**Przedmiotowe zasady oceniania: Biologia w szkole podstawowej, klasy: 5, 6, 7 i 8**

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Prace klasowe (1h lekcyjna)** | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 2 h tygodniowo dwie prace klasowe w półroczu | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym i e- dzienniku
* pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania
 |
| **Kartkówki****(do 15min)** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy 2 h tygodniowo dwa sprawdzian w półroczu | * bez zapowiedzi
 |
| **Prace pisemne w domu** |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | przy 2 h tygodniowo dwie prace w półroczu | * zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem
 |
| **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń** | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | * zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń zostały ustalone na pierwszej lekcji
* ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność
 |
| **Inne prace domowe** | * prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane

w podstawie programowej* zadania związane

z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału | raz w półroczu | * zadania kierowane do pracy w grupach

lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji |  jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | * oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach
* w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej
 |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe**
	* Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
	* W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
	* Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
	* Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
	* Oceny ze sprawdzianów maja wagę 2. Wszystkie pozostałe oceny maja wagę 1.

# Kartkówki

Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | % |
| Niedostateczna |  0 – 29,99 |
| Dopuszczająca | 30 – 39,99 |
| Dopuszczająca + | 40 – 49,99 |
| Dostateczna. | 50 – 59,99 |
| Dostateczna + | 60 – 69,99 |
| Dobra | 70 – 79,99 |
| Dobra + | 80 – 84,99 |
| Bardzo dobra | 85 – 89,99 |
| Bardzo dobra + | 90 – 94,99 |
| Celująca | od 95 |

# Odpowiedzi ustne

* + Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
	+ Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu- przy jednej godzinie zajęć tygodniowo, dwa razy w półroczu- przy dwóch godzinach zajęć tygodniowo.. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

# Prace domowe

* + Prace domowe dla chętnych- oceniane na plusa lub nie niżej niż na ocenę dobrą

# Praca na lekcji

* + Uczeń może otrzymać ocenę lub „plusa” czy „ minusa” za pracę na lekcji; trzy „ plusy” zamieniane są na ocenę bardzo dobrą, pięć plusów- na ocenę celującą z aktywności; trzy „ minusy” zamieniane są na ocenę niedostateczną z aktywności.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

1. **Ocena śródroczna** jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych z I półrocza. Ta ocena wskazuje uczniowi na jakim poziomie są jego wiadomości i umiejętności na półmetku roku szkolnego i ma go inspirować do dalszej nauki.
2. **Ocena roczna** jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z I i II półrocza. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest osiągnięcie przez ucznia w II półroczu średniej minimum 1,99.
3. **Oceny śródroczne i roczne są wystawiane wg następującego przelicznika:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | średnia ważona |
| Niedostateczna | 1,00 – 1,99 |
| Dopuszczająca | 2,00 – 2,66 |
| Dostateczna | 2,67 – 3,66 |
| Dobra | 3,67 – 4,66 |
| Bardzo dobra | 4,67 – 5,49 |
| Celująca | 5,50 – 6,00 |

1. Podstawowym dokumentem, zawierającym zasady oceniania uczniów, jest Statut Szkoły Podstawowej w Polichnie.