



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Lomnička 29
Adresa školy	065 03 Lomnička 29
Telefón	052/43 914 24 služobný riad. školy: 0948 699 353
E-mail	zslomnicka@gmail.com
WWW stránka	http://zslomnicka.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Lomnička
Adresa	Lomnička 29

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ školy	PhDr. Miroslav Zelina	052/ 43 914 24	0948 699 353
ZRŠ	Mgr. Renáta Kollárová	052/ 43 914 24	
ZRŠ	Mgr. Ivan Lajčák	052/ 43 914 24	
ZRŠ	Mgr. Andrea Kovalčíková	052/ 43 914 24	
Správca budov	Peter Zajonc	052/ 43 914 24	
Vedúca ŠJ	Mgr. Denisa Zimová	052/ 43 914 24	

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Lomnička 29 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Má 11 členov:

- 7 volených,
- 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Funkčné obdobie - od 26.júna 2017 na obdobie štyroch rokov, t.j. do 25. júna 2021 a pracuje podľa schváleného štatútu a podľa plánu práce, zasadá najmenej 4x ročne.

Predseda	Mgr. Anna Zavadská, zást. pedagogických zamestnancov
Pedagogickí zamestnanci -členka	Katarína Havranková
Nepedagog. zamestnanci -členka	Mgr. Denisa Zimová
Zástupcovia rodičov -členovia	Denisa Oračková
	Ivana Oračková
	Nikola Mirgová
	Mária Mirgová
Zástupca zriaďovateľa -členovia	Mária Oračková - starostka obce Lomnička
	Mgr. Viera Kyslanová
	Mgr. Yveta Stehlíková
	Marián Oračko č.72
Spolu:	11 členná rada školy

V dňoch 11. 6. 2021 – 17. 6. 2021 sa uskutočnili voľby do rady školy za jednotlivé úseky.

Funkčné obdobie rady školy je od 26.6.2021 – 25.6.2025

Predseda	Mgr. Anna Zavadská, zást. pedagogických zamestnancov
Pedagogickí zamestnanci -členka	Katarína Havranková
Nepedagog. zamestnanci -členka	Mgr. Denisa Zimová
Zástupcovia rodičov -členovia	Juliána Oračková
	Mária Mirgová
	Karol Mirga
	Ján Goga
Zástupca zriaďovateľa -členovia	Mária Oračková - starostka obce Lomnička
	Mgr. Viera Kyslanová
	Helena Grivalská
	Marián Oračko č.72
Spolu:	11 členná rada školy

Poradné orgány

MZ pre materskú školu	Bc. Daniela Pisarčíková	MŠ	PP pri MŠ
MZ pre I.st. ZŠ	Mgr. Marta Haľamová	predmety I.st.ZŠ	PP I. st. ZŠ
MZ pre I.st. ŠT	Mgr. Anna Zavadská	predmety pre I.st.ŠT	PP I.st. ŠT
MZ pre II.st. ŠT	Mgr. Janka Živčáková	predmety pre II.st.ŠT	PP II.st. ŠT
PK pre spoločensko-vedné predmety II.st. ZŠ	Mgr. Dagmar Janigová	SJL, ANJ,RUJ, DEJ, GEG, OBN, NBV	PP pre predmety
PK pre esteticko-výchovné predmety II.st. ZŠ	Mgr. Miroslav Štefaník	TEH,HUV,VYV,TSV	PP pre predmety
PK pre prírodovedné predmety II.st. ZŠ	Mgr. Anna Štefániková	BIO,INF.,MAT,FYZ,CHE,	PP pre predmety

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 5-krát.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
0.A	Mgr. Darina Zavadská	15	I.
0.B	Mgr. Mária Grechová	15	II.
0.C	Mgr. Beáta Gahurová	14	II.
0.D	Mgr. Mária Tyrpáková	15	II.
0.E	Mgr. Marta Haľamová	15	I.
0.F	Mgr. Renáta Korschová	15	II.
Spolu	6 tried	89	

Základná škola – I. stupeň ZŠ, primárne vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
I.A	Mgr. Mária Popjaková	18	I.
I.B	Mgr. Božena Bobulská	18	II.
I.C	Mgr. Mariana Grechová	18	I.
I.D	Mgr. Natália Sýkorová	16	II.
I.E	Ing. Ľuboš Popjak	17	II.
II.A	Mgr. Róbert Pompa	15	II.
II.B	Mgr. Žaneta Škopová	16	II.
II.C	Mgr. Katarína Gahurová	14	II.
II.D	Mgr. Martin Vychovalý	15	II.
II.E	Mgr. Anna Hriceňáková	16	II.
II.F	Mgr. Dominika Šujetová	15	II.
III.A	Mgr. Alena Compľová	18	II.
III.B	Mgr. Dominik Selep	18	II.
III.C	Mgr. Zuzana Chlebovská	19	I.
III.D	Mgr. Martina Kilarová	18	II.
IV.A	Mgr. Vladimír Duračka	16	II.
IV.B	Mgr. Mária Pajerová	18	II.
IV.C	Mgr. Dagmar Duchnická	16	II.
Spolu	18	301	

Základná škola- II. stupeň ZŠ, nižšie stredné vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
V.A	Mgr. Dagmar Janigová	19	I.
V.B	Mgr. Dávid Simoník	17	I.
V.C	Mgr. Beáta Brunovská	18	I.
VI.A	Mgr. Patrícia Fabisová	15	I.
VI.B	Mgr. Ján Spirčák	17	I.
VI.C	Ing. Helena Česáková	16	I.
VII.A	Mgr. Štefánia Hotáry	15	I.
VII.B	Mgr. Anna Štefániková	15	I.
VII.C	Ing. Ján Gladiš	15	I.
VIII.A	Mgr. Miroslav Štefaník	21	I.
VIII.B	Ing. Valentína Šarníková	21	I.
IX.A	PaedDr. František Šarník	14	I.
IX.B	Mgr. Peter Hanečák	14	I.
Spolu	13 tried	217	

Špeciálne triedy - I.stupeň, primárne vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
II.A	Mgr. Silvia Štefaníková	7	II.
II.B	Mgr. Mária Urbancová	7	II.
II.C	Mgr. Štefánia Novysedláková	8	II.
II.D“B“	Mgr. Zuzana Langová	7	I.
III.A	Mgr. Miriam Imrichová	10	II.
III.B	Mgr. Zuzana Pojedincová	9	II.
III.C“C“	Mgr. Judita Romanová	6	II.
IV.A	Mgr. Martin Lajčák	9	II.
IV.B	Mgr. Jana Troščáková	8	II.
IV.C“C“	Mgr. Renáta Blažinská	6	II.
Spolu	10	77	

Špeciálne triedy - II. stupeň, primárne vzdelávanie

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Zmena
V.A	Mgr. Janka Živčáková	8	I.
V.B	Mgr. Lenka Pištová	8	I.
V.C,,C“	Mgr. Kvetoslava Marinčinová	6	I.
VI.A	Mgr. Michal Zima	9	I.
VI.B	Mgr. Michaela Zemjanková	9	I.
VI.C	Mgr. Ivana Točeková	10	I.
VI.D „B“	Mgr. Martin Pompa	10	I.
VII.A	Ing. Miroslav Orosz	8	I.
VII.B	Mgr. Anna Zavadská	8	I.
VIII.A	Mgr. Viera Jeleňová	9	I.
VIII.B	Mgr. Oľga Demjanovičová	8	I.
VIII.C „B“	Mgr. Mária Chovancová	8	I.
VIII.D“C“	Mgr. Dana Kolumberová	9	I.
Spolu	13	110	

Počet žiakov sa v priebehu školského roka menil z dôvodu umiestnenia detí v DD a odchodu rodín do zahraničia, preto sa počas školského roka menil počet žiakov v triedach.

Počet žiakov zo SZP	504
----------------------------	------------

Individuálne začlenení žiaci v ZŠ	Počet
So sluchovým postihnutím	1
So zrakovým postihnutím	1
S vývinovými poruchami učenia	4
Spolu	6

V triedach so žiakmi zo SZP a so žiakmi so zdravotným znevýhodnením pracovali asistenti učiteľa.

Materská škola

Pedagogickí zamestnanci	
Mgr. Michaela Hutníková	tr. učiteľka I. odd. - 16 detí
Katarína Havránková	tr. učiteľka II. odd. - 16 detí
Bc. Daniela Pisarčíková	tr. učiteľka III. odd. – 16 detí
Bc. Sabína Bernateková	asistent učiteľa
Mgr. Jana Šugereková	špeciálny pedagóg
Spolu	3 oddelenia na poldennú starostlivosť, 48 detí, 5 pedagogických zamestnancov
Nepedagogickí zamestnanci	
Marián Oračko	upratovač MŠ
Zdena Oračková	upratovačka MŠ

Školská jedáleň

Pri ZŠ s MŠ Lomnička 29 sú:

- školská jedáleň pri MŠ (ďalej ŠJ), ktorá zabezpečuje školské stravovanie (varenú stravu) pre materskú školu, I. stupeň základnej školy a 5. ročník základnej školy, zamestnancov školy,
- výdajná školská jedáleň pri ZŠ a ŠT, ktorá zabezpečuje školské stravovanie pre žiakov I. a II. stupňa základnej školy a špeciálnych tried prostredníctvom zákona č.544/2010 Z .z. o dotáciách na stravu a školské potreby.

Personálne obsadenie ŠJ

Mgr. Denisa Zimová	vedúca ŠJ
ŠJ - varená strava	
Jana Sakáčová	hlavná kuchárka pre varenú stravu
Jana Pethová	kuchárka pre varenú stravu
Jana Mruková	kuchárka pre varenú stravu
Alžbeta Hanečáková	kuchárka pre varenú stravu do 31.12.2020
Mária Šľachtovská	kuchárka pre varenú stravu od 1.3.2021

VŠJ - suchá strava		
Mária Vilčeková	kuchárka-skladníčka	
Eva Gužiaková	kuchárka-skladníčka	
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov ZŠ na obed – varená strava		110
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov ZŠ na obed – suchá strava		385
Priemerný denný počet prihlásených stravníkov MŠ (desiata, obed)		22

Údaje o výsledkoch výchovnovzdelávacieho procesu v základnej škole v školskom roku 2020/2021

Prospech žiakov ZŠ

Počet žiakov bez zahraničia : 610

Počet žiakov so zahraničím : **624**, z toho :

- prospeli : 525
- neprospeli : 81
- nehodnotení : 17

Nehodnotení žiaci :

- 14 žiakov - vzdelávanie mimo územia SR,
- 3 žiaci – komisionálne preskúšanie na podnet riaditeľa školy z dôvodu vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín.

27 žiakov základnej školy bolo na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia priradených do špeciálnych tried.

Prospech žiakov ŠT

Počet žiakov bez zahraničia : 187

Počet žiakov so zahraničím : **189**, z toho :

- prospeli : 187
- neprospeli : -
- nehodnotení : 2

Nehodnotení žiaci – vzdelávanie mimo územia SR

Vzdelávacie výsledky žiakov v škole ovplyvňujú :

- absencia domácej prípravy,
- zlé podmienky na domácu prípravu žiakov,
- nezáujem o učenie zo strany žiakov,
- nízka podpora až nezáujem zo strany rodičov o vzdelávacie výsledky svojich detí,
- sociálne znevýhodnené prostredie

Škola realizovala dištančné vzdelávanie formou pracovných listov, pretože žiaci nemajú prístup k internetu. Mnohí žiaci nevyužili možnosť vzdelávania v malých skupinách 5+1.

Opatrenia školy na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov :

- aktívna spolupráca odborných zamestnancov školy s rodičmi a žiakmi,
- spolupráca školy so SCŠPP,
- využívanie aktivizujúcich inovačných metód vo vyučovacom procese,
- individuálny prístup k slabo prosievajúcim žiakom
- vzdelávanie v malých skupinách 5+1.

Základná škola neorganizovala letnú školu pre nezáujem zo strany zákonných zástupcov žiakov a žiakov samotných.

Výsledky externých meraní

Testovanie pohybových predpokladov žiakov I. ročníkov a testovanie žiakov 5. a 9. ročníkov MŠVVaŠ SR zrušilo kvôli epidemiologickej situácii na Slovensku.

Končiaci žiaci

Počet končiacich žiakov 71, z toho :

- v ZŠ – 50 žiakov,
- v ŠT – 21 žiakov,
- z toho 1 žiak v zahraničí.

V 9. ročníku ZŠ ukončilo povinnú školskú dochádzku žiakov 28.

V 5. až 8. ročníku ZŠ 22 žiakov.

V 5. až 8. ročníku ŠT 21 žiaci.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka SOŠ

	SOŠ Jarmočná Stará Ľubovňa	SOŠ Jarmočná Stará Ľubovňa	SOŠ Kláštorňá Podolíneč	SOŠ Kláštorňá Podolíneč
3 - ročný odbor	Murár	Poľnohospodár - služby	Kuchár	Stavebná výroba – murárske práce
Počet prijatých žiakov	10	8	1	1
2 - ročný odbor	Praktická žena	Stavebná výroba	Lesná výroba	
Počet prijatých žiakov	10	10	10	
Spolu	50			

Úspešnosť prijatých žiakov podľa odborov a ročníkov

	3-roč. odbor 9. roč. ZŠ	2-roč. odbor nižšie ročníky ZŠ	3-roč. odbor ŠT	2-roč. odbor ZŠ
prihlásení	24	18	1	12
prijatí	19	18	1	12
nevyužilo termín	4	3+1 zahraničie	–	3+5 neschopní na zaradenie
spolu	28	22	1	20
% úspešnosti	67,85%	81,80%	100%	60%
	74%		61,9%	

Dochádzka a správanie žiakov

Dochádzka žiakov ZŠ

	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Celkový počet vymeškaných hodín	Priemer na žiaka
Spolu	65 079	108,29	1 730	3,21	66 809	111,51

Dochádzka žiakov ŠT

	Ospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Priemer na žiaka	Celkový počet vymeškaných hodín	Priemer na žiaka
Spolu	21 951	111,64	345	1,61	22 296	113,25

Postup školy pre zlepšenie dochádzky a správania žiakov

Písomné upozornenia na nedbalú šk. dochádzku	
Základná škola	92
Špeciálne triedy	39

Návšteva triedneho učiteľa v rodine žiaka	
Základná škola	0
Špeciálne triedy	7

Požiadanie o pomoc – OÚ, ÚPSVaR, PZ	
Základná škola	1
Špeciálne triedy	7

Pohovory so žiakmi	
Základná škola	561
Špeciálne triedy	476

Pohovory s rodičmi	
Základná škola	451
Špeciálne triedy	412

Riešila sa aj neprítomnosť žiakov, ktorí sú v zahraničí a rodičia k 15.9.2020 neoznámili škole miesto pobytu a adresu školy, ktorú ich deti v zahraničí navštevujú. Škola pravidelne sleduje dochádzku žiakov a rieši ich neprítomnosť na vyučovaní.

Správanie

Za nerešpektovanie školského poriadku, záškoláctvo boli žiakom udelené výchovné opatrenia.

Počet žiakov so zníženou známkou zo správania

Žiaci ZŠ

Výchovné opatrenie	Znížená známka zo správania o 1 stupeň	Znížená známka zo správania o 2 stupne
0. – 4. ročník	1	3
5. – 9. ročník	6	1
Spolu	7	4

Žiaci ŠT

Výchovné opatrenie	Znížená známka zo správania o 1 stupeň	Znížená známka zo správania o 2 stupne
1. – 4. ročník	-	-
5. – 9. ročník	4	1
Spolu	4	1

Dôvod zníženej známky zo správania o 1 stupeň:

- neospravedlnené vyučovacie hodiny,
- opakované porušovanie školského poriadku.

Dôvod zníženej známky zo správania o 2 stupne:

- neospravedlnené vyučovacie hodiny,
- tehotenstvo.

Učebné plány v základnej škole

Učebný plán pre nultý ročník

Pre 6-ročné deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré nedosiahli školskú spôsobilosť škola otvorila triedy nultých ročníkov /po vyšetrení psychológom a na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa/.

Predmety	Počet hodín
Rozvíjanie komunikačných schopností	6
Rozvíjanie grafomotorických zručností a výtvarná výchova	4
Zmyslová výchova a základy matematických predstáv	4
Telesná výchova	2
Hudobno-pohybová výchova	3
Pracovná výchova	3
Spolu	22

Inovovaný ŠkVP pre 1. – 4. ročník ZŠ

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	10 9/ 1	10 8/ 2	8 7/ 1	7	35 31/ 4
	anglický jazyk	-	-	3	3	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5 4/ 1	5 4/ 1	5 4/ 1	5 4/ 1	20 16/ 4
	informatika	-	-	1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2	-	-	3
	prírodoveda	-	-	1	2	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda	-	-	1	2	3
Človek a hodnoty	náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	-	-	1	1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	20	20	23	25	88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8
	spolu	22	23	25	26	96

Inovovaný ŠkVP – 5. – 9. ročník ZŠ

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	5 4/1	5	5	25 24/1
	anglický jazyk	3	3	3	3	3	15
	ruský jazyk	-	-	2 2	2 2	2 2	6 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	5 4/1	5 4/1	4	4	5	23 21/2
	informatika	1	1	1	1		4
Človek a príroda	fyzika	-	2	1	2	1	6
	chémia	-	-	2	2	1	5
	biológia	2	2 1/1	2	1	2 1/1	8 7/1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	2 1/1	3 2/1	8 6/2
	geografia	2	2 1/1	1	1	2 1/1	8 6/2
	občianska náuka	-	1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	náboženská výchova / náboženstvo	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	technika	2 1/1	2 1/1	2 1/1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	-	4
	výtvarná výchova	2 1/1	1	1	1	1	7 5/2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	základ	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3	4	4	3	5	19
	spolu	27	29	30	30	30	146

1.9.2020	Biológia v 6. ročníku – 2 vyučovacie hodiny týždenne, využitie disponibilných hodín,
	Úprava počtu vyučovacích hodín výtvarnej výchovy v 6. ročníku na 1 vyučovaciu hodinu
	Dodatok č.2 k úprave iŠVP

Učebné plány v špeciálnych triedach

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským - inovovaný

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník										
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8/1	8/1	8/1	7/1	6/2	6/2	5/1	5/1	5/1	58/11
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	7										7
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	39/8
	informatika						1	1	1	1	1	5
Človek a príroda	vecné učenie	1/1	1/1	1/1	1/1							4/4
	fyzika								1/1	1/1	1/1	3/3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda					2/1	2/1	3				7/2
	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1/1	1/1	1/1	3/3
	občianska náuka								1	1	1	3

Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/náboženst		1	1	1	1	1	1	1	1	1	5/4
Človek asvet	pracovné vyučovanie	1/1	1/1	2	3	4	4	4	4	4	4	31/2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	telesná a športová	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Základ		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Voliteľné hodiny v 1.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Pracovné vyučovanie +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 2.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 3.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 4.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vlastiveda + 1 hodina
- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1 hodina
- Náboženská výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 5.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1,5 hodiny
- Matematika +1 hodina
- Informatická výchova + 0,5 hodiny
- Vlastiveda + 1hodina

Voliteľné hodiny v 6.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk + 1,5 hodiny
- Matematika +1hodina

- Informatická výchova +0,5 hodiny

Voliteľné hodiny v 7.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1hodina
- Fyzika + 1 hodina
- Geografia + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 8. a 9.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk + 1 hodina
- Matematika +1hodina
- Fyzika + 1 hodina
- Geografia + 1 hodina

Rámcový učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským - inovovaný

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník											
		PRÍPRAVNÝ	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		2/1	2/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/2	3/2	3/2	3/2	28/14
	rozvíjanie komun	5/1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31/1
	rozvíjanie grafomotorických	2/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1					8/7
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2/1	3	3	3	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1	31/7
	informatika								1	1	1	1	4
Človek a	vecné učenie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	25
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6/4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	22/9
Základ		18	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	225
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
Spolu		20	22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	267

Poznámky:

Voliteľné hodiny v 1.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 2.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 3.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 4.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Náboženská výchova +1hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 5. ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 6.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 7.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 2 hodiny
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 8.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 2 hodiny
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina

Voliteľné hodiny v 9.ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Slovenský jazyk a literatúra + 1 hodina
- Matematika + 1 hodina
- Telesná výchova + 1 hodina
- Rozvíjanie komunikačných schopností +1

Rámcový učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským – inovovaný

[illegible]

Poznámky:

Voliteľné hodiny v 1. až 4. ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie+ 1 hodina
- Pracovné vyučovanie +1 hodina

Voliteľné hodiny v 5. až 10. ročníku sa využívajú na posilnenie hodinovej dotácie v predmetoch:

- Vecné učenie+ 1 hodina
- Pracovné vyučovanie +1 hodina
- Rozvíjanie grafomotorických zručností +1 hodina

ÚDAJE O VÝSLEDKOH VÝCHOVNOVZDELÁVACIEHO PROCESU V MŠ

Výchovnovzdelávací proces v MŠ sa riadi denným poriadkom, ktorý má na zreteli potreby dieťaťa. MŠ pracuje podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu pod názvom **Pod'me sa hrať a spoznávať**. Zameriava sa na zážitkové učenie a jedinečnosť každého dieťaťa. ŠVP je zameraný na rozvoj kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Aktivity realizované na spestrenie výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole v školskom roku 2020/2021

- v mesiaci **október** sme pripravili výstavku jesenných plodov pod názvom „**PLODY JESENE**“ spojenú s ochutnávkou plodov,
- október 2019 - účasť na dni „**ZDRAVEJ VÝŽIVY**“,
- **Tvorivé dielne** pre deti a starých rodičov v mesiaci **október**, na ktorých starí rodičia spolu s deťmi vytvorili z prírodných materiálov zaujímavé ikebany,
- 4. november 2019 – “**DEŇ MATERSKÝCH ŠKÔL NA SLOVENSKU**” – tento deň sme podporili rôznymi aktivitami, činnosťami a hrami pre deti na podporu významu, poslania a opodstatnenia materských škôl,
- „**VIANOČNÉ MEDOVNÍČKY**“ - v mesiaci **december** sme s deťmi vykrajovali a piekli medovníčky, ktoré si deti vzali domov ako darček pre rodičov.
- „**VIANOČNÁ BESIEDKA** –vianočný program, prezentácie v triedach
- **Zápis do MŠ** – škola realizovala zápis do MŠ v exteriéri MŠ- do materskej školy bolo zapísaných **102 detí**
- **Maľované čítanie** – čítanie rozprávok v rámci tried
- „**Deň detí**“ – aktivity v exteriéri materskej školy

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov školy	
vedenie školy	5
učiteľky MŠ	3
asistentky učiteľa v ZŠ s MŠ	12
učitelia v 0. ročníkoch	6
učitelia 1. stupňa ZŠ	20
učitelia 2. stupňa ZŠ	15
učitelia ŠT	23
Spolu	84
Počet odborných zamestnancov	2

Počet nepedagogických zamestnancov školy	
školská jedáleň	7
ekonomika, PAM	2
administratívny pracovník	1
prevádzkoví zamestnanci ZŠ	11
prevádzkoví zamestnanci MŠ	2
Spolu	23

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, odborných zamestnancov

Stupeň	Kvalifikovanosť
Materská škola	100%
1. stupeň ZŠ	87,5%
2. stupeň ZŠ	
ŠT	100%
Odborní zamestnanci	100%

Odbornosť vyučovania predmetov na II. stupni ZŠ

Predmet	Kvalifikovanosť
Matematika	58,33%
Slovenský jazyk	100%
Ruský jazyk	100%
Informatika	91,66%
Biológia	100%
Fyzika	40%
Geografia	66,66%
Dejepis	84,21%
Občianska náuka	100%
Telesná a športová výchova	100%
Náboženská výchova	100%
Chémia	100%
Anglický jazyk	50%
Technika	64%
Hudobná výchova	neodborne
Výtvarná výchova	31,25

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Učitelia si priebežne dopĺňali vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním rôznymi formami aktualizacným, inovačným, funkčným, atestačným, špecializačným, ktoré realizovali MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie, alebo formou online webinárov cez stránku „Učíme na diaľku“.

Druh vzdelávania	Počet učiteľov
adaptačné vzdelávanie	6
1. atestácia	2
2. atestácia	4
30 kreditov	-
60 kreditov	-

Aktualizačné vzdelávanie dištančnou formou - využitie webinárov cez stránku „Učíme na diaľku“	
Ako priniesť deťom pozitívny zážitok pri návrate do škôl, Jana Lednická CPPPaP, Bratislava	pedagogickí zamestnanci
Efektívne plánovanie a úpravy obsahu vzdelávania na I. a II. stupni ZŠ,	pedagogickí zamestnanci

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola sa prezentovala rôznymi aktivitami, ktoré boli určené len žiakom školy. Všetky aktivity sa realizovali v rámci tried vzhľadom na aktuálnu epidemiologickú situáciu.

Aktivity

Mesiac	Názov aktivity
September	
	Šarkaniáda
Október	
	Striebro vo vlasoch – tvorivé dielne, príprava darčiekov pre starých rodičov
	Záložka do knihy spája školy
	Deň úsmevu
	„Školské ovocie“
	Veselé šarkany – púšťanie šarkanov
	Svetový deň potravín- prednášky, prezentácie
	Rozhlasová relácia, Október – mesiac úcty k starším
November	
	Biblia očami detí
	Týždeň s finančnou gramotnosťou
	Farebné jesenné čítanie
	Deň zdravej výživy
	Farebný svet
	Čitateľský maratón – číta celý prvý stupeň
December	
	Medovníkový domček – čitateľská gramotnosť
	Vianočná ikebana – vianočné tvorivé dielne
	Deň ľudských práv- aktivity v triedach
	Vianočná prezentácia, koledy

	List Ježiškovi
Marec	Marec – mesiac knihy – aktivity v triedach
	Rozprávkou k dobru – čítanie rozprávok v triedach
Apríl	Ochrana prírody - prezentácia
	Rómske rozprávky
	Medzinárodný deň Rómov – aktivity v triedach
Jún	„Deň detí” – aktivity v triedach

Aktivity v mesiaci november- december sa realizovali v triedach pre žiakov I. stupňa ZŠ a ŠT.

Od 26. 10.2020 na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2020/17949:1 A1810 sa mimoriadne prerušuje školské vyučovanie pre žiakov základných škôl v 5. až 9. ročníku.

Od 10.11.2020 sa na základe rozhodnutia ministra školstva 2020/18259:1- A1810 obnovilo školské vyučovanie v špeciálnych triedach v 5. až 9. ročníku.

Od 16. 11.2021 na základe rozhodnutia ministra školstva 2020/18259:2 – A1810 obnovilo školské vyučovanie v základnej škole v malých skupinách 5+1 pre žiakov, ktorí nemajú prístup k dištančnému vzdelávaniu. Žiaci 5. ročníka ZŠ nastúpili na prezenčnú formu vyučovania od 18.11.2021 v skupinách 5+1. Škola pre týchto žiakov vytvorila 10 skupín, vyučovanie sa realizovalo podľa pripraveného rozvrhu hodín v rozsahu 4 vyučovacie hodiny denne. Od 23.11.2021 nastúpili na prezenčnú formu vyučovania aj žiaci 6. ročníkov ZŠ. Od 23.11.2021 sme vytvorili 10 skupín žiakov 5. ročníka a 10 skupín žiakov 6. ročníka ZŠ. Vyučovací proces sa realizoval podľa pripraveného rozvrhu hodín pre daný týždeň v rozsahu 2 hodiny pre daný ročník (5. ročník 2 hodiny denne a 6. ročník 2 hodiny denne).

Od 21.12.2020 minister školstva rozhodol o termíne vianočných prázdnin od 21.12.2020 do 8.1.2021.

Od 11.1.2021 na základe rozhodnutia ministra školstva 2021/9418: 2 – A1810 bolo prerušené školské vyučovanie v školách a školských zariadeniach. Riaditeľ základnej školy s materskou školou Lomnička po konzultácii s RÚVZ v SL a so súhlasom zriaďovateľa rozhodol o dištančnej forme vzdelávania vo všetkých ročníkoch školy a školských zariadení.

Od 8.2.2021 do 19.2.2021 zhoršenej epidemiologickej situácie v obci bola prerušená prezenčná forma vzdelávania pre všetkých žiakov školy. Škola v tomto období poskytovala žiakom dištančnú formu vzdelávania. Od 1.3.2021 škola obnovila prezenčnú formu vzdelávania pre žiakov 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka ZŠ v skupinách 5+1. Škola pre týchto žiakov vytvorila 28 skupín. Počet skupín sa každý týždeň menil. Základná škola využila na vyučovanie žiakov aj 2 miestnosti v komunitnom centre.

Od 22.3.2021 do 11.4.2021 na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2020/15801:1- A1800 po konzultácii s RÚVZ v SL prešla škola s prezenčnej formy vzdelávania na dištančnú formu vzdelávania formou pracovných listov.

Od 12.4. 2021 sa obnovila prezenčná forma vzdelávania pre žiakov I. stupňa ZŠ, ŠT a žiakov II. stupňa v malých skupinách 5+1.

Od 3.5.2021 do 14.5.2021 na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2020/15801:1-A1800 po konzultácii s RÚVZ v SL, vzhľadom na epidemiologickú situáciu v obci Lomnička sa v škole zmenila prezenčná forma vzdelávania na dištančnú formu.

Od 17.5.2021 sa žiaci vzdelávali prezenčnou formou.

Prílohou správy o výchovnovzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021 je dokument „Organizácia výchovnovzdelávacieho procesu v období dištančného vzdelávania“.

Aktivity pre žiakov podľa plánu čitateľskej gramotnosti

V rámci čitateľskej gramotnosti sa žiaci oboznámili so žiackou školskou knižnicou, čítali rozprávky, básničky, príbehy od zahraničných aj slovenských autorov. Vyučujúci rozvíjali u detí fantáziu, predstavivosť a viedli deti k lepšiemu zvládnutiu techniky čítania a čítania s porozumením. Vyučujúci spolu so žiakmi pripravili besiedku venovanú tradičným slovenským aj rómskym vianočným zvyklostiam a tradíciám. Prostredníctvom prezentácie sa dozvedeli o význame a posolstve vianočného obdobia. V mesiaci marec sa venovali čítaniu rozprávok, poznávaniu detských kníh. Žiaci si zhotovili vlastné leporelo. V mesiaci máj si žiaci vytvorili pozdrav ku Dňu matiek s básničkou.

Aktivity pre žiakov podľa plánu environmentálnej výchovy

V mesiacoch september a október prebiehala pravidelná úprava, čistenie a zber odpadkov na školskom dvore a v okolí školy. Uskutočnili sa vychádzky do okolitej prírody, kde žiaci pozorovali negatívne zásahy človeka do prírody, skúmali rozmanitosť rastlinných a živočíšnych druhov. Počas celého školského roka žiakov vedieme k šetreniu elektrickej energie, k separovaniu odpadov do nádob, ktoré sú umiestnené na chodbách školy. Pri estetizácii tried využívame prírodné materiály a prírodniny. V rámci projektového vyučovania sme si pripomenuli Deň jablka, Svetový deň zdravej výživy, Stredoeurópsky deň stromov. Koniec kalendárneho roka sa niesol v duchu vianočných tradícií. Škola sa zapojila do súťaže s firmou MILK AGRO pod názvom Recykluj a vyhraj. Žiaci sa zapájali do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou. V rámci vyučovacích hodín boli zakomponované témy :

- „Racionálne využívanie prírodných zdrojov“
- „Zachovanie rozmanitosti života“
- „Spotreba energie“
- „Kyslý dážď“
- „Znečisťovanie ovzdušia“
- „Odlesňovanie“

Aktivity pre žiakov podľa plánu finančnej gramotnosti

Finančná gramotnosť je zapracovaná do všetkých vyučovacích predmetov. Na II. stupni sa finančná gramotnosť rozvíjala formou didaktických hier, prezentácií, diskusií na tému financie a sporenie.

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa poskytuje konzultačnú činnosť pre PZ, žiakov a ich zákonných zástupcov.

Súťaže

Názov	Téma	Kolo	Umiestnenie	Poznámka
Farebný svet – COLORISKERI LUMA 2020	Môj príbeh	celoslovenské	3. miesto	1 žiacka I. stupňa ZŠ, II.A
„Školské ovocie“	Zdravá výživa	celoslovenská	ocenenie	3 žiaci 0.C, 3 žiaci III.C ŠT

Besedy

- Beseda na tému „Fajčenie“ v spolupráci RÚVZ v Starej Ľubovni
- Beseda na tému „Drogové závislosti“
- Rozhlasová relácia „Privítajme Mikuláša“
- Svetový deň potravín – beseda s vedúcou školskej jedálne
- Šikana v škole – beseda pre žiakov I. a II. stupňa ZŠ, ŠT
- Riziká práce v zahraničí – beseda pre žiakov 9. ročníka
- Detstvo bez násilia – beseda pre žiakov 4. ročníka
- Voľný čas školáka a jeho efektívne využitie, prevencia úrazov – beseda pre žiakov I. stupňa

PROJEKTY

Voľnočasové aktivity školy

Vzdelávacie poukazy

Škola vydala 794 vzdelávacích poukazov, späť sa nevrátil ani jeden vzdelávací poukaz. Na škole sa nerealizovala činnosť v záujmových útvaroch.

Výlety

Naplánované výlety a exkurzie sa neuskutočnili z dôvodu platných opatrení v súvislosti s Covid 19.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola realizuje výchovno-vzdelávací proces v 4 budovách, má k dispozícii 32 učební, 6 odborných učební (jazykovú, 2 počítačové, žiacku kuchynku, žiacku dielňu a cvičebňu). Materská škola sídli v samostatnej budove, má k dispozícii 3 učebne a cvičebňu. Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá už nevyhovuje kapacitným požiadavkám na prípravu a výdaj stravy pre detí, žiakov a zamestnancov školy. Situáciu sa snaží riešiť zriaďovateľ výstavbou novej materskej školy a školskej jedálne, ktorá by postačovala súčasným potrebám školy.

Všetky priestory základnej školy a materskej školy, ktoré máme k dispozícii, sú účelne využívané a pravidelne upravované a modernizované na základe finančných možností. Triedy v rámci možnosti dopĺňame novým nábytkom, lavicami, stoličkami, novými tabuľami, interaktívnymi zariadeniami a učebnými pomôckami. Priestory školy sú pokryté internetovým pripojením a WIFI sieťou. Triedy, chodby, sociálne zariadenia v budove č. 68 a v budove č. 28 boli vymaľované. Vstup do budovy č. 68 sa zrenovoval, vymenila sa dlažba. V átriu školy boli umiestnené detské preliezačky, šmýkačky, ktoré budú slúžiť deťom materskej školy, ale aj žiakom 0. ročníkov na pohybové aktivity vo vonkajšom prostredí. Upravovali sme aj vonkajšie priestory školy. Na školskom dvore pri budove č. 28 sa oplatením vytvorilo detské ihrisko pre materskú školu.

Škola z priestorových dôvodov nemá zriadené samostatné odborné učebne pre biológiu, chémiu, fyziku. Priestorové podmienky školy by sa zlepšili vybudovaním novej budovy školy, čím by sa odstránila aj dvojzmenná prevádzka školy. Požiadavka novej školy je nanajvýš alarmujúca, pretože vyučovanie na druhej zmene je naplnené na 95%.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V tomto školskom roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Prijemné a bezpečné prostredie školy pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov školy. Podieľali sa na tom učitelia, pedagogickí asistenti, predmetové komisie, metodické združenia, koordinátori prevencie, environmentálnej výchovy, odborný zamestnanec školy, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psycho-hygienických podmienok.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola hospodárila podľa schváleného rozpočtu na rok 2020 a schváleného VZN č. 58/2019 a č. 60/2020

Schválený rozpočet spolu: 2 460 694, 00 eur

- Úprava rozpočtu: 2 783 708, 00 eur
- Skutočnosť: 2 727 184, 25 eur

Súčasťou správy o výchovnovzdelávacích výsledkoch je aj súhrnná správa o hospodárení.

Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy na roky 2017/2022

Koncepciu rozvoja školy na obdobie rokov 2017/2022 vypracoval riaditeľ školy a predložil zriaďovateľovi na výberovom konaní v septembri 2017 na funkčné obdobie riaditeľa školy.

Naším cieľom bol rozvoj školy po stránke kvalitatívnej tak v oblasti skvalitňovania výchovnovzdelávacieho procesu, ako aj zlepšovania jeho podmienok pre samotnú realizáciu. Zo záverov hospitačnej a kontrolnej činnosti, neformálnych rozhovorov s pedagógmi, zovšeobecňovania poznatkov získaných na pedagogických radách a tiež z rozboru vytyčených úloh vyplýva, že pedagogický zbor aj v uplynulom školskom roku potvrdil vysokú erudovanosť a kvalitu. Kladne hodnotíme najmä prácu metodických orgánov, ktoré efektívne usmerňovali činnosť zamestnancov i žiakov. V oblasti profesijného rozvoja zamestnancov sme sa zamerali na elimináciu nedostatkov a doplnenie chýbajúcich profesijných kompetencií. Škola v rámci profesijného rozvoja zabezpečila aktualizčné vzdelávanie pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré vychádzalo z aktuálnych potrieb a záujmu zamestnancov školy. Pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu sa škola snažila zabezpečiť dobré materiálne i technické podmienky. Škola premyslene pokračovala v realizácii procesu premien pri skvalitňovaní pracovného prostredia. Hoci manažment školy ovplyvňuje profesijný rozvoj zamestnancov tak, aby zostala zachovaná kontinuita postupného zvyšovania kvalifikovanosti pedagogického zboru, rezervy naďalej existujú v kvalifikovanosti výučby anglického jazyka, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy a fyziky. Pri rokovaní vedenia školy so zriaďovateľom, poradnými orgánmi riaditeľa školy i rodičovskou verejnosťou neboli zaznamenané také pripomienky či podnety zo strany partnerov, ktoré by spochybňovali stratégiu rozvoja školy.

OBLASŤ RIADENIA

Personálne

- škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu anglického jazyka, hudobnej a výtvarnej výchovy na II. stupni ZŠ a fyziky.
- škola vytvára reálne možnosti pre zamestnávanie čerstvých kvalifikovaných absolventov VŠ
- škola vytvára podmienky pre zamestnávanie uchádzačov o absolventsú prax
- škola vytvára podmienky pre zvyšovanie a rozširovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov formou rozširujúceho štúdia na získanie pedagogickej spôsobilosti

Návrh na opatrenie

- zabezpečiť odbornosť vyučovania anglického jazyka, hudobnej a výtvarnej výchovy na II. stupni ZŠ a fyziky.
- vytvárať podmienky pre dopĺňanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov

Vyučovací proces

- využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese
- vo zvýšenej miere vo výchovnovzdelávacom procese využívať prostriedky IKT
- vytvoriť na škole inkluzívny tím zložený z pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí budú pracovať so žiakmi a ich rodičmi

Návrh na opatrenie

- umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie a podporovať ich kariérny postup, prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach
- naďalej rozširovať materiálno- technické zabezpečenie v oblasti IKT
- v rámci výziev MŠVVaŠ SR zabezpečiť pedagogických a odborných zamestnancov pre potreby žiakov školy

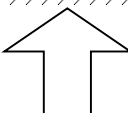
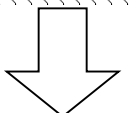
Technické

- vymaľovanie priestorov materskej školy
- vymaľovanie priestorov v budove č. 28
- oprava vchodu do budovy materskej školy – výmena dlažby
- opotrebovanosť školského nábytku
- poškodená fasáda na všetkých budovách.

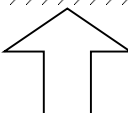
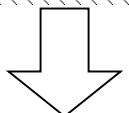
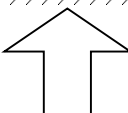
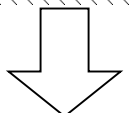
Návrh na opatrenie

- nedostatky technického charakteru riešiť v spolupráci so zriaďovateľom, menšie rekonštrukčné práce realizovať správnymi zamestnancami školy v rámci údržby

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY STRENGTHS	SLABÉ STRÁNKY WEAKNESSES
 MAXIMALIZOVAŤ ROZŠIROVAŤ	 NUTNÉ KONCEPČNE RIEŠIŤ
• priaznivé demografické trendy; • stabilná a udržateľná zamestnanosť; • erudovanosť, odbornosť a kvalifikovanosť mnohých pedagogických zamestnancov; • záujem viacerých pedagogických zamestnancov o systematický profesijný rozvoj v rámci kontinuálneho vzdelávania, sebavzdelávania, vykonania atestačných skúšok a pod.; • otvorenosť pedagogických pracovníkov v oblasti inovácie metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom systéme; • záujem pedagogických zamestnancov o využívanie informačno-komunikačných technológií v edukačnom procese; • dobré plánovanie práce v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, racionálne vkomponovanie prierezových tém; • vysoké tvorivé schopnosti viacerých pedagogických zamestnancov;	• klesajúca tendencia kreditu školy vzhľadom na dosahovanie nízkych výchovnovzdelávacích výsledkov; • nedostatočná kvalifikovanosť učiteľov v predmetoch ANJ, HUV na II. stupni ZŠ; • nedostatočný záujem rodičov o spoluprácu so školou; • veľký počet neospravedlnených hodín; • chýbajúce odborné učebne pre predmety CHE, BIO, FYZ , • absencia tried na odstránenie dvojzmennosti; • absencia telocvične a vonkajších športovísk; • chýbajúca kapacita školskej kuchyne a jedálne;

• v edukačnom procese rastúca tendencia zamerania na rozvoj poznávacích funkcií;	
--	--

 PRÍLEŽITOSTI OPPORTUNITIES	 OHROZENIA THREATS
 REALIZOVAŤ MAXIMALIZOVAŤ	 MONITOROVAŤ ELIMINOVAŤ
• vlastný vzdelávací program školy; • nadväznosť učebných plánov na praktický a reálny život; • s podporou rodičov a psychologických pracovníkov neustále zvyšovať záujem žiakov o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie; • zlepšenie statusu pedagogického pracovníka školy; • intenzívna spolupráca s Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava, r. p. Prešov pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania pedagogických, odborných, ale aj nepedagogických zamestnancov školy; • vypracovať projekty do európskych štrukturálnych fondov a získať finančné prostriedky na dostavbu telocvične, revitalizáciu nevyužitých priestorov a školského pozemku; • v spolupráci s odborníkmi z praxe vytvoriť podmienky na výchovné pôsobenie (prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna výchova, zdravotná, sexuálna a predmanželská výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciám, právna výchova);	• rastúci demografický vývoj; • sociálne prostredie; • pretrvávajúca sociálna zaostalosť detí; • nemožnosť umiestnenia všetkých detí do predškolského zariadenia; • zhoršujúca sa sociálna situácia rodín, nezáujem rodičov o školu a žiakov; • fluktuácia žiakov odchádzajúcich s rodičmi do zahraničia za prácou; • nedostatočné finančné zdroje v oblasti originálnych kompetencií; • nedostatok finančných prostriedkov na investície; • nedostatok reálneho vyučovacieho času na rozvoj kompetencií detí a žiakov na všetkých úrovniach vzdelávania; • výrazné pracovné zaťaženie pedagogických pracovníkov v súvislosti s nárastom administratívnych činností, prípravou na vyučovanie (využívanie nových metód a foriem vyučovania, nové školské vzdelávacie programy, absencia učebníc a učebných materiálov), • neatraktivnosť učiteľského povolania a jeho neadekvátne finančné ohodnotenie • náročné získavanie sponzorských darov, finančných zdrojov.

lepšit' spoluprácu medzi školou a samosprávou; výstavba nových priestorov na výchovno-vzdelávací proces; • výstavba novej jedálne; • dostavba telocvične; estetizácia prostredia	
---	--

Orientácia na partnerov

Základná škola s materskou školou Lomnička č. 29 je právnym subjektom, ale spadá pod MŠVVŠ SR a zriaďovateľom je obec Lomnička, ktorá požaduje kvalitné plnenie úloh a efektívne služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri naplňovaní cieľov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom a plnenie finančných záväzkov v oblasti originálnych kompetencií.

Hlavným cieľom riadiacej práce manažmentu školy je vytváranie tvorivej atmosféry a dôvery, aktívna spolupráca a systémovosť v práci vedenia, zamestnancov a žiakov.

V súčasných podmienkach nezastupiteľné miesto v adekvátne fungujúcej škole má **efektívna kooperácia jednotlivých partnerov**, ktorí sa podieľajú na vytváraní nového charakteru, imidžu a otvárajú cestu nových priorít: zriaďovateľ, vedenie školy, pedagogickí pracovníci, žiaci, rodičia a rôzne organizácie spoločenského významu. Na základe tejto skutočnosti **rozvíjame konkrétnu spoluprácu manažmentu školy najmä s týmito subjektmi a partnermi:**

1. Radou školy pri Základnej škole s materskou školou Lomnička 29 samosprávnym orgánom školy, ktorému vedenie školy predkladá koncepciu rozvoja školy, **správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok**, plány práce a podnety na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

2. Združenie rodičov pri Základnej škole s materskou školou Lomnička 29

Spolupráca školy s rodičmi pri organizovaní rôznych vzdelávacích, kultúrnych a športových aktivít pre žiakov školy.

3. Základnou organizáciou OZ PŠ a V pri ZŠ s MŠ Lomnička 29, ktorá je partnerom vedenia školy pre požiadavky zamestnancov v oblasti pracovno-právnej, BOZP, ale i pri organizácii spoločných podujatí, ktoré upevňujú korektné, kolegiálne vzťahy na pracovisku.

4. Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Huncovce, ktorého služby využívame v otázkach diagnostiky a rediagnostiky našich žiakov a prednáškovej a preventívnej činnosti.

5. Metodicko-pedagogickým centrom Bratislava, r. p. Prešov pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania pedagogických, odborných a nepedagogických pracovníkov školy.

6. Centrom voľného času – pri zapájaní sa do vedomostných súťaží a olympiád.

7. SOŠ sv. K. HOFBAUERA, Kláštorňa 2, Podolíneć a SOŠ, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa, pracovisko Lomnička, s ktorými spolupracujeme pri umiestňovaní absolventov našej školy.

8. Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Starej Ľubovni – pri organizovaní besied so žiakmi v rámci projektu Úvod do sveta práce.

9. Farským úradom v Lomničke – aktivity pre žiakov ZŠ a MŠ Lomnička.

10. Komunitným centrom – Dom Nepoškvrneného srdca Panny Márie – aktivity pre žiakov ZŠ s MŠ Lomnička.

11. Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Starej Ľubovni a Obvodným oddelením Policajného zboru v Podolínci pri zabezpečovaní prevencie a výchovy v otázkach dopravnej výchovy a predchádzaniu patologických javov, pri realizácii účelových cvičení.

NÁVRH ORGANIZÁCIE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve
a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Návrh na počty prijímaných žiakov a počty tried	
MATERSKÁ ŠKOLA	
Predpokladaný počet detí k 01. 09. 2021	101
Počet tried v školskom roku 2021/2022	7

Na základe údajov obecného úradu a rodičov bol predpokladaný počet detí MŠ – 113, z toho 1 dieťa zomrelo a 12 detí sa zdržiava mimo obce Lomnička.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Výsledky zápisu do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2021/2022

Počet detí, ktoré sa zúčastnili zápisu	98
Počet detí, ktorých rodičia požiadali o odklad	-
Počet detí, ktoré nastúpia do 0. ročníka	96
Počet detí, ktoré nastúpia do 1. ročníka	-
Počet detí, ktoré sa budú vzdelávať vo variante B	2
Počet detí do 1. ročníka, ktoré postúpia z 0. ročníka	89
Počet detí, ktoré boli zaškolené v MŠ	48
Počet detí, ktoré neboli zaškolené v MŠ	48

Počty žiakov v triedach v školskom roku 2021/2022

ZÁKLADNÁ ŠKOLA													
ROČNÍK	0.	1.	2.	3.	4.	1.st.	5.	6.	7.	8.	9.	2.st.	SPOLU
POČET TRIED	6	7	4	4	4	25	3	3	2	2	2	12	37

POČET ŽIAKOV	96	127	62	66	66	417	49	60	41	37	31	218	635
--------------	----	-----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	-----

Počet žiakov v zahraničí – 15

ŠPECIÁLNE TRIEDY												
ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	1.st.	5.	6.	7.	8.	9.	2.st.	SPOLU
POČET TRIED	-	-	6	5	11	2	3	4	4	1	13	24
POČET ŽIAKOV	2	2	44	31	79	24	24	32	28	6	114	193

Počet žiakov v zahraničí - 2

Žiaci špeciálnych tried sa vzdelávajú vo variante A, B, C.

Spolu - 24 tried / 193 žiakov

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Predpokladaný počet stravníkov : 929,

(počet stravníkov sa môže v priebehu roka meniť), z toho :

- deti MŠ – 101 ,
- žiaci I. st. ZŠ a ŠT – 828 .

Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je slovenský jazyk v súlade s §12 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Personálne zabezpečenie

Materská škola	
počet pedagogických zamestnancov	9 z toho 2 projekt
počet správnych zamestnancov	2

Základná škola	
počet pedagogických zamestnancov	73
počet odborných zamestnancov	1 projekt
počet pedagogických asistentov	16 z toho 4 projekt
počet správnych zamestnancov	14
počet zamestnancov na skrátený úväzok	5

školská jedáleň	
------------------------	--

Vedúca školskej jedálne jedálne	1
Kuchárky	7

Vypracoval: PhDr. Miroslav Zelina, riaditeľ školy

Podklady :

Mgr. Denisa Zimová, vedúca ŠJ

Mgr. Renáta Kollárová, zást. riad. školy pre ZŠ

Mgr. Andrea Kovalčíková, zást. riad. školy pre ZŠ

Mgr. Ivan Lajčák, zást. riad. školy pre ZŠ

Správa prerokovaná : pedagogickou radou
radou školy

Správa schválená : obecným zastupiteľstvom dňa :

V Lomničke dňa: