Zbigniew Krzypkowski, Rafał Korczak

,,**ANEKS DO PSO NA OKRES NAUCZANIA ON-LINE W ROKU SZKOLNYM 2020/21 OBOWIĄZUJĄCY OD DNIA 03.11.202R** **Z PRZEDMIOTU** **HISTORIA DLA KLAS IV-VIII, HISTORIA Z ELEMENTAMI JĘZYKA FRANCUSKIEGO W ODDZIAŁACH VIIA-VIIIABF, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE DLA KLAS VIIIA i B”**

 Z wyżej wymienionych przedmiotów uczeń powinien otrzymać min. 4 oceny w semestrze.

Ocenie podlegają prace zlecone zdalnie, ich terminowość.

Ocenianie na zajęciach edukacyjnych z historii, z wos-u, z historii z elementami języka francuskiego, jest spójne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Za każdorazową aktywność ze swojej strony, przeprowadzoną w języku francuskim, uczniowie zostaną nagrodzeni podwyższeniem oceny cząstkowej o co najmniej jeden stopień.

Aktywnościami takimi mogą być: praca metodą projektu, aktywne uczestnictwo w debacie lekcyjnej, wykonanie pomocy dydaktycznej samodzielnie, w parze bądź w grupie uczniów oraz aktywne uczestnictwo w innych przeprowadzanych na zajęciach metodach aktywizujących, jak: burza mózgu, metaplan, drzewo decyzyjne, analiza SWOT i innych, wykonanie pracy domowej, zadań otwartych.

Ocenianie wysiłków podejmowanych w języku francuskim ma na celu zachęcanie uczniów do stosowania tego języka w komunikacji codziennej i motywowanie do rozwijania tego języka jako osobistej pasji.

Szczegółowe zapisy dotyczące oceniania na lekcjach historii zostały sformułowane w Przedmiotowym Systemie Oceniania tego przedmiotu.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZDALNEGO**

**W ODDZIAŁACH IV – VIII Z WYŻEJ WYMIENIONYCH PRZEDMIOTÓW**

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO

Prace pisemne – sprawdziany godzinne (prace klasowe, testy, TESTY ONLINE), sprawdziany krótkie (kartkówki TAKŻE ONLINE).

Prace domowe.

PRASÓWKI online - WOS

Prace samodzielne pod kierunkiem nauczyciela.

Aktywność, systematyczność(systematyczne pobieranie materiałów do nauczania zdalnego).

Prace dodatkowe ( albumy, plakaty, makiety, prezentacje multimedialne i inne ).

Przygotowanie do lekcji.

1.Prace pisemne:

* sprawdzian (praca klasowa) – przez sprawdzian (pracę klasową) należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną.
* TEST ONLINE;
* krótkie prace pisemne – przez krótką pracę pisemną należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomośc i i umiejętności trwającą nie dłużej niż 20 minut. Jeśli praca jest niezapowiedziana, obejmuje materia ł programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana, to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela; zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej;
* kartkówki online;
* wyjątkiem prac zapowiedzianych;

Sposoby sprawdzania

Testy online – pytania abc, prawda fałsz z omówionego materiału, ok. 20 pytań – czas na rozwiązanie 2 min. oceniane tak, jak testy tradycyjne.

Kartkówka online 6-7 pytań z bieżącego materiału – 2 min. na każde.

Sprawdziany godzinne – obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są co najmniej na tydzień przed planowanym terminem. Wszelkie sprawdziany nauczyciel ma obowiązek sprawdzić, omówić w ciągu dwóch tygodni. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną pracę i ma prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, a nauczyciel uwzględnia je w uzasadnionych przypadkach.

Krótkie prace pisemne – przez krótką pracę pisemną należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 20 minut. Jeśli praca jest niezapowiedziana, obejmuje materiał programowy z ostatniej lekcji, a jeśli zapowiedziana, to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela; zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej w wyjątkiem prac zapowiedzianych

Sprawdziany nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.

Uczeń ma prawo do przystąpienia do wszystkich kontrolnych prac pisemnych.

Praca domowa, przygotowanie do lekcji, posiadanie zeszytu i ćwiczeń oceniane jest na bieżąco.

Ocenia się także aktywność ucznia na lekcji, jego pracę indywidualną i w grupie.

Aktywność ucznia na lekcjach historii to :

* - praca ucznia w grupie - umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze
* rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu;
* - praca indywidualna ucznia - rozwiązywanie zadań w zeszycie lub ćwiczeniach, autoprezentacja, dyskusja podczas
* lekcji – prezentowanie swojego zdania

**Sposób oceniania**

**Prace pisemne (sprawdziany, testy, testy online) oceniane są według skali punktowej są na skalę procentową odpowiadającą skali ocen :**

**100% i dodatkowe wiadomości – ocena celująca (6)**

**91% - ocena bardzo dobra (5)**

**90% - 71% - ocena dobra (4)**

**70% - 51% - ocena dostateczna(3)**

**50% - 31% - ocena dopuszczająca (2)**

**30% - 0% - ocena niedostateczna (1)**

Nauczyciel może użyć przy ocenach cząstkowych znaków „+” , gdy uczeń zrobił zadania dodatkowe, choć nie uzyskał maksymalnej liczby punktów przewidzianych na daną ocenę.

Nauczyciel może użyć przy ocenach cząstkowych znaku „+”, gdy uczeń osiągnął maksymalną ilość punktów przewidzianych na daną ocenę lub znaku „-” , gdy uczeń osiągnął minimalną liczbę punktów przewidzianych na daną ocenę.

Ocenianie wspomagające

* Plusy (+) uczeń może otrzymać za:
* aktywność na lekcji,
* prace domowe o małym stopniu trudności,
* pracę w zespole na lekcji,
* stosowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny.
* Minusy (-) uczeń może otrzymać za:
* brak pracy domowej,
* brak zeszytu przedmiotowego lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela,
* za niewłaściwą współpracę w zespole.

Plusy i minusy są przekładane na ocenę wyrażoną stopniem. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), za 5 minusów – niedostateczną (1). Plusy i minusy uczeń zapisuje na końcu swojego zeszytu przedmiotowego, nauczyciel potwierdza je podpisem.

Rozliczanie plusów i minusów odbywa się na bieżąco. Podsumowanie efektów oceniania wspierającego odbywa się w danej klasie pod koniec każdego semestru.

Kryteria oceniania:

* ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
* w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danego klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania
* danej klasy;
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
* ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danym oddziale;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danym oddziale, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie;
* poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
* ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym oddziale konieczne od dalszego kształcenia;
* ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
* ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danym oddziale, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
* wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
* ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danym oddziale, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
* nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

Każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

**Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:**

**poniżej 1,80 niedostateczny (1)**

**od 1,81 do 2,50 dopuszczający (2)**

**od 2,51 do 3,50 dostateczny (3)**

**od 3,51 do 4,50 dobry (4)**

**od 4,51 do 5,50 bardzo dobry (5)**

**od 5,51 celujący (6)**

Uwaga! W szczególnych przypadkach nauczyciel może odstąpić od powyższej skali przybliżeń, stawiając

jako wartość nadrzędną dobro dziecka.

WAGA OCEN MNOŻONYCH PRZEZ 3 (KOLOR CZERWONY):

praca klasowa, test z całego działu, test semestralny, próbny sprawdzian kompetencji (gdy z danego przedmiotu jest więcej niż 5 zadań), osiągnięcia w konkursach\* (etap wojewódzki) WAGA OCEN MNOŻONYCH PRZEZ 2 (KOLOR NIEBIESKI):

odpowiedź, kartkówka (z 1-3 ostatnich tematów), realizacja i prezentacja projektu, próbny sprawdzian kompetencji (gdy z danego przedmiotu jest od 1 do 4 zadań), osiągnięcia w konkursach\* (etap powiatowy)

WAGA OCEN MNOŻONYCH PRZEZ 1 (KOLOR CZARNY):

prezentacja referatu, praca na lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupach, praca domowa, wykonanie pomocy dydaktycznych w ramach przedmiotu, prace plastyczne, osiągnięcia w konkursach\* (etap szkolny), odpowiedź ustna

\*- ocena bardzo dobra za udział w danym etapie konkursu międzyszkolnego, ocena celująca za szczególne osiągnięcia (laureat lub finalista danego etapu konkursu/ zawodów)

Inne informacje o ocenach

w przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań, nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę,

na ocenę półroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału,

stopień uzyskany podczas poprawy prac pisemnych wpisuje się do dziennika elektronicznego obok pierwszego stopnia z informacją – poprawa,

podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny (w przypadku prac poprawionych - obydwie oceny),

l) nauczyciel może w dzienniku odnotować symbole: {nb.- w przypadku nieobecności ucznia (np. na niezapowiedzianej kartkówce), np.- w przypadku nieprzygotowania, - (myślnik)- w przypadku gdy uczeń nie odda pracy (np. referat) lub zeszytu/ zeszytu ćwiczeń w wyznaczonym terminie}, ocena półroczna/roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen z danego półrocza/roku.

**NAUCZYCIEL DOSTOSOWUJE WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ ZGODNIE Z ORZECZENIEM.**

**Z reguły dotyczy to:**

* wydłużenia czasu przeznaczonego na wykonanie pracy;
* rozbicia polecenia na etapy;
* nie brania pod uwagę przy ocenie estetyki wykonania pracy;
* zadawania prostych naprowadzających pytań;
* zamiany prac pisemnych na ustne;
* udzielania pomocy przy wykonywaniu zadań w trakcie zajęć