**Rozkład materiału nauczania – edukacja społeczna**

klasa 1 semestr 1 część 2

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **X krąg tematyczny: Słotna jesień** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 46.** Jesień w kroplach deszczu – PZ cz. 2 s. 4–7, Z cz. 2 s. 4, PM cz. 1 s. 48, M cz. 1 s. 48 | | |
| **Temat 47.** Ubieram się stosownie do pogody – PZ cz. 2 s. 8–9, Z cz. 2 s. 5–6, PM cz. 1 s. 49–50, M cz. 1 s. 49–50 | | |
| **edukacja społeczna**  • Ustalenie zasad zabaw grupowych podczas spaceru. Omawianie tych zasad i sposobu prowadzenia obserwacji. | | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i spaceru oraz zasad zachowania się podczas spaceru |
| **Temat 48.** Jesienny jadłospis – PZ cz. 2 s. 10–11, Z cz. 2 s. 7–8, PM cz. 1 s. 51, M cz. 1 s. 51–52 | | |
| **Temat 49.** Jemy zdrowo i kolorowo – PZ cz. 2 s. 12–13, Z cz. 2 s. 9–10, PM cz. 1 s. 52, M cz. 1 s. 53 | | |
| **Temat 50.** Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią – DO s. 22–23 | | |
| **edukacja społeczna**  • Udział we wspólnych zabawach dydaktycznych, akceptowanie zdania innych osób. | | • III.1.1, 1.3, 1.10  • Uczestniczy we wspólnych zabawach dydaktycznych, akceptując zdanie innych. |
| **XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 51.** Dzień i noc w świecie zwierząt – PZ cz. 2 s. 14–15, Z cz. 2 s. 11–12, PM cz. 1 s. 53, M cz. 1 s. 54 | | |
| **Temat 52.** Senne marzenia – PZ cz. 2 s. 16–17, Z cz. 2 s. 13–14, PM cz. 1 s. 54, M cz. 1 s. 55 | | |
| **edukacja społeczna**  • Szanuje wypowiedzi rówieśników na temat przeżywania niezwykłych snów. Wykonuje zadania w parach i w grupie. | | • III.1.1, 1.3, 1.10  • Wykonuje zadania w grupie i w parach, respektuje normy i reguły obowiązujące podczas zajęć. |
| **Temat 53.** Zbliża się zima – PZ cz. 2 s. 18–20, Z cz. 2 s. 15, PM cz. 1 s. 55, M cz. 1 s. 56 | | |
| **edukacja społeczna**  • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas spaceru po najbliższej okolicy. | | • III.1.1  • Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas spaceru po najbliższej okolicy. |
| **Temat 54.** Jesienią dni są krótkie – PZ cz. 2 s. 21, Z cz. 2 s. 16, PM cz. 1 s. 56–57, M cz. 1 s. 57 | | |
| **Temat 55.** Dzień odkrywców. Andrzejki – DO s. 24–25 | | |
| **edukacja społeczna**  • Wspólne zabawy andrzejkowe: lanie wosku, lepienie z plasteliny, ustawianie butów i inne. | | • III.1.1, 1.9, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy andrzejkowej i rozumie umowne znaczenie wróżb. |
| **XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory i ranki** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 56.** Sposoby na nudę – PZ cz. 2 s. 22–23, Z cz. 2 s. 17–18, PM cz. 1 s. 58, M cz. 1 s. 58 | | |
| **edukacja społeczna**  • Znaczenie rozsądnego gospodarowania czasem wolnym przez dzieci. | | • III.1.1  • Rozumie znaczenie rozsądnym gospodarowaniem czasem wolnym. |
| **Temat 57.** Mali artyści – PZ cz. 2 s. 24–25, Z cz. 2 s. 19–20, PM cz. 1 s. 59, M cz. 1 s. 59 | | |
| **edukacja społeczna**  • Znaczenie rozwijania zainteresowań dla własnego rozwoju. | | • III.1.4  • Rozumie znaczenie rozwijania zainteresowań. |
| **Temat 58.** Z wizytą w galerii – PZ cz. 2 s. 26–27, Z cz. 2 s. 21–22, PM cz. 1 s. 60 M cz. 1 s. 60 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat zasad zachowania się w galerii sztuki. | | • III.1.1, 1.3  • Zna zasady zachowania się w galerii sztuki. |
| **Temat 59.** Domowa galeria – PZ cz. 2 s. 28–29, Z cz. 2 s. 23–24, PM cz. 1 s. 61–62, M cz. 1 s. 61 | | |
| **edukacja społeczna**  • Wyrażanie szacunku dla pracy artystów. | | • III.1.4  • Okazuje szacunek dla pracy twórców. |
| **Temat 60.** Dzień odkrywców. Zabawa w kolory – DO s. 26–27 | | |
| **XIII krąg tematyczny: Świat baśni** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 61.** Mikołajki – PZ cz. 2 s. 30–31, Z cz. 2 s. 25–26, PM cz. 1 s. 63, M cz. 1 s. 62 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat sposobów okazywania szacunku i wdzięczności najbliższym na co dzień i od święta. | | • III.1.1, 1.4  • Rozumie znaczenie okazywania szacunku i wdzięczności najbliższym na co dzień i od święta. |
| **Temat 62.** Bajka o dobrym smoku – PZ cz. 2. s. 32–33, Z cz. 2 s. 27–29, PM cz. 1 s. 64, M cz. 1 s. 63–64 | | |
| **Temat 63.** Baśniowe stwory – PZ cz. 2 s. 34, Z cz. 2 s. 30 | | |
| **edukacja społeczna**  • Przestrzeganie zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań i w czasie zabawy. | | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas wykonywania zadań i wspólnej zabawy. |
| **Temat 64.** Marzenia w bajkach zamknięte – Z cz. 2 s. 31, PM cz. 1 s. 65, M cz. 1 s. 65 | | |
| **edukacja społeczna**  • Współpraca w grupie w czasie wykonywania zadań. | | • III.1.1, 1.10  • Współpracuje w zespole, przestrzegając ustalonych zasad. |
| **Temat 65.** Dzień odkrywców. Od bajki do bajki – DO s. 28–29 | | |
| **edukacja społeczna**  • Zgodna współpraca w parach i w grupie w czasie wykonywania zadań grupowych. | | • III.1.1, 1.10  • Współpracuje podczas zadań w parach i w grupie, przestrzegając ustalonych zasad. |
| **XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 66.** Przygotowania do świąt – PZ cz. 2 s. 35–36, Z cz. 2 s. 32–33, PM cz. 1 s. 66, M cz. 1 s. 66 | | |
| **edukacja społeczna**  • Dostrzeganie potrzeb ludzi znajdujących się w potrzebie. Dzielenie się wiedzą o zwyczajach świątecznych. | | • III.1.1, 1.2, 1.4, 1.9  • Wykazuje sią wrażliwością na potrzeby innych osób. Szanuje tradycje innych ludzi. |
| **Temat 67.** Pora ubierać choinkę – PZ cz. 2 s. 37–39, Z cz. 2 s. 34, PM cz. 1 s. 67, M cz. 1 s. 67–68 | | |
| **Temat 68.** Worek prezentów – PZ cz. 2 s. 40–41, Z. cz. 2 s. 35–36, PM cz. 1 s. 68–69, M cz. 1 s. 69 | | |
| **edukacja społeczna**  • Przypomnienie zasad kulturalnego wręczania i przyjmowania prezentów z okazji świąt Bożego Narodzenia. Dostosowanie swoich oczekiwań do ekonomicznej sytuacji rodziny. | | • III.1.1, 1.3, 1.4, 1.9  • Zna zwyczaj kulturalnego obdarowywania i przyjmowania prezentów. Rozumie ekonomiczną sytuacje swojej rodziny i dostosowuje do niej swoje oczekiwania. |
| **Temat 69.** Na wigilijnym stole – PZ cz. 2 s. 42–43, Z s. cz. 2 s. 37, PM cz. 1 s. 70, M cz. 1 s. 70 | | |
| **edukacja społeczna**  • Polskie tradycje związane z wigilijną wieczerzą. Omawianie zwyczaju składania świątecznych życzeń swoim bliskim, podawanie sposobów ich przesyłania. | | • III.1.1, 1.3, 2.5  • Zna polskie tradycje. Rozumie zwyczaj składania życzeń i potrafi złożyć świąteczne życzenia swoim bliskim. |
| **Temat 70.** Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju – DO s. 30–31 | | |
| **XV krąg tematyczny: A czas płynie** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 71.** Witamy Nowy Rok – PZ cz. 2 s. 44–45, Z cz. 2 s. 38, PM cz. 1 s. 71, M cz. 1 s. 71 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat zwyczajów żegnania starego i witania nowego roku. | | • III.2.5  • Zna tradycje związane z żegnaniem starego i witaniem nowego roku. |
| **Temat 72.** Zegar czas odmierza – PZ cz. 2 s. 46–47, Z cz. 2 s. 39–41, PM cz. 1 s. 72, M cz. 1 s. 72 | | |
| **Temat 73.** Od zimy do lata – PZ cz. 2 s. 48–49, Z cz. 2 s. 42, PM cz. 1 s. 73, M cz. 1 s. 73 | | |
| **Temat 74.** Mój wolny czas – PZ cz. 2 s. 50–52, Z cz. 2 s. 43–44, PM cz. 1 s. 74, M cz. 1 s. 74 | | |
| **edukacja społeczna**  • Wykonywanie w grupie pracy plastycznej zgodnie z ustalonymi zasadami. | | • III.1.1, 1.10  • Wykonuje w zespole pracę plastyczną, przestrzegając ustalonych zasad. |
| **Temat 75.** Dzień odkrywców. Cztery pory roku – DO s. 32–33 | | |
| **edukacja społeczna**  • Omawianie zasad gry planszowej. | | • III.1.1, 1.4, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas grupowej gry planszowej. |
| **XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha… zima zła!** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 76.** Zimowy świat – PZ cz. 2 s. 53–55, Z cz. 2 s. 45, M cz. 1 s. 75, M cz. 1 s. 75 | | |
| **Temat 77.** Ślady na śniegu – PZ cz. 2 s. 56–57, Z cz. 2 s. 46–47, PM cz. 1 s. 76, M cz. 1 s. 76 | | |
| **Temat 78.** Jak przetrwać zimę? – PZ cz. 2 s. 58–59, PM cz. 1 s. 77, M cz. 1 s. 77 | | |
| **Temat 79.** Bawimy się mądrze i bezpiecznie – PZ cz. 2 cz. s. 60–61, Z cz. 2 s. 48, PM cz. 1 s. 78, M cz. 1 s. 78 | | |
| **Temat 80.** Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu – DO s. 34–35 | | |
| **edukacja społeczna**  Bezpieczne i niebezpieczne zabawy zimowe – zasady pracy zespołowej. | • III.1.1, 1.3, 1.4  • Stosuje zasady współpracy w zabawach zespołowych. | |
| **XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 81.** Wkrótce święto babci i dziadka – PZ cz. 2 s. 62–63, Z cz. 2 s. 49, PM cz. 1 s. 79–80, M cz. 1 s. 79 | | |
| **edukacja społeczna**  • Okazywanie szacunku starszym osobom i wyrażanie im wdzięczności. | | • III.1.1, 1.4  • Okazuje szacunek i potrafi wyrazić wdzięczność starszym osobom. |
| **Temat 82.** Kostiumowy bal klasowy – PZ cz. 2 s. 64–65, Z. cz. 2 s. 50 | | |
| **edukacja społeczna**  • Ustalanie warunków udanego balu. | | • III.1.1  • Rozumie znaczenie stosowania się do ustalonych warunków udanego balu. |
| **Temat 83.** Na koncercie – PZ cz. 2 s. 66–68, Z cz. 2 s. 51–52, PM cz. 1 s. 81, M cz. 1 s. 80 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się na koncercie. | | • III.1.1, 1.4,  • Zna zasady kulturalnego zachowania się na koncercie. |
| **Temat 84.** Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie – PZ cz. 2 s. 69–71, Z. cz. 2 s. 53–54, PM cz. 1 s. 82, M cz. 1 s. 81 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat niesienia ludziom pomocy w potrzebie. Wyjaśnianie pojęcia *empatia.* Przypomnienie zasad obowiązujących w klasie. | | • III.1.4  • Rozumie znaczenie niesienia pomocy ludziom w potrzebie. Rozumie pojęcie *empatia.* |
| **Temat 85.** Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy – DO s. 36–37 | | |
| **edukacja społeczna**  • Gry i zabawy zespołowe uczące współpracy i udzielania pomocy. Rozmowa o organizowaniu wzajemnej pomocy w klasie. | | • III.1.1, 1.4, 1.10  • Współpracuje w grupie, wykonując zadania, plakat i w czasie zabaw. Rozumie znaczenie wzajemnej pomocy w klasie. |
| **XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie** | | |
| **Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach** | | • **Odniesienia do podstawy programowej**  • **Przewidywane osiągnięcia ucznia** |
| **Temat 86.** Ważne słowa – PZ cz. 2 s. 72–73, Z cz. 2 s. 55–56, PM cz. 1 s. 83, M cz. 1 s. 82 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat konieczności używania na co dzień zwrotów grzecznościowych. Kształtowanie nawyku uprzejmego zwracania się do innych w codziennych sytuacjach. | | • III.1.1, 1.2, 1.4  • Wie, jak kulturalnie zachować się w miejscach publicznych. Używa na co dzień zwrotów grzecznościowych. |
| **Temat 87.** Rodzinna kolacja – PZ cz. 2 s. 74–75, Z cz. 2 s. 57–59, PM cz. 1 s. 84, M cz. 1 s. 83 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat znaczenia spożywania wspólnych posiłków dla rodziny. | | • III.1.1, 1.3  • Identyfikuje się ze swoją rodziną i stosuje się do przyjętych w niej zwyczajów spożywania wspólnych posiłków. |
| **Temat 88.** Robię zakupy – PZ cz. 2 s. 76–77, Z cz. 2 s. 60–62, PM cz. 1 s. 85, M cz. 1 s. 84 | | |
| **edukacja społeczna**  • Rozmowa na temat właściwego zachowania się w sklepie, odgrywanie scenek dramowych. | | • III.1.1, 1.2  • Zna zasady kulturalnego zachowania się w sklepie. |
| **Temat 89.** Wiemy, jak zachować się przy stole – PZ cz. 2 s. 78–79, Z cz. 2 s. 63, PM cz. 1 s. 86, M cz. 1 s. 85–86 | | |
| **edukacja społeczna**  • Ocena zachowania bohatera literackiego. Omawianie zasad zachowania się przy stole i nakrywania do stołu – ćwiczenia praktyczne. | | • III.1.1, 1.2, 1.4, 1.10  • Ocenia zachowanie bohatera literackiego. Zna zasady zachowania się przy stole i nakrywania do stołu. |
| **Temat 90.** Dzień odkrywców. Zabawa w sklep – DO s. 38–39 | | |
| **edukacja społeczna**  • Ustalanie zasad zabawy w sklep. | | • III.1.1, 1.10  • Przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnej zabawy. |