# Przedmiotowe zasady ocenia z chemii- nauczyciel mgr Agnieszka Nowików

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Prace klasowe**  | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym
* pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
* czas na ich napisanie: 40 min.
* są obowiązkowe,
* uczeń zobowiązany jest do poprawy każdej negatywnej oceny z pracy klasowej
 |
| **Kartkówki** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | * są zapowiedziane lub niezapowiedziane,
* czas na ich napisanie: do 15 minut,
* obejmują wiedzę i umiejętności z zakresu trzech ostatnich lekcji lub określony zakres treści
 |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu  | * są kontrolowane na bieżąco,
* mogą być krótkie lub długoterminowe,
* odpisywanie (od kolegów, z internetu, ściąg itp.) jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 |
| **Inne prace domowe** | prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazanew podstawie programowejzadania związanez projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału | * są obowiązkowe lub dla chętnych
* są długoterminowe
* oddawane są w ustalonym z nauczycielem terminie
* są wykonane samodzielnie
 |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | sprawdza stopień opanowania treści nauczania z 3 ostatnich lekcji lub na lekcji powtórzeniowej z całego działu | * bez zapowiedzi
* ocenie podlega poprawność merytoryczna, językowa oraz spójność wypowiedzi
 |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | * oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
 |
| **Udział w konkursach** | konkursy przyrodnicze zarówno wewnątrzszkolne jak i organizowane przez podmioty zewnętrzne np. kuratoria , gminy powiaty | * ocena zaangażowania w przygotowanie do konkursu
 |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe**

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest obowiązkowa,

Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę z poprawy jedynie lepszą od uzyskanej.

# Kartkówki

Nieobecność ucznia na sprawdzianie nie obliguje go do pisemnego jej napisania.

# Przeliczanie punktów na ocenę

|  |  |
| --- | --- |
| %  | ocena |
| 0 – 34% | niedostateczna |
| 35 – 47% | 35 – 39% | - dopuszczający |
| 40 – 43% |  dopuszczający |
| 44 – 47% | + dopuszczający |
| 48 - 69% | 48 – 50 % | - dostateczny |
| 51 -60 % |  dostateczny |
| 61-69% | + dostateczny |
| 70-89% | 70 – 76% | - dobry |
| 77- 83% |  dobry |
| 84 -89% | + dobry |
| 90-99% | 90- 93% | - bardzo dobry |
| 94-97% |  bardzo dobry |
| 98-99% | + bardzo dobry |
| 100% |  | celujący |

# Odpowiedzi ustne / kartkówki

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi podczas wywołania do odpowiedzi.

# Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

# Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę ,,jeżeli:

* samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
* aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
* przygotuje materiały do lekcji.

IV. KRYTERIA ODNOSZĄCE SIĘ DO SZEŚCIOSTOPNIOWEJ SKALI OCEN

Ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Prezentowane poniżej

kryteria ogólne dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

1) opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy

2) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

3) aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,

4) z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z chemią,

5) wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,

6) współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

1) opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy

2) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

3) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

4) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z chemią,

5) aktywnie uczestniczy w lekcjach,

6) wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

1) w większości opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy

2) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela –

trudne,

3) bierze czynny udział w lekcji,

 4) wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

1) częściowo opanował wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej dla danej klasy,

2) samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy

nauczyciela,

3) odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

4) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,

5) rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

6) wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1) opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,

2) większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

3) ma problemy z zadania, ale podejmuje próby ich odbioru,

4) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań

5) nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

6) pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

7) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1) nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z

zakresu podstawy programowej ,

2) ma kłopoty z prostymi zadaniami,

3) nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

4) nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,

5) wykazuje się niechęcią do nauki,

6) zaniedbuje wykonywanie prac domowych,

 7) nie angażuje się w pracę grupy.

*Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej)z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Statutu Szkoły Podstawowej w Trzebuni.*