

Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| 4. Názov projektu | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V646 |
| 6. Názov pedagogického klubu | INTEREDU  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 3. 05. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola sv. Jána Pavla II. PopradUčebňa FYZ  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | <https://gympuo.edupage.org/text/?text=text/text104&subpage=3>  |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**Kľúčové slová: inovovaný ŠkVP ISCED 3A, výchovno-vzdelávací proces, životné prostredie a jeho zložka – **svetlo**, vzdelávacia oblasť *Človek a príroda* (predmety BIO, CHE, FYZ) a vzdelávacia oblasť *Človek a spoločnosť* (predmet GEO); žiak, učiteľ.Krátka anotácia: Analýzou ŠkVP prírodovedných predmetov pripraviť podklady a ponúknuť návrhy na organizačné zabezpečenie návrhu a realizáciu vyučovacích hodín s environmentálnym zameraním s dôrazom na abiotickú zložku životného prostredia – **svetlo**.  |

|  |
| --- |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:****Téma**: Životné prostredie a jeho zložky – **Svetlo:**Organizačné zabezpečenie návrhu, príprava pomôcok, materiálov, realizácia.1. Otvorenie zasadania pedagogického klubu
2. Návrhy a výber vhodných riešení pre organizačné zabezpečenie návrhu, príprava pomôcok, materiálov pre predmety BIO, CHE, FYZ a GEO + príslušné predmety a semináre pre nastavajúci školský rok 2022/2023
3. Diskusia a záver

Príloha 1 Prezenčná listina1. Otvorenie zasadania pedagogického klubu

Zasadnutia pedagogického klubu INTEREDU sa zúčastnili traja členovia. Zasadnutie otvorila a ďalej viedla Mgr. Adela Trusková, PhD.1. Návrhy a výber vhodných riešení pre organizačné zabezpečenie návrhu, príprava pomôcok, materiálov pre predmety BIO, CHE, FYZ a GEO + príslušné hodiny a semináre pre nastavajúci školský rok 2022/2023

Členovia na základe aktuálnych vyučovacích plánov a novovzniknutých potrieb diskutovali o možnom zapojení a rozsahu témy – svetlo ako enviromentálny činiteľ a zložka životného prostredia s nasledovnými závermi:**BIO Spôsob:** Vyučovacia hodina (metódy: výklad, práca s textom, poznámkami, práca s obrázkami, dialóg, brainstorming, práca v dvojici, bádanie, experimenty a pod.). **Výstup**: Odpovede žiakov na problémové úlohy, realizácia pokusu. **Overenie**: Ústne a prevažne písomné skúšanie (päťminútovky a tematické písomky). 1. ročník Tematický celok: Ekológia. Abiotické zložky životného prostredia – 1

hodina 1. ročník Tematický celok: Životné prejavy na úrovni rastlín. Téma: Fotosyntéza

a dýchanie – 4 hodiny Tematický celok: Rozmnožovanie, rast a vývin – ontogenéza rastlín.Téma: Činitele rastu a vývinu rastlín – 1 hodina 1. ročník Tematický celok: Orgánové sústavy človeka. Téma: Rádioreceptory (oko)

– 1 hodina **FYZ Spôsob:** Vyučovacia hodina (metódy: výklad, práca s textom, pozorovanie, práca v skupinách, bádanie). **Výstup**: Vypracovaný pracovný list, realizácia pokusu, interpretácia výsledkov pozorovaní. **Overenie**: Ústne a prevažne písomné skúšanie (päťminútovky a tematické písomky). 1. ročník Tematický celok: Geometrická a vlnová optika. Témy: Elektromagnetické vlnenie, svetlo ako elektromagnetické vlnenie, vlnové vlastnosti svetla, geometrická optika, optické prístroje

– 8 hodina **CHE** Na hodinách chémie (ZŠ, SŠ) sa na svetlo a jeho vlastnosti neberie dôraz. V chémii sa svetlo spomína pri viacerých tematických celkoch len ako faktor katalýzy chemických reakcií a na seminároch ako faktor detekcie štruktúry látok. **BBL** 2. ročník Protichodnosť fotosyntézy a dýchania – jedna dvojhodinovka. **Spôsob**: laboratórne cvičenie. **Výstup**: Vypracovaný protokol. **Overenie**: ústne skúšanie.**GEO** Na hodinách geografie sa svetlo spomína len v tematickom celku Biosféra, len ako ekologický činiteľ, ktorý má vplyv na živé organizmy. Žiakom sa zadá námet na vypracovanie vlastného projektu, ktorým budú skúmať vplyv svetla na živé organizmy, prípadne v nižších ročníkoch budú mať za úlohu vypracovať na danú tému krátku prezentáciu pre spolužiakov. |

|  |
| --- |
| 13. **Závery a odporúčania:**Výsledky analýzy ŠkVP ISCED 3A prediskutovať s členmi ďalších pedagogických klubov. Nájsť spoločné východiskové body a zaviesť ich do ŠkVP ISCED 3A pre nastavujúci školský rok 2022/2023 a hlavne do pedagogickej praxe. Pokračovať v obnove a dopĺňaní vybavenia odbornej učebne CHE – BIO a FYZ a zakupovaní nových učebných pomôcok.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno,priezvisko) | Mgr. Adela Trusková, PhD. |
| 15. Dátum | 4. 05. 2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno,priezvisko) | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |
| 18. Dátum | 4. 05. 2022 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha 1** Prezenčná listina

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola sv. Jána Pavla II. |
| Názov projektu: | Zvýšením gramotnosti k lepšej budúcnosti študentov Gymnázia sv. Jána Pavla II. |
| Kód ITMS projektu: | 312011V646 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub INTEREDU  |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Učebňa FYZ

Dátum konania stretnutia: 3. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:25 do 16:25 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Zuzana Čerkalová |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II.  |
| 2. | RNDr. Ondrej Kapusta, PhD. |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 3. | Mgr. Ing. Zuzana Mikulíková |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |
| 4. | Mgr. Adela Trusková, PhD.  |  | Gymnázium sv. Jána Pavla II. |