



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	Gymnázium
Adresa školy:	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590 0948/665611
Faxové čísla školy:	-----
Internetová stránka školy:	www.gymbytca.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymbytca.edu.sk ssitarcikova@gymbytca.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Slavka Sitarčíková, Mgr.
Zástupca pre ...	Anna Horváthová, Mgr.
Výchovný poradca	Martina Bátorová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.
Kariérový poradca	Martina Bátorová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Mgr. Libor Novák - predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Bučová	pedagogických zamestnancov

3.	Roman Gaňa	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Beáta Ďurišová	zriaďovateľa
5.	Štefánia Nemčáková	zriaďovateľa
6.	Ing. Miroslav Minárčik	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
8.	Marcela Čmáriková	rodičov
9.	Alžbeta Raždíková	rodičov
10.	Mária Franeková	rodičov
11.	Matúš Koudela	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6. apríl 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2018/2019 sa stretávala podľa vopred stanoveného plánu. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

2) Porada vedenia školy

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupca. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sme vyhodnocovali plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sme aj otázky súvisiace s plánom práce školy a s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu.

3) Pracovno – prevádzková porada

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porad alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov, tvorby tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca

v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka. V školskom roku 2018/2019 pracovalo 5 predmetových komisií.

5)Aktív triednych učiteľov

Schádza sa spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

6)Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

7)CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

8)Rada rodičovského združenia

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY ŠTVORROČNÉ ŠTÚDIUM

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	41	1	0	0	2	42	1	0	0
	2. ročník	2	39	0	0	0	2	39	0	0	0
	3. ročník	2	41	1	0	0	2	41	1	0	0
	4. ročník	2	52	0	0	0	2	52	0	0	0
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		8	173	2	0	0	8	174	2	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - príma	1	12	0	0	0	1	12	0	0	0
2. ročník - sekunda	1	16	0	0	0	1	16	0	0	0

3. ročník - tercia	1	18	0	0	0	1	18	0	0	0
4. ročník - kvarta	1	17	1	0	0	1	16	1	0	0
5. ročník - kvinta	1	15	0	0	0	1	15	0	0	0
6. ročník - sexta	1	11	0	0	0	1	11	0	0	0
7. ročník - septima	1	21	0	0	0	1	21	0	0	0
8. ročník - októva	1	13	0	0	0	1	13	0	0	0
Spolu:	8	123	1	0	0	8	122	1	0	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok				
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne		
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	
1. ročník	1	0	0	3	1	0	0	3	
2. ročník	0	1	0	1	0	3	0	1	
3. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0	
4. ročník	4	2	0	0	4	2	0	0	
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	
Spolu:	5	4	0	4	5	6	0	4	
Spolu CH + D:	9		4		11		4		

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ročník - sekunda	0	0	0	1	0	0	0	1
3. ročník - tercia	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník - kvarta	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník - kvinta	0	1	0	0	0	1	0	0
6. ročník - sexta	0	1	0	0	0	1	0	0
7. ročník - septima	1	0	0	1	1	0	0	1
8. ročník - októva	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	1	2	0	2	1	2	0	2
Spolu CH + D:	3		2		3		2	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	gymnázium - osemročné	1	26	17	ISCED 2	8	21	36	17
79 02 J	gymnázium - štvorročné	2	52	40	ISCED 3	4	46	64	40

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov			X		X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	135	45,8	138	46,6
	prospeli s priemerom 1,00	41	13,9	41	13,9
	prospeli veľmi dobre	99	33,6	92	31,1
	prospeli	56	19,0	66	22,3
	neprospeli	5	1,7	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,65	X	1,59	X
Správanie	veľmi dobré	294	99,7	294	99,3
	uspokojivé	1	0,3	2	0,7
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	12706	X	15371	X
	počet ospravedlnených hodín	12644	99,5	15253	99,2
	počet neospravedlnených hodín	62	0,5	118	0,8

Klasifikácia vyučovacích predmetov štvorročného štúdia na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Spolu				
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	spolu
	Slovenský jazyk a literatúra	1,60	1,57	1,83	1,97	1,74
	Anglický jazyk	1,62	1,61	2,07	1,96	1,82
	Nemecký jazyk	1,25	1,21	1,85	1,65	1,50
	Ruský jazyk	1,82	1,6	1,4	1,57	1,60
	Fyzika	1,91	1,86	1,85		1,87
	Chémia	1,57	2,03	2,15		1,92
	Biológia	1,91	1,77	2,3		1,99
	Dejepis	1,60	1,96	2,06		1,87
	Geografia	1,20	1,18	1,41		1,26
	Občianska náuka			1,96	2,14	2,05
	Matematika	1,86	2,40	2,23		2,16
	Informatika	1,19	1	1		1,06
	Umenie a kultúra	1	1			1
	Telesná a športová výchova	1	1,03	1	1,02	1,01
	Výchova ekonomická a právna				1,45	1,45
	Konverzácia v anglickom jazyku		1,83	2,31	2,08	2,07
	Konverzácia v nemeckom jazyku				2	2

	Seminár z dejepisu		1,89	1,59	1,45	1,64
	Spoločenskovedný seminár			2,03	2,13	2,08
	Seminár z matematiky		2,42	2	2,92	2,45
	Seminár z biológie		2,67	2,34	2,17	2,39
	Seminár z informatiky		1	1,83	2,09	1,64
	Seminár z nemeckého jazyka				2	2
	Seminár z geografie			3,17	2,98	3,08
	Seminár z chémie			1,59	2,25	1,92
	Seminár z fyziky		1	1	1	1
	Literárny seminár				2,02	2,02
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ				1,80	1,80
	Matematické cvičenia				3,09	3,09
	Cvičenia z chémie				2,29	2,29
	Praktikum života a spoločnosti				1,15	1,15
	Chémia v experimentoch				1,25	1,25
	Jazykový seminár zo sloven. jazyka				1,79	1,79
	Matematické praktikum				2,34	2,34
Spolu:		1,50	1,63	1,86	1,94	1,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,33	1,69	1,83	1,88	1,87	1,82	1,86	1,62	1,74
	Anglický jazyk	1,25	1,44	1,39	1,44	1,93	1,27	1,71	1,77	1,53
	Nemecký jazyk	1	1,56	1	1,44	1,33	1,09	1	1,22	1,21
	Ruský jazyk					1,5		1,86	2	1,80
	Fyzika	1	1,13	1,44	1	1,53	1,45	1,76		1,33
	Chémia	1	1,06	1,61	1,69	1,53	1,91	2,48		1,61
	Biológia	1,42	1,75	1,56	1,31	2,07	1,64	1,9		1,66
	Dejepis	1,17	1,38	1,39	1,25	1,73	1,55	1,62		1,44
	Geografia	1,08	1,63	1,28	1,31	1	1,36	1,33		1,28
	Občianska náuka	1,17	1,5	1,06	1,31			1,48	2,15	1,45
	Matematika	1,08	1,25	1,56	1,56	1,87	2,18	1,76		1,61
	Informatika	1	1	1	1	1,2	1,18	1		1,05
	Umenie a kultúra					1	1			1
	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výchova ekonomická a právna								1,31	1,31
	Konverzácia v anglickom jazyku						1,11	1,57	2	1,56
	Seminár z dejepisu						2	2,33	1	1,78
	Spoločenskovedný seminár							1,89	2,43	2,16
	Seminár z matematiky						3	2,25	3,4	2,88
	Seminár z biológie						2	2	1,5	1,83
	Seminár z informatiky						1,5	1	2	1,5
	Seminár z geografie								1	1
	Seminár z chémie							1,22	1,5	1,36
	Seminár z fyziky							1		1

	Literárny seminár								1,64	1,64
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ								1,54	1,54
	Matematické cvičenia								3,2	3,2
	Cvičenia z chémie								2	2
	Praktikum života a spoločnosti								1	1
	Chémia v experimentoch								1	1
	Jazykový seminár zo SJL								1,9	1,9
	Matematické praktikum								2	2
Spolu:		1,13	1,37	1,34	1,35	1,50	1,59	1,62	1,75	1,46

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		65	60,05
anglický jazyk	B2	59	50,43
nemecký jazyk	B2	6	31,25
matematika		13	49,24

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		65	75,66
anglický jazyk	B2	59	65,51
Nemecký jazyk	B2	6	67,50

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		65	1,51
anglický jazyk	B2	59	1,68
	B1	1	1
nemecký jazyk	B2	6	1,83
	B1	2	1,50
teoretická časť odbornej zložky	---	----	----
praktická časť odbornej zložky	---	----	----
odborný predmet*	---	----	----

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	2, 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-----	-----	-----	-----	-----

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	-----	-----	-----	-----

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		19	0	0
Muži		6	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		25	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	0
	do 40 rokov	7	0	0
	do 50 rokov	8	0	0
	do 60 rokov	7	0	0
	nad 60 rokov	3	0	0
	dôchodcovia	2	0	0
Spolu (veková štruktúra):		25	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	7
Muži	1

Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	2
	nad 60 rokov	1
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	0	-----	-----
	muži	0	-----	-----
do 30 rokov	ženy	0	-----	-----
	muži	0	-----	-----
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné	MPC, Katolícke pedagogické a katechetické centrum v Levoči
	muži	0	-----	-----
do 50 rokov	ženy	3	aktualizačné, inovačné	MPC
	muži	0	-----	MPC
do 60 rokov	ženy	4	aktualizačné, inovačné	MPC
	muži	0	-----	----
nad 60 rokov	ženy	-----	-----	-----
	muži	-----	-----	-----
dôchodcovia	ženy	-----	-----	-----
	muži	-----	-----	-----
Spolu:		9	--	--

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
	Slovenský jazyk a literatúra	100
	Anglický jazyk	100
	Nemecký jazyk	100
	Ruský jazyk	100
	Fyzika	100
	Chémia	100
	Biológia	100
	Dejepis	100
	Geografia	100
	Občianska náuka	100
	Environmentálna výchova	100
	Etická výchova	100
	Náboženská výchova	100
	Výchova ekonomická a právna	100
	Matematika	100

	Informatika	100
	Umenie a kultúra	80
	Výtvarná výchova	0
	Hudobná výchova	0
	Telesná a športová výchova	100
	Matematické praktikum	100
	Chémia v experimentoch	100
	Konverzácia v anglickom jazyku	100
	Seminár z dejepisu	100
	Spoločenskovedný seminár	100
	Seminár z matematiky	100
	Seminár z biológie	100
	Seminár z informatiky	100
	Seminár z chémie	100
	Seminár z fyziky	100
	Seminár z geografie	100
	Literárny seminár	100
	Matematické cvičenia	100
	Cvičenia z chémie	100
	Praktikum života spoločnosti	100
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100
	Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100
	Multimediálne cvičenia	100
	Deskriptívna geometria	100
	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
Celkový priemer (%):		95

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovné poradenstvo sa orientovalo na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči, za úzkej spolupráce so psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Škottovou, Mgr. Michalákovou a Mgr. Búšovskou. Pre žiačky prvých ročníkov a kvinty bola zorganizovaná beseda s p. Holecovou na tému „Báť, či nebáť sa ...?“ a pre žiačky sekundy „Čas premien“. Náplňou besedy je intímna hygiena dievčat a príprava na rodičovstvo. Žiaci prímý sa zúčastnili aj na besede o kyberšikane. Žiaci prvých a druhých ročníkov a kvinty sa zúčastnili besedy s preventistkami policajného zboru. Uskutočnili sa i ďalšie besedy, napr.: beseda a počítačová prezentácia s MUDR. Kolárom z Karlovej univerzity, beseda s honorárnym konzulom NSR Dr. Petrom Lazarom.

Organizovaný bol aj výchovný koncert. V spolupráci s koordinátorkou pre prevenciu drogových závislostí bol zorganizovaný koncert s protidrogovou tematikou, pre žiakov 3. ročníkov „Onkologické dielne“. Aktívne sme sa zúčastnili Dňa nezábudiek i Dňa narcisov.

Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni profesori. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a osobných konzultácií VP sa darí riešiť problémy niektorých žiakov nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia, v ktorom žijú. Uskutočnili sa aj pohovory s rodičmi v spolupráci s triednymi učiteľmi ohľadom riešenia výchovných problémov a zhoršeného prospechu.

Pre žiakov sexty a druhých ročníkov bola zorganizovaná beseda so záujmovými aktivitami zameranými na problémy obchodovania s ľuďmi a Liga za duševné zdravie. Besedu viedli psychologičky z CPPPaP v Bytči. Konkrétne výsledky žiakov školy svedčia o správnej práci učiteľov s nadanými žiakmi, pri dotváraní osobností týchto študentov.

Pri práci so zaostávajúcimi žiakmi triedni profesori spolupracovali s rodičmi na triednych aktívoch i mimo nich v rámci individuálnych pohovorov. Zvýšená pozornosť sa venuje práci so žiakmi so ŠPVP a zdravotne znevýhodnenými žiakmi, ktorí potrebujú individuálny prístup vyučujúcich, viac trpezlivosti a pochopenia pre ich problémy. Spolupráca s rodičmi žiačky z triedy kvarty bola veľmi dobrá, žiačka je aktívna, tvorivá, snaží sa o samostatnosť. Patrí medzi veľmi dobrých žiakov. Potrebne bolo prihliadať aj na zdravotný stav žiačky z triedy kvinta a dodržiavať odporúčania pri práci s ňou. Taktiež sa dodržiaval individuálny prístup s odporúčaniami zo psychologickej poradne pre výchovno-vzdelávací proces k žiakovi z triedy III.B i žiačky z I.A triedy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Prácu koordinátora prevencie vykonávala i v tomto školskom roku Mgr.Jana Horváthová. Vychádzajúc z plánu koordinátora sa podarilo zrealizovať nasledovné aktivity:

- a/ zostavenie metodického listu námetov z oblasti drogovej prevencie – ako zdroj inšpirácie pre triednych, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri zostavovaní TVVP;
- b/ v rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečenstve drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybraté témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Nástenka ku Svetovému dňu boja proti AIDS bola zaradená ako aktivita v rámci projektu Červené stužky;
- c/ spolupráca s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmetov
- d/ predaj narcisov, ktorého výťažok sme poslali Lige proti rakovine – mesiac apríl
- e/ predaj belasých motýľov – mesiac jún, ktorých výťažok bol určený pre Organizáciu muskulárnych dystrofikov v SR;
- f/ v školskom roku sa podarilo zrealizovať besedy s pozvanými hosťami – tematikou Obchodovanie s ľuďmi a Duševné zdravie;
- g/ triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy;
- h/ spolupráca s TP - ponuka mojej účasti na triednických hodinách venovaných drogovej prevencii;
- ch/ tematika prevencie bola zakomponovaná aj do jednotlivých predmetov;
- i/ vo februári boli pre žiakov tretích ročníkov zorganizované Onkologické vedecké dielne v spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie SAV a Nadáciou Výskum rakoviny.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Základným spolupracujúcim subjektom v oblasti výchovného poradenstva a prevencie je CPPPaP v Bytči, a to v oblasti riešenia závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov. Poskytuje odborné konzultácie v prípade integrovaných žiakov a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

Aktivity v spolupráci s CPPPaP v Bytči v školskom roku 2018/2019:

- predstavenie činnosti CPPPaP žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce pracovníkov centra, možnosti spolupráce a pomoci;

- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvého ročníka osemročného;
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek, vyškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky;
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog;
- pre študentov kvarty, kvinty a prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie;
- diagnostika profesijnej orientácie študentov prvého ročníka a kvinty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti;
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania;
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov;
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov;
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov;
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s organizáciou *Človek v ohrození, Ligu proti rakovine a Ligu za duševné zdravie*, ako i s preventistkami *Krajského riaditeľstva policajného zboru v Žiline*. Konali sa odborné besedy s predsedom Okresného súdu v Žiline JUDr. Macekom, besedy so zamestnancami CPPPaP, besedy so zamestnancom Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Žiline, beseda so záchranárom.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

-multimediálne prezentácie:

- **Stredoškolská odborná činnosť** - Dňa 3.4.2019 sa konalo Krajské kolo SOČ v Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste – autori všetkých siedmich prác mali pripravené obhajoby cez multimediálnu prezentáciu a veľmi úspešne našu školu reprezentovali. Do celoslovenského kola postúpila práca Janky Zoňovej.
- **Deň profesie** – V januári sa naša škola prezentovala i formou multimediálnej prezentácie na zaujímavom a užitočnom podujatí určenom najmä pre deviatakov ZŠ,

ich rodičov a výchovných poradcov s názvom Deň profesie, ktoré zorganizovali bytčianske základné školy v Dome kultúry pod záštitou primátora mesta.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca medzi školou a rodičmi je stále na vynikajúcej úrovni. Podpora zo strany rodičov, ich záujem o dianie v škole, účasť na rodičovských združeniach, na zasadnutiach Rady školy, aktívna a činorodá práca výboru rodičovského združenia vyúsťujú do spoločných aktivít prispievajúcich k neustálemu zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu i materiálno-technického vybavenia školy (obnovená tradícia školských plesov, bezplatné sponzorské poskytnutie internetového pokrytia, príspevky na sviatky a súťaže, revitalizáciu a estetizáciu priestorov školy).

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Aktivity školy sú prezentované rôznorodou činnosťou (dobrovoľníctvo, súťaže, spoločenské a športové aktivity) našich žiakov i zamestnancov v rámci mesta i regiónu, v rámci Slovenska i za jeho hranicami. Na prezentáciu školy využívame internetové i printové médiá.

- ďalšie aktivity:

- **Adaptačný pobyt žiakov prímý v Súľove**

Naša škola pravidelne organizuje adaptačné pobyty pre nových žiakov na chate v Súľove. Bolo tomu tak aj tento rok. Žiaci prímý a prvých ročníkov absolvovali pobyt na chate v Súľove. Pobyt žiakov na chate otvorila školská psychologička pani Mgr. Jana Michaláková, ktorá navodila situácie, pri ktorých sa žiaci hravou formou navzájom zoznámili. Primáni sa zúčastnili aj turistickej vychádzky do blízkeho okolia. Noví študenti zhodnotili akciu veľmi pozitívne, k čomu prispelo aj nádherné počasie a malebná príroda v okolí Súľova.

- **Noc výskumníkov**

Noc výskumníkov vniesla svetlo do rozhodovania o budúcom povolání mnohým žiakom prímý, sekundy, tercie a kvarty. Prečo? Žiaci školy sa v Žiline stretli s vedcami nielen zo Žilinskej univerzity. Videli vedecké prezentácie o najnovších trendoch v oblasti priemyselnej automatizácie a robotiky, automobilizmu.

- **Imatrikulácie**

Slávnostné prijímanie do študentského cechu sa koná na každej strednej škole a nevyhli sa mu ani naši najmenší, žiaci prímý. Tak ako každý rok, ani tento nebol výnimkou, a nadišiel deň s veľkým I. Veľké I ako imatrikulácia. Slávnosť dňa 14.septembra otvorili žiaci kvarty a kvinty, ktorí si pre primanov pripravili naozaj zábavné úlohy. Úlohy neobišli ani triednu pani učiteľku prímý, Mgr.Bátorovú, ktorá spoločne so svojimi žiakmi bravúrne zdolávala jednotlivé zadania. Ku Kabu, ako imatrikuláciu voláme, neodmysliteľne patrí aj slávnostný sľub. Ten žiaci prímý zložili prísahou a odtlačkom ruky.

- **FUTURIKON**

Všetci fanúšikovia nových pokrokových technológií sa stretli 20. septembra 2018 na pôde Žilinskej univerzity v Žiline, kde sa konal štvrtý ročník FUTURIKON-u. Z našej školy sa akcie zúčastnili žiaci, ktorí navštevujú semináre z informatiky, matematiky a

fyziky spolu s vyučujúcimi Mgr. Veronikou Behríkovou a Mgr. Renátou Kotúčkovou. Žiaci si dopredu vybrali workshopy, na ktoré sa elektronicky prihlásili. V ponuke bolo 21 rôznych workshopov pod záštitou Elektrotechnickej fakulty a Fakulty informatiky ŽU. V rámci týchto workshopov odznali prednášky spolu s vlastným experimentovaním žiakov.

- **Európsky deň jazykov**

26. septembra sa každoročne oslavuje Európsky deň jazykov, ktorý bol vyhlásený Radou Európy v roku 2001. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na rôznych fórach na dôležitosť učenia sa jazykov, interkultúrne porozumenie i celoživotné vzdelávanie.

Aj naša škola sa zapojila do celoeurópskej siete aktivít organizovaných počas septembra. Vyučovanie sme si spestrili besedami, krátkymi filmovými vstupmi, kvízmi, prednáškami a zábavnými aktivitami. Žiaci si tak uvedomili jazykovú rozmanitosť v Európe a dôležitosť štúdia jazykov, ale i bohatú kultúrnu rozmanitosť Európy, ktorá musí byť zachovaná a pestovaná.

- **ZENIT – programátorská súťaž**

Dňa 16.10.2018 sa na našom gymnázium uskutočnilo školské kolo celosvetovej programátorskej súťaže ZENIT. Súťažilo sa v dvoch kategóriách Kategória A a Kategória B. Školské kolo pozostávalo z ôsmich заданий. Súťaž je veľmi náročná, preto je vždy úspechom účasť našich žiakov v krajskom kole ZENITU. Úspechom resp. účasťou v celoslovenskom alebo medzinárodnom kole majú súťažiaci zaručené nie iba krásne ceny, ale aj výborný štart do profesionálneho života v danom odbore. Najúspešnejší súťažiaci zo školských kôl postupujú do krajského kola súťaže ZENIT.

- **Týždeň dobrovoľníctva**

V rámci Týždňa dobrovoľníctva na Slovensku sa aj žiaci našej školy zapojili do jedného z podujatí. Bolo ním stretnutie s deťmi z Detského domova v Bytči. Vo svojom voľnom čase sa žiaci venovali rôznym zábavným a športovým aktivitám, ktorými sa snažili spríjemniť čas týmto deťom a ukázať im, že ich osud im nie je ľahostajný. Do podujatia sa zapojili žiaci oktávy a štvrtých ročníkov, konkrétne Matej Smida, Jakub Borovička, Lenka Belejová, Adam Jandzík, Elena Franeková, Annamária Hvorecká a Mária Várošová a neformálnou organizátorkou celého podujatia bola bývalá študentka Ema Tarabíková.

- **Záložka do knihy spája školy**

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické muzeum a knihovňa J. A. Komenského v Prahe vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2018 7. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „Záložka do knihy spája školy.“ a 4. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskými školami.

- **Plody jesene**

V našej škole sa každoročne koná výstava „Plody jesene.“ Prvé októbrové dni sa preto hlavná chodba rozžiarila všetkými jesennými farbami. Premenila sa na časť malej záhrady. Využili sme veľa z toho, čo nám príroda zo svojej štedrej palety ponúkla. Kytice jesenných kvetov, ozdobné aj klasické tekvice všetkých možných tvarov a farieb,

sezónne ovocie a zeleninu, krásne ikebany. Výstave dominovali vznešené hlávky nádherných farebných georgín. Takýmto milým spôsobom sme sa chceli potešiť farbami a uvedomiť si, koľko krás a darov nám príroda dáva.

- **Roadshow**

Dňa 3.10.2018 sa naši žiaci na pôde nášho gymnázia zúčastnili zaujímavej akcie s názvom Roadshow. Cieľom bolo priblížiť mladým ľuďom problematiku financovania rozličných projektov z Európskych štrukturálnych a investičných fondov. Aktivita je spojená aj so súťažou, do ktorej sa žiaci môžu zapojiť tým, že vypracujú projektový zámer. Zámer odrážal aktuálne možnosti a potreby regiónu, ktorý škola reprezentuje.

- **GvoBoj – matematická súťaž**

Dňa 9. 11. 2018 sa žiaci našej školy, zúčastnili matematickej súťaže GVOBOJ, ktorú usporadúvajú žiaci matematickej triedy Gymnázia Veľká Okružná v Žiline. Súťažilo 35 družstiev z celého žilinského a bytčianskeho okresu. Naši žiaci opäť súťažili s plným nasadením a umiestnili sa tak v prvej desiatke.

- **Olympiáda ľudských práv**

V novembri sa na Gymnázium Bytča opäť uskutočnilo školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti uplatňovania ľudských práv v reálnom živote a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, xenofóbie, diskriminácie a rasizmu. Formou prezentácií a diskusného štúdia mohli žiaci vyjadriť svoj názor na usporiadanie spoločnosti, prejavíť samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v občianskej, právnej, sociálnej a kultúrnej oblasti.

- **Anglický týždeň**

Už v poradí šiesty školský rok naši žiaci využili príležitosť zúčastniť sa týždenného jazykového kurzu English Week Europe pod vedením amerického lektora. Keďže sa prihlásili žiaci rôznych jazykových úrovní, lektor im vyšiel v ústrety a otvoril dva polointenzívne kurzy. Obidva kurzy lektoroval osvedčený a obľúbený Mr. Ray Sikorski. Naši žiaci si rôznymi aktivitami a hrami precvičili svoju angličtinu, využili vlastnú kreativitu a nápaditosť, ihneď použili nové slovíčka v mnohých každodenných situáciách. Tento kurz im určite pomohol objaviť a získať sebadôveru v komunikácii v maturitnom jazyku. Na poslednej vyučovacej hodine si každý účastník podujatia prevzal certifikát o absolvovaní kurzu.

- **Jazykový kvet**

Žiaci našej školy sa po štvrtýkrát úspešne zapojili do celoslovenskej recitačnej súťaže v cudzích jazykoch pod záštitou prezidenta SR.

- **The ONLINES**

Dňa 30. novembra 2018 sme v rámci vyučovania navštívili KD v Bytči, kde nám herci Divadelného centra Martin odohrali činoherné divadelné predstavenie v anglickom jazyku *the ONLINES*. Pred očami nám rozohrali tému, ktorá sa nás všetkých bezprostredne dotýka a dennodenne sme s ňou konfrontovaní... Pohrúžili sme sa do inscenácie o svete, v ktorom nie je všetko tak, ako to vyzerá. Lajky, smajlíky, prikrášená realita, hľadanie šťastia vo virtuálnom priestore, tajomný hlas, všetci online..Žiaci si sledovaním predstavenia mohli nielen overiť svoje znalosti

z anglického jazyka, ale aj konfrontovať samých seba s otázkou, či *existuje ešte vôbec život offline?* Skúseným profesionálnym hercom sa podarilo publikum zaujať a udržať jeho pozornosť až do konca.

- **Majstrovstvá SR stolnotenisového turnaja špeciálnych základných škôl**

Aj v tomto roku sme hostili Majstrovstvá Slovenska pre žiakov špeciálnych škôl v stolnom tenise.

Konali sa v spolupráci so Spojenou školou internátnou v Bytči v priestoroch našej telocvične a telocvične Základnej školy E. Lániho v Bytči. Podujatie svojou účasťou podporil i pán primátor mesta Bytča. Na našej škole sa tieto majstrovstvá konali už po desiatykrát. Gymnázium v Bytči prispelo svojimi priestormi, rozhodcami a samotnou organizáciou. Sme radi, že sa aj naša škola mohla zúčastniť takejto významnej športovej udalosti, na ktorej sa stretli športovci z celého Slovenska. Hlavnými rozhodcami boli Mgr. Jozef Švrhovný a Mgr. Pavol Hrobárik.

- **Vianočná akadémia**

Posledný školský deň tohto kalendárneho roka sme, ako inak, oslávili Vianočnou akadémiou. V akadémii vystúpili žiaci prímy, tercie, kvinty, sexty a maturitných ročníkov. Svojím vystúpením prítomných pobavili a umocnili atmosféru Vianoc. Žiaci a študenti recitovali básne, za sprievodu harmoniky a huslí zaspievali vianočné piesne, predviedli vtipné scény, zatancovali veselé i vianočné tance. Na záver sa všetkým prihovorila pani riaditeľka a zažehnala veselé Vianoce plné radosti a spokojnosti. Na prázdniny sme odchádzali s úsmevom na tvári a odniesli si pekný kultúrny zážitok.

- **Deň otvorených dverí**

V decembri sme otvorili dvere pre všetkých záujemcov o štúdium u nás. Od rána bolo na chodbách, v triedach, odborných učebniach aj v telocvični rušno, lebo žiaci i pedagógovia sa pripravovali na návštevu žiakov ZŠ a tiež ich rodičov, ktorí sa prišli oboznámiť so štúdiom ich detí na osemročnom gymnáziu. Hostí prišli privítať naši študenti, ktorí im robili i sprievodcov po škole. Od 11. do 15. hodiny nás navštívili stovky záujemcov, ktorí sa prešli po chodbách aj triedach našej školy, porozprávali sa s učiteľmi aj žiakmi, dozvedeli sa podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia, o požiadavkách na prijímacie pohovory a o učebných plánoch školy, niektorí si dokonca sadli i do lavíc a vyskúšali si minuloročné testy z prijímacích skúšok na štvorročné i osemročné štúdium. Učitelia so žiakmi pripravili prezentáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Sme veľmi radi, že si rodičia i žiaci ZŠ našli čas na návštevu u nás.

- **Reprezentačný ples**

Reprezentačný ples Gymnázia v Bytči sa konal v Dome kultúry v Bytči. Prijemná hudobná produkcia a spev nášho vyučujúceho p. Hrobárika, vynikajúce občerstvenie a krásna výzdoba spod rúk firmy p. Trulíka, srdečné rozhovory a skutočne bohatá tombola, za ktorú patrí veľké poďakovanie všetkým darcom, prispeli k úžasnej atmosfére plesu. Ďakujeme všetkým organizátorom a priaznivcom. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník plesu.

- **Tunaj DOBBLE**

Turnaj DOBBLE zorganizovala Mgr. Behříková s triedou sekundou netradičný turnaj v Dobbble. Celá škola súťažila v troch kategóriách. Kids, Juniors a Adults. Pred

začiatkom hry sa vysvetlili pravidlá a každý hráč dostal sladkú odmenu a menovku. Hráči museli rýchlo hádať obrázky, a tak to bola veľmi napínavá a zábavná hra.

□ **Lyžiarsky kurz**

Žiaci nášho gymnázia sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu. Pre veľký záujem sa musel uskutočniť v dvoch termínoch. Kurz absolvovali žiaci tried kvarta, kvinta, sexta, I. A a I. B. Už teraz sa tešíme na nových lyžiarov / nelyžiarov v budúcom šk. roku.

• **Génus Bytčianskej kotliny**

Riešenie matematických úloh vedomostnej súťaže Génus Bytčianskej kotliny už nejaký ten rok patrí k obľúbeným aktivitám našej školy v rámci regiónu. Slávnostné vyhodnotenie sa konalo v marci v Dome kultúry v Bytči. Program spestrili žiaci sekundy, a to najmä vlastnými umelckými výkonmi. Pani riaditeľka Mgr. S. Sitarčíková spoločne s vyučujúcimi matematiky vyhlásili 1. – 3. miesto v jednotlivých kategóriách s viac ako 60 účastníkmi a poďakovali všetkým zúčastneným.

• **Medzinárodný úspech na Svetových hrách letnej univerziády.**

Na základe nominácie **Special Olympics Slovakia** nás reprezentoval žiak Jakub Borovička v Spojených arabských emirátoch na **Svetových hrách letnej univerziády**. Za reprezentáciu a dosiahnuté umiestnenie – 3. miesto - ďakujeme a ku krásnemu umiestneniu **BLAHOŽELÁME!**

• **Deň narcisov**

Pred 20 rokmi odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku Deň narcisov, ktorého cieľom je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája. V apríli sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia. Žiakom tretích ročníkov našej školy verejnosť prispievala na dobrú vec. Naši žiaci vyzberali rekordných 1508 eur. Zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci – spoznali hodnotu ľudskej solidarity.

• **Beseda s preventistkami**

Žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili zaujímavej besedy s preventistkou PZ SR mjr. Ing. Marenčákovou. Dozvedeli sa veľa užitočných a praktických informácií, napríklad o tom, ako polícia bojuje proti zločinu, aký je rozdiel medzi priestupkom a trestným činom, akú výšku pokuty môžeme dostať za určitý priestupok. Hovorili tiež o legálnych drogách čiže o fajčení, alkohole, ale aj o tých nelegálnych. Žiaci videli ukážky z autonehody, uvedomili si dôležitosť bezpečnostného pásu. Vysvetlili si, aké problémy so sebou prinášajú pôžičky a hypotéky. Tiež si objasnili, ako veľmi ovplyvňujú okolnosti výšku trestu. Prednášajúca žiakov zaujala svojím profesionálnym prístupom a dlhoročnými skúsenosťami v oblasti prevencie kriminality.

• **Bližšie k ĽP**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv sa uskutočnil už V. ročník školského projektu **Bližšie k ľudským právam**. Žiaci prezentovali problémy s ľudskými právami konkrétnych krajín, ktoré si vopred vyžrebovali. Najviac zaujali prezentácie o Číne, Rusku, Ukrajine či Afrike. Spôsoby prezentácie boli veľmi rozmanité – scénky, dramatické pásmo, plagáty, diskusia, ppt prezentácie... Žiaci boli kvalitne pripravení

a dokázali sa orientovať v zložitej a pestrej ľudskoprávnej problematike. Spoločne vytvorili príjemnú a tvorivú atmosféru. .

- **Deň detí**

1.jún už tradične patrí deťom a ľudia ho oslavujú v mnohých krajinách vo svete. Výnimkou nebola ani naša škola a trieda tercia si pre svojich spolužiakov pripravila zaujímavé aktivity, ktorými sme si *Medzinárodný deň detí* pripomenuli aj my. Príjemná atmosféra, skvelá nálada a program plný hier, smiechu a zábavy, tak možno stručne charakterizovať piatkové dopoludnie. Žiaci tried prima, sekunda a kvarta v jednotlivých družstvách súťažili na 13 stanovištiach, ktoré si pre ne pripravila tercia. Družstvá museli úspešne zvládnuť disciplíny zamerané na obratnosť, šikovnosť, pohotovosť, rýchlosť a ďalšie zručnosti. Dokonca si overili aj znalosti z anglického jazyka. Na záver tercia spoločne s triednou pani učiteľkou vyhodnotili 3 víťazné tímy, ktoré získali sladkú odmenu.

- zapojenie sa do ďalších predmetových súťaží a olympiád:

Matematická olympiáda (medailové umiestnenia v okresnom kole)

Pytagoriáda (medailové umiestnenia v okresnom kole) ,

Matematický Klokán (úspešní riešitelia),

Maks-korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Sezam- korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Génius Logicus (úspešní riešitelia), **GvoBoj** (úspešní riešitelia),

Pangea, Génius Logicus, ZENIT, SUDOKU ,

Chemická olympiáda,

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Olympiáda v

anglickom jazyku, Olympiáda v nemeckom jazyku,

Biologická olympiáda,

Dejepisná olympiáda (na olympiádach medalové umiestnenia v okresných kolách).

Olympiáda LP

Už tradične sa v decembri uskutočnilo na Gymnáziu Bytča školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti presadzovania ľudských práv a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, diskriminácie a rasizmu.

Formou diskusného štúdia mohli žiaci vyjadriť svoj názor na usporiadanie spoločnosti, prejsť samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v občianskej, právnej, sociálnej a kultúrnej oblasti. V tomto roku nás žiak M. Smida reprezentoval v celoštátnom kole.

• **Župná kalokagatia**

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. Svoje výkony, za ktorým sa vôbec nemusia hanbiť, predviedli žiaci našej školy aj v tomto roku.

• **Ostatné športové súťaže**

Majstrovstvá kraja v hádzanej dievčat SŠ

Majstrovstvá okresu vo florbale

Celoslovenské majstrovstvá SR v hádzanej dievčat SŠ

Turnaj v unifikovanom futbale

Badminton – Majstrovstvá kraja, Majstrovstvá okresu

Strelba – majstrovstvá okresu

Šachový turnaj - ŽSK

- iné aktivity:
- **Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení**
- **Mladý Slovák**
- **Študentská kvapka krvi**
- **Finančná olympiáda**
- **Projekt Bližšie k ľudským právam**
- **Biblická olympiáda**
- **Čitateľský denník**
- **Cesty za poznaním minulosti**
- **Anglické divadelné predstavenie**
- **zapojenie sa do literárnych súťaží – Hviezdoslavov Kubín**
- **Vianočná akadémia, vianočné trhy**

-činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada (ďalej ŽŠR) je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Ide o volený „orgán“, ktorý reprezentuje záujmy svojich spolužiakov a presadzujú ich na rokovaníach s vedením školy. V šk. roku 2018/2019 pracovala v zložení: koordinátor ŽŠR – Mgr. V. Behříková, predseda- M. Koudela (kvinta), ostatní členovia (zástupcovia jednotlivých tried). Zasadnutia zvolával a viedol predseda ŽŠR. Cieľom ŽŠR bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré žiakom umožnia demokraticky ovplyvňovať dianie v škole. ŽŠR sa stretávala pravidelne raz za dva týždne alebo podľa potreby pri bezprostrednej príprave akcií. Zástupcovia ŽŠR sa zúčastňovali aktivít a stretnutí v rámci pôsobenia Regionálneho stredoškolského parlamentu a Rady mládeže Slovenska. Medzi hlavné činnosti ŽŠR patrili:

- prerokovanie a vyjadrenia ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania;

- ☐ podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku;
- ☐ tvorba návrhov na mimoškolské činnosti a podujatia;
- ☐ riešenie problémov žiakov s vedením školy;
- ☐ zastupovanie žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy,
- ☐ predkladanie vedeniu školy stanovísk a návrhov, zastupovanie žiakov aj navonok;
- ☐ prijímanie, konzultovanie a iniciovanie návrhov na zveľadenie priestorov školy; iniciovanie školskej záujmovej činnosti;
- ☐ podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Hlavnými cieľmi v oblasti práv boli:

- ☐ dodržiavanie ľudských práv – predchádzanie všetkým formám diskriminácie a šikanovania (právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a ochranu mena);
- ☐ podpora ľudí s ťažkým životným postihnutím;
- ☐ praktické uplatňovanie práva voliť a byť volený;
- ☐ prostredníctvom relácií v školskom rozhlase uplatňovať právo na informácie a svoj názor;
- ☐ pomoc ľuďom pri ochrane života a zdravia – darovanie krvi;
- ☐ rozvoj študentskej spolupráce.

Žiacka školská rada organizovala tiež žiacke mimovyučovacie aktivity:

- ☐ voľba zástupcov tried do ŽSR, voľby predsedu ŽŠR, spektrum športových turnajov, turnaj DOBBLE, KABU- imatrikulácie prvákov a prímy, voľba predsedu Žiackej školskej rady, Deň študentov – relácia v školskom rozhlase, Mikuláš, Noc v škole, Vianočné trhy, súťaž o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu, Valentínska pošta, Deň ovocia, realizácia grantu ŽSK, dobrovoľnícke charitatívne aktivity, oslava MDŽ a Dňa učiteľov, rozlúčka s maturantmi.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

V uvedenom školskom roku sme predkladali žiadosť o grant v rámci grantového systému mesta Bytča a bol isme úspešní. Pripravili sme tak už tradične na vysokej úrovni matematick-logickú súťaž Génus Bytčianskej kotliny za účasti takmer stovky detí ZŠ celého regiónu.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V uvedenom školskom roku sme neabsolvovali školskú inšpekciu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018			450		Skutočný počet žiakov:	302	Naplnenosť školy (%):	67,11
			Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom			2	2	8.623/ 2.994			
	Učebne		24	24	4.422/ 1.535			
	Z toho	Kmeňové	16	16	X			
		Jazykové	1	1	X			
		Odborné	4	4	X			
		IKT	2	2	X			
		Laboratória	2	2	X			
Šatne (Áno/Nie)			áno		340,49/180			
Dielne (Áno/Nie)			nie		---			
Školský internát (Áno/Nie)			nie		----			
Školská jedáleň (Áno/Nie)			nie		----			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			áno		93,49/33			
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno		2.288/ 375			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			nie					
Technika	PC (ks)		99		X			
	Dataprojektory (ks)		11		X			
	Interaktívne tabule (ks)		4		X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	15mx25m	palubovka	čiastočne vyhovujúca	staré, netesniace okná, netesniaca strecha, čiastočne opotrebovaný interiér	X/2011 (interiér)
Ihrisko - futbalové	N					
Ihrisko – florbalové	N					
Viacúčelové ihrisko	A	štandardné	umelá tráva	vyhovujúce		
Atletický ovál	N				Počet dráh: 0	
Atletická rovinka	N				Počet dráh: 0	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				

Posilňovňa	A					
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Počet dráh: 0	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	12 sprch vyhovujúce, 5 WC čiastočne vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	-----
-----------------------------------	-------

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		-----	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	----	
	k 30.6.2019	----	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	----	
	k 30.6.2019	----	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		----	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		----	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		72	
Vykurovanie	vlastné	----	
	zo školskej kotelne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)	----	
	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	---	

Kanalizácia	ČOV školy	---	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, zapracovaný do Školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je i naďalej orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebazpoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

Napĺňanie cieľa v školskom roku 2018/2019 sa realizovalo prostredníctvom plnenia úloh v oblasti: ▯ výchovno - vzdelávací procesu (výber voliteľných predmetov od 2.roč. a sexty, sebahodnotenie,...);

- mimo-vyučovacích činnosti (spektrum krúžkov, súťaží,...);
- materiálno-technického vybavenia (dopĺňanie zbierok, obnova IKT...);
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami (aktívna obojstranná spolupráca);
- procesu riadenia školy na všetkých stupňoch.

Spôsob i výsledky plnenia stanoveného cieľa sú podrobne obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

Na základe poznania a analýzy súčasného stavu, vo výchovno-vzdelávacom procese naďalej klásť dôraz na uplatňovanie humanistických prvkov, rešpektovať individualitu žiaka a v maximálnej miere používať motiváciu ako jeden zo základných faktorov úspešného učenia sa; pokračovať v trende zlepšovania klímy v triedach i v celej škole a čo najviac sa priblížiť k ideálnemu vzťahu učiteľ – žiak a tým dosiahnuť, aby žiaci do školy chodili radi a boli na ňu hrdí.

Úlohy: Zapájať sa do rôznych projektov a tým zvyšovať úroveň komunikačných, sociálnych a kultúrnych spôsobilostí žiakov a zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy.

Rozvíjať spoluprácu so spoločenskými a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne.

Zlepšovať spoluprácu i komunikáciu s rodičmi.

Pokračovať v dobrej spolupráci s radou školy a so žiackou školskou radou.

Udržiavať otvorené kontakty v zmysle vzájomnej informovanosti, výmeny skúseností i pomoci so všetkými vzdelávacími a výchovnými zariadeniami v meste i regióne.

a) Spoločenské ciele:

- umožniť žiakom získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačnokomunikačných a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- naučiť žiakov správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať manuálne zručnosti žiakov, ako aj tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- posilňovať v žiakoch úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.

b) Inštitucionálne ciele:

- podporovať všestranný rozvoj žiaka,
- motivovať žiaka k celoživotnému vzdelávaniu sa,
- uskutočňovať výchovu k tvorivému kritickému mysleniu a logickému uvažovaniu a riešeniu problémov v tíme,
- rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou k inakosti,
- pripraviť žiakov na náročné vysokoškolské štúdium na ľubovoľnej vysokej škole na Slovensku i v zahraničí.

- pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.

c) Špecifické ciele

- plne rešpektovať vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov pre obidva vzdelávacie programy školy, t.j. Školský vzdelávací program (4., 7., 8. ročník osemročného štúdia a 4. ročník štvorročného štúdia), ako aj Inovovaný školský vzdelávací program (1., 2., 3., 5., 6., 7. ročník osemročného štúdia a 1., 2., 3. ročník štvorročného štúdia). Ciele sú rozpracované v učebných osnovách jednotlivých predmetov v súlade s inštitucionálnymi a spoločenskými cieľmi.

Zámer	Cieľ
Získať kompetencie v oblasti písomných spôsobilostí, gramatiky, čítania, počúvania v cudzích jazykoch.	Na záver druhého polroka 2019/2020 sa výsledky žiakov v testoch z ANJ ako povinne maturitného jazyka zlepšia v priemere o 10%.
Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.	Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Dňa rodiny, Vianoc, Veľkej noci si žiaci v spolupráci s učiteľmi pripravujú spoločné workshopy pre spolužiakov, rodičov, starých rodičov; navštívia DSS.
Ešte na vyššiu úroveň povzniesť matematickú a prírodovednú a finančnú gramotnosť žiakov.	Vyučujúci svojím inovatívnym, no stále zmysluplným, prístupom rozšíria spektrum možností metód sprístupňovania obsahu a formy predmetu žiakom.
Rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou.	Vyučujúci výchovu každý polrok zorganizujú i v tomto šk. roku v spolupráci so Špeciálnou školou internátnou športový turnaj zmiešaných družstiev (unifikovaný futbal, volejbal) a unifikované Majstrovstvá SR v stolnom tenise.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
atmosféra školy	vonkajší vzhľad hl. budovy školy, stav telocvične
výhodná poloha budovy školy	staré, zle tesniace okná na telocvični, netesniaca strecha
vzťahy: učiteľ – žiak	starší školský nábytok
100% kvalifikovanosť učiteľov, kvalitný zbor	škola zatiaľ nemá vytvorené bezbariérové prostredie v celej budove
podpora od zriaďovateľa, rodičov, mesta, výborná spolupráca s rodič. združením	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou	požiadavky na administratívu, nielen na priamu pedagogickú činnosť
multifunkčné vonkajšie ihrisko	status učiteľa v spoločnosti
aktívna účasť žiakov v súťažiach	
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	
aktívna práca Žiackej školskej rady	
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál i cez internet	
stabilný učiteľský zbor	
dobrá vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii i po absolvovaní	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru	
veková vyváženosť zboru	
väčšinou ochota pre prácu navyše	
vysoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
Príležitosti:	Riziká:
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou i mimo regiónu	demografia v rámci celej SR
využívať finančné zdroje z projektov a grantov	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy, médiá.../
spolupracovať s firmami regiónu s cieľom sledovať trendy trhu práce	legislatívne prostredie umožňujúce v rámci záujmu o osemročné štúdium špekulatívne správanie sa rodičov
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti a finančnej gramotnosti u žiakov a učiteľov	financovanie školstva
	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy
	sociálneho zázemie regiónu

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Aj v poslednom roku tohto päťročného cyklu naďalej dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia školského zákona ;
- dotvárať ŠkVP v súlade so ŠVP a prispôbovať ho požiadavkám žiaka a trhu práce;
- naďalej realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu;
- povzbudzovať k sebahodnoteniu jako účinnému nástroju zlepšovania sa;
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov;
- do výchovno-vzdelávacieho procesu pokračovať v implementovaní starostlivosti o životné prostredie; propagáciu zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti;

- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch;
- naďalej dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú štyri piliere vzdelávania, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
- učiť sa vzdelávať – osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie;
- učiť sa konať – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi;
- učiť sa žiť spoločne – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach;
- učiť sa byť – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami
- neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov;
- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok;
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka a prvku sebahodnotenia;
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby;
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami;
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
7902 J	7902 J gymnázium	65	64	1	-	0
Spolu:		65	64	1	-	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 302 žiakov. V škole prevláda príjemná atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach Žiackej školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú posedenia. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne čítanie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvičňa. S podporou ŽSK a mesta došlo k výmene okien, zatepleniu strechy a

obvodového plášťa tzv. novej budovy, budovy Špeciálnych učební. Uskutočnené bolo vymaľovanie tried a výmena osvetlenia v nich ako aj v telocvični, kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dievčatá v hlavnej budove, vnútorného vstupného priestoru školy, rekonštrukcia spojovacej chodby zo školskej výdajne stravy. So spolufinancovaním z rodičovského príspevku tiež prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení v druhej budove školy.

V škole je celkom 24 tried, učebňa cudzích jazykov, fyziky, chémie, multimediálna učebňa a 2 učebne informatiky. Žiaci využívajú telocvičňu vybavenú i lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo výdajni jedál. Stravníci si môžu vyberať z ponuky dvoch jedál. Spreádzaný máme elektronický systém. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka dopĺňame učebné pomôcky do odborných učební, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a vo všetkých priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učební a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole organizuje dennou formou štúdia.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Po 4. vyučovacej hodine je tzv. veľká prestávka a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a boli v súlade s legislatívou zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- kvarta, kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný vo februári a v marci),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyt v prírode (organizovaný v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári a v marci),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy, podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach a v súlade s platnou legislatívou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom výchovného poradcu, systematickou prácou najmä triedneho učiteľa so žiakmi, ako aj spoluprácou s CPPPaP v Bytči a s rodičmi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov	14	Mgr. Jana Horváthová
	Nemecký jazyk	14	Mgr. Martina Bátorová
	Literárny krúžok	10	Mgr. Jana Ostrochovská
	Knižničný krúžok	10	Mgr. Adela Gumančíková
Prírodovedné	Matematický krúžok	17	Mgr. Iveta Hrivová
	Geometrický krúžok	8	Mgr. Iveta Hrivová
	Príprava na maturitnú skúšku z biológie	17	Mgr. Zuzana Bučová
	Biológia	15	Mgr. Libor Novák
Športové	Volejbal	10	Mgr. Pavol Hrobárik
	Bedminton	8	Mgr. Pavol Hrobárik
	Florbalový krúžok	10	Mgr. Jozef Švrhovný
	Šachový krúžok	13	Mgr. Daniel Kupčuliak
Iné	Technický krúžok	8	Roman Gaňa
	Príprava k Stredoškolskej odbornej činnosti	12	Mgr. Renáta Kotúčková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Jana Zoňová	2.miesto
	Galéria talentov	Damián a Terézia Gloserovci	3.miesto
	Jazykový kvet	družstvo	2.miesto
	Chemická olympiáda	Ema Golasová	5.miesto
Celoslovenské kolo	O cenu Dominika Tatarku	Matúš Koudela	2.miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá kraja v bedminton	družstvo	2.miesto
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá SR v hádzanej dievčat	Družstvo dievčatá	5. miesto
Medzinárodné kolo	Špeciálne olympijské hry - SAE	Jakub Borovička	3.miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-----	-----	-----	-----
Stredisko odbornej praxe	-----	-----	-----	-----

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

- nemáme

C) Jazyková škola

- nemáme

D) CVČ

- nemáme

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 10.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr.Slavka Sitarčíková