

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola v Cíferi, SNP 5, 919 43 Cífer
Adresa školy	SNP 5
Telefón	+421 911 480 928
E-mail	sekretariat@zscifer.sk
WWW stránka	https://zscifer.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ	PaedDr. Pavol Sagan	riaditel@zscifer.sk
ZRŠ	Mgr.Gabriela Pešková	peskova@zscifer.sk
ZRŠ	Mgr.Daniel Staněk, PhD.	stanek@zscifer.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Klaudia Kubanyiová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Beata Mesarošová
ostatní zamestnanci	Mgr. Tomáš Čechovič
zástupcovia rodičov	Ing. Ivana Augustínová Mgr. Jana Bachratá Daniel Baláž Mgr. Lucia Čierňavová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ján Gašpárek Ing. Božena Orolínová Mária Suchánová Svetlana Szudová

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov: Obec Cífer
Sídlo: Námestie A. Hlinku 31, 91943 Cífer
Telefón: 0911 940 637
E-mail: sekretariat@cifer.sk

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **455**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	3	2	3	2	3	2	2	2	22
počet žiakov	64	49	46	59	49	61	45	42	40	455
z toho v ŠKD	50	52	48	44	0	0	0	0		168

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	32	5
DPP	15	2
Znížený úväzok	3	0
ZPS	1	0
Na dohodu	1	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	34	
vychovávateľov	0	7	
asistentov učiteľa	0	6	
spolu	1	47	

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách 53a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti:

Aktivity a prezentácia na verejnosti/Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Malý futbal starších žiakov	9	9	0	0	0
Midicoolvolley dievčatá volejbal	9	9	0	0	0
Midicoolvolley chlapci volejbal	9	9	0	0	0
McDonalds Cup 1.stupeň	10	10	0	0	0
Geografická olympiáda školský rok 2022/2023 (online)	29	3	0	0	0
Olympiáda v nemeckom jazyku	5	2	0	0	0
Biblická olympiáda	3	3	0	0	0
Pytagoriáda	43	0	0	0	0
Olympiáda v ANJ	7	1	0	0	0
Biologická olympiáda	8	2	0	0	0
Hollého pamätník II. stupeň	4	2	2	0	0
Hollého pamätník I. stupeň	6	2	0	0	0

O projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Škola kontinuálne pokračuje v projekte Ministerstva školstva, POP II - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. Školský podporný tím počas školského roka 2022/2023 tvorili členovia, ktorí sa postupne dopĺňali. 1 školský psychológ, ktorý je zároveň výchovným poradcom a koordinátorom školského podporného tímu, 1 školský špeciálny pedagóg, 6 pedagogickí asistenti a kariérový poradca. Školský podporný tím pokračoval v stratégii rozdelenia pedagogických asistentov na konkrétne predmety z predošlého školského roka, ktorá sa ukázala ako vhodná. Po prvom polroku sme zadelenie prehodnotili a asistentov prerozdělili podľa aktuálnych potrieb žiakov.

Hneď na začiatku školského roka sa uskutočnili stretnutia medzi učiteľmi a členmi Školského podporného tímu. Na stretnutiach bol podrobne prekonzultovaný každý jeden integrovaný žiak, najmä nových pedagógov sme oboznamovali s možnosťami spolupráce so žiakmi ako aj členmi ŠPT.

Bol zavedený jednotný systém kompenzačných pomôcok, zvlášť pre každý predmet-matematika, slovenský jazyk, cudzí jazyk. Systémom boli oboznámení všetci pedagógovia a pedagogickí asistenti. pedagogickí asistenti zároveň všetky vytvorené pomôcky nahrávajú na Sharepoint aby boli dostupné aj všetkým vyučujúcim.

Počas školského roka boli realizované viaceré porady Školského podporného tímu, kde boli konzultované aktuálne problémy a pracovalo sa na ich riešení. Jednotliví členovia tímu vykonávali viaceré úlohy. Špeciálny pedagóg a školský psychológ v úvode šk. roka vstupovali do tried ako pozorovatelia a výsledky pozorovaní konzultovali s triednymi učiteľmi a vedením školy. Vytvárali zápisný list k zápisu do 1. ročníka, zúčastňovali sa samotného zápisu, spracovávali výsledky. Počas celého školského roka konzultovali s učiteľmi, rodičmi, ale aj žiakmi. Viedli dokumentáciu integrovaných žiakov, vypracovávali a aktualizovali jednotlivé IVP a zverejňovali ich na Sharepointe, aby boli k dispozícii všetkým učiteľom.

Školský psychológ a zároveň výchovný poradca poskytoval individuálnu, ale aj skupinovú intervenciu. Viedol pohovory s rodičmi žiakov, u ktorých sa objavili výchovné problémy. Realizoval pozorovania v triedach, merania triednej klímy, skrining šikanovania, preventívne aktivity a programy, besedy, prednášky. Prostredníctvom Edupage informoval o výzvach, dôležitých udalostiach a priebežne aktualizoval informácie na webstránke školy v podstránkach školský psychológ a školský podporný tím. V prípade potreby navrhoval spoluprácu s Cpppap, psychoterapeutmi klinickými psychológmi prípadne pedopsychiatrami.

Ďalej poskytoval výučbu špecifických predmetov pre žiakov sporuchami pozornosti a poruchami autistického spektra.

Školský špeciálny pedagóg svoju činnosť zamerlal hlavne na výučbu špecifických premetov podľa Vzdelávacích programov uvedených v IVP konkrétnych žiakov. Keďže poskytuje pomoc žiakom so vzdelávacími programami pre žiakov s telesným

postihnutím, poruchami učenia a narušenou komunikačnou schopnosťou, veľká časť pracovnej činnosti je venovaná náročnej príprave. Špeciálny pedagóg úzko spolupracoval sporadenskými zariadeniami ohľadom rediagnostických vyšetrení, pridelenia asistentov, vzdelávania v druhom cudzom jazyku. K žiadostiam pripájal hodnotenia žiakov z pohľadu špeciálneho pedagóga a rovnako tak aj hodnotenia od vyučujúcich. Počas celého školského roka konzultovala s učiteľmi, pedagogickými asistentmi a rodičmi.

Pedagogickí asistenti poskytovali podporu žiakom najmä vtriedach, kde bol pedagogický asistent pridelený. Výnimočne pri absenciách žiakov boli preraďovaní aj k žiakom, ktorí asistentov pridelených na aktuálny školský rok nemali nakoľko boli integrovaní až počas prebiehajúceho školského roka. Vytvárali kompenzačné pomôcky, ktorých tvorba bola priebežne konzultovaná s vyučujúcimi, špeciálnym pedagógom a školským psychológom. Na predmetoch, kde to bolo potrebné, písali poznámky v prehľadnej podobe a distribuovali ich žiakom prostredníctvom Edupage prípadne v printovej podobe.

Kariérový poradca zabezpečoval dokumentáciu ohľadom prihlášok na stredné školy. Konzultácie ohľadom výberu stredných škôl poskytoval v prípade záujmu počas celého školského roka.

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: **12.01.2023**

Druh inšpekcie: **Prešetrenie sťažnosti**

Záver: Štátna školská inšpekcia prešetrením sťažnosti rodiča nezistila porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov a **sťažnosť bola klasifikovaná ako neopodstatnená.**

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

V prevádzkovom poriadku, ktorý má škola schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Trnave číslo RUVZ/2008/04138/6 – UDM vydané 15.12.2008 je určená kapacita školy nasledovne: 4 malé učebne – po 20 žiakov, 20 veľkých učební - po 28 žiakov. Celková kapacita školy - 600 žiakov.

V bežnej prevádzke školy boli malé učebne používané ako odborné učebne (učebňa informatiky, jazyková učebňa, učebňa techniky a učebňa fyziky a chémie). V školskom

roku 2018/2019 mala škola naposledy 19 tried, čo ešte bola postačujúca kapacita. Od školského roka 2019/2020 kedy kmeňových tried už bolo 21 jedna a škola bola nútená zrušiť jednu odbornú učebňu, aby v nej mohla byť kmeňová trieda, čo spôsobilo problémy hlavne pri delených hodinách pri vytváraní rozvrhu v edukačnom procese školy. V školskom roku 2020/2021 už bol počet kmeňových tried zvýšený na 22, čo malo za následok, že priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávacieho procesu sa stali nevyhovujúce.

Z tohto dôvodu zriaďovateľ podal projekt „Nadstavba štyroch učební pre ZŠ Cífer.“ Z výzvy Dotácia MŠVvaŠ SR na zlepšenie a revitalizáciu materiálno-technického zabezpečenia základných škôl v súvislosti s kapacitnými obmedzeniami, prevenciou a odstránením dvojzmennej prevádzky v základných školách na rok 2019 Poskytovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Nakoľko ukončenie realizácie bolo plánované na 12/2022, škola pristúpila v školskom roku 2021/2022 k spájaniu tried druhého ročníka na legislatívne maximálnu možnú kapacitu 25 žiakov/trieda. Tým sa však eliminovali možnosti prijatia ďalších žiakov do uvedeného ročníka, ktorí sa do obce pristáhovali. V septembri 2022 bola dokončená výstavba štyroch učební a prebiehalo kolaudačné konanie.

V súčasnosti škola pripravuje prevádzkový poriadok, aby vyššie spomínané učebne mohla uviesť do prevádzky výchovno-vzdelávacieho procesu. V školskom roku 2022/2023 mala škola 22 tried. V školskom roku 2023/2024 však pribudli ďalšie tri triedy prvého ročníka a odišli dve triedy 9. ročníka, čiže tried malo byť 23. Škola bola opätovne nútená pristúpiť k nepopulárnemu spájaniu tried 2. ročníka (tj. v školskom roku 2023/24 pôjde o žiakov tretieho ročníka), čím sú na pedagogických zamestnancov kladené vyššie nároky a limitované sú taktiež ich možnosti využívania efektívnych inovačných foriem moderného výchovno-vzdelávacieho procesu v parametroch neustále zvyšujúcich sa nárokov potrieb individualizácie vyučovacieho procesu.

Aktuálne majú staré priestory školy 19 veľkých učební, nakoľko z dôvodu počtu aktuálne aktívnych zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese školy (47) bola nutná prestavba zborovne pôvodne zriadenej v priestoroch rozlohy bežnej školskej triedy (priestory bývalej zborovne sú teda aktuálne opäť triedou). Krok k tomuto riešeniu (okrem zrejmých priestorových možností/počet pedagogických zamestnancov) vyplýval z bezvýhodiskovej situácie, keďže na škole absentujú aj kabinety (ich priestory sú plnohodnotne využívané ZUŠ, ktorá sídli v priestoroch školy), ktoré by bolo potencionálne možné využívať ako priestor pre pracovné zázemie učiteľov. Týmto sa teda znížil celkový počet učební v škole o jednu učebňu.

V nadstavbe škola momentálne disponuje 4 učebňami (tj. vyššie spomenutý projekt „Nadstavba štyroch učební pre ZŠ Cífer“), pričom **od školského roku 2023/2024** bude nutnosť plnohodnotného využívania **1 učebne odbornými zamestnancami**, ktorými škola disponuje ako prijímateľ národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (POPII). Tí do dnešného dňa nemali vytvorené vlastné priestory na prácu so žiakmi so zdravotným znevýhodnením (v nadväznosti na legislatívnu povinnosť predmetovej výučby vyplývajúcej

z individuálnych diagnóz žiakov/ ich týždenný rozvrh hodín), ktorých počet na škole je aktuálne 24 žiakov (pričom z praxe je zrejmé, že v priebehu školského roka sa dané počty navyšujú – tj. nové integrácie žiakov generované systémom z aktuálneho výchovno-vzdelávacieho procesu a potencionálne ďalšie prijatie nových žiakov so zaradením už v integračnom procese).

V aktuálne demograficky každoročne opakujúcom sa narastajúcom počte prijímaných žiakov **škola potrebuje** minimálne **5 odborných učební** (konkr. učebňa informatiky, jazyková učebňa, učebňa informatiky/jazykov/etiky, učebňa techniky a učebňa fyziky a chémie).

Rezumé: V školskom roku 2023/2024 ako škola disponujeme **19 + 3 veľkých učební** pre kmeňové triedy, **4 odborné učebne** a **1 triedu pre podporný tím**. V „prevádzkovo“ nastavenom školskom roku 2023/2024 došlo spájaniu tried a škola bude mať 22 tried. **Týmto sme však dosiahli možnú hranicu naplnenia kapacity a bude nám chýbať jedna odborná učebňa**. Od roku 2018 máme každý nový školský rok tri triedy žiakov prvého ročníka, ktorí sa posúvajú naprieč jednotlivými školskými rokmi do 9. triedy. Keďže je zrejmá korelácia medzi každoročne narastajúcom počte detí obce v materskej škole/počty žiakov v prvých ročníkoch, nemožno sa v zmysle trendu zvyšovania výstavby v obci vyhnúť splneniu predpokladu otvárania minimálne troch tried žiakov prvých ročníkov.

V školskom roku 2023/24 potrebujeme 22 veľkých tried a 5 odborných učební, máme síce 22 veľkých tried ale len 4 odborné učebne. **V budúcom školskom roku 2024/2025 budeme už potrebovať 23 veľkých tried. Podľa aktuálneho počtu žiakov v jednotlivých triedach už však nebude možné pristúpiť k spájaniu tried v žiadnom ročníku žiakov ZŠ!** Z toho vyplýva, že už **budúci školský rok 2024/2025 bude priestorové možnosti školy nevyhovujúce!**

Z uvedených skutočností taktiež vyplýva, že ako škola sme doteraz snažili a využili všetky potencionálne možnosti, ktorými sme disponovali. Na dôvažok však taktiež uvádzame, že priestory chodby pred triedami na prízemí budovy školy musia byť sú z dôvodu celkového počtu žiakov využívané ako šatne (umiestnenie skriniek väčšiny žiakov I. stupňa, II. stupeň využíva stiesnené priestory pôvodnej šatne) a priestory chodby na prvom poschodí („sádro-kartónové“ riešenie oddelenia priestoru) sú využívané ZUŠ, ktorá sídli priestoroch ZŠ. Aj tieto súvislosti - hoci v porovnaní z vyššie uvedenými ako menej závažné – limitujú (aj v zmysle dodržania podmienok elementárnej bezpečnosti žiakov) kultúru, kvalitu a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky sa vzťahujú na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Tento fakt zrkadlí komparatívne porovnanie výsledkov národných testovaní dosahujeme nadpriemerne výsledky. V poslednom období bola zvýšená úroveň digitálnej gramotnosti a IKT kompetencií (ich využívania vo výchovno-vzdelávacom procese) u pedagogických a odborných zamestnancov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Aktualizácia a podpora profesijného rozvoja odborných a pedagogických zamestnancov korešpondujúca so zameraním a víziou školy.

Návrh opatrení: Úzka spolupráca/usmerňovanie pedagogických a odborných zamestnancov ohľadom ich profesijného rastu v rámci možností ponúkaných školení, či školení realizovaných priamo školou.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **29**

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva:

Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili zápisu: 75

Z toho dievčat: 29

Počet žiakov, ktorí nastúpili do 1.ročníka: 64

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		0	0	0	0	40	40

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 23.06.2023

V školskom roku 2022/2023 končilo **40** žiakov 9.ročníka. Všetci žiaci boli úspešne prijatí na SŠ. Na bilingválne štúdium si podalo prihlášku **10** žiakov. Z toho boli prijatí **4** žiaci. Na 8-ročné gymnázium podalo prihlášku **deväť** žiakov z toho bolo úspešne prijatých **šest'** žiakov. Na SŠ ohlásili nástup **piati** žiaci. Jedna žiačka piateho ročníka bola prijatá na 8-ročné štúdium na Konzervatórium D.Nebylu v Trnave.

Štyria žiaci neboli prijatí po prvom kole. Zúčastnili sa prijímacieho konania v druhom kole, kde boli všetci štyria úspešní.

Sumár nástupu na SŠ: 9.ročník – 40 žiakov
 8.ročník – 3 žiaci
 5.ročník – 6 žiakov

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
621025	Gymn. ako o.z. SŠ, Jána Bottu 31, Trnava	3	1
621015	Gymnázium J.Hollého, Na hlinách 7279/30, Trnava	2	1
621016	Gymnázium Angely Merici, Hviezdoslavova 10, Trnava	2	1
621020	Arcibiskupské gymnázium, Jána Hollého 9, Trnava	1	1
mimo okres	Trnava		
611030	Spoj. šk sv.V.de Paul-gym, Bachova 4, Bratislava	1	1
611043	Gymnázium, Senecká 2, Pezinok	1	1
621006	Gymnázium J. Matúšku, Štvrť SNP 1004/34, Galanta	1	1
	S p o l u Gymnázia	11	7
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
621503	Str. zdravot. škola, Daxnerova 6, Trnava	3	3
	S p o l u Zdravotnícke školy	3	3
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
625101	SOŠ poľn. a služ. na v., Zavorská 9, Trnava	2	1
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	2	1
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
626105	Obchodná akadémia, Kukučínova 2, Trnava	2	2

626403	SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava	5	4
mimo okres	Trnava		
616108	Obchodná akadémia, Myslenická 1, Pezinok	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	8	7
Pedagogické školy		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
627201	SOŠ ped. bl.Laury, Jána Hollého 9, Trnava	1	1
	S p o l u Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
628801	SOŠ automobilová, Coburgova 7859/39, Trnava	1	0
628201	Súkr. SOŠ DSA, Koniarekova 17, Trnava	1	0
628401	SPŠ dopravná, Študentská 23, Trnava	3	0
628305	SOŠ elektrotechnická, Sibírska 1, Trnava	2	0
mimo okres	Trnava		
618401	SOŠ dopravná, Kvačalova 20, Bratislava	1	0
618301	SOŠ elektrotechnická, Rybníčná 59, Bratislava	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	9	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Trnava		
623013	Súkr. SOŠ Gos-Sk, Ferka Urbánka 19, Trnava	3	2
624001	SPŠ stavebná, Lomonosovova 7, Trnava	3	2
624501	SPŠ technická, Komenského 1, Trnava	1	0
mimo okres	Trnava		
613801	SOŠ polygrafická, Račianska 190, Bratislava	1	1
613018	SŠ-SOŠ pôdohos. a veterin, SNP 30, Ivanka pri Dunaji	1	1
	S p o l u SOŠ ostatné	9	6
	Počet žiakov končiacich ZŠ	43	25

Štatistika umiestnenia podľa typu škôl

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	11	7
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	3	3
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	2	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	8	7
Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ	9	0
SOŠ ostatné	9	6
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	5	4
8-ročné konzervatórium	1	1
ŽIACI SPOLU	49	

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	ILI	INF	KAJ	MAT	NAV	NEJ II	OBN
II.A	1,13						1					1,63	1		
II.B	1,29			1			1					1,13	1		
II.C	1,24			1			1					1,24	1		
III.A	1,13			1			1			1		1,33	1		
III.C	1,27			1			1			1		1,27	1		
IV.A	1,29			1			1			1		1,43	1		
IV.B	1,26			1			1			1		1,74	1		
IV.C	1,37			1			1			1		1,63	1		
V.A	1,86	1,35	1,7	1		1,61	1,04			1,57		1,91	1,06		
V.B	1,64	1,28	1,56	1		1,48	1			1,36		1,88	1		

VI.A	1,48	1,05	1,43	1	1,33	1,57	1			1,29	1,71	1		1,48
VI.B	2	1,45	2,15	1	1,6	2,1	1			1,45	2,3	1		1,65
VI.C	1,65	1,45	2,1		1,45	1,8	1,05			1,1	1,75	1		1,4
VII.A	1,9	1,76	2	1	2,05	1,71	1	1,62		1,57	2	1	1,5	1,86
VII.B	2	1,91	1,91	1	1,7	1,57	1	1,43		1,26	1,96	1	1,43	1,65
VIII.A	1,45	1,15	1,2	1	1,35	1,05	1	1,1		1	1,65	1	1,13	1,2
VIII.B	1,52	1	1,24	1	1,52	1,52	1	1,24		1,48	2,14	1	1,18	1,24
IX.A	1,47	1,79	1,42	1	1,58	1,32		1,21			2,37	1	1,4	1,95
IX.B	1,75	1,4	2,2	1	1,7	1,7		1,15			2,2	1	1,3	1
I.A	1			1			1				1,19	1		
I.B	1			1			1				1,05	1		
I.C	1			1			1				1,05	1		

Trieda	PRV	PRI	PRP	PRO	RKSaGZ	RSF	RKSaSZ	Rk	RPZ	RPV	SJL	SPR	Š	SPP	SPP
II.A				1,13							1,69	1			
II.B				1							1,13	1			
II.C				1,12							1,35	1			
III.A	1	1,25									1,25	1			
III.C	1	1,09									1,27	1			
IV.A	1	1,14									1,33	1			
IV.B	1	1,37									2,05	1			
IV.C	1	1,47									1,53	1			
V.A											1,87	1,09			
V.B											2	1			
VI.A											1,9	1			
VI.B											2,4	1			
VI.C											2,3	1			
VII.A			1,8								2,1	1			
VII.B			1,44								2,3	1			
VIII.A			1								1,7	1			
VIII.B			1								1,81	1			
IX.A			1,14								2,35	1			
IX.B			1								2,55	1			
I.A				1,1							1,19	1			
I.B				1							1,1	1			
I.C				1							1,05	1			

Trieda	TECH	TSV	TEV	TKC	TRH	VUC	VLA	VHsD	VYV	ZRTZ
II.A		1							1	
II.B		1							1	
II.C		1							1	
III.A		1					1,21		1	1
III.C		1					1,14		1	
IV.A		1					1,38		1	

IV.B		1,05				2,05		1	
IV.C		1				1,79		1	
V.A	1	1						1	
V.B	1	1						1	
VI.A	1,05	1						1	
VI.B	1,15	1,05						1	
VI.C	1,2	1						1,1	
VII.A	1	1						1	
VII.B	1	1,13						1,09	
VIII.A	1	1						1	
VIII.B	1	1						1	
IX.A	1	1						1	
IX.B	1	1						1	
I.A		1						1	
I.B		1						1	
I.C		1						1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
II.A	16	16	0	0
II.B	16	16	0	0
II.C	17	17	0	0
III.A	24	24	0	0
III.C	22	22	0	0
IV.A	21	21	0	0
IV.B	19	19	0	0
IV.C	19	19	0	0
V.A	24	23	1	1
V.B	25	25	0	0
VI.A	21	21	0	0
VI.B	20	20	0	0
VI.C	20	20	0	0
VII.A	22	22	0	1
VII.B	23	23	0	0
VIII.A	21	21	0	1
VIII.B	21	21	0	0
IX.A	20	19	0	1
IX.B	20	20	0	0
I.A	21	20	1	0
I.B	22	22	0	0

I.C	21	21	0	0
-----	----	----	---	---

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

normatívne 1 011 246,--

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

25 725,--

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

vzdelávacie poukazy 12 513,--

- výpočtová technika 7 212,26 /počítače- tenkí klienti, notebooky, iPady 2520,--/

- kamera 447,50

- projektor 817,20

- dohody + odvody do poisťovní - krúžky 3 202,66

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

4 725,--

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
1. oddelenie ŠKD I.A + II.C	25		Mgr. Daniela Saganová
2. oddelenie ŠKD I.B + II.C	25		Mária Ulehlová
3. oddelenie ŠKD I.C + II.A (ukončené 25.10.22)	26		Marianna Zolvíková
3.oddelenie I.C + II.A	26		Mgr. Veronika Benkovská
4. oddelenie ŠKD II.B + III.A	23		Monika Žušková
5. oddelenie ŠKD II.A + II.C + III.C	23		Marianna Zolvíková
5. oddelenie ŠKD II.A + II.C + III.C (ukončené 25.10.22)	23		Mgr. Veronika Benkovská
6. oddelenie ŠKD III.A + IV.A + IV.C	23		Bc. Silvia Baronová
7. oddelenie ŠKD III.C + IV.B + IV.C	21		Andrea Hippíková
Literárno dramatický	14		Mgr. Kristína Rerichová
Spoznaj a chráň	16		Mgr. Štefánia Lalíková
Šachový	19		Mgr. Ján Dunka
Turistický	25		Mgr. Imrich Seman
Umelecký krúžok	15		Mgr. Natália Hudecová

Záver

Prerokované a schválené na pedagogickej rade ZŠ v Cíferi 24.8.2023

Zástupca zamestnancov: Mgr. Mária Melichárková _____

Riaditeľ ZŠ v Cíferi: PaedDr. Pavol Sagan _____

Prerokované / oboznámené na rade ZŠ v Cíferi a zriaďovateľom ZŠ v Cíferi september 2023

Predseda RŠ v ZŠ v Cíferi: Mgr. Klaudia Kubanyiová _____

Za zriaďovateľa Mgr. Maroš Sagan, PhD. _____