**Plan pracy zdalnej grupy Muchomorki w tygodniu 29.03-02.04.2021r.**



**Temat kompleksowy: Wielkanoc**

**Poniedziałek: Wielkanocny zajączek.**

Realizowane obszary podstawy programowej:

I.1,I.2,I.3,I.4,I.5,I.6,I.7,I.8,I.8,I.10,I.11,I.12,I,13,I.14,.15,I.16,I.17,I.18,I.19,I.20

II.1,II.2,II.3,II,4,II.5,II.6,II.7,II.8,II.9,II.10,II.11

III.1,III.2,III,3.III.4,III.5,III.6,III, IV.1.IV2.IV.5.IV.8.IV.14

Zabawa ruchowa:

Świąteczne przygotowania – opowieść ruchowa

Ilustrowanie ruchem czynności, wg opowiadania czytanego przez rodzica.

Zbliżają się święta, idziemy na zakupy, po środki czystości ( marsz w miejscu). Myjemy okna( kuliste ruchy dłońmi we wspięciu na palce) Wycieramy kurze ( ruchy dłońmi na wokół siebie na wysokości brzucha i ramion) odkurzamy ( posuwiste ruchy rąk). Pieczemy ciasto. Wbijamy jajka( klaśnięcia w dłonie), sypiemy mąkę ( naśladowanie ruchu sypania i wymawianie : szu, szu,szu), lejemy mleko( naśladowanie ruchu lania i wymawianie ciur, ciur, ciur), ozdabiamy ciasto lukrem w kolorowe wzorki( rysowanie w powietrzu linii prostych, falistych,zygzakowatych, owalnych, spiralnych). Świąteczne przygotowania skończone, siadamy i odpoczywamy☺

Zapoznanie z tradycją świąt wielkanocnych na podstawie filmu:

[SYMBOLE WIELKANOCNE 🐣🐰🐣 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=gBEDgci-5nU)

[Animacja Bajeczka Wielkanocna - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=nk-JCUCsoM8)

Zajączek i Wielkanoc – opowiadanie historyjki obrazkowej

-Jak zajączek przygotowuje się do świąt?

- Co zajączek robił najpierw, a co potem?



**Wtorek: Pisanki, Kraszanki**

**Realizowane obszary podstawy programowej:**

I.1,I.2,I.3,I.4,I.5,I.6,I.7,I.8,I.9,I.10,I.11,I.12,I,13,I.14,.15,I.16,I.17,I.18,I.19,I.20

II.1,II.2,II.3,II,4,II.5,II.6,II.7,II.8,II.9,II.10,II.11

III.1,III.2,III,3.III.4,III.5,III.6,III, IV.1.IV2.IV.5.IV.8.IV.14, IV19,

Zabawa ruchowa- Wesoły zajączek

Rodzic rzuca kostką i mówi: zajączek( dziecko) podskakuje np. 4 razy, w zależności ile oczek wyrzuci na kostce, robi obroty, przysiady, klaszcze.

**Powitanie:** Na Wielkanoc czekamy, jak zajączki się witamy!

Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka,

Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy.

Powtarzamy wierszyk za Rodzicem, dzieląc wyrazy na sylaby.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

Rodzic wybiera proste ćwiczenia i zapisuje na karteczce, które chowa do koszyczka, dziecko losuje karteczkę i wykonuje podane ćwiczenie: 5 pajacyków, 6 podskoków w miejscu, bieg w miejscu, 4 skłony tułowia, krążenia ramion, obrót wokół własnej osi, 5 przysiadów, krążenie bioderek.

Zabawy z piłką, każde ćwiczenie powtrzamy 10 razy:

- przekładanie piłki z ręki do ręki z przodu i z tyłu,

- unoszenie raz prawej, raz lewej nogi i za każdym razem przekładamy piłkę pod kolanem,

- przekładanie piłki z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową,

- siad podparty o nogach ugiętych, piłka leży między stopami, dziecko chwyta delikatnie piłkę obiema stopami i podnosi do góry, następnie odkłada na podłogę,

- siad podparty o nogach ugiętych między kostkami piłka, prostowanie i uginanie nóg w kolanach.

Co kryje się w jajku? – zabawa badawcza, której celem jest poznanie budowy jajka.

Rozbijamy do miseczki surowe jajko, dziecko obserwuje i opowiada jak wygląda jajko surowe, zabawę można powtórzyć z jajkiem ugotowanym.

Pisanka- kolorowanie wg wzoru



**Środa: Wielkanocny koszyczek**

**Realizowane obszary podstawy programowej:**

I.1,I.2,I.3,I.4,I.5,I.6,I.7,I.8,I.9,I.10,I.11,I.12,I,13,I.14,.15,I.16,I.17,I.18,I.19,I.20

II.1,II.2,II.3,II,4,II.5,II.6,II.7,II.8,II.9,II.10,II.11

III.1,III.2,III,3.III.4,III.5,III.6,III, IV.1.IV2.IV.5.IV.7.IV.8

Zabawa ruchowa- Świąteczne przygotowania,

Ilustrowanie ruchem czynności, wg opowiadania czytanego przez rodzica.

Zbliżają się święta, idziemy na zakupy, po środki czystości ( marsz w miejscu). Myjemy okna( kuliste ruchy dłońmi we wspięciu na palce) Wycieramy kurze ( ruchy dłońmi na wokół siebie na wysokości brzucha i ramion) odkurzamy ( posuwiste ruchy rąk). Pieczemy ciasto. Wbijamy jajka( klaśnięcia w dłonie), sypiemy mąkę ( naśladowanie ruchu sypania i wymawianie : szu, szu,szu), lejemy mleko( naśladowanie ruchu lania i wymawianie ciur, ciur, ciur), ozdabiamy ciasto lukrem w kolorowe wzorki( rysowanie w powietrzu linii prostych, falistych,zygzakowatych, owalnych, spiralnych). Świąteczne przygotowania skończone, siadamy i odpoczywamy☺

Słuchanie opowiadania „Małgosia i kurczątka”- wdrażanie do uważnego słuchania.

Wszyscy czekali na wiosnę,a tu proszę raz, dwa i już wiosna. A wiosną jest Wielkanoc. Małgosia już wie, że święta będzie z rodzicami spędzała u babci i dziadka na wsi. Tam zawsze się coś ciekawego dzieje. W ubiegłym roku dziadek kupił kozę, bo jej mleko jest bardzo zdrowe, ale wszyscy mieli z nią kłopot. Chodziła za każdym, skubała za ubranie. Ciekawe co się teraz będzie Rozmyślając Małgosia zasnęła i przespała całą drogę do dziadków. Teraz Małgosia wbiega na podwórko: - Jakie piękne mlecze, uplotę sobie wianek!! – krzyczy. Ale co to? Mlecze tańczą? Nie, to kurczątka, a nie kwiatki☺

Rozmowa w oparciu o opowiadanie:

- gdzie pojechała Małgosia?

- co Małgosia chciała zrobić z mleczy?

- czy Małgosia uplotła wianek?

- jakie zwierzątka były na podwórku?

Swobodne inspiracje ruchowe do muzyki poważnej

<https://www.youtube.com/watch?v=BFavkzkTv6U>

Koszyczek wielkanocny – rysowanie po śladzie



**Czwartek: Przy wielkanocnym stole**

**Realizowane obszary podstawy programowej:**

I.1,I.2,I.3,I.4,I.5,I.6,I.7,I.8,I.9,I.10,I.11,I.12,I,13,I.14,.15,I.16,I.17,I.18,I.19,I.20

II.1,II.2,II.3,II,4,II.5,II.6,II.7,II.8,II.9,II.10,II.11

III.1,III.2,III,3.III.4,III.5,III.6,III, IV.1.IV2.IV.5.IV.8.IV.14, IV19

Poranna gimnastyka z muzyką

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Powitanie z nauką wierszyka

Na Wielkanoc czekamy, jak zajączki się witamy

Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka.

Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy.

Do koszyczka też dodamy, to co na Wielkanoc mamy

Więc jajeczko i kiełbaska, trochę szynki no i babka.

Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała

Teraz kosz na stół stawiamy i dookoła zasiadamy.

Rozmowa na temat za zawartości koszyczka ze święconką.

Nasz stół wielkanocny- zabawa dydaktyczna

Rodzic przygotowuje kolorowe, plastikowe nakrętki -6 szt, wycięte z papieru kraszanki- 6 szt, i kartki z narysowanymi 6 talerzykami, Prosi dziecko o policzenie talerzyków.

Włóżcie 2 kraszanki na talerzyk i dwie nakrętki- ile macie ich razem?

Dołóżcie jedną kaszankę i jedną nakrętkę – ile teraz macie?

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając ilości nakrętek i pisanek.

Ile jajek w koszyku? – nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6



**Piątek: Wielkanocne zwyczaje**

**Realizowane obszary podstawy programowej**

I.1,I.2,I.3,I.4,I.5,I.6,I.7,I.8,I.9,I.10,I.11,I.12,I,13,I.14,.15,I.16,I.17,I.18,I.19,I.20

II.1,II.2,II.3,II,4,II.5,II.6,II.7,II.8,II.9,II.10,II.11

III.1,III.2,III,3.III.4,III.5,III.6,III, IV.1.IV2.IV.5.IV.8.IV.14, IV18

Rozgrzewka ruchowa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

Wielkanocne zwyczaje- oglądanie filmu o tradycjach świątecznych

https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA

Wykonanie pracy plastycznej



Co nam przyniósł zajączek? – zabawa dydaktyczna typu ciepło- zimno – kształcenie umiejętności orientacji w przestrzeni

Szukanie jajek( mogą być czekoladowe) z rodzicem lub rodzeństwem.