szkoły. Założenia oraz skuteczność wdrażania programu będzie poddawana systematycznej ewaluacji, a uzyskane wyniki kontroli posłużą do oceny przeprowadzonych działań z punktu widzenia uczniów i ich rodziców oraz wprowadzenia ewentualnych zmian.

Sposoby ewaluacji:

1. ankiety ewaluacyjne skierowane do uczniów,
2. obserwacje,
3. wywiad środowiskowy, w tym wywiad z rodzicami,
4. rozmowy wychowawcze,
5. opinie uczniów i rodziców,
6. analiza prac i wytworów uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego,
7. analiza dokumentów szkoły.

XIII. PODSUMOWANIE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły ma służyć wzmocnieniu wychowawczej   
i profilaktycznej roli szkoły, a zawarte w nim działania winny wspierać rozwój dziecka   
we wszystkich płaszczyznach.

Na bazie powyższego programu zostaną opracowane przez wychowawców roczne   
Plany Pracy Wychowawczej.