**Základná škola s materskou školou,**

 **Gaštanová 56, 010 07 Žilina**

**–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––**

 **P L Á N**

 **PRIMÁRNEJ PROTIDROGOVEJ PREVENCIE,**

 **PREVENCIE A ELIMINÁCIE OSTATNÝCH**

 **SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV**

 **Škol.rok:2023/24 vypracovala**

 **Mgr. Barbora Krenželáková**

PRIMÁRNA PROTIDROGOVÁ PREVENCIA,

PREVENCIA A ELIMINÁCIA OSTATNÝCH

SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV

V  ZŠ s MŠ GAŠTANOVÁ - ŽILINA

 Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si princíp

 **„Zdravá škola bez cigariet, alkoholu, drog a násilia“ .**

Prevencia závislostí je neoddeliteľnou súčasťou aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí a mládeže aj v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov. Prevenciu závislostí je potrebné realizovať v širšom kontexte prevencie sociálno-patologických javov v zmysle pozitívnej výchovy k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizácii a demokratizácii škôl. Sociálno-patologické javy ako také spoločnosť degradujú. Preto je nutné dostať do povedomia verejnosti a hľadať nové spôsoby a cesty prevencie ich vzniku a možností ich riešenia.

Základná škola uskutočňuje primárnu protidrogovú prevenciu a elimináciu ostatných

sociálno-patologických javov , ktorá sa sústreďuje na:

* snahu o zmenu nevhodného životného štýlu a správania sa žiakov,
* podporovanie plnohodnotného života bez návykových prostriedkov,
* presadzovanie vhodných foriem správania,
* primárne preventívne aktivity pre deti a vytváranie životnej protidrogovej stratégie a postupu pri eliminácii ostatných sociálno-patologických javov,
* posilňovanie vlastných osobnostných kapacít proti relatívne tolerantnej protidrogovej klíme,
* spoluprácu s rodičmi a ich informovanosť v prevencii priamych i nepriamych skúseností s drogou a ostatných sociálno-patologických javov.

Prevencia je realizovaná prostredníctvom :

1. podujatí organizovaných plošne pre všetkých žiakov školy,
2. pre jednotlivé ročníky,
3. počas vyučovacích hodín s prispôsobením sa obsahovým štandardom príslušného predmetu,
4. v rámci triednických hodín.

Stanovovanie cieľov je v zmysle:

- základného dokumentu SR v oblasti protidrogovej politiky „Národná protidrogová stratégia

 SR na roky 2013-2020“,

- Metodického návodu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a MŠ SR pre krajské

 úrady, okresné úrady, školy a obce,

- Národný program podpory zdravia v SR,

- Dohovoru o právach dieťaťa,

- Listina ľudských práv,

- Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách

 a školských zariadeniach,

- Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2019/2020,

- internej Smernice proti šíreniu drog v školskom prostredí.

Koordinátori prevencie v ZŠ s MŠ:

 Koordinátor: Mgr. Barbora Krenželáková

 ŠKD: p. Libuša Nogová

 1.stupeň ZŠ: Mgr. Veronika Tarabíková

 2.stupeň ZŠ: Mgr. Alica Hrišovská

 **I:****ZÁKLADNÉ CIELE PROTIDROGOVEJ PREVENCIE,**

 **PREVENCIE A ELIMINÁCIE OSTATNÝCH SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV**

 **Všeobecné ciele:**

1. Podporovať harmonický vývin osobnosti žiaka .
2. Preferovať zdravý životný štýl v škole a v mimoškolských aktivitách.
3. Formovať osobnosť dieťaťa tak ,aby sa vedelo ochrániť pred negatívnymi vplyvmi spoločenských javov / drogy, sexualita, AID , šikanovanie, diskrimináci.../
4. Systematicky a komplexne informovať žiakov a rodičov o drogovej problematike.
5. Monitorovať správanie žiakov / negatívne javy / a spolupracovať s CPP a školským psychológom.
6. Vychovávať žiakov k osobnej zodpovednosti za svoje rozhodnutie.
7. Vytvárať v škole priestor na pomoc pri riešení problémov žiakov/ rodinné, sociálne, osobné, vzdelávacie/.

**Špecifické ciele:**

1. Prispievať k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti posilňovaním výraznejšej spoluúčasti žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackymi školskými radami a študentskými parlamentmi (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť Ľudské práva bod č.10).
2. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť Ľudské práva bod č.5 ).
3. Zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi. Na verejne dostupnom mieste, webovej stránke školy uverejniť odkazy na linky pomoci. (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť 2.2.1. Práva detí bod č.1-5).
4. Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávistné prejavy (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť 2.3.1 Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia bod č.1-9).
5. Poskytnúť informácie, ktoré pomáhajú deťom nachádzajúcim sa v ťažkých životných až neriešiteľných situáciách prostredníctvom zverejnenia na viditeľnom a dostupnom mieste alebo triednych, ročníkových akcií.
6. Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia. (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť 2.2.3. Zdravý životný štýl bod 2-4 ).
7. Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní sa žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných 20 zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu. (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť 2.2.2. Bezpečnosť a prevencia bod č.1).
8. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u pedagogických a odborných zamestnancov ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou. (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť 2.2.2. Bezpečnosť a prevencia bod č.3).
9. Zvýrazniť význam výchovy vo voľnom čase ako významnú preventívnu alternatívu k drogám a ostatným sociálno-patologickým javom. Výchovno-vzdelávací proces zamerať na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a význam prevencie ochrany

 vlastného zdravia.

1. Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne CPP za účelom zabezpečenia psychologickej podpory pre žiakov a ich rodiny a odborného poradenstva pre pedagogických zamestnancov školy. (Sprievodca školským rokom 2020/21 časť 2.2.2. Bezpečnosť a prevencia bod č.6).

 **II. HLAVNÉ ÚLOHY PLNENIA CIEĽOV PROTIDROGOVEJ PREVENCIE,**

 **PREVENCIE A ELIMINÁCIE SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV**

1. V pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa a prijateľnou formou

 na triednických hodinách oboznamovať žiakov s ich právami a splniteľnými povin-

 nosťami v zmysle tohto dokumentu prostredníctvom výstižných pravidiel správania sa.

2. Do plánu triednických hodín, občianskej výchovy a etickej výchovy zapracovať témy

 súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním

 v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkým formám diskriminácie,

 xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

 3. Pomôcť žiakom dosahovať emocionálnu zrelosť a schopnosť asertívne a efektívne

 riešiť konflikty, zvládať záťažové situácie prostredníctvom cvičení a modelových

 činností, ktoré prispejú k prevencii sociálno-patologických javov a ich eliminácii.

 4. Teoretickou prípravou a vhodnými aktivitami priviesť žiakov k tomu, aby boli sami sebou

 a dokázali odolávať negatívnemu tlaku a nátlaku sociálneho okolia a šikanovaniu.

 5. Usmerňovať žiakov k dodržiavaniu správnej životosprávy a efektívnemu využívaniu

 voľného času prostredníctvom ponuky záujmovej činnosti krúžkov aj na škole a propagáciou na informačných nástenkách.

 6. Vytvoriť žiakom priestor na prezentáciu vlastných postojov k problematike závislostí ,

 šikanovania a poskytnúť im pomoc pri riešení problémov súvisiacich s touto

 problematikou.

1. Pokračovať v aktívnej účasti žiakov v žiackej školskej rade, podporovať participáciu

 žiakov prostredníctvom ŽR k napĺňaniu výchovy k ľudským právam .

1. Realizovať preventívne aktivity na rozvíjanie sociálnych zručností, asertivity

a efektívneho riešenia konfliktov „Prosociálne vzťahy“ počas celého školského roka v čase triednických hodín v ročníkoch 1.-9. a výchovno-vzdelávacích činnostiach ŠKD.

1. Priebežne aktualizovať realizovanie podujatí organizovaných školou a ponukami iných inštitúcií, ktoré realizujú aktivity preventívnej činnosti. Využívať ponuky CPP Žilina pri organizovaní preventívnych aktivít .

 10. Aktívne zapojiť žiakov do humanitárnych podujatí /Modrý gombík, Deň narcisov /.

 III. ŠPECIFICKÉ ÚLOHY PLNENIA CIEĽOV ROZPRACOVANÉ NA JEDNOTLIVÉ

 MESIACE

 **September**

1. Oboznámiť so školským poriadkom, BOZP a vypracovať interné pravidlá tried správania sa počas

 vyučovania a prestávok rozvíjať schopnosť vytvárať a realizovať efektívny časový rozvrh

 na voľný, ale aj pracovný čas. Z:triedni učitelia, p.vych.ŠKD

 T:úloha stála

 2. Vypracovanie plánu prevencie sociálno-patologických javov

 Z: koordinátori prevencie

 3. Príprava literárnych a výtvarných prác na celoslovenské podujatie boja proti drogám „Dni

 nádeje“. Z:vyučujúce SJL, VYV

 4. Činnosť „Žiackej rady“ Z: Mgr. Šimko

 T:úloha stála – celý školský rok

 5. Príprava žiakov 2.stupňa na Beh nádeje - celoslovenskej akcie boja proti drogám

 Z:všetci vyučujúci TSV

 6. Preventívne aktivity „Prosociálne vzťahy“ počas TH 1.-9.roč./konkretizované témy

 v jednotlivých triedach a mesiacoch na 2.stupni/.

 Z:triedni učitelia

 7. Šikanovanie – beseda o kyberšikanovaní , Projekt: „Stop šikane“

 Z:p.vych.ŠKD, 3.-4.roč.

 8. Hovorme o jedle – vyhotovenie plagátu o zdravej výžive.

 Z:p.vych.ŠKD, 1.-2.roč.

 9. Výtvarná súťaž „Drogy? To je moja odpoveď. Z:vyučujúci VYV

 10. Kyberšikana a počítačové aplikácie 3.-4.roč. Z:vyučujúci INF

 11. Projekt „Viem, čo jem“ Z:Mgr.Strýčková

1. Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

 13 . Aktualizácia a inovácia násteniek s protidrogovou tematikou.

 Z:Mgr.Janíčková

14.Dotazník- klíma v triede - Cesta okolo seba Z:triedne učiteľky 1.stupeň

15.Sebareflexia žiaka- dištančné vzdelávanie Z:triedne učiteľky 1.stupeň

16.Zlepšenie sociálnych vzťahov v triede Z:CPP ZA, 6.A, 6.B, 9.A

 Október

 1. Zaslať literárne a výtvarné práce do akcie zameranej na boj proti drogám „Dni nádeje“

 Z:vyučujúci SJL a VYV

 T:podľa propozícií

 2. Zabezpečiť triednym učiteľom zapožičanie materiálov/ Dieťa a drogy, Miluj život, drogu nie,

 Drogy nie, Charakter a šírenie zhubných náboženstiev a siekt, Ako sa chrániť pred kriminalitou

 a terorizovaním v škole a v živote, Stop šikanovaniu/ s otázkou boja proti závislostiam s per-

 spektívou využitia počas triednických hodín. Z:Mgr.Fajčíková, Mgr. Krenželáková

3. Propagovať „Linku dôvery“ ak žiak pociťuje fyzické alebo psychické týranie prostredníctvom

 informácií na nástenke vo vestibule školy. Z:Mgr. Janíčková, Mgr. Hrošovská

 Mgr. Beniačová, Mgr. Zimenová/ETV,NBV/

 4. Mesiac úcty k starším – príprava darčekov pre starých rodičov/

 Z:p.vych.ŠKD

 5. Každý konflikt začína v malom – riešenie konfliktných situácií

 Z:p.vych.ŠKD

 6. Zapojiť sa do aktivity spoločnosti Whirpool pod záštitou MŠ SR „Detský čin roka“. Oboznamovaním sa a
 hodnotením životných príbehov detí vyjadriť podporu všetkým deťom, ktoré zachraňujú, ochraňujú či
 pomáhajú .

 Z: učitelia ETV 2.stupeň

 7. „Športom ku zdraviu – Gaštaniáda“ športové predpoludnie pre roč.1.-4.

 Z: Mgr. Kormanová

 8. Rozvoj prosociálneho správania – Pozitívne hodnotenie druhých a úcta k druhým /beseda/

 Z:Mgr.Mičicová

 9. Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

10.Učenie s Filipom- Efektívne učenie Z:CPP ZA, 5.A, 5.B, 5.C, 6.B, 9.B

 November

 1. Vulgarizmy, slang a gestá / beseda o slušnom správaní a priateľstve/

 Z:p.vych.ŠKD

 2. Príprava materiálov pre triednych učiteľov na triedne ZRŠ „Primárna protidrogová prevencia –

pre rodičov“. Z:Mgr.Fajčíková

 3. Prezentácie v rámci IFV - „Ochrana pred kyberšikanou“ Z:Mgr.Kormanová, Mgr. Dubeňová

 4. Asertívne spôsoby zvládnutia šikanovania – /beseda pre 8.roč. v spolupráci s Mestskou

 políciou Žilina/. Z: učitelia OBN v 8.roč.

 5. Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

 6. Prevencia šikanovania a kyberšikanovania Z:CPP ZA, 6.A, 6.C

 **December**

1. **/**1.december – Svetový deň boja proti HIV/AIDS/

Výstavka výtvarných prác s protidrogovou tematikou. Z:vyuč.1.stupňa, p.vych.ŠKD

 2. Preventívne aktivity proti ochoreniam a úrazom. Poučiť žiakov o význame očkovania. Poukázať

 na význam ochranného oblečenia pri športovej činnosti. Vštepovať žiakom hodnotu zdravia.

 Z:triedni učitelia 1.stupňa,p.vych.ŠKD

 3. Tvorivé vianočné dielne s rodičmi „Vianočná tržnica“ – obdarovanie blízkych.

 Z:triedni učitelia, p.vych.ŠKD

 5. Deň pre bezpečnejší internet (kyberšikana) – beseda s policajtkou pre 2.-3.roč..

 Z:Mgr.Strýčková, triedni učitelia

 6.Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Dubeňová, Strýčková

 7.Prevencia závislostí (fajčenie, alkohol, nelegálne drogy) Z:CPP ZA, 8.A, 9.B

 **Január**

 1. V rámci triednych ZRŠ poskytnúť rodičom ďalšie informácie o primárnej prevencii a postupe

 pri zistení drogovej závislosti detí.

 Z:triedni učitelia

 2. MÁM NA TO LIEK – IKT projekt, vytvárať negatívny postoj k fajčeniu, alkoholu a ostatným

 návykovým látkam Z:p.vych.ŠKD

 3. Poučiť žiakov o postupe pri prejavoch šikanovania a všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

 Z:triedni učitelia 2.stupňa, vyučujúci

 4. Ako môžeme predchádzať šikanovaniu – beseda pre 6.roč./ v spolupráci s Mestskou políciou

 Žilina/.

 Z: učitelia OBN v 6.roč.

 6. Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

 7.Orientácia k zdravému životnému štýlu Z:CPP ZA, 7.A, 7.B

 Február

 1. Naučiť žiakov vzdorovať negatívnym rovesníckym skupinám a poukázať na klady pozitívne

 orientovaných skupín. Dôležitosť rodiny pre život človeka. Výstavka prác spojená so životom

 záujmovej skupiny, ktorej členom je dieťa a efektívnym využívaním voľného času.

 Z:triedni učitelia 1.stupňa,p.vych.

 2. Program „Cesta“ – ako byť sám sebou Z:Mgr.Strýčková

 3. Karnevalová zábava - tematickou zábavou si vypĺňajme voľný čas

 Z:triedni učitelia 1.-9.roč.

 4. Tvoja správna voľba – beseda s policajtkou/dopravná a protidrogová prevencia)

 Z:Mgr.Kormanová,TU 1.stupeň

 5. Sledovanie klímy v jednotlivých oddeleniach ŠKD – práca v skupine, so zistenými skutočnosťami.

 Pracovať formou situačných hier a aktivít v rámci výchovných činností /agresor – obeť/.

 Z: p.vych. ŠKD

6.Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

7.Kamarátstvo, priateľstvo, zamilovanosť, láska Z:CPP ZA, 8.B

 Marec

 1. V rámci Svetového dňa vody/22.marec/ zopakovať, aký význam má voda v prírode. Rozhovory

 o čistote tela, oblečenia, zásady hygieny počas celého dňa/umývanie rúk, ovocia, čistota

 prostredia, v ktorom žijeme, úprava tried/. Poukázať na nebezpečenstvo nákazy žltačkou

 predmetmi, ktoré znečisťujú prostredie /nedotýkať sa predmetov vonku – injekčné striekačky,

 fľaše, cigaretové nedopalky/. Z:triedni učitelia, p.vych.ŠKD, vyučujúci

 2. Tvorba projektu: „Drogám stop!“ Z:Mgr.Rendárová, Mgr. Strýčková

 3. Čitateľský maratón Daniela Tupého – intolerancia k všetkým formám násilia.

 Z:Mgr.Kormanová, Mgr. Zábojníková

 4. VŠETCI SME SI ROVNÍ – beseda v rámci medzinárodného boja proti rasovej diskriminácii

 Z:p.vych.ŠKD

 5. Zaobchádzame správne so zvieratkami? – zážitkové učenie starostlivosti a zodpovednosti.

 Z:p.vych.ŠKD, 1.-2.roč.

6.Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

7.Obchodovanie s ľuďmi Z:CPP ZA, 8.B

 **Apríl**

 1. Náš pohľad na drogy – postrehy, postoje, názory, výtvarné stvárnenie, literárne spracovanie

 a skúsenosti žiakov zverejnené na nástenke triedy.

 Z:všetci triedni učitelia ,p.vych. ŠKD

 2. Európsky deň za práva migrantov /2.apríl, Kto je migrant a čo je migrácia – beseda/

 Z:p.vych.ŠKD, 4.roč.

 3. Zdravé stravovacie návyky /Svetový deň zdravia -7.apríl/ ochutnávka zdravých jedál

 Z:p.vych.ŠKD

 4. Na triednych ZRŠ informovať o nebezpečenstve omamných látok, alkoholu, cigariet a drog a

 prejavoch šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov. Upozorniť rodičov , aby

 sledovali svoje deti s kým sa stýkajú, ako trávia voľný.

 Z:triedni učitelia 2.stupeň

 5. Dotazník : Ako trávim svoj voľný čas

 Z:Mgr.Strýčková, p. Nogová ŠKD

 6. Deň Zeme – kamaráti Zeme /separovanie, prezentácia, maľovanie na asfalt/.

 Z:p.vych.ŠKD

 7.Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

 8. Orientačný fyzioterapeutický screening Z:CPP ZA, 5.A, 5.B, 5.C

 **Máj**

 1. „S cigaretou v ruke nebudeš vyzerať dospelejšie“ téma triednickej hodiny zameraná na prevenciu.

 Využiť Svetový deň boja proti tabaku /31.máj/. Formou vtipno-vážnych sloganov zážitkovou

 formou zainteresovať žiakov, aby si uvedomili mohutný rozsah tejto závislosti ,ale hlavne jej

 veľké nebezpečenstvo. Slogany prezentovať na nástenke alebo vo vitrínach v triede.

 Z:triedni učitelia, vyučujúci

2. Beseda s členom mestskej polície .

 Z:Mgr.Beniačová

 3. Humanitárne podujatie „Modrý gombík“. Z:vyučujúce ETV a NBV

 4.„Pohybom ku zdraviu“ – telovýchovné podujatie /futbalový súboj, súťaž vo vybíjanej 3.-4.roč.

 skáčeme cez prekážky

 švihadlový beh 1.-2.roč.

 Z:p.vych.ŠKD

 11.Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková

 **Jún**

1.Medzinárodný deň boja proti závislosti a nedovolenému obchodovaniu s drogami /26.jún/

 Z: triedni učitelia

 2. Športom proti drogám – športové popoludnie na ihrisku a telocvični.

 Z:p.vych.ŠKD

 3.Deň otcov – výroba darčekov pre oteckov a starých otcov.

 Z:p.vych.ŠKD

 4. Nebezpečné nástrahy počas letných prázdnin. Ochrana detí pred nevhodnými vplyvmi prostredia,

 dokázať sa chrániť a odolávať nástrahám. Z:p.vych.ŠKD

 5.Bezpečne na cestách a bezpečne dňoch voľna počas prázdnin. Naučiť žiakov technikám vzdorovať

 rôznym negatívnym vplyvom rovesníckych skupín. Formou hier upevňovať asertívne správanie

 a schopnosť povedať „nie“.

 Z:triedni učitelia, p. vych. ŠKD

7. Second step – Druhý krok Z:Mgr.Dubeňová, Mgr. Strýčková