

**Správa****o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR [435/2020 Z. z.](#) o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**§ 2. ods. 1 a**

údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty, mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie, mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy alebo rady školského zariadenia, ak je zriadená

Názov školy	Základná škola Slovenského národného povstania
Adresa školy	Partizánska 13, Sučany
Telefón	+421 /434271270
E-mail	office@zssucany.sk
www stránka	zssucany.edupage.org

**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľ	Mgr. Marta Lamošová	lamosova@zssucany.sk
ZRŠ	Mgr. Ľudmila Sýkorová	sykorova@zssucany.sk
ZRŠ	Mgr. Erika Segečová	segecova@zssucany.sk

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
<b>predseda</b>	Doc. Ing. Vladimír Bulej, PhD.
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Petra Palubjaková
	Mgr. Miriam Szabová
<b>ostatní zamestnanci</b>	Janka Kvapilová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Pavla Albertová
	Mgr. Alena Matulová
	Mgr. Michal Paulovič
	Martina Kurhajcová
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Ing. Eva Bencová
	Doc. Ing. Vladimír Bulej, PhD.
	Mgr. Veronika Ďaďová
	Mgr. Gabriela Pecková

**§ 2. ods. 1 b**

**údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Zriaďovateľ**

Názov	Obec Sučany
Adresa	Námestie SNP 31, Sučany
Telefón	043 / 424 10 10
E-mail	sekretariat@sucany.sk
www stránka	<a href="http://www.sucany.sk">www.sucany.sk</a>

**§ 2. ods. 1 c**

12. októbra 2021 bola ustanovujúca schôdza novej rady školy. Jej funkčné obdobie trvá do 11.10.2025. Po ustanovujúcej schôdzi sa konalo za dodržania prísnych protipandemických opatrení aj prvé zasadnutie novoustanovenej rady školy. Na tomto zasadnutí bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021. Kvôli pretrvávajúcej pandémie ďalšie zasadnutia v tomto školskom roku neboli. V priebehu celého školského roka však predseda rady školy a riaditeľka školy pravidelne spolu komunikovali, riaditeľka školy informovala predsedu o aktuálnej situácii v škole počas pandémie, o tom ako prebieha vyučovanie, či už dištančné alebo prezenčné.

**§ 2. ods. 1 d počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Počet žiakov školy k 30. 6. 2022: **382**Počet tried: **21****Podrobnejšie informácie: stav k 15. 9. 2021 a stav k 30. 6. 2022**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
počet žiakov k 15. 9. 21	43	40	36	29	55	45	34	37	33	24	376
počet žiakov k 30. 6. 22	44	40	37	29	56	47	34	38	33	24	382
z toho so ŠVVP	0	2	7	1	6	7	6	9	2	1	41

**§ 2. ods. 1 e****počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

pracovný pomer	počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov
TPP	37	10
DPP	2	6
Znížený úväzok	4	2
ZPS	3	1
Na dohodu	1	0

**§ 2. ods. 1 f****údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	29	29
Vychovávateľov	0	3	3
Asistentov učiteľa, pedagogických asistentov	0	2+1	3
Špeciálnych pedagógov, školský psychológ	0	4+1	4+1
Spolu	0	37	37

## § 2. ods. 1 g informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 sme aj napriek obmedzeným možnostiam - pandémie COVID 19 - zorganizovali pod vedením našich pedagogických a odborných pracovníkov aj nové zaujímavé akcie a podujatia.

Aktivity v škole aj mimo školy nad rámec vyučovania:

- Výstava "Nesmieme zabudnúť"
- Education for Peace
- SMS súťaž "Pošli dobrú správu"
- „Čaj o piatej :-)" alebo Grammar in Different Way
- Pátrači z 2. A
- Valentínska pošta
- Deň narcisov
- Červené maky
- Talentcentrum – testy profesijnej orientácie žiakov
- Burza povolání
- KOMPARO
- Preventívne aktivity v spolupráci s poradenským zariadením
  - Depistáž žiakov 3. ročníka
  - Rizikové správanie vo vzťahu k sebaoponímaniu a body imidžu
  - Prevencia obchodovania s ľuďmi
  - Prevencia kyberšikanovania
  - Násilná komunikácia
  - Alkohol a tínedžeri
  - Druhý krok
  - Môj virtuálny "priateľ"
- Výchovný koncert Hravo-zdravo - pre 1.stupeň v RKD - agentúra Letart
- Výchovný koncert TRENDSETTER - pre 2.stupeň v RKD - agentúra Letart
- Cesta slovenskou históriou od útlaku k obrozeniu alebo od Viedne k Štúrovcom - vystúpenie historickej skupiny Via Historica
- Náučno-poznávacie exkurzie
  - Závažná Poruba - Dom Milana Rúfusa, Liptovský Mikuláš a Svätý Kríž - artikulárny kostolík
  - Dom J. C. Hronského v Martine
  - Galéria Ľ. Fullu, Liptovské múzeum
  - Dom Ď. Langsfelda
  - Pamätná izba Hany Zelinovej vo Vrútkach
  - Banská Štiavnica - štôlna Bartolomej, Nový zámok, interaktívna expozícia venovaná Sládkovičovej Maríne Banka lásky, kalvária
  - Terchovské srdce
  - Bratislava - Národná banka Slovenska, Slovenský rozhlas
  - Žilina - bábkové divadlo, Burianova veža, Expozícia bábok v Rosenfeldovom paláci
  - Hvezdáreň Martin
  - Orava - rodný dom M. Kukučina, Leštiny, múzeum P. O. Hviezdoslava, Slanický ostrov
- Vianočný stromček pre zvieratká
- Mikuláš v škole
- Divadelné predstavenie - ŠKD
- Mestské divadlo v Žiline - Tri gaštanové kone

- Bábkové divadlo v Žiline - Snehulienka, Dejiny Európy
- Deň matiek
- Noc v škole
- Environmentálna výchova v Turčianskom Petre, v Turčianskej Štiavničke, v Blatnici
- Dopravná výchova - na dopravnom ihrisku v Martine
- Hodžove hry

Žiaci sa prezentovali aktivitami v komunite obce a regiónu:

- Daruj sladkosť - daruj radosť - naši žiaci sa podelili s časťou mikulášskych sladkostí, ktoré sme odovzdali v balíčkoch deťom z Centra POKOJ (pre opustené matky s deťmi) v Kláštore pod Znievom a pre deti z Priestoru pre život v Priekope
- Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok
- Prezentácia školy prostredníctvom internetovej stránky školy
- Vydanie informačného sprievodcu školou
- Príspevky do Sučianskych zvestí

Podrobnejšie informácie a fotodokumentácia o aktivitách v škole a prezentácii na verejnosti sa nachádzajú na stránkach školy [www.zssucany.edupage.org](http://www.zssucany.edupage.org) v sekcii novinky.

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Umiestnenie
<b>Technická olympiáda</b>	okresná	Michal Očka	8.A	2. miesto
<b>Biologická olympiáda</b>	okresné kolo E-zoo	Nikol Sýkorová	7.B	úspešný riešiteľ
<b>Venujem Turcu</b>	regionálna	Nina Olešová	6.A	1.miesto
<b>Vajanského Martin</b>	okresná	Barbora Pančáková	2.A	2.miesto
<b>iBobor</b>	medzinárodná			
		Matyáš Kováč	3.B	úspešný riešiteľ (kat. Drobec) 96,19 percentil
		Oliver Líška	3.A	úspešný riešiteľ (kat. Drobec) 96,19 percentil
		Júlia Cígerová	3.B	úspešný riešiteľ (kat. Drobec) 77,61 percentil
		Nina Závatzká	5.A	úspešný riešiteľ (kat. Bobřík) 96,56 percentil
		Matej Rusnák	5.B	úspešný riešiteľ (kat. Bobřík) 91,65 percentil
		Rastislav Lassuth	5.B	úspešný riešiteľ (kat. Bobřík) 88,34 percentil
		David Repáň	4.B	úspešný riešiteľ (kat. Bobřík) 85,64 percentil
Samuel Letavaj	5.A	úspešný riešiteľ (kat. Bobřík) 82,19 percentil		

		Viktória Mutňanská	5.B	úspešný riešiteľ (kat. Bobrík) 82,19 percentil
		Adrián Bella	4.A	úspešný riešiteľ (kat. Bobrík) 82,19 percentil
		Daniela Kulichová	7.B	úspešný riešiteľ (kat. Benjamín) 93,12 percentil
		Timea Bielená	7.A	úspešný riešiteľ (kat. Benjamín) 87,66 percentil
		Adam Vojtko	6.A	úspešný riešiteľ (kat. Benjamín) 85,15 percentil
		Peter Kuchťák	6.B	úspešný riešiteľ (kat. Benjamín) 82,82 percentil
		Tomáš Gerec	8.B	úspešný riešiteľ (kat. Kadet) 98,17 percentil
		Silvester Ondák	9.A	úspešný riešiteľ (kat. Kadet) 81,84 percentil
<b>Matematický klokan</b>	celoslovenská	Juraj Kapusta	1.B	100%
		Tamara Gombárska	2.A	82%
		Zuzana Letavajová	2.B	90%
		Emília Tomková	4.B	89%
		Tomáš Beniač	6.B	86%
<b>Pytagoriáda</b>	okresné kolo	Lukáš Beláčik	6.A	úspešný riešiteľ
		Jonatan Socháň	6.B	úspešný riešiteľ
<b>Preskok cez švihadlo</b>	okresné kolo	Matúš Gejdoš	6.A	1.miesto

V tomto školskom roku sme sa kvôli mimoriadnej situácii spôsobenej novým korona vírusom a ochorením COVID-19 nemohli zúčastniť všetkých naplánovaných súťaží. Napriek tomu naši žiaci i za kratší čas získali viaceré popredné umiestnenia (sú uvedené v tabuľke). Okrem vyššie uvedených súťaží sa naši žiaci zapojili aj do iných súťaží na rôznych úrovniach:

- Súťaž s Ďurkom Langsfeldom – víťaz Martin Lipták z 9. B
- Vesmír očami detí
- Turiec maľovaný
- Ypsilon – slovína je hra
- English star.

Sme toho názoru, že je užitočné prihlasovať žiakov aj do súťaží, kde možno nebudú patriť medzi tých najlepších. Veď aj tam žiaci získavajú cenné skúsenosti a sebadôveru, komunikujú s rovesníkmi z celého okresu, ba učia sa i prehrávať.

Veľmi pekné úspechy dosiahli opäť aj žiaci z nášho školského klubu detí v súťažiach organizovaných Centrom voľného času Domino.

## § 2. ods. 1 h informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojená

Názov projektu	Charakteristika
<b>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí</b>	Zefektívniť systém výchovného poradenstva a prevencie (ďalej „VPaP“), modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy, ďalším vzdelávaním zamestnancov systému VPaP s osobitným zreteľom na ich prácu so žiakmi so ŠVVP. Digitalizovať prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VPaP. Inovovať, aktualizovať (reštandardizovať) psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy a sprístupniť ich pre všetkých zamestnancov systému VPaP. Skvalitniť interdisciplinárnu spoluprácu v rámci systému VPaP. Zefektívniť prípravu žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu, zvýšiť ich zamestnateľnosť.
<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania</b>	Databáza úloha testov umožní žiakom priebežne overovať svoje vedomosti a získané kompetencie a škola tak spätnú väzbu o kvalite vyučovania. Pri pravidelnom májovom testovaní žiakov pripravenom NÚCEM-om žiaci nadobudnú skúsenosti pri práci s testovacími nástrojmi. Tento školský rok májové testovanie bolo na dobrovoľnosti žiakov NÚCEM nerobil celkové vyhodnotenie. Žiaci si mohli vyskúšať a výsledok videli len po dokončení testu a bol určený len im. Nemáme ani prehľad, koľkí žiaci si testy urobili.
<b>IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie</b>	Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov je zameraná na aktualizáciu obsahu, metóda foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky sú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov ZŠ.
<b>Záložky do knihy spájajú školy</b>	Česko-slovenský projekt je zameraný na nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami na podporu čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci v tomto šk. roku vyrábali záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárňovali tému česko-slovenského projektu <i>List za listom - baví ma čítať</i> a vymenili si ju s partnerskou školou zo základnej školy Měřín z Českej republiky.

<b>Škola priateľská k deťom</b>	Cieľom projektu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Škola získala certifikát "Škola priateľská k deťom"
<b>Pomôžme si navzájom</b>	Náš vlastný projekt, realizujeme ho v spolupráci s Domom dobrého pastiera, Strediskom evanjelickej diakonie v Sučanoch. Naši žiaci v rámci dobrovoľníckych aktivít navštevujú seniorov v zariadení pri rôznych príležitostiach, rozprávajú sa, pripravujú pre nich kultúrny program, čítajú im. V tomto roku pre nepriaznivú pandemickú situáciu nebolo možné realizovať návštevy dobrovoľníkov v zariadení, preto sme sa zapojili do aktivity Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok a Koľko lásky sa zmestí do tvojho srdiečka určených pre domovy sociálnych služieb pre seniorov.
<b>Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a zo SZP</b>	Cieľom projektu je zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť vzdelávacie výsledky a kompetencie žiakov v našej škole prostredníctvom vytvorenia pracovného miesta pedagogického asistenta a školského psychológa. Aktivity projektu, ktorý sa realizuje v Základnej škole SNP Sučany, prispievajú k pripravenosti žiakov na prechod na nadväzujúci stupeň vzdelávania, pripravenosti žiakov v základnej škole na strednú a na ich budúce pôsobenie na pracovnom trhu, resp. na prechod na nasledujúci stupeň vzdelávania, a to podporou rovnakého prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelaniu. Špecifická pozornosť je venovaná zlepšeniu školského prospechu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vďaka projektu bolo na škole vytvorené miesto školského psychológa a pedagogického asistenta.
<b>ENTER (nadácia Telekom) a e-Školy pre budúcnosť (nadácia Orange)</b>	V oboch výzvach sme uspeli a získali základné aj rozšírené sady mikro:bitov. Cieľom je sprístupniť žiakom a žiačkam druhého stupňa hravou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom micro:bitov. Micro:bity môžu byť využité nielen na hodinách informatiky, ale aj na všetkých ostatných predmetoch, pretože ich využitie je veľmi praktické a variabilné.
<b>Zdravé chrbátiky</b>	Pod vedením lektorky a fyzioterapeutky Mgr. Radky Komárovej z OZ za zdravší život. Žiaci si prostredníctvom zdravotných cvikov posilnili chrbtové svaly, osvojili si správny postoj, no najmä si uvedomili nevyhnutnosť potreby chrániť si svoju chrbticu a starať sa o ňu. Pre žiakov boli pripravené nielen užitočné, ale aj zaujímavé hodiny plné zábavy a radosti z cvičenia.
<b>Spolu múdrejší 2, 3</b>	Cieľom rozvojového projektu Spolu múdrejší je prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania vytvárať podmienky na zlepšovanie vedomostí a zručností pre žiakov ohrozených školským neúspechom.
<b>Moja malá záhradka</b>	Žiaci prostredníctvom pestovania rastliniek v triede a na školskom dvore nadobudli vedomosti a zručnosti pri pestovaní rastlín.



## § 2. ods. 1 i informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI.

## § 2. ods. 1 j informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

[https://www.vykazy.sk/vksoh/2021/ssz/protokol.php?id\\_prot=AXYMQNOQXG](https://www.vykazy.sk/vksoh/2021/ssz/protokol.php?id_prot=AXYMQNOQXG)

Priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú v škole na veľmi dobrej úrovni. V školskom roku 2021/2022 sa žiaci vyučovali v 21 triedach – 8 tried v roč. 1. - 4., 10 tried roč. 5. - 9. a 3 špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím variant A. Vo všetkých bežných triedach a väčšine odborných učebni (2 učebne cudzích jazykov, učebňa fyziky, chémie, multimediálna učebňa) sú nainštalované interaktívne tabule, v každej triede je dataprojektor a počítač s prístupom na internet. Dve učebne IKT sú vybavené úplne novými PC, v jednej učebni sa nachádza aj 20 ks tabletov, ktoré sa využívajú na mnohých vyučovacích hodinách hlavne mimo vyučovania v tejto učebni. Počas dištančného vzdelávania boli tablety zapožičiavané najmä žiakom z rodín s viacerými deťmi a rodín, kde mali problém zabezpečiť si IKT techniku potrebnú na online vzdelávanie. V učebni IKT je nainštalovaná interaktívna podlaha s príslušným vzdelávacím balíkom, ktorá je využívaná nielen v bežných triedach, ale hlavne v špeciálnych triedach a žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Druhá, ktorá bola zakúpená z finančných prostriedkov rodičovského združenia, sa nachádza v spoločenskej miestnosti. Dané zariadenia môžu byť podľa potreby umiestnené aj v iných miestnostiach. Všetky triedy a niektoré odborné učebne majú nainštalované žalúzie. Počas prestávok majú žiaci k dispozícii oddychové zóny s pohodlným sedením, s časopismi a knihami a športovú zónu so stolnotenistovými stolmi, boxovacími vrecami a stolovým futbalom. Žiakom je k dispozícii školská knižnica, ktorá prešla revitalizáciou, boli vyradené staré a poškodené tituly a vytvorený online školskej knižnice na webstránke školy.

Škola má vlastnú kuchyňu a školskú jedáleň s dostatočným počtom miest a počas školského roka poskytovala svoje služby pre viac ako 300 stravníkov, z toho 5 cudzích.

Školský klub detí navštevovalo 96 detí v 3 oddeleniach. Klub má vlastné priestrané priestory. ŠKD bol v prevádzke každý deň od 6:00 hod. do 16:30 hod., počas pandémie so sprísneným hygienickým režimom.

V školskom roku 2021/2022 sme zakúpili v hodnote 28 903 € 19 ks počítačov all in one (AIO) do učebne PC 2 a do PC 1 20 počítačov (bez monitora – tie sú ešte vyhovujúce), 2 dataprojektory a 5 notebookov do tried 1. stupňa (obnova zastaralých). V hodnote 5 254 € sme zakúpili lavice a stoličky do 2 tried 5. ročníka a do 1 špeciálnej triedy. Nákup učebníc nás vyšiel na 7 286 €, väčšina z toho sa platila za učebnice pre 1. stupeň. Učebné a školské pomôcky stáli na tento rok 4 500 €, kancelárske potreby 1 031 €, čistiace, dezinfekčné a hygienické prostriedky a potreby 3 945 €. Rôzne služby ako napr. poistenie 615 €, účtovný program VEMA 359 € a IVES 119 €, využívanie vlastnej domény, ročná licencia na používanie školského informačného systému aScAgenda komplet viac ako 600 €, virtuálna knižnica Komenský 267 €, prístup ALF interaktívna škola 199 €, za využívanie odborných portálov sme zaplatili spolu 465 €, za vedenie účtovníctva 2 640 €, prenájom a servis kopírky s tlačiarňou rovnako 1 073 €, servis výpočtovej techniky 3 035 €, materiál IKT nás vyšiel na 1 151 €, telefonické služby 753 €, projektové riadenie 1 560 €, rôzne revízie (hasiace prístroje a požiarne vodovody, elektrické zariadenie, el. prenosné náradie, bleskozvody, školský rozhlas, telocvičné náradie, schodisková plošina (2x ročne), revízia čističov vzduchu) - spolu 2 601 €, opravy a údržby - školský rozhlas a bezpečnostné zabezpečenie budovy 60 €, monitoring a čistenie kanalizačného potrubia – 1 079 €, iné drobné opravy - spolu viac ako 2 232 €, zabezpečenie BOZP a PO dodávateľsky 2 400 €, za školské pomôcky sme dali 2 727 €, knihy do školskej knižnice 503 €, školenia – 357 €, deratizácia a desinsekcia 223 €, prenájom rohoží 258 €, zdravotná pracovná služba 100 €. Za odber plynu sme zaplatili 23 441 €, za elektrinu 6 516 €, vodné a stočné 4 454 €, telefonické služby

785 €, poštové služby 180 €, odvoz odpadov 1 332 €, príspevky na stravovanie zamestnancov 11 969 €, nákup rôznych materiálov na údržbu 2 100 €.

Školská jedáleň, ktorá v minulom školskom roku zabezpečovala stravovanie pre viac ako 300 stravníkov, mala nasledovné výdavky (okrem energií a vodného a stočného, ktoré sú zarátané vyššie v rámci celej školy) - kalibrácia váh a teplomerov 573 €, oprava váhy 90 €, oprava umývačky 127 €, ročný licenčný poplatok za stravovací program VIS 126 €, pracovné odevy 551 €, deratizácia 72 €, revízia výťahu ŠJ 216 €, náplň do tlačiarne 256 €, predplatné časopisu Škola a stravovanie 108 €, oprava vodovodného potrubia 70 €, čistenie kanalizácie 120 €, čistiace a dezinfekčné prostriedky 1 300 €, odvoz kuchynského odpadu 155 €, nákup kuchynských potrieb a materiálu na údržbu 210 €.

Do školského klubu detí sa z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov zakúpili len bežné pomôcky dennej potreby (pastelky, farby, farebné papiere, lepidlá, papier a pod.) za 150 €, za 80 € sa zakúpili hry pre deti a za 40 € podložky, ročné predplatné časopisu pre ŠKD 13 €.

## **§ 2. ods. 1 k informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

### **Škola dosahuje dobré výsledky v týchto oblastiach:**

- zapojenosť školy do národných projektov „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ a „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, „Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a zo SZP v ZŠ SNP, Sučany“, Spolu múdrejší 3
- kvalifikovanosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania
- osobný a profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom odborných vzdelávaní
- zvyšovanie kvalifikovanosti viacerých pedagogických zamestnancov absolvovaním predatestáčného vzdelávania k 1. a 2. atestácii
- kompetencie pedagógov pri využívaní digitálnych učebných materiálov a IKT vo vyučovaní i online vyučovaní
- vybavenosť IKT učební
- všetky triedy vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a ozvučením
- moderne vybavená učebňa fyziky, chémie a biológie
- analógová jazyková učebňa, digitálna jazyková učebňa
- školská knižnica dobre vybavená, využívaná učiteľmi i žiakmi, v knižnici sa organizujú rôzne aktivity, avšak činnosti knižnice by veľmi pomohlo premiestnenie obecnej knižnice, uvoľnili by sa potrebné priestory pre efektívnejšiu prácu školskej knižnice
- elektronizácia a digitalizácia školskej knižnice
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- podmienky pre integráciu žiakov s telesným postihnutím
- špeciálnopedagogické poradenstvo a pomoc žiakom so ŠVVP prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa sú na vysokej úrovni
- školský psychológ
- špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, so sociálnou komisiou v obci a so sociálnym referátom pri OcÚ Sučany, miestnym komunitným centrom a terénnymi sociálnymi pracovníčkami a s

komisiou verejného poriadku

- pomoc žiakom z rodín v hmotnej núdzi a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zapájanie sa do projektov a vytváranie vlastných
- uplatnenie našich absolventov
- možnosti pre sociálny a osobnostný rozvoj žiakov v rôznorodej mimoškolskej činnosti - krúžky, elokované triedy ZUŠ s širokou ponukou odborov (klavír, gitara, flauta, bicie, tanec, spev, výtvarný odbor)
- dobré priestorové a materiálne podmienky školy
- výborné podmienky pre športové aktivity (multifunkčné ihrisko s atletickou dráhou, dve telocvične, asfaltové ihrisko, tenisové kurty, športová zóna v budove školy)
- oddychové zóny v priestoroch školy
- oddychová zóna s detským ihriskom pre ŠKD
- spolupráca s externým prostredím školy - rada rodičov, rada školy, zriaďovateľ, materská škola, oba farské úrady, PZ SR, hasiči, klub dôchodcov, Dom dobrého pastiera
- spolupráca s poradenskými zariadeniami
- služby pre žiakov, rodičov, verejnosť
- dobré podmienky na realizáciu rôznorodých záujmových aktivít
- kreativita pedagógov
- prezentácia výsledkov na verejnosti
- veľmi dobré výsledky žiakov v športových, vedomostných a umelecko-tvorivých súťažiach
- esteticky upravené okolie i samotný interiér školy
- pravidelné organizovanie školy v prírode, lyžiarskeho a plaveckého výcviku
- podmienky pre vzdelávanie žiakov a ich postupné zlepšovanie
- možnosť doučovania žiakov
- možnosť využívať IKT technológie vo výchovnovzdelávacom procese
- športová a pohybová činnosť žiakov, veľmi dobré podmienky pre záujmovú činnosť žiakov
- zlepšovanie materiálo-technických podmienok školy
- možnosť využívať priestory školy v popoludňajších hodinách žiakmi, rodičmi, verejnosťou - realizáciou projektov
- získavanie finančných zdrojov cez dostupné rozvojové projekty, granty, vlastnou činnosťou
- spolupráca s RZ - pomoc z rozpočtu RZ a 2% dane na podporu žiackych aktivít a nákup niektorých učebných pomôcok
- účelové využívanie ďalších priestorov školy
- oddychové zóny pre žiakov
- záujem väčšiny rodičov o vzdelávanie svojich detí

#### **Oblasti, v ktorých má škola nedostatky**

- materiálo-technické podmienky - neregulované ústredné kúrenie, ešte časť nevyhovujúcej podlahy na chodbách a v niektorých triedach, nevyhovujúce šatne a sociálne zariadenia v telocvični
- čiastočný prístup do areálu - ničenie majetku, poškodzovanie budovy, znečisťovanie okolia
- náročná spolupráca s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
- pomerne vysoký počet žiakov z rodín v hmotnej núdzi a z málo podnetného prostredia
- nepostačujúce parkovacie miesta v areáli a s tým spojené problémy
- nedostatok finančných prostriedkov na dokončenie obnovy podláh, údržbu okien, rekonštrukciu šatní a toaliet v telocvični, ŠKD, ústredného kúrenia, elektrického zariadenia - vzniká riziko úrazov

- rozpočet zaťažovaný nižšou naplnenosťou tried
- blízkosť obce k mestu (odchod žiakov do súkromných, športových – futbal, hokej, a cirkevných škôl)
- pokles pohybovo nadaných detí v bežnej populácii
- často a neúmerne rýchlo menená legislatíva aj v priebehu školského roku
- neochota spolupráce zo strany niektorých rodičov
- stúpajúci počet detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

**§ 2. ods. 3 a počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Žiaci zo SZP
Prvého ročníka	2	44	0	5
Bežných tried	16	314	41	8
Špeciálnych tried	3	24	0	0
Spolu	21	382	41	13

**§ 2. ods. 3 b počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 1. 9. 2021: 43 z toho 19 dievčat

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 1. 9. 2022: 43 z toho 19 dievčat

**§ 2. ods. 3 c počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole****§ 2. ods. 3 d počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

	Bežné triedy	Špeciálne triedy
Podali prihlášku na SŠ	32	2
Boli prijatí na SŠ	32	2

**§ 2. ods. 3 e výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Stupeň vzdelania	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
1. ročník	44	0	0	40	4	0
ISCED I	106	74	14	15	1	2
ISCED II	208	75	65	56	6	6
	358	149	79	109	11	8

Špeciálne triedy:

Stupeň vzdelania	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení
ISCED I	24	24	0	0

Nehodnotení sú žiaci z dôvodu plnenia povinnej školskej dochádzky osobitným spôsobom, tí z nich, ktorí v školskom roku 2021/2022 nevykonali komisionálne skúšky.

### Vzdelávanie počas pandémie COVID 19

Od septembra 2021 prebiehalo vyučovanie v škole mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Z dôvodu karantény nebola zatvorená celá škola, ale vždy iba triedy, v ktorých sa vyskytlo ochorenie. Postupne bola skrátaná aj doba karantény z 10 na 5 dní. Triedy, ktoré boli v karanténe, sa vyučovali dištančne. Učitelia učili zároveň prezenčne žiakov v škole aj žiakov doma v karanténe. Vyučovalo sa podľa riadneho rozvrhu. V prázdných triedach bola pripravená technika na vyučovanie online a učiteľ, ktorý mal v rozvrhu hodinu v triede, ktorá bola v karanténe, išiel do príslušnej triedy a odučil hodinu online. Na online hodiny sme používali jednotne aplikáciu Microsoft Teams. Na používanie tejto aplikácie sme žiakov pripravovali už od začiatku predchádzajúceho školského roka na hodinách informatiky. Okrem MS Teams sme na zadávanie domácich úloh, kontrolu a hodnotenie využívali portál Edupage. Zdroje sme čerpali aj na portáli MŠVVaŠ SR [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk). Vzdelávanie online neprebiehalo v predmetoch TSV, PVC, VYV a HUV. Problémy žiakov pri zapájaní sa do takéhoto vyučovacieho procesu boli vyučujúcimi a vedením školy riešené telefonickými konzultáciami tak so žiakmi, ako aj so zákonnými zástupcami žiakov. Niektorým žiakom (hlavne rodinám s viacerými deťmi) boli zapožičané školské tablety. Žiaci, ktorí nemali možnosť sa pripojiť na vyučovanie z domu sa na hodiny pripájali zo školy. Vyučovanie mali zabezpečené aj žiaci, ktorí nemali prístup na internet. Pracovníčky komunitného centra, za dodržania prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení v spolupráci s vyučujúcimi a špeciálnou pedagogičkou školy, zabezpečovali vyučovanie pre žiakov zo špeciálnych tried a žiakov, ktorí na takéto vzdelávanie nemali doma technické podmienky. Žiakom doručovali potrebné materiály do domácich schránok. Pedagogickí zamestnanci uskutočňovali telefonické a on-line konzultácie so žiakmi aj ich zákonnými zástupcami. Takéto vyučovanie prebiehalo do konca februára a od marca už nebola žiadna trieda v karanténe.

Stravovanie v školskej jedálni bolo zabezpečené tak, aby sa v jedálni žiaci rôznych tried čo najmenej stretávali. Po odstravovaní každej skupiny žiakov prebiehala dezinfekcia jedálne a vetranie. Žiaci si nenakladali jedlo sami, bolo im podávané určeným pedagogickým dozorom, tiež neodnášali použitý riad. ŠKD bola v prevádzke v bežnom režime.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2021/2022. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Škola sa zapojila do projektu Spolu múdrejší 2 a 3. Všetci žiaci školy mali možnosť individuálne, alebo v malých skupinkách sa doučovať v predmetoch, v ktorých to potrebovali.

## **Záver**

Vypracovali: Mgr. Marta Lamošová, Mgr. Ľudmila Sýkorová, Mgr. Erika Segečová

V Sučanoch, 26. 08. 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 08. 2022

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy obci Sučany

### **s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť**

Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

V Sučanoch: 13. 10. 2022

.....

Doc. Ing. Vladimír Bulej, PhD.

predseda Rady školy

pri Základnej škole Slovenského národného povstania Sučany

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

### **Obec Sučany**

### **s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

V Sučanoch: .....

.....

Martin Rybár

starosta obce Sučany