



Mesto Poprad

Spojená škola
Letná ulica 3453/34
058 01 Poprad

Poprad 14. novembra 2018

SCHVÁLENIE SPRÁVY

Mesto Poprad ako zriaďovateľ Spojenej školy, Letná ulica 3453/34, Poprad v zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

s c h v a ľ u j e

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2017/2018 týchto subjektov spojenej školy:

1. Základná škola s materskou školou, Letná ulica 3453/34, Poprad so subjektmi:
 - Základná škola, Letná ulica 3453/34, Poprad,
 - Materská škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.
2. Základná umelecká škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.



Ing. Jozef Švagerko
primátor mesta

SPOJENÁ ŠKOLA POPRAD

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU
ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA



kontakt: Letná 3453/34, 058 01
Poprad
tel.: 052 7895181

ssletnapoprad@gmail.com
spojenaskolapoprad.edupage.org

S p r á v a

- o výchovno-vzdelávacej činnosti

školský rok 2017/2018

Dátum účinnosti od: 01.07.2018			Príloha č. Plánu práce ZŠ	
	Funkcia	Meno	Dátum	Podpis
Schválil:	riaditeľka školy	PaedDr. Viera Grohová	02. 07.2018	
Vypracoval:	zástupcovia RŠ	Bc. V. Šerfelová Mgr. A. Labusová Mgr. A. Skokanová Mgr.art. H. Parížeková PaedDr. M. Sabaková	02. 07.2018	
Prerokované a odsúhlasené Pedagogickou radou			02. 07.2018	

Správu píšeme za organizačné zložky Spojenej školy: Základná škola s materskou školou a Základná umelecká škola, Letná ulica 3453/34, Poprad.

Spracovala:

PaedDr. Viera Grohová

Podklady k správe:

Materská škola:

Bc. Vladislava Šerfelová, Kristína Čížiková

Základná škola:

Mgr. Alena Labusová, Mgr. Alena Skokanová, RNDr. Mariana Baranová, Mgr. Ľubomíra Kociánová, Mgr. Lucia Žondová, Mgr. Slávka Didová, Mgr. Jana Rabatinová, Mgr. Andrea Rindošová, PaedDr. Eva Petlánová, Mgr. Jozef Tet'ák, Mgr. Andrej Vojčík, Mgr. Veronika Kacvinská, Mgr. Renáta Kurdeľová

Ing. Monika Jerdoneková, Daniela Urbanová

Základná umelecká škola:

Mgr.art. Helga Parížeková, PaedDr. Mariana Sabaková, Mgr. Mária Judičáková, Ing. Tomáš Hulka Dis.art, Alena Brezová, Mgr. Jana Majerčáková, Mariana Bodyová, Mgr. Alena Váradyová, Edita Nosálová,

Predkladá:

PaedDr. Viera Grohová

riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 02. 07.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na Spojenej škole – ZŠ s MŠ a ZUŠ, Letná 3453/34, Poprad za školský rok 2017/2018.



Ing. Slavomír Vosovič

predseda Rady školy

pri Spojenej škole, Letná 3453/34

Poprad

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- a) názov školy Spojená škola
- b) adresa školy Letná 3453/34, 058 01 Poprad
- c) telefónne a faxové číslo
052/7895181 - základná škola
052/7895182 - základná škola
052/7729200 - materská škola
052/7728253 - základná umelecká škola
052/7729212 - školská jedáleň
- Faxové číslo: 052/7895181
- d) internetová a elektronická adresa školy spojenaskolapoprad.edupage.org
ssletnapoprad@gmail.com
- e) údaje o zriaďovateli školy Mesto Poprad
- f) mená vedúcich zamestnancov – funkcia
- a. riaditeľka školy: PaedDr. Viera Grohová
 - b. štatutárna zástupkyňa Mgr. Alena Skokanová
 - c. zástupkyňa MŠ Bc. Vladislava Šerfelová
 - d. zástupkyňa 1.stupeň ZŠ: Mgr. Alena Labusová
 - e. zástupkyňa 2.stupeň ZŠ: Mgr. Alena Skokanová
 - f. zástupkyňa ZUŠ – IV: Mgr. art. Helga Parížeková
 - g. zástupkyňa ZUŠ – SO: PaedDr. Mariana Sabaková
 - h. výchovná poradkyňa: RNDr. Mariana Baranová

g) údaje o rade školy, jej zasadnutiach a iných orgánoch školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená v zmysle § 24 a doplnená o delegovaných členov v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy pri Spojenej škole, Letná 3453/34 v Poprade bola ustanovená na základe volieb 08.02.2018 a doplnená o nových členov zriaďovateľa.

Členovia rady školy:

- Predseda: Ing. Slavomír Vosovič
- Zástupcovia rodičov za ZŠ: Ing. Peter Sochor
Magdaléna Michlíková
- Zástupca rodičov detí MŠ: Ing. Anton Földeš
- Zástupca rodičov detí ZUŠ: Ing. Slavomír Vosovič
- Zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ: Mgr. Andrea Rindošová - podpredseda
- Zástupca pedagogických zamestnancov ZUŠ: Mgr. Eva Gnebusová
- Zástupca ostatných zamestnancov školy: Daniela Urbanová – tajomníčka
- Zástupcovia zriaďovateľa: MUDr. Peter Brenišin
Mgr. Alena Madzinová
Mgr. Igor Wzoš
Miroslav Glevaňák

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Činnosť RŠ v šk. roku 2017/2018:

Uskutočnili sa 3 pracovné zasadnutia Rady školy pri Spojenej škole, Letná ulica 3453/34, Poprad.

Prvé zasadnutie sa konalo dňa 17.10.2017 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017.
2. Informácia o začiatku školského roku 2017/18.
3. Rôzne (pripomienky ku parkovisku ZŠ Jarnej

Druhé zasadnutie sa konalo dňa 08.02.2018 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

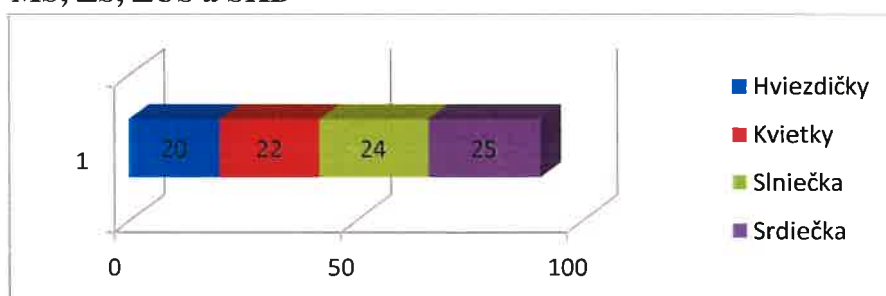
1. Voľba predsedu Rady školy.
2. Voľba tajomníka Rady školy.
3. Prerokovanie a schválenie Štatútu Rady školy.
4. Rôzne a záver (kontrola VŠJ, kontrola komisie pri MÚ Poprad, nová tabuľa na parkovisku)

Tretie zasadnutie sa konalo dňa 07.06.2018 a členovia rady školy na ňom prerokovali:

1. Organizácia školského roku 2018/19.
2. Výročná správa Rady školy za rok 2017.
3. Schválenie Štatútu rady školy (po spracovaní pripomienok).
4. Rôzne (schválenie parkoviska pri zadnom vchode budovy, kapitály na rekonštrukciu toaliet).

2. Údaje o počte žiakov MŠ, ZŠ, ZUŠ a ŠKD

trieda	vek detí	počet žiakov
Hviezdičky	2,5 – 3	20
Kvietky	3 – 4	22
Slniečka	4 – 6	24
Srdiečka	5-6	25
spolu		91



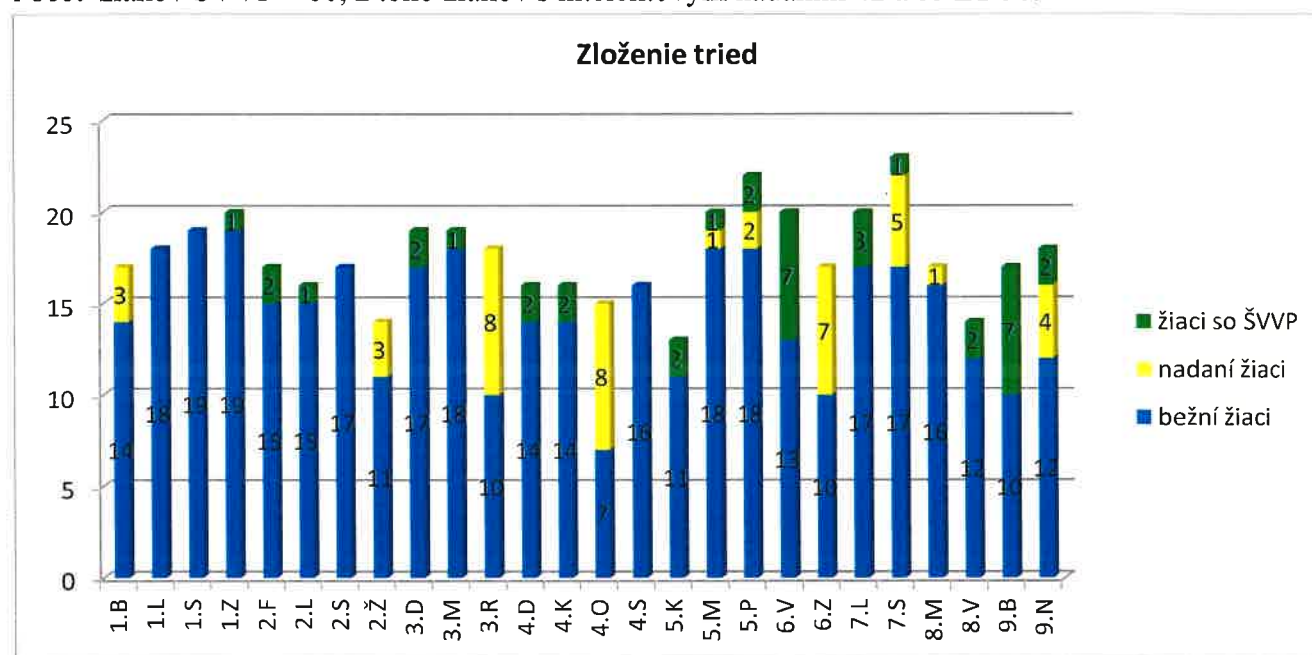
Počet žiakov na 1. stupni ZŠ – 257. Z toho 134 dievčat.



Počet žiakov na 2. stupni ZŠ – 201. Z toho 99 dievčat.



Počet žiakov ŠVVP – 80, z toho žiakov s intelektovým nadaním 42 a so ZZ 38.



Počet žiakov v jednotlivých odboroch v ZUŠ k 15.9.2017 a 26.6. 2018

ODBOR	k 15.9.2017								počet žiakov k 15.9.	k 26. 06. 2018								počet žiakov k 26.06.
	PŠ		ZŠ							PŠ		ZŠ						
HO	6	46	52	131	47	178	10		240	6	40	46	129	45	174	7	0	227
HO (SŠ)			0		8	8			8			0		6	6	0	0	6
	6	46	52	131	55	186	10	0	248	6	40	46	129	51	180	7	0	233
TO	30	44	74	130	60	190	25		289	37	44	81	126	57	183	22		286
VO	19	8	27	193	128	321	25	1	374	20	8	28	194	124	318	23	1	370
LDO			0	24	12	36	7		43			0	26	14	40	6		46
AVAMT			0	4	1	5	7		12			0	3	1	4	0		4
SPOLU SO	49	52	101	351	201	552	64	1	718	57	52	109	349	196	545	51	1	706
SPOLU ZUŠ	55	98	153	482	256	738	74	1	966	63	92	155	478	247	725	58	1	939



Školský klub navštevovalo v školskom roku 2017/2018 231 detí. Z ŠKD sa v priebehu roka odhlásili 5 žiaci a zároveň sa 5 žiaci prihlásili.

3. Počet zapísaných detí do MŠ, žiakov do 1. ročníka ZŠ a ZUŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

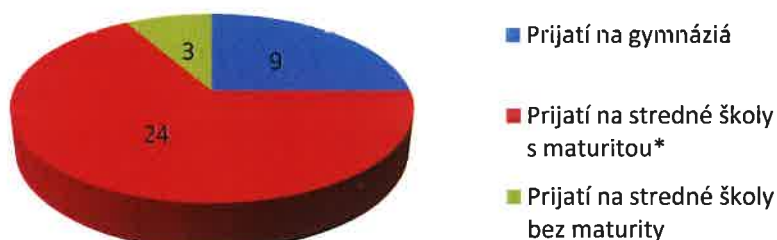
- MŠ – počet prijatých detí - 91
- ZŠ – počet zapísaných detí 70 z toho 9 odkladov
- ZUŠ – predpokladaný počet žiakov do PŠ + IVKO– 41

Spolu sme v školskom roku 2017/2018 mali v deviatom ročníku 35 žiakov.

Trieda	Celkový počet žiakov v triede	Prijatí na gymnáziá	Prijatí na stredné školy s maturitou*	SOŠ bez maturity	Prijatí na umelecké školy
9.B	17	1 (6%)	13 (76%)	2 (12%)	1 (6%)
9.N	18	8 (44,5%)	8 (44,5%)	0 (0%)	2 (11%)

* stredné školy s maturitou: Stredná zdravotnícka škola Poprad, Súkromná SOŠ Poprad, Súkromná SOŠ Poprad – Veľká, SPŠ Poprad, Obchodná akadémia Poprad, SOŠ technická Poprad, SOŠ elektrotechnická Poprad – Matejovce, SOŠ Garbiarska Kežmarok, SOŠ Vysoké Tatry, Technická akadémia Spišská Nová Ves

Prijatí žiaci 9. ročníka na štúdium na stredné školy



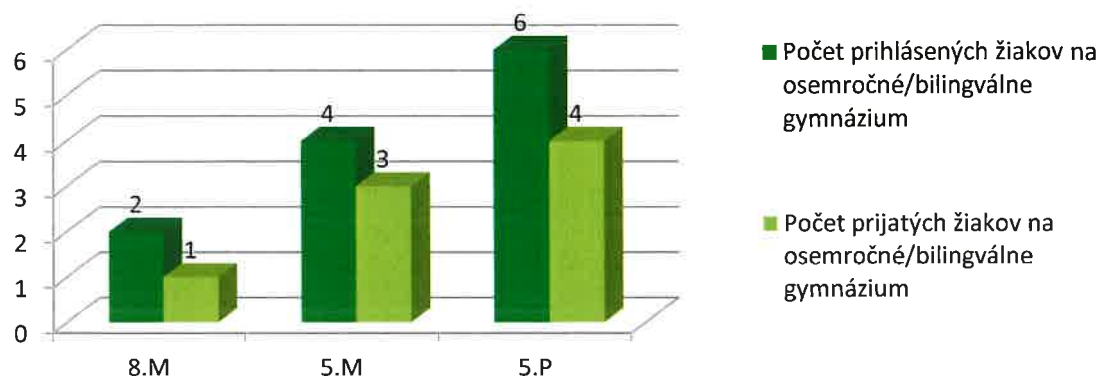
Žiaci 8. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na stredné školy s talentovými skúškami. Na stredné školy s talentovými skúškami sa prihlásili 2 žiaci.

Trieda	Počet prihlásených žiakov na stredné školy	Prijatí žiaci na školy s talentovými skúškami
8.M	2	1 (50%)

Žiaci 5. ročníka mali možnosť prihlásiť sa na 8- ročné gymnáziá, z 5. ročníka si podali prihlášky 10 žiaci.

Trieda	Počet prihlásených žiakov na osemročné gymnáziá	Prijatí žiaci na osemročné gymnáziá
5.M	4	3 (75%)
5.P	6	4 (67%)

Prijatí žiaci 5. a 8. ročníka na štúdium na stredné školy



Základnú umeleckú školu úspešne ukončili absolventi:

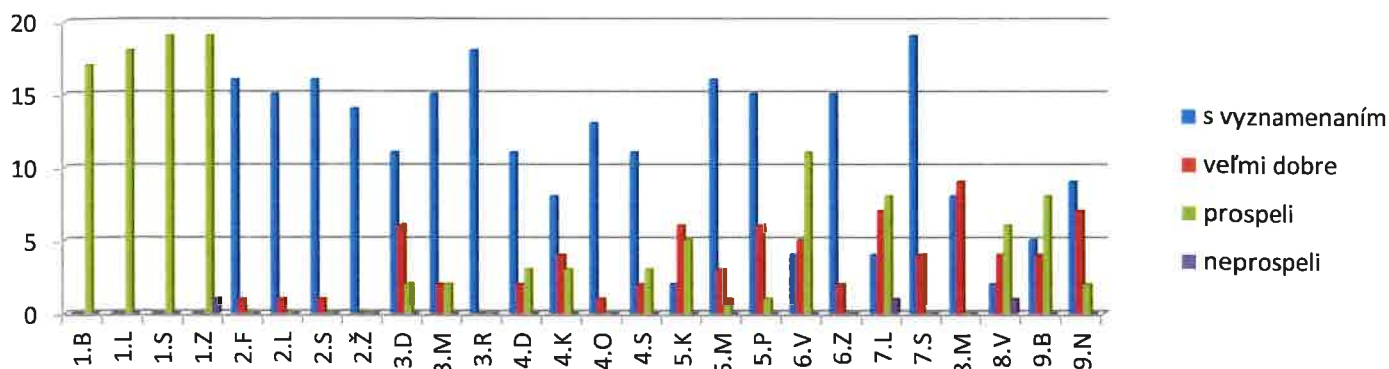
ODBOR	PŠ2	I .stupeň 1. časť	I .stupeň 2. časť	II. stupeň	SPOLU v odbore zákl. štúdia
HO	34	19	7	4	64
VO	8	36	17	6	67
TO	44	19	6	2	71
LDO	0	4	10	0	14
AVAMT	2	0	0	0	2
SPOLU SO	54	59	33	8	154
SPOLU ZUŠ	88	78	40	12	218

4. Hodnotenie a klasifikácia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov základnej školy

	1 R	1 L	1 S	1 Z	2 F	2 L	2 S	2 Ž	3 D	3 M	3 R	4 D	4 K	4 O	4 S	5 K	5 M	5 P	6 V	6 Z	7 L	7 S	8 M	8 V	9 B	9 N
s vyznamenaním	0	0	0	0	16	15	16	14	11	15	18	11	8	13	11	2	16	15	4	15	4	19	8	2	5	9
veľmi dobre	0	0	0	0	1	1	1	0	6	2	0	2	4	1	2	6	3	6	5	2	7	4	9	4	4	7
prospeli	17	18	19	19	0	0	0	0	2	2	0	3	3	0	3	5	1	1	11	0	8	0	0	6	8	2
neprospli	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

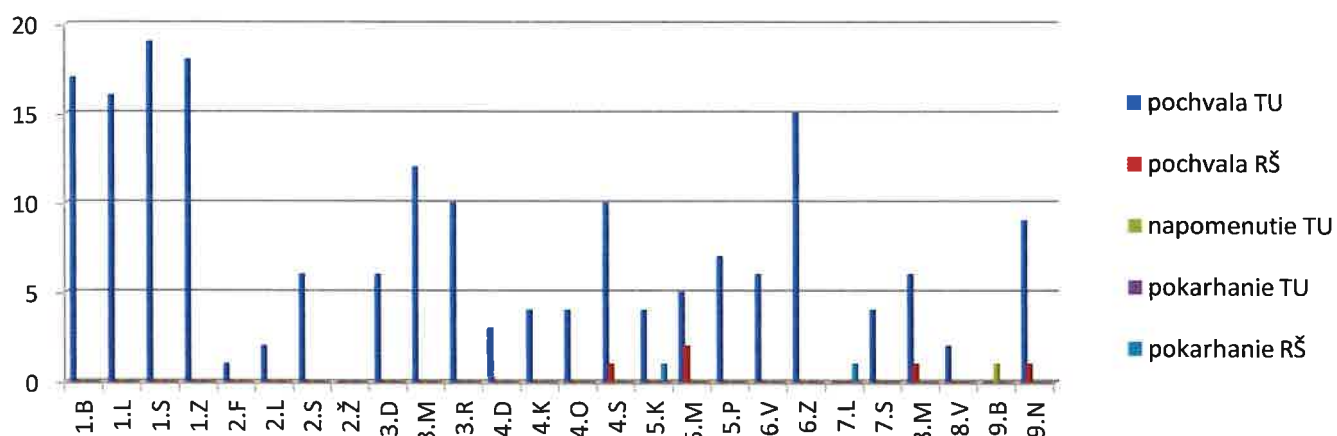
Prospech žiakov



Správanie žiakov

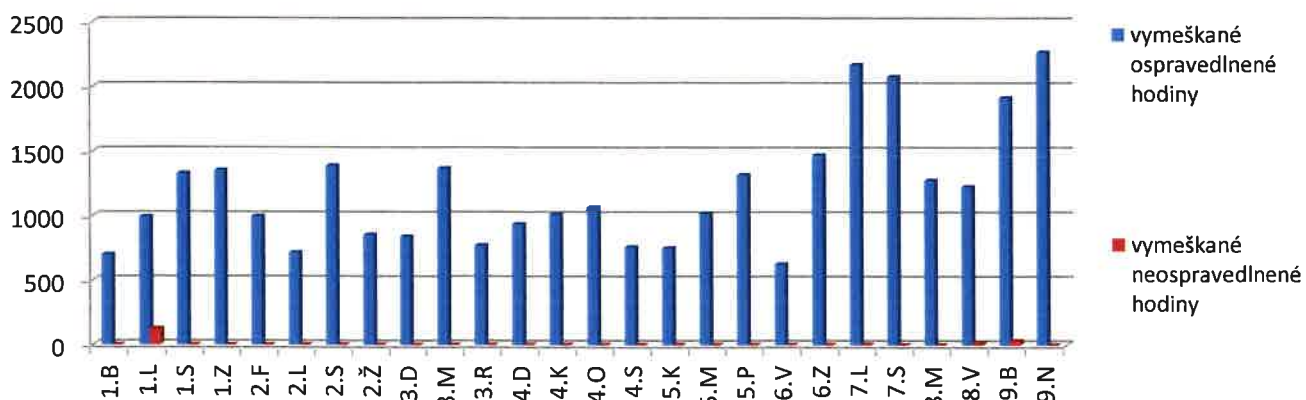
V školskom roku 2017/2018 bolo udelených 186 pochvál triednym učiteľom, 5 pochvál riaditeľom školy. Bolo udelené 1 napomenutie triednym učiteľom a 2 pokarhania riaditeľom školy. Znížená známka zo správania nebola udelená.

Udelené výchovné opatrenia



Dochádzka žiakov v školskom roku 2017/2018 žiaci vymeškali spolu 31 459 hodín, z toho bolo 177 hodín neospravedlnených.

Vymeškané hodiny



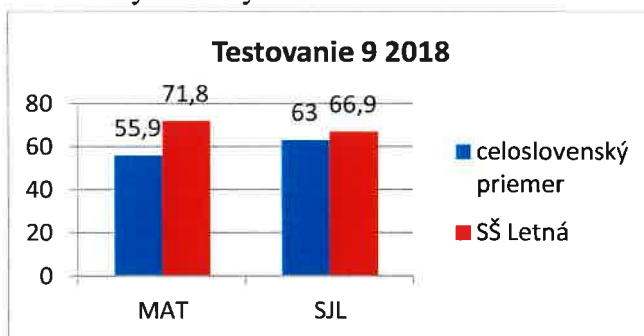
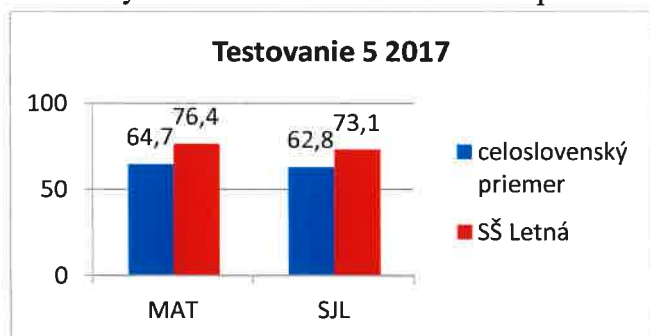
Klasifikácia a hodnotenie v jednotlivých predmetoch v posledných 3 rokoch.

	SJL	ANJ/AHR	NEJ	MAT	INF/IFV	FYZ	CHE	BIO/PDA	DEJ	GEG/VLA
15/16	1,63	1,54	1,62	1,62	1,01	1,75	1,8	1,43	1,85	1,47
16/17	1,701	1,517	1,553	1,634	1,01	1,894	2,052	1,699	2,185	1,651
17/18	1,73	1,51	1,57	1,67	1,01	1,87	2,1	1,63	2,02	1,69



Výsledky externých meraní – Testovanie 5-2017 a Testovanie 9-2018

Testovania 5 sa zúčastnilo 52 žiakov a Testovania 9-2018 35 žiakov, z toho boli 7 znevýhodnení žiaci zaradení v 1. skupine zdravotne znevýhodnených.



5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- A. 1.-4. a 5.-9. ročník podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2
- B. UP a doplnky k učebným osnovám pre 1. – 4. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním
- C. UP pre 5.-9. ročník ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním
- D. 1.-8. ročník ZUŠ podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1b a ISCED 2b

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov vo fyzických osobách k 30.6.2018										
	plný	kratší	kvalif	nekvalif	vychováv atelia plný	kratší	kvalifik	nekval.	Spolu	Z toho ženy
Materská škola	8		8						8	8
Školský klub					7	1	8		8	8
Základná škola	33	5	38						38	34

V MŠ 2 učiteľky s iným ako požadovaným vzdelaním a v ŠKD 2 vychovávateľky.

Počet zamestnancov ZUŠ	plný	kratší	Spolu	z toho ženy
Spolu :	18	12	30	23
Z toho: kvalifikovaní:	18	12	30	23
nekvalifikovaní:	0	0	0	0

Kvalifikovanosť podľa odborov:			kvalifikovaní	z toho: s iným ako požadovaným vzdelaním
Hudobný	20	z toho:	19	4
Výtvarný	5	z toho:	6	0
Tanečný	3	z toho:	3	1
LDO	1	z toho:	1	0
Korepetitor TO	1	z toho:	1	0

Kvalifikovanosť HO podľa nástrojov:			kvalifikovaní	z toho: s iným ako požadovaným vzdelaním
Klavír	4	z toho:	5	
Flauta + bicie	3	z toho:	3	1
Gitara	3	z toho:	4	2
Husle	1	z toho:	2	
Spev	1	z toho:	3	z toho 1 na neplatenom voľne
Akordeón	1	z toho:	1	
Hudobná náuka	1	z toho:	1	



7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania sa vzdelávali:

- Funkčné inovačné vzdelávanie:** PaedDr. Grohová, Mgr. Skokanová (ZŠ)
- Funkčné vzdelávanie:** PaedDr. Sabaková (ZUŠ), Bc. Šerfelová (MŠ)
- Inovačné vzdelávanie:** Mgr. Dluhá, Mgr. Pittnerová, Mgr. Sabová (ZŠ), Brezová, Mgr. Franková, Mgr. Gnebusová, Ing. Hulka, Husárová, Mgr. Judičáková, Mgr. art Kvasnica, Mgr. Maľáková, Mgr. Marchynová, Mgr. art. Parižeková, Slavkovská (ZUŠ)
- Aktualizačné vzdelávanie:** Mgr. Murárová, Mgr. Sabová, Mgr. Skokanová (ZŠ)
- Adaptačné vzdelávanie:** Mgr. Gadová, Ing. Gavalierová, Mgr. Štefaňáková (ZŠ)
Jarkovský (ZUŠ)
- Prvá atestácia:** Čížiková, Bc. Habiňáková, Bc. Šerfelová (MŠ), Mgr. Lucia Žondová, Mgr. Pittnerová (ZŠ), Mgr. Marchynová (ZUŠ)
- Druhá atestácia:** Mgr. Didová (ZŠ), PaedDr. Viera Grohová

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti - výsledky v súťažiach v školskom roku 2017/18

Základná škola:

Umiestnenia		Vedomostné súťaže	Umelecké súťaže	Športové súťaže	Spolu
Okresné kolo	1. miesto	1	3	3	7
	2. miesto	3	2	5	10
	3. miesto	1		7	8
Krajské kolo	1. miesto		1		1
	2. miesto				
	3. miesto				
Celoslovenské kolo		Všetkovedko - medzi 30% zo všetkých NAJ			1

Drevené dychové nástroje:

Čarovná flauta Nižná 2017 - Sarah Pogranová - 2. miesto v 2.kategória priečna flauta (SF)

Zahrajme si pre radosť Prešov - Sarah Pogranová - Zlaté pásmo, 2. Kategória (SF)

Pro Bohemia Ostrava (medzinárodná flautová súťaž) - Krištof Župník - Čestné uznanie (SF)

Strunové oddelenie:

„Guitartalent“ Brno (medzinárodná súťaž) - T.Hulková – 1. miesto v kategórii (TH)

Prehliadka mladých gitaristov Bratislava - Dominika Figmíková - Laureát súťaže, 3. kategória (TH); Filip Parížek- Zlaté pásmo, 4. kategória (MK)

Gitarová súťaž Prievidza - Filip Parížek - 2. miesto, kategória B3 (MK)

Gitarová súťaž Nitra - Filip Parížek - 4. miesto, 3. kategória (MK)

Gitarový festival Gíraltove 2018 - Filip Parížek - Zlaté pásmo, 3. kategória(MK)

Ružomerská klasická gitara 2018 - Filip Parížek – 4. miesto, 3. kategória (MK)

Detvianska zlatá struna - Tomáš Králik – (EK)

Beliczay 2018 - Sonoga Tomáš / Filip Hozza – Strieborné pásmo v kategórii (ŠŠ)

Handlovská gitara 2018 - Sonoga/Hozza – 1.miesto, kategória do 15 rokov (ŠŠ)

Spevacké oddelenie:

Fullstar Ružomberok - Natália Hulková - Strieborné pásmo, 3. kategória (MK); B. Uhlárová - Bronzové pásmo, 5. kategória (MK)

Súťaž Petra Dvorského Košice - Aurora Torozi - Strieborné pásmo, 1. kategória (AM); Sára Štafurová – Strieborné pásmo, 3. kategória (AM)

Moyzesov slávik Prešov - Aurora Torozi – Bronzové pásmo, kategória A (AM); Viera Bednárová – Strieborné pásmo, kategória C (AM); Sára Štafurová – Bronzové pásmo, kategória C (AM)

Bicie nástroje:

Boráková Prievidza - Oskar Gerényi – Strieborné pásmo, kategória A (TK)

Školská kapela „Lietadlo“

Zemplín pop 2018 - Súťaž školských kapiel a sólových spevákov - "Bronzové pásmo" (ŠŠ); Marko Bajtoš – Strieborné pásmo za spev (ŠŠ)

Klávesové oddelenie:

Klavírna súťaž SNV - Soňa Vasil'ová – Bronzové pásmo v kategórii (SS)

Pre folklórny súbor Vagonár bolo významné 45. výročie. Srdečne blahoželáme a želáme veľa šťastných tanečných krokov.

DFS Letnička

Regionálna súťaž hudobného folklóru detí

Zlaté pásmo s postupom, spevácka skupina dievčat

Zlaté pásmo s postupom, sólo spev – Lucia Pronerová

Slávik Slovenka 2018 – okresné kolo

1. miesto, II. kategória – Lucia Pronerová

2. miesto, II. kategória – Marko Bajtoš

2. miesto, III. kategória – Ľuboslava Grivalská

Slávik Slovenka 2018 – krajské kolo

1. miesto, II. kategória – Lucia Pronerová, postup do celoslovenského finále

TS BOW

Deň tanca 2018 – okresné kolo

Zlaté pásmo s postupom na krajské kolo, kategória deti II., sólo a duo – scénické a show choreografie, choreografia Rozprávková jeseň – sólo Liliana Lopusšková

Zlaté pásmo s postupom na krajské kolo, kategória juniori, scénické a show choreografie, choreografia A 128

Strieborné pásmo, kategória mládež, sólo a duo – scénické a show choreografie, choreografia Invisible – sólo Lea Ratajová

Pohyb bez bariér 2018 – semifinálové kolo

1. miesto a postup do finálového kola v Žiline, kategória HVK formácie Modern dance choreografia Mimo správnej cesty

2. miesto a postup do finálového kola v Žiline, kategória DVK sólo, duo Show choreografie choreografia Rozprávková jeseň – sólo Liliana Lopusšková

3. miesto a postup do finálového kola v Žiline, kategória JVK formácie Open choreografie – choreografia A 128

Deň tanca 2018 – krajské kolo

Zlaté pásmo s postupom na celoslovenské kolo do Žiaru nad Hronom, kategória deti od 6 do 10 rokov, sólo a duo – scénické a show choreografie, choreografia Rozprávková jeseň – sólo Liliana Lopusšková

Zlaté pásmo s postupom na celoslovenské kolo do Žiaru nad Hronom, kategória juniori od 10 do 15 rokov, scénické a show choreografie, choreografia A 128

Festival moderného tanca Bojnice 2018 – celoslovenský tanečný festival pre žiakov ZUŠ

Zlaté pásmo a cena poroty za výrazové spracovanie a divadelný aspekt – 1. miesto, kategória scénický tanec od 15 do 18 rokov, choreografia Mimo správnej cesty

Zlaté pásmo – 1. miesto, kategória sólo od 9 do 11 rokov, choreografia Rozprávková jeseň – sólo Liliana Lopusšková

Zlaté pásmo – 1. miesto, kategória open od 12 do 14 rokov, choreografia A 128

Zlaté pásmo – 2. miesto, kategória sólo od 15 do 18 rokov, choreografia Invisible – sólo Lea Ratajová

Pohyb bez bariér 2018 – finálové kolo

4. miesto, kategória A – HVK formácie Modern dance – choreografia Mimo správnej cesty

1. miesto, kategória B – DVK sólo, Open choreografie – choreografia Rozprávková jeseň – sólo Liliana Lopusšeková

3. miesto, kategória B – JVK formácie Open veľké formácie – choreografia A 128

Tanečný Kubín 2018

1. miesto, kategória show mládež sólo-duo, choreografia Invisible – sólo Lea Ratajová

2. miesto, kategória show mládež formácie, choreografia Mimo správnej cesty

Deň tanca 2018 – celoslovenská prehliadka moderného a módného tanca

4. miesto, choreografia Rozprávková jeseň – sólo Liliana Lopusšeková

6. miesto, choreografia A 128

Art Scena Dance Prešov 2018

Liliana Lopusšeková – diplom za mimoriadny tanečný výkon Aret Scena Dance

v kategórii Moderný tanec za choreografiu Rozprávková jeseň

1. miesto v kategórii Moderný tanec – choreografia Invisible, sólo Lea Ratajová (od 16 r.)

1. miesto v kategórii Moderný tanec – choreografia Rozprávková jeseň – sólo Liliana Lopusšeková (od 9 do 12 r.)

1. miesto v kategórii Moderný tanec – choreografia Hippotigris (do 8 r.)

1. miesto v kategórii Moderný tanec – choreografia Mimo správnej cesty (od 13 do 16 r.)

1. miesto v kategórii Moderný tanec – choreografia A 128 (od 9 do 12 r.)

2. miesto v kategórii Moderný tanec – choreografia Vyrobené pre mňa (od 9 do 12 r.)

3. miesto v kategórii Moderný tanec – choreografia Boom bang (od 9 do 12 r.)

Úspechy žiakov ZUŠ literárno-dramatického odboru v školskom roku 2017/ 2018

Festival pantomímy a pohybového divadla PAN 2017

Tobias Černaj, Matúš Farkaš, Soňa Janigová, cena za herecký výkon v etude Toto je cirkus? v kategórii trojíc;

súbor Trma-vrma, cena za tému inscenácie Na úteku;

Pohár improvizácie o Cenu primátora mesta Liptovský Mikuláš (2. a 4. miesto)

Divadelná Šuňava 2018

súbor Trma-vrma, 1. miesto v kategórii detskej dramatickej tvorivosti – inscenácia Na úteku;

1. miesto v kategórii divadla mladých – inscenácia Hry (spolu so súborom Tote tam z Kežmarku)

Rozprávkový Stropkov 2018 – krajská prehliadka detskej dramatickej tvorivosti

Zlaté pásmo s návrhom na postup na celoštátnu súťaž a Cena mesta Stropkov – inscenácia „Na úteku“

Krajská scénická žatva 2018 v Poprade

súbor Trma-vrma, 1. miesto v kategórii divadla mladých – inscenácia Hry (spolu so súborom Tote tam z Kežmarku)

Zlatá priadka 2018 v Šali – celoštátna postupová

prehliadka detskej dramatickej tvorivosti súbor Trma-vrma, Zlaté pásmo, Cena mesta šaľa, Cena za javiskové spracovanie témy – inscenácia Na úteku

FEDIM 2018 v Tisovci – celoštátna postupová

prehliadka divadla mladých súbor Trma-vrma, Strieborné pásmo – inscenácia Hry (spolu so súborom Tote tam z Kežmarku)

Šaliensky Mat'ko 2018 – okresné kolo

Liana Guziarová – 2. miesto v 1. kategórii

Soňa Janigová – 1. miesto v 2. kategórii

Tobias Černaj – 1. miesto v 3. kategórii

Šaliensky Mat'ko 2018 – krajské kolo

Soňa Janigová – 1. miesto v 2. kategórii a postup do celoštátneho kola

Tobias Černaj – diplom za výborný prednes:

Hviezdoslavov Kubín 2018 – okresné kolo

Hana Župníková – 2. miesto v 1. kategórii, próza

Soňa Janigová – 1. miesto v 1. kategórii, poézia

Samuel Kunderata – 1. miesto v 2. kategórii, próza

Simona Janigová – 1. miesto v 3. kategórii, poézia

Krištof Župník – 2. miesto v 3. kategórii, próza

Hviezdoslavov Kubín 2018 – krajské kolo

Samuel Kunderata, Soňa Janigová – diplom za výborný prednes

Simona Janigová – 3. miesto v 3. kategórii, poézia

Úspechy žiakov ZUŠ výtvarného odboru a AVMT v školskom roku 2017/2018

Výtvarné alternatívy

V termíne 24. 4. – 18. 5. 2018 sa konala v priestoroch ZUŠ IWK v Považskej Bystrici prezentačná výstava víťazov 14. ročníka Výtvarné alternatívy 2017.

Žiaci výtvarných ateliérov Ľubice Ftorekovej, Janky Kalixovej a Janky Majerčákovej získali vtedy jednu z hlavných cien – **Cenu ministerstva školstva vedy, športu Slovenskej republiky**.

Na aktuálnej výstave 2018 boli odprezentované výtvarné projekty a výtvarné rady všetkých ateliérov ZUŠ SŠ Letná – Krajina, Modrotlač, Madona, Šípková Ruženka, Kríženci, Interpretácie svetoznámych výtvarných diel a i., v ktorých boli zastúpené rôzne výtvarné techniky a postupy.

Tatraanimovanie v kine Tatran

V prvých dňoch jarných prázdnin sa v kine Tatran v Poprade, konal trojdňový festival animovanej tvorby určený všetkým vekovým kategóriám. V rámci programu sa 25. 2. 2018 konala filmová prehliadka animákov žiakov ateliérov Ľubice Ftorekovej a Michala Frica. Súčasťou prehliadky bol aj animovaný film Žltá, popradskej animátorky Ivany Šebestovej. V pondelok 26.2.2018 sme v spolupráci s kinom a OZ filmovým klubom Poprad pripravili tvorivé dielne, určené deťom a študentom so záujmom o tento druh filmovej tvorby. Úlohou bolo vytvoriť krátku sekvenciu technikou pixilácie. Vznikli štyri sekvencie, ktoré boli priamo inšpirované priestorom kina Tatran. Súčasťou projektu bola výstava koláží z animovaných filmov a ukážky výtvarných podkladov Žltá Ivany Šebestovej.

Filmy ako aj pixilácie z tvorivých dielní si môžete pozrieť na stránke našej školy. Celý projekt podporilo mesto Poprad.

Účasť žiakov VO na filmových prehliadkach v školskom roku 2017/2018

Animácie Plzeň CZ – medzinárodná súťažná prehliadka

Gréta Galajda, cena v kategórii Mini do 13 rokov

Animág Kroměříž CZ – medzinárodná súťažná prehliadka

Gréta Galajda, cena divákov

Soňa Janíčková, Martina Kvaková, Alžbeta Kulichová, nominácia do finálnej prehliadky

Juniorfilm Dvur Kralové CZ – medzinárodná súťažná prehliadka

S. Janíčková: Hravá plastelína, 1. miesto, cena – detská aj odborná porota

Matej Jakub Gemza, Kristián Klouda: Vianočné prekvapenie, 2. miesto, cena – detská aj odborná porota

Nina Jevičová, Marek Horký, Andrej Mlynarčík: Mačky, 3. miesto, cena – detská porota, čestné uznanie – odborná porota

Barbora Šustrová, Martina Kvaková, 3. miesto

Gréta Galajda: Život pri vašich nohách, čestné uznanie

Alžbeta Kulichová, čestné uznanie – detská aj odborná porota

Cineama Nitra – celoslovenská filmová prehliadka

Cineama Rožňava – krajská postupová prehliadka

Barbora Šustrová: Medzi nebom a zemou, 1. miesto

Barbora Rošková: Kolobeh života, 2. miesto

Gréta Galajda: Život pri vašich nohách 3. miesto

Matej Jakub Gemza a Kristián Klouda: Vianočné prekvapenie, čestné uznanie

Alžbeta Kulichová: Emócie, diplom s postupom

Natalie Monica Dudaško, Ema Ivanová, Tamara Hricová, Lea Ertlová: Zavesená nevesta, diplom s postupom

Cineama Spišská Nová Ves – regionálna postupová prehliadka

Barbora Šustrová 1. miesto

Alžbeta Kulichová, 2. miesto

Barbora Rošková, 3. miesto

Veronika Bothová, Natalie Monica Dudaško, Gréta Galajda, Matej Jakub Gemza, Kristián Klouda, Ema Ivanová, Adam Valluš, postup

VAFI – medzinárodná filmová prehliadka Varaždín Chorvátsko

Alžbeta Kulichová, 2. miesto

Gréta Galajda, Ema Kolesárová, Alžbeta Kulichová, Martina Kvaková, Barbora Šustrová, nominácia do finálnej prehliadky

Oqros Pepela (The Golden Butterfly) Tbilisi Gruzínsko – medzinárodný filmový festival

Schlingel Chemnitz Nemecko – medzinárodný filmový festival

Zlatá klapka Bratislava – celoslovenská filmová prehliadka

Účasť žiakov VO na výtvarných súťažiach v školskom roku 2017/2018

XIII. Bienále animácie Bratislava – celoslovenská súťaž v tvorbe Flipbookov

Umenie zblízka GMB Bratislava – 7. ročník celoslovenského projektu

MGF Vrútky – medzinárodný projekt malých grafických foriem pre deti a mládež

Anjel Vianoc – celoslovenská výtvarná súťaž

Klenotnica európskeho kultúrneho dedičstva a multikulturalizmu – krajská výtvarná súťaž

Celoškolské akcie

Máj – koncert so slávnostným vyradovaním absolventov škôl a tanečný program pre verejnosť a školu.

Jún - slávnostné odmeňovanie žiakov za výsledky dosiahnuté v súťažiach. Krstili sme ako inak aj našu už v poradí **9. Ročenku 2017/18**. Neformálne sme si so žiakmi vyhodnotili náš školský aj pracovný rok.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/18 nebola realizovaná školská inšpekcia.

10. Priestorové a materiálo-technické podmienky fungovania školy

1 elokované pracovisko – Komenského ulica Poprad

Priestory		
Škola	Oddelenie	počet tried
MŠ		4
ZŠ	1. stupeň	14
ZŠ	2. stupeň	11
ZUŠ	HO	17
ZUŠ	VO	6
ZUŠ	TO	3
ZUŠ	LDO	1
ZŠ	ŠU*	12
Spolu		68

* špeciálne učebne a TV

Budova základnej školy je v prevádzke od roku 1981.

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti školy

a) Dotáciách zo štátneho rozpočtu, vzdelávacích poukazoch

V školskom roku 2017/2018 boli pridelené finančné prostriedky **na vzdelávacie poukazy**: pre ŠKD – 4 430,– €, pre ZŠ – 2 220,-- €. Príspevok pre 5. ročné deti do MŠ – 5 430,– €.

Čerpanie rozpočtu

Rozpočet 2017/2018	
	01.09.2017 - 31.08.2018
Príjem	
školné ŠKD	16 412,--
školné ZUŠ	81 253,--
školné MŠ	10 431,--
prenájom a režijné náklady	7 570,04
Poškodené učebnice	46,39
Réžia	6 578,--
Dobropis	3 222,82
Vrátky z minulých rokov	6 041,55
Stravné	114 322,15
Výdaje	
Mzdy a odvody, SF	1 598 559,53
Prevádzka, ČP, údržba budovy, prevádzkové stroje	273 826,91

Strava	97 697,01
UP, interiérové vybavenie, výpočtová technika	25 275,23
Kapitálové výdavky	58 219,06

- b) Z celkového rozpočtu pre školu sme použili finančné prostriedky hlavne na mzdy a odvody – 77,84 %, na UP, interiérové vybavenie a výpočtovú techniku – 1,23 %, na stravu 4,76 %, na prevádzku školy a ostatné finančné prostriedky na údržbu a opravy – 13,33 %. Bežné výdavky sme použili na drobné opravy, nákupy farieb na maľovanie tried, lepenie kobercov a linolea, opravy toaliet, výmenu okien, nákup výpočtovej techniky. Kapitálové výdavky sa použili na nákup konvektomatu, keramickej pece, akordeónu a rekonštrukciu toaliet. Odmeny zamestnancom sme dávali za konkrétne plnenie úloh.

12. Cieľ rozvoja školy na školský rok 2017/18 a vyhodnotenie plnenia

Naším zámerom je zvyšovanie kvality života všetkých aktérov.

Hlavný cieľ:

vychovať v troch školách (materskej, základnej a základnej umeleckej) pod jednou strechou:

- *zdravé a šťastné deti, ktoré sa*
- *budú môcť v rodine i v škole rozvíjať podľa svojich možností a potrieb a*
- *získajú potrebné kompetencie,*
- *ktoré budú potrebovať na život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanitej globálnej spoločnosti.*

Filozofiu fungovania našej školy sme preto postavili na 3 princípoch:

1. princíp - autonómne vzdelávanie postavené na novej paradigme manažmentu – znalostnom manažmente, v strede ktorého stojí človek - jeho potreby a hodnoty,

kde je učenie považované za cieľavedomý proces zhodnocovania znalostí – hodnototvorný proces. Ide o nový teoretický a organizačný koncept, ktorého aplikácia má za cieľ zvýšiť množstvo a kvalitu znalostí, podporiť vytváranie, výmenu a odovzdávanie nových znalostí a tým aj zvýšenie počtu inovácií a progresívnych riešení.

Opreli sme sa o sociotechnický model znalostného manažmentu slovenskej autorky Dagmar Kokavcovej - o produkt Ekonomickej fakulty Univerzity Mateja Bela V Banskej Bystrici. Umožnil nám nastaviť podmienky na neustálu seba obnovu, na školu neustále transformujúcu svoje procesy v prospech zlepšovania života jej všetkých aktérov, lebo žijú v novej kultúre, postavenej na dôvere, celodennej starostlivosti o deti/žiakov, na prepojení systémov na seba nadväzujúcich škôl umožňujúcich realizovať inkluzívne vzdelávanie.

2. Princíp – vzdelávanie postavené na novej kultúre manažmentu znalostí – docenenie váhy procesov učenia i vzdelávacieho prostredia v súlade so závermi najnovších pedagogických a psychologických výskumov

Didakticko-edukačný dizajn je postavený na prvkoch, ktoré prostredníctvom týchto rekonceptualizáciou nastavených požiadaviek umožňujú naplňovať ciele – dosahovať celkový rast detí a súčasne aj očakávané výsledky vo vzdelávaní.

Nami overovaný koncept umožňuje, aby škola fungovala ako znalostná organizácia, v ktorej prebieha tvorba, zdokonaľovanie, výmena i odovzdávanie znalostí prostredníctvom procesov učenia sa vlastnou prácou v atmosfére vzájomnej podpory. Jej rozvoj ako každej inštitúcie ekonomického subjektu je postavený na orientácii na intelektuálny kapitál (manažmentu/vedenia, žiakov, pedagógov) na jeho identifikácii, meraní a hodnotení a následnom permanentnom rozvoji a seba obnove. Intelektuálny kapitál je reprezentovaný ľuďmi, ich znalosťami, skúsenosťami, schopnosťou učiť sa zdokonaľovať svoje poznanie a vytvárať nové znalosti (od dát a informácií k novým znalostiam a múdrosti). Koncept školy ako znalostnej organizácie sa opiera o dlhodobé výskumné aktivity a dlhodobé manažérske skúsenosti overené v praxi. Umožňuje efektívne prepojenie a vyvážený rozvoj sociálnych i technických prvkov ekonomického subjektu (inštitúcie, školy) s podporou znalostného manažmentu.

Prejavuje sa to v skvalitňovaní študijných výsledkov žiakov merateľnými metodikami platnými v rámci EU resp. celosvetovo. Ďalej vo zvyšovaní úrovne manažérskych kvalít a schopností predstaviteľov manažmentu škôl, zvyšovaní odbornej úrovne pedagogických pracovníkov škôl a v neposlednom rade v zmene organizačnej kultúry predmetných subjektov smerom ku kultúre autonómnosti, seba obnovy (reziliencie) a seba rozvoja.

3. Princíp – vzdelávanie ako ekosystém zabezpečujúci rovnováhu a udržateľnosť autonómneho rozvoja

1. nastavenie rámcov a ich ukazovateľov je postupom, v ktorom sa overuje plnenie očakávaných výsledkov s možnosťou opätovného nastavenia cieľov podľa potrieb školy a žiakov;
2. v rovnováhe musí byť nastavený systém sebapoznávania žiakov prejavujúci sa navonok v ich konaní a správaní so systémom znalostí a nadobúdania kompetencií prejavujúci sa v úrovni práce žiaka pri práci s informáciami a vzťahom k celoživotnému vzdelávaniu.

Každoročne preto realizujeme autoevalváciu rozvojových potrieb školy - hodnôt jednotlivých aktérov (pedagógov, žiakov, rodičov), ktorých pomenovaný prienik v jednotlivých osobných, súčasných a chcených hodnotách považujeme za cestu pri napĺňaní svojich cieľov a vízie.

Na skúmanie potrieb používame externý nástroj OZ Školský network, ktorý nám vypracúva hodnotovú diagnostiku školy. Ostatnú sme realizovali v roku 2018 a pohľad jej aktérov je nasledovný:

Na základe získaných výsledkov je naša škola **z pohľadu osobných hodnôt žiakov:**

- **priestorom ich rozvoja a rastu** – oproti minulému meraniu posunuli na prvé priečky vo svojich osobných hodnotách tzv. relačné – vzťahové hodnoty:

- mať čas na kamaráta/kamarátku,
- mať voľný čas (na nezáväznú zábavu, neformálnu);
- cítiť sa bezpečne, nebyť šikanovaný/á;
- rodičia sa zaujímajú o moje vzdelávanie/podporujú ma v ňom;

pozornosť venovali však aj **pomenovaniu osobnostne dôležitých hodnôt:**

- získať kvalitné vzdelanie/ chcem dosiahnuť výborné výsledky,
- ísť za svojím cieľom/uskutočniť svoj sen a novej hodnote, ale aj
- mať istotu, že ma má niekto rád.

Z uvedeného vyplýva, že uvedené osobné hodnoty pomenované žiakmi dokážeme riešiť hlavne v partnerskej spolupráci s rodičmi, lebo nimi vyzdvihnuté hodnoty škola ovplyvniť nedokáže, neorganizuje svojim žiakom čas, ktorý trávia mimo školy.

Ako vidia žiaci súčasnú školu a aké hodnoty jej pripisujú:

- **žiaci chcú pokračovať v súčasnom fungovaní školy**, lebo jasne identifikujú hodnoty, ktorých pokračovanie si prajú:
 - väčšinu z učiteľov mám rád;
 - chcem dosiahnuť výborné výsledky,
 - máme dobre vybavenú školu,
 - v našej triede sme dobrý kolektív,
 - v triede si navzájom pomáhame,
 - navštevujem krúžok/ZUŠ,
- **nová hodnota, ktorú pomenovali :**
 - v škole býva často veselo/zábava (príjemné uvoľnenie);
- **strata energií v škole (entropia) je vyjadrená hodnotami:**
 - a. **do školy prichádzam unavený,**
 - b. **mám málo voľného času.**

Mieru takto vyjadrenej entropie (26%) nie je možné riešiť iba v škole, lebo sa dotýka hlavne života žiakov mimo školy.

Pozitívnym zistením vyplývajúcim z celkového percenta hodnôt je, že pokleslo u nich percento hodnôt v oblasti ega a **narástlo v oblasti preberania zodpovednosti a angažovania sa pre spoločné dobro.**

Rodičia vidia v súčasnej škole najmä tieto hodnoty:

- tvorivosť,
- starostlivosť a záujem o žiakov/rodičov,
- prepojenie školy so životom,
- príprava budúcej generácie /na život/,
- krúžková činnosť (čo predpokladáme, že ide o ZUŠ, lebo nemali možnosť zadefinovať prácu umeleckých odborov),
- riešenie konfliktov,
- otvorená komunikácia;

oproti predchádzajúcemu meraniu sa objavili aj nové hodnoty:

- tímová spolupráca,
- neustále zlepšovanie,
- partnerská spolupráca s rodičmi,
- meno/povešť/ reputácia školy;

Z pohľadu pedagógov organizačných zložiek Školy stojí jej fungovanie v súčasnosti na nasledovných hodnotách:

- zameranie na potreby/blaho každého žiaka,
- prepojenie školy so životom,
- stále zlepšovanie,
- poskytovanie kvalitného vzdelávania,
- riešenie problémov,
- spolupráca v rámci školy.

Čo sa týka miery entropie, tak pedagógovia vo všetkých organizačných jednotkách Školy tvoria vitálny kolektív s entropiou pod 10%, čo znamená, že fungujú zdravo.

Čo sa týka chcených hodnôt, tak je zaujímavé, že u všetkých aktérov **dostala prioritu hodnota: investovanie do vybavenia objektov školy a kvalitné služby školy (hygiena, jedáleň, čistota)**, čo tiež škola nedokáže riešiť bez podpory zriaďovateľa.

13. Závery a odporúčania

V školskom roku 2017/18 sme sa stojac na princípoch a vychádzajúc z hodnôt usilovali o naplnenie želaných cieľov, ktoré sa nám podarilo dosiahnuť aj pomocou manažmentu znalostnej organizácie, v ktorej:

organizačné zložky školy viedlo v jednotlivých oblastiach spolu 5 zamestnancov:

MŠ – 1 zástupkyňa RŠ

ZŠ – 2 zástupkyňa RŠ (štatutárna zástupkyňa)

ZUŠ – 1 zástupkyňa RŠ pre individuálne vyučovanie a 1 pre skupinové odbory.

Za umeleckú stránku a výstupy podujatí školy zodpovedal 1 vedúci umeleckej rady.

Rada školy sa stretla 3x.

Materskú školu navštevovalo spolu 91 detí.

Počet žiakov základnej školy k 15.9.2017 bol 456 a k 30.06.2018 bol rovnaký 456.

Z celkového počtu 456 žiakov bolo 232 dievčat a 12 žiakov sa vzdelávalo v zahraničí. V základnej škole sme vyučovali 80 žiakov so ŠVVP (intelektovo nadaných (INT) a žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ), z toho na **1. stupni 22 ITN a 11 so ZZ. Na 2. stupni 20 ITN a 27 žiakov so ZZ.** Pri vzdelávaní ITN sme využili možnosť skupinovej integrácie a pri vzdelávaní žiakov so ZZ sme využili ich integráciu do bežných tried.

Základnú umeleckú školu (ZUŠ) navštevovalo v školskom roku 2017/2018 966 žiakov (k 15.9.2017) v hudobnom, výtvarnom, tanečnom a literárno-dramatickom odbore. Individuálne vyučovanie v ZUŠ navštevovalo spolu k 26. júnu 2018 233 žiakov a 706 žiakov navštevovalo skupinové vyučovanie v prípravnom 1. a 2. základnom štúdiu, čiže spolu 939 žiakov.

V školskom klube detí (ŠKD) sme mali 8 oddelení. K 15.9. 2017 navštevovalo ŠKD 231 detí a k 30.6.2018 rovnako 231. Žiaci sa zapojili do činnosti ŠKD a zúčastnili sa na spoločných podujatiach: Noc v škole, tvorivé dielne, burza kníh.

9. ročník navštevovalo spolu **35 žiakov**. Všetci žiaci boli prijatí na štúdium na stredné školy. Na bilingválne gymnázium odišiel 1 žiak z 8. ročníka. Do osemročných gymnázií odišli študovať **7 žiaci. Celkovo odišlo z našej školy 50 žiakov.**

Do **1. ročníka** sme prijali spolu **70 žiakov** a udelili sme **9 odkladov** povinnej školskej dochádzky.

V ZUŠ sme mali v 1. a 2. základnom štúdiu v školskom roku 2017/18 **218 absolventov.**

Z celkového počtu **456 žiakov ZŠ** prospelo s vyznamenaním **247**, slabo prospievajúcich bolo **29**. Znížená známka zo správania nebola udelená. Udelených bolo **186 pochvál** triednym učiteľom a **5 pochvál riaditeľom školy**. Udelené bolo **1 napomenutie a 2 pokarhania riaditeľom školy.**

Žiaci navštevovali školu pravidelne, vymeškali zväčša z dôvodu choroby alebo iných objektívnych príčin. Z celkového počtu vymeškaných hodín 31 459,0 na žiaka pripadá 68,99

hodiny. Každý žiak našej školy **vymeškal** počas roka v priemere 13,7 **vyučovacích dní**. Zvýšenie priemerného počtu vymeškaných hodín spôsobila zvýšená chorobnosť detí.

Žiaci školy boli zapojení do súťaží vedomostných, umeleckých, športových a olympiád, na ktorých získali významné ocenenia. Významné ocenenia získali aj v umeleckých súťažiach. V hre na gitare sa stala naša žiačka laureátkou celoslovenskej súťaže. Vo výtvarnom odbore sme v súťaži Výtvarné alternatívy získali Cenu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a tiež si žiaci priniesli významné ocenenia z medzinárodných filmových prehliadok a súťaží. Tanečný odbor získal na celoslovenskej prehliadke moderného tanca 4. miesto a získali sme aj 1. miesto na celoslovenskom kole v súťaži Slávik Slovenska. Literárno-dramatický odbor sa pripravoval a získal významné ocenenia v prednesových súťažiach, pantomíme, doniesol si ocenenia z prehliadky dramatickej tvorivosti i z prehliadky mladých divadelných súborov.

Žiaci dosiahli očakávané výsledky v externých meraniach **Testovanie 5 a Testovanie 9**.

Počas roka sme **realizovali plavecký a lyžiarsky výcvik, tematické exkurzie a vychádzky s cieľom dosiahnuť prepojenie konceptu školy s konceptom mimo školy**.

V základnej škole vyučovalo **38 učiteľov** (100% kvalifikovanosť), z toho 5 na kratší úväzok a všetky predmety okrem informatiky, techniky a anglického jazyka kvalifikovane.

V ZUŠ vyučovalo **18 pedagógov** na plný úväzok a 12 na kratší úväzok. 100% odbornosť vyučovania.

V ŠKD pracovalo **8 zamestnancov** a odbornosť bola zabezpečená na 100%.

Pedagógovia školy sa zúčastňovali na vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania. Prioritou bolo pracovať so školským kurikulumom, pripravovať pedagogické situácie so zmysluplným obsahom, ktoré si cez konštruovanie poznatkov a pomocou vlastnej inštrumentálnej skúsenosti osvoja žiaci ako znalosti. Opakované procesy a učebné činnosti sa stanú základom pre ich osvojenie ako stratégií pri práci s textom, ktorý je vo všetkých troch školách používaný ako univerzálny nástroj vzdelávania a žiakom má slúžiť ako potrebný nástroj pre každodennú prácu s informáciami. Pedagógom sme umožnili v tomto roku zúčastňovať na metodických podujatiach a vzdelávaní aj podľa vlastného výberu.

V školách plniac svoje ciele pracovali pedagógovia v pracovných komunitách (PK), ktoré **viedli nimi vybratí lídri. Na 2.stupni bola zriadená jedna pracovná komunita**, v ktorej pracovali **subkomunity**: prírodovedných predmetov, spoločenskovedných, výchovných predmetov a cudzích jazykov. Činnosť PK na druhom stupni bola hlavne spojená s tvorbou intertextových projektov v rámci jednotlivých ročníkov. Pracovné stretnutia PK boli realizované týždenne a plnenie programu bolo vyhodnocované štvrťročne. Podieľali sa na plnení 7 úloh, ktorých plnenie realizovali spoločným zdieľaním snažiac sa o prepojenie konceptu školy s konceptom mimo školy.

Realizovali sme **1 celoškolskú aktivitu**, podarilo sa nám vydať **Ročenku 2017/18**, v ktorej sme zachytili život našej školy počas roka.

Z celkového rozpočtu pre školu sme použili finančné prostriedky hlavne na mzdy a odvody, na prevádzku školy a ostatné finančné prostriedky na údržbu a opravy a stravovanie zamestnancov. Pridelené kapitálové výdavky zriaďovateľom sme využili na rekonštrukciu sociálnych zariadení školy. Na materiálno-technické vybavenie školy sme získali finančné prostriedky aj zo Spolku rodičov pri Spojenej škole Letná v Poprade.

Manažment znalostnej organizácie nám umožnil sledovať plnenie cieľov v jednotlivých kľúčových ukazovateľoch ako žiakmi i pedagógmi želaných (dosiahnuteľných) záväzkov. Takto realizovaný postup sa prejavil v raste dôvery medzi jednotlivými aktérmi školy, čo potvrdzujú hlavne meraním získané výsledky Rozvojových potrieb školy.

Naša škola je z pohľadu všetkých aktérov školou:

- založenou na bezpečnom prostredí, otvorených vzťahoch a vzájomnom rešpektovaní sa, spoľahlivých pedagógoch, pokojnom vyučovaní a učení sa a na inteligentnom a dialogickom vodcovstve;
- žiaci i učitelia dostali viac slobody (vody) ako očakávali, čo im pomohlo prekonať strach z preberania zodpovednosti a z rozhodovania a prejavilo sa to aj v chuti pracovať pre spoločné dobro;
- hodnoty pedagógov prenikli do každodenného života školy, vytvorili si kultúru spolupráce s mnohými priaznivými účinkami – napr. aj v ponímaní, že „škola je naša“. Sú vnímavejší na potreby žiakov a sú ochotní uplatňovať personalizované učenie;
- pedagógovia rastú osobnostne aj profesionálne a zo školy sa stáva vitálna učiaca sa komunita;
- darí sa im v triedach vytvárať radostné a uvoľnené učebné prostredie;
- žiaci ochotnejšie spolupracujú, z vlastnej vôle sa učia;
- hlavnou príčinou je rozdielny prístup vodcovstva, ktorý je založený na autonómnom prístupe a dizajnovaní na vložených hodnotách.

Z pohľadu chcených hodnôt jednotlivých aktérov sa do **popredia dostala hodnota spojená s prestavbou učebného prostredia školy.**

○ **Rozvojové potreby školy – Školský network 2018 – výťah zo správy**

Sme škola reagujúca na potreby žiakov, rodičov a spoločnosti, chceme, aby život v nej pomohol jej deťom/žiakom objaviť svoje dary (talent), za rozvoj ktorých prevezmú zodpovednosť a chopia sa príležitosti nájsť si svoje miesto v živote a byť prínosom pre rozvoj spoločnosti (sveta).

Odporúčania pre školský rok 2018/19:

- a) Zamerať sa na priority – jasné a zrozumiteľné ciele, ktoré poznajú všetci a poznajú aj svoje úlohy;
- b) Držať krok so zmenami v spoločnosti a ekonomike a zabezpečiť si tak podmienky na trvalo udržateľný rozvoj pomocou neustálej sebareflexie hodnôt a trendov;
- c) Hľadať zdroje na výstavbu nového učebného prostredia rekonštrukciou školského objektu i vonkajšieho areálu – zabezpečenie podmienok, aby mohla škola fungovať ako komunita.
- d) Chceme, aby zástupcovia jednotlivých tried zvýšili svoju aktivitu, aby sme spoluprácu rodiny a školy postavili na základoch: chceme vedieť, čo robiť spoločne pre naše deti.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade: 02.07.2018