

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY 7A

oparte na *Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa* autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

### ZASADY OGÓLNE:

- ✓ Ocena śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny opisowe w postaci informacji zwrotnych są równoprawne z ocenami cyfrowymi.
- ✓ Przy stosowaniu kryteriów wymagań będą respektowane zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz wewnątrzszkolne ustalenia.
- ✓ Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest możliwe po zdaniu egzaminu wewnętrznego. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana określa odrębny dokument.
- ✓ W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek dowiedzieć się od nauczyciela (osobiście lub przez Librusa) co było na zajęciach.
- ✓ W przypadku nauczania zdalnego wymagania nie zmieniają się, modyfikacji ulegają jedynie metody, dostosowane do takiej formy pracy. Uczeń będzie oceniany na podstawie przesłanych prac pisemnych, testów i quizów on-line, odpowiedzi ustnych podczas lekcji na Team.

### FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I POSTĘPÓW:

- ✓ „Szybka piątka” – ustna odpowiedź z zagadnień omawianych na ostatnich lekcjach (1-3) lub z pracy własnej.
- ✓ „Mapówka” – pisemne lub ustne sprawdzenie stopnia znajomości położenia wcześniej podanych obiektów geograficznych.
- ✓ „Kartkówka” – sprawdzenie umiejętności obliczania współczynników stosowanych w geografii, określania położenia geograficznego itp. lub wiedzy z ostatnich (1-3) tematów.
- ✓ „Sprawdzian” – sprawdzenie wiedzy z całego rozdziału, zapowiadany z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem (uczeń chcący ponownie pisać sprawdzian może przystąpić do niego w ciągu 2 tygodni od otrzymania swojej pracy).
- ✓ „Praca własna” – samodzielne wykonanie: poleceń z ćwiczeń przedmiotowych, plakatu, mapy myśli, prezentacji multimedialnej, projektu, itp.. Jeśli uczeń nie odda pracy w wymaganym terminie, może to zrobić tylko i wyłącznie na następnej lekcji (przed oddaniem sprawdzonych prac).
- ✓ „Praca na lekcji” – indywidualne lub grupowe opracowanie nowego zagadnienia.

### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

### Wymagania na poszczególne oceny

konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
<b>1. Środowisko przyrodnicze Polski</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski</li> <li>•wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>•podaje długość granic z sąsiadującymi państwami</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>geologia</i></li> <li>•wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>plejstocen</i> i <i>holocen</i></li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>krajobraz polodowcowy</i> i <i>rzeźba glacjalna</i></li> <li>•wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>•wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>•wymienia główne rodzaje skał</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pogoda</i>, <i>klimat</i>, <i>ciśnienie atmosferyczne</i>, <i>niż baryczny</i>, <i>wyż baryczny</i></li> <li>•wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>•podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski</li> <li>•wymienia elementy klimatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>•opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>•odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li> <li>•wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>•omawia na podstawie mapy płytową budowę litosfery</li> <li>•omawia proces powstawania gór</li> <li>•wymienia na podstawie mapy geologicznej ruchy górotwórcze w Europie i w Polsce</li> <li>•wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>•omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>•opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>•porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li> <li>•dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>•podaje cechy przejściowości klimatu Polski</li> <li>•podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>•opisuje dzieje Ziemi</li> <li>•wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny</li> <li>•charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>•opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>•przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>•charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>•omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>•opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>•omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>•charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>•omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce</li> <li>•odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkości opadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•rozdziela konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego oraz geopolitycznego Polski</li> <li>•charakteryzuje jednostki geologiczne Polski</li> <li>•wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze</li> <li>•opisuje mechanizm powstawania lodowców</li> <li>•wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>•przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>•rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>•podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>•opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>•opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>•omawia ważniejsze typy jezior w Polsce</li> <li>•analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>•omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> <li>•omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>•wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>•wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>•opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>•wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>•ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce</li> <li>•omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>•wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>•ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobową wartość temperatury powietrza</i></li> <li>•wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>•wymienia rodzaje wiatrów</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>przepływ</i></li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów <i>system rzeczny, dorzecze, zlewisko</i></li> <li>•wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna</i></li> <li>•wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>•określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>•wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny</li> <li>•omawia linię brzegową Bałtyku</li> <li>•podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe</i></li> <li>•wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>•wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> <li>•wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie Polski parki narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje wody Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>•rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>•opisuje zjawisko powodzi</li> <li>•wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> <li>•wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>•omawia wielkość i głębokość Bałtyku</li> <li>•charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>•opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>•opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce</li> <li>•przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>•omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>•podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>•charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> </ul>	<p>atmosferycznych z klimatogramów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce</li> <li>•wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>•opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>•wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>•określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>•charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>•omawia powstawanie gleby</li> <li>•wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> <li>•omawia funkcje lasów</li> <li>•omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</li> <li>•ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>•opisuje typy lasów w Polsce</li> <li>•opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>•planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>
---	---	--	--	---

2. Ludność i urbanizacja w Polsce				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską</li> <li>•wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów</i></li> <li>•wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li> <li>•odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>wskaźnik gęstości zaludnienia</i></li> <li>•wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>•wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>•odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>•wymienia główne skupiska Polonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li> <li>•omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016</li> <li>•omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li> <li>•wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku</li> <li>•wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>•podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>•wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>•określa kierunki napływu imigrantów do Polski</li> <li>•wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li> <li>•charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li> <li>•podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li> <li>•oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>•podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>•omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>•porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>•oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>•opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>•opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>•porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li> <li>•omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>•analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li> <li>•porównuje strukturę narodowościową ludności Polski z analogicznymi strukturami ludności w wybranych państwach europejskich</li> <li>•określa na podstawie danych statystycznych różnicę w strukturze zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia podział administracyjny Polski</li> <li>•omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li> <li>•omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</li> <li>•omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li> <li>•oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego Polsce</li> <li>•charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>•wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li> <li>•omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>•przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li> <li>•omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li> <li>•analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>•omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>•omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> <li>•analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li> <li>•analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Europie i w Polsce</li> <li>•ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>•ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li> <li>•analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>•identyfikuje na wybranych przykładach związku między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia, struktura wykształcenia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></li> <li>•odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> <li>•odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>•odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>miasto</i></li> <li>•wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>•wymienia funkcje miast</li> <li>•wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>•wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>•porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>•podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>•podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> <li>•wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>•wskazuje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną</li> <li>•omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>•analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>•charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>•omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li> </ul>	
<b>3. Rolnictwo i przemysł Polski</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>•wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>•wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór, areal</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>•przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno- - gospodarczym kraju</li> <li>•charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>•przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>•charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>•porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</li> <li>•dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 r. i wyjaśnia ich przyczyny</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>chów, pogłowie</i></li> <li>•wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>•wskazuje na mapie obszary hodowli zwierząt gospodarskich</li> <li>•dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>•wymienia funkcje przemysłu</li> <li>•wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>•wymienia źródła energii</li> <li>•wymienia typy elektrowni</li> <li>•wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>•wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>•wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> <li>•wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>•podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw</li> <li>•wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>•przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>•wymienia czynniki lokalizacji hodowli bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>•omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>•wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>•omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim</li> <li>•lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>•opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>•podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej</li> <li>•opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski</li> <li>•omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę hodowli w Polsce</li> <li>•przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>•opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce</li> <li>•omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem</li> <li>•prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> <li>•wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>•opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich</li> <li>•opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> <li>•charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>•wymienia źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>•omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>•analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>•opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> <li>•omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>•wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> <li>•analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>•określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>•omawia problemy przemysłu stoczniowego w Polsce</li> <li>•analizuje na podstawie danych statystycznych stopień zanieczyszczenia wód śródlądowych</li> <li>•omawia skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>•analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> <li>•przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>•ustala na podstawie dostępnych źródeł, w których regionach w Polsce występuje największe zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego</li> </ul>
---	---	--	---	---

#### 4. Usługi w Polsce

<ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>•wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>•omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>•omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych i autostrad w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>•charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>•określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>•prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li> </ul>
--	--	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze</li> <li>• wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>• dokonuje podziału turystyki</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>• wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> <li>• wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych morską flotę transportową w Polsce</li> <li>• omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>• wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>• omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>• omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>• podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>• wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</li> <li>• wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</li> <li>• przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce</li> <li>• charakteryzuje obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>• charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>• wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>• określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>• omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki</li> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> <li>• analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>• określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> <li>• podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul>
---	--	--	--	---

## 5. Mój region i moja mała ojczyzna

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>• wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>• wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</li> <li>• rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</li> <li>• wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>• określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>• analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu</li> <li>• prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</li> <li>• prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>• opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>• omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>• analizuje formy współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi</li> <li>• prezentuje na podstawie informacji wyszukiwanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li> <li>• projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> <li>• wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li> </ul>
--	---	---	---	---

topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny •przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie •wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny	•rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności		fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej	•planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie •projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności
--	---	--	---	--

Uczeń, który nie spełnił wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przy opracowaniu wymagań korzystałam z opracowania „Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7” oparte na *Programie nauczania geografii w szkole podstawowej* – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

**mgr Hanna Leśniewska – Kopec**