

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. december 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=5

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: didaktické materiály, finančná gramotnosť, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: Zvyšujeme kvalitu vzdelávania, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Brainstorming – HOB0 metóda- asociácie a pedagogické nápady.
2. Diskusný kruh.
3. Spoločná tvorba materiálov – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme analyzovali didaktické materiály – napr. pracovné listy pre rozvoj predmetných kompetencií - Aplikovaná matematika pri výpočte odvodov a výplatnej pásky:

Úloha: Vyplňte tabuľku - výplatnú pásku, pokyny sú uvedené pod tabuľkou.

Meno: Janko Mrkvička.....Obdobie: 09/2021

Vysvetlenie položky	Suma v €	
Základný plat tarifný	850	r1
Osobný príplatok	200	r2
Hrubá mzda (súčet základného platu a osobného príplatku)		r3
HRUBÝ PRÍJEM (= hrubá mzda)		r4

Odvody zamestnanca (strhávajú sa zamestnancovi)

zdravotné poistenie (4% z hrubého príjmu)		r5
nemocenské poistenie (1,4% z hrubého príjmu)		r6
starobné poistenie (4% z hrubého príjmu)		r7
invalidné poistenie (3% z hrubého príjmu)		r8

poistenie v nezamestnanosti (1% z hrubého príjmu)		r9
poistné odvody zamestnanca (súčet r5 + r6 + r7 + r8 + r9)		r10

Vysvetlenie položky	Suma v €	
Nezdaniteľná časť (určená zákonom v roku 2021)	375,95	r11
Základ dane (hrubý príjem znížený o nezdaniteľná časť a ešte aj o poistné odvody zamestnanca)		r12
Preddavok dane (19% zo základu dane, zaokrúhlený na celé centy nadol)		r13
ČISTÝ PRÍJEM (hrubý príjem bez preddavku dane a bez poistných odvodov zamestnanca)		r14

Na výpočet **CENY PRÁCE** ešte potrebujeme zistiť, aké odvody platí za zamestnanca jeho zamestnávateľ (zaokrúhľujte na celé centy nadol):

Odvody zamestnávateľa (platí zamestnávateľ)		
zdravotné poistenie (10% z hrubej mzdy)		r15
nemocenské poistenie (1,4% z hrubej mzdy)		r16
starobné poistenie (14% z hrubej mzdy)		r17
invalidné poistenie (3% z hrubej mzdy)		r18

úrazové poistenie (0,8% z hrubej mzdy)	r19
poistenie v nezamestnanosti (1% z hrubej mzdy)	r20
garančné poistenie (0,25% z hrubej mzdy)	r21
rezervný fond solidarity (4,75% z hrubej mzdy)	r22
Poistné odvody zamestnávateľa (súčet r15 + r16 + r17 + r18 + r19 + r20 + r21 + r22)	r23
CENA PRÁCE (hrubá mzda + odvody zamestnávateľa)	r24

Ukážka z dobre zadaných otázok v oblasti podpory finančnej gramotnosti:

1. Spomeňme si na prípady, keď sme ľutovali naše rozhodnutie kúpiť výrobok alebo využiť služby. Akú chybu sme urobili a ako sa zachováme nabudúce? 2. Má niekto v našom okolí problémy s financiami? Ak vieme, prečo, skúsme porozmýšľať, kde urobil chybu. Ako by sme sa zachovali my v podobnej situácii? 3. Stretli sme sa už s niektorou z cenových praktík, ktoré využívajú obchodníci? Ako sme reagovali? Ako budeme reagovať nabudúce? 4. Navštívme spolu s kamarátmi obchodné centrum. V ňom sa rozdeľme a každý z nás bude mať za úlohu nájsť čo najviac spôsobov, ako sa obchodníci snažia zvýšiť svoje predaje. Skúsme si všimnúť aj iné veci ako ceny – napríklad vzhľad, správanie predavačiek a podobne.

Téma: analýza prípadových štúdií

Analyzovali sme prípadové štúdie, náš pohľad sa týkal hlavne motivačného potenciálu takého materiálu:

Napríklad

Natália má 25 rokov, práve skončila vysokú školu a začala chodiť do zamestnania. Jej mesačný príjem je 800€. Počas mesiaca potrebuje zaplatiť nájom vo výške 200€, faktúru za telefón vo výške 30€, 300€ na stravu, 50€ na oblečenie, 30€ na dopravu. O 2 roky plánuje kúpu auta v hodnote 6000€. Ako bude hospodáriť? Po zaplatení pravidelných mesačných výdavkov jej zostane 800€ - 610€ = 190€. Ak si bude tieto prostriedky ukladať, za rok si ušetrí 190€ x 12mesiacov = 2280€. Auto si chce kúpiť za vlastné peniaze. Ak bude šoriť 2 roky, ušetrí 2 x 2280=4560€. To však nebude stačiť. Preto

bude musieť počkať ešte rok 19 a potom bude mať nasparených $3 \times 2280\text{€} = 6840\text{€}$. Takto si bude môcť kúpiť auto, hoci o trošku neskôr, ako zamýšľala. Už sa pripravuje na to, aby si mohla zakúpiť auto.

Odporúčame pokračovať v aktivitách v tejto oblasti, využívať potenciál prípadových štúdií, materiál z praxe, dobre kladené otázky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	16.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	16.12.2021
19. Podpis	